

第四课

宣扬

由信任关系阶段提升到圣经学习阶段

我们的事工：使用按照时间顺序学习圣经故事的教学方法

这时的你，可能已经学习了按照时间顺序教导圣经的课程。对于马拉瑙人，我们也使用这一方法作为教导圣经的基础。以下六个阶段，我们将它们纳入到了教会建立的过程中。在接下来的几课，我会向大家解释，这些阶段如何形成了教会事工的基础及它们与宣扬门训、训练领袖和授权阶段的关系。

以下是我为马拉瑙教会所创立的按照时间顺序教导圣经的范例。

阶段一：学习从《创世记》到耶稣基督的升天，

随着信息的展开，将福音逐渐地显明出来。

阶段二：再次学习从《创世记》到耶稣基督的升天，学习“耶稣基督的影儿”，也就是，旧约圣经中预表耶稣基督和圣灵的事物。

此阶段结束后，单独与每位学生见面谈话，确定他们是否悔改，是否接受了耶稣为救主，是否脱离了之前所依赖的偶像。

阶段三：学习《使徒行传》，重点强调大使命和教会的形成，教会作为身体的生活，教会的功用，属灵争战及第一世纪的教会历史。

阶段四：学习从《罗马书》到《启示录》。

阶段五：训练新兴教会领袖引用旧约和福音书去编写自己的课程。

阶段六：教导长老如何解释书信中教义性的信息。

宣扬：

建立教会过程的下一步是宣扬。透过宣讲圣经真理，圣灵在人心中的工作（约 16:8-11 徒 1:8）及教会建立者的见证（太 5:13-16），宣教对象就会对福音敞开心门。

教会建立者的生活见证

当我们住在宣教群体中间，寻找平安之子时，要活出耶稣登山宝训的训言，就是我们是“世上的盐”。我们要做盐使周围未得救恩的人感到“干渴”。耶稣拿盐作比喻，因为它必须放在食物中才会发出果效，放在橱柜里永不会发挥其功用。一名著名的宣教士曾说：“要想产生最大的影响，需要“潜能”（盐味）和“亲和力”（接近异教徒）及清晰明确的沟通。为了赢得灵魂，我们需要投入时间和必要的资源，去建立不附带任何条件的关系，以此彰显耶稣基督真正的爱和怜悯。

当神感动我们去服侍他人时，我们在生活中需要留出足够的空间顺从神的带领。此部分的钥节是约翰福音 5:19：“耶稣对他们说：‘我实实在在地告诉你们，子凭着自己不能作什么，惟有看见父所作的，子才能作；父所作的事，子也照样作。’”基督徒必须敏锐天父在不信者生命中的工作。一旦我们察觉神的工作，就要放下自己的工作来服侍此人，尽自己最大的努力来使他接受耶稣基督。

其实这样的机会比比皆是！然而，问题在于大多数基督徒的生活都很忙碌，日程紧凑，不会灵活利用神所赐予他们的机会。作为一名有影响力的见证人，要付上金钱、时间和精力的代价，要敢于冒尴尬、排斥和迫害的危险。我们当使自己的生活和日程表拥有灵活性，使神的工作透过我们得以拓展。

我们在世是为了：通过选召门徒使神得荣耀。在此过程中， 第一步就是与人分享福音。若忽略这一点， 就忽视了神所预备我们所做的最基本的工作（弗 2:10）。等主二次再来时，许多信徒因没听到“好，
你这又忠心又良善的仆人， 你在不多的事上有忠心， 我要把许多事派
你管理， 可以进来享受你主人的快乐”（太 25:21,23）而羞愧， 因为他们在传福音的事工上没有尽忠。因此，在我们还未听到主称赞“好！”时，我们必须尽力成为高效率和极平易近人的基督徒。我们的使命是：使来自不同文化， 拥有不同语言的群体作基督的门徒；然而， 如果我们在本地都不能去积极分享福音， 那么到了海外或异文化， 我们更不会做到。

我们每个人都应按着我们各人的风格去分享福音， 这是成为选召门徒者最基本的第一步， 也是必不可少的一步。要听到“好， ……可以进来享受你主人的快乐。”（太 25:21,23）的肯定， 分享我们的信仰是唯一的途径。

真诚是教会建立者当拥有的特质之一。就成为盐和光来说， 耶稣要求他的百姓——过去和现在——所活出的生活方式能够吸引人到神的面前。作为教会建立者， 我们要真诚透明， 我们要敢于坦诚面对我们的失败。

我们要记住：我们与神的关系如何， 我们所表现的生活方式也就如何。

教会建立者当拥有的第二个特质是：同情有需要的人。圣经教导我们：我们若没有爱， 就成了鸣的锣， 响的钹。同样， 我们若要同情有

需要的人，前提就是与父神之间有亲密的**关系**。要想作为神恩典的管道，我们必须定期领受神的恩典。我们要凭信心完全降服在神的爱和引导之下，随着我们**属灵**生命的成长，**我们会丢弃自私，甘愿将时间、精力、才能和财产**给予有需要的人。因为我们确信**神会**满足我们一切的需要，耶稣在马太福音第六章告诉我们**应当**一无挂虑，只有在这种情况下，我们才能先求他的**国**和他的**义**。

作为基督徒，我们应该**与世人有分别**。然而，在保持**圣洁**的同时，也应和不敬虔的人**来往**。因耶稣也走到罪人旁边且非常平易近人；他伸手摸罪人，（马可福音 1:40-45；路加福音 7:36-50），耶稣接纳他们，保持**爱**和**真理**间的平衡，且**不会**使人跌倒。耶稣的生活方式和生命被天父和邻舍所肯定。他对天父旨意的顺服显示出他的**爱与舍己**。为了给失丧的人树立榜样，他道成肉身，成为人的样式。

教会建立者当拥有的第三个特质是：对信徒有**亲和力**。我们**应当**让他人**参与到**我们的日常活动中，花时间**与**所见的人用心交谈。

耶稣敏锐每个人的需求。他满足人身体、情感和**属灵**上的需要。他完全地**献身于**使人得自由，满足人的需要。他对人深深地**关心**和细心的照顾，**从不会**限制心中爱的流露。

外邦人**会**找出很多借口拒绝耶稣，原因在于他们仍活在悖逆之中，他们认为自己是命运的主宰，这时，我们应劝勉和引导他们，寻求基督在他们生活中的掌权。同时，我们也要向未得救恩的朋友见证神在我们生活中的掌权。

“恩典的福音”人人喜欢聆听，然而，在**真正重生**之前，人也要明

白“圣洁的真理”。我们如何在不让人后退的情况下做到这一点呢？我们如何同时告诉他们神的爱和罪的信息呢？这完全取决于我们的表达方式和信息的实质内容。一方面，非信徒要在我们的生命中看到神的大能作为，另一方面，我们的信息不单要包括罪和悔改，还要强调耶稣的宝血，罪得赦免的恩典。

教导圣经的方法

在服侍马拉瑙教会的过程中，我们一直在使用此方法，且带出了明显的果效。如上所述，此方法共包括六个阶段。阶段一和阶段二是针对传福音而言。

阶段一：共 43 课，从创世记到耶稣基督升天，让外邦人逐步详细地了解福音；在此阶段，教会建立者要多查阅有关福音和救主的经文。

其中，大约有三分之一的内容与文化有关，要想成为基督真正的跟随者，也是慕道者必须克服的文化问题。这些教学要点源于我们的文化学习，使用之前学过的文化探索/建立教会的课程发展图。任何与圣经原则发生冲突的标准，都要在课程中给予解决；另外，良好或中立的文化习俗当给予鼓励。

接下来是阶段二。

阶段二共 18 课，其内容与阶段一相同，但所强调的重点不同。此阶段的重点是：旧约圣经中耶稣基督的影儿和满足神公义标准的救恩。为了给阶段三作铺垫，教会建立者要在此阶段向信徒介绍圣灵的位格。

阶段二结束后，教会建立者要单独与每位学生谈话，确定他们是否信靠了基督，远离了罪恶（包括伊斯兰教和泛灵论）（可 1:15；徒 2:38；3:19；19:18-19）。

仅限于接受救恩的信徒进入阶段三——使徒行传。

在此过程中，信徒可能会抱怨学习的过程过长。但请记住一点，我们的目标是使人做主的门徒，而不仅仅是皈依者。我们是在预备人进入天堂，预备他们成为神国度的使者去服侍神。虽然此方法需较长时间，但它能加深人们的信心，为信仰打下坚实的基础；使用此方法，他们能够懂得圣经的一般流程，并能从一开始追溯救恩计划；他们精通真理，不容易被谬论欺骗。

一方面来说，此方法速度缓慢，但从另一方面讲，它是迅速的。因为大多数传统建立教会的模式是：信徒经过几年学习培训后才能分享圣经，甚至有些人从未学习过圣经。但接受此方法的信徒，进入第三阶段后，便可以向亲戚和朋友传福音。他们也许对罗马书、以弗所书等不太了解，但他们却清楚阶段一的内容。他们学习了从创世记到耶稣基督的升天，在阶段二又巩固了这些信息。

如何开始着手圣经学习

这是多数教会建立者所面对的最为困难的问题。建立教会的初期，我们注重建立信任的关系，并留意发现平安之子。

在与人交谈农业及家庭方面需要时，我会开始向他们分享我的归主见证及神的大爱，及神给我们的启示；等我再看到那个人时，就会想起我所给予他的教导，并给他们讲第二个、第三个故事，以此类推。

通常，当我讲到该隐和亚伯或者亚伯拉罕的故事时，我的马拉瑙朋友已准备好接受定期圣经学习的邀请。在学习中，我们将正式使用此课程教学，并附加一些图画和实物教材。

想要开始这项福音查经事工不容易，维持此项事工更为困难。一些学习停止间断了数次，一些一旦停止后就没有重新开始的机会。对多数慕道友来说，他们面临着马拉瑙穆斯林的压力，直到现在，安全仍是他们所担心的问题。

他们必须提升对我的信任，这样才能离开伊斯兰教，信靠耶稣基督为救主。当穆斯林恐吓他们时，他们的土地被夺走，家畜被偷走，在穆斯林学校遭到轻视，孩子被杀害等，他们就被迫停止了学习。为了把他们找回来，我们不得不继续爱他们，在他们中间投上生命，赢得他们的信任。之后，神吸引人再次开始圣经学习，直到他们结束阶段一的内容。当第一位真诚的信徒信靠耶稣基督时，他没有赞美我们的圣经教导全备，也没有赞扬我多年制订的课程，他只是单纯地看着我，说：“如果我信靠耶稣基督作我的救主，你会和我站在一起吗？”我回答说：“我会的。”

基本原则

在抵挡福音的地区建立教会有一定的基本原则。许多进入穆斯林世界的宣教士并不期待建立教会，因此他们就使用秘密的方法。他们向东道国隐藏自己的目的，暗暗举行布道会，鼓励信徒在暗中坚守信仰。换句话说，他们教导信徒去撒谎，存恐惧害怕的心，并没有完全信靠耶稣。

我们到达棉兰老岛伊利甘以外的村庄时，公开承认我们是基督的跟随者。我们告诉当地人，我们会学习他们的语言和文化，也会非常乐意向他们分享我们与神的关系。开始时，我们并没有举行秘密的圣经学习，无论我们去哪里或做什么都是公开的。另外，在一个村庄里，没过多久，当地人就会发现我们所做的。我们对当地人非常坦诚，后来也没有村庄领袖到我们面前说：“嗨！等一下，我们准许你们住在这里，但你们并没有说你们是宣教士。”因为他们原本就知道所做的一切。他们可能会逼迫我们，但没有一个人到我们面前控告我们误导人。我们的真诚之心向他们显明了基督徒对仇敌的爱。从第一天开始，我们就知道，我们的行动至关重要，因到最后，信徒会效法我们的榜样。

所以，我们公开地教导圣经，使寻求真理者正视面对逼迫，尽管会有大量慕道者流失，但余剩的是经受火的试炼却不妥协、刚强壮胆的基督精兵。他们积极地为主作见证，内心充满活泼的盼望。

我们若开始带有欺骗，这一切都不可能成就。我们若是在暗中聚会，信徒必须在远离社区的大海而不是当地的河中受洗；当他们惧怕的时候，我们鼓励他们在暗中坚持信仰，如果是这样，马拉瑙至今也不会有教会的存在。因此，我们必须教导信徒不要惧怕。这不意味没有人会惧怕，只是我们不可教导他们去惧怕。反之，我们要鼓励那些情绪低落的人，继续为他们作好榜样，为他们祷告，支持他们。与此同时，我们要保持原则，并等候神的恩典，赐予他们充足的信心，在巨大的拦阻面前刚强壮胆。这对于任何事工来说都是必要的，尤其是在世界上最难接触的人群中建立教会。

带领圣经学习的建议

通常情况下，当与不信者谈论宗教信仰方面的话题时，僵局常有发生。人们乐意谈论工作、学校、孩子等问题，然而牵扯到信仰时，摩擦往往避免不了。针对这一点，避免僵局的关键是将话题从信仰转为讨论，从此测定出他们信仰的源头。我们应说：“哇！你对这个话题有相当深的感受，是什么致使你有如此的想法和观念呢？”从他们的回答中，便可发现他们信仰的源头。

第二个建议是：让圣经自己说话。这也是我们一直以来所做的。宣教士最后帮助慕道友回答两个问题：1) 耶稣是谁？2) 他需要我做什么？我们应该邀请慕道友参加圣经学习，其内容能涉及到这两个问题，在讨论的过程中，属基督的人会逐渐显露出来。我们需要给慕道友机会去研究，使慕道友自己对耶稣的身份进行最后的结论。当务之急不是达成协议或赢得争论，而是提升他们对基督的认知。之后，圣灵会使他们知罪，公义的审判和圣经会显露他们心中真实的动机。

另外一点需要我们记住，在学习过程中，我们应提出智慧的问题：如“谁”“什么”“为什么”“怎么样”“什么时候”和“什么目的”的问题，来帮助慕道友确认耶稣的身份和明白耶稣为他所做的一切。

作业：

1. 根据马太福音 4:13-15 讨论亲近性和真实性的概念，也就是宣教士生命中必不可少的特质。
2. 3/4 人为一组，从旧约中找出预表耶稣的 14 个故事，使每个故事带出一个教训。

3. 3/4 人为一组，从旧约和福音书中找出圣灵工作的足够事例，预备学生接受使徒行传中的圣灵充满。