

---

## 第二十三课

### 建 立 教 会

#### 故事 (A)

星期五那天，大家都陆陆续续地来到了日易达家，晚上的聚会有日易达和慕拿主持。为的是能帮忙照看孩子，安娜一早就去了他们家。艾斯玛也很早就去帮忙打扫房间和做饭。下午六点钟，史密斯夫妇到了，而且桌子上的食物也摆好了。大约七点钟，其它的人也都陆续来了。

七点整的时候，大卫带着他年轻的朋友赫塞姆来了。赫塞姆刚开始时显得很害羞，而且感到很不自在。但是当其他的男士们开始进来的时候，他很快就和他们一起谈话，也不再感到拘谨了。扎麽带来了一位同行的朋友，他们两个经常在一起吃午饭，并谈论一些属灵的事情。史密斯先生也带来了他的朋友阿萨弗，就是他经常去拜访的一家商店老板。阿萨弗不仅开始读圣经了，而且还询问很多关于属灵方面和基督徒如何处事为人的问题。阿萨弗对这次聚会很感兴趣，特别想知道基督徒在一起时是如何相处的。他很高兴地看到，女士们坐在客厅里，而男士们则坐在水泥屋顶的塑料椅上。

在楼下的客厅里有一些陌生女士的面孔。梅森和盖达是和慕拿住在一栋楼里的朋友。因为她们只是告诉家人自己到朋友家里做客，并

---

没有提到聚会的事，然后就快步跑下楼，来到慕拿的家，所以她们只能在这儿停留片刻。这两位女士对史密斯太太和安娜特别感兴趣。当她们见到史密斯太太和安娜时，显得特别高兴；娜迪亚和她的丈夫阿飞弗，受扎麽和艾斯玛的邀请也来到了这里。娜迪亚和艾斯玛谈论了很多，但阿飞弗似乎对属灵的事情感到很陌生。李先生、威尔逊医生、阿赫默德，还有另外一个中年男子阿布杜拉，来的稍微晚了一点。这个晚上的大部分时间，大家都是在谈论一些生活方面的事情。不过在其间，也有讨论到一些属灵方面的事情，阿飞弗在这样的谈话中看起来有点心不在焉，但卡莫和阿萨弗却显得很渴慕。

谈话内容很快就转到了信仰方面。阿飞弗倒被李先生吸引了，因为他认为大部分的中国人，都应该是穆斯林或是无神论者。然而，令他惊奇的是，李先生竟然是一个基督徒。他很快就和李先生开始比较彼此的信仰。阿飞弗确信伊斯兰教比基督教更好。

“我们的领袖很伟大。他统管全国，所有的军权都握在他的手中，所有的人都听从他的命令。除此之外，他还娶了很多的妻子，也听到了神的声音。他创立了世界上最伟大的宗教。而耶稣却是一个失败者，他只在地上传了几年的道就死了，后来他的门徒也都分散了。他甚至都没有结过婚。”

李先生笑着说：“我不反对你的看法：与穆罕默德相比较，耶稣的确不算是一个成功的统治者，因为他没有像穆罕默德一样在地上建立

---

一个伟大的帝国。”他停顿了一下，接着说：“但你知道耶稣是怎样描述他自己的国吗？”

阿飞弗不解地说：“不知道，他是怎么说的？”

李先生拿出一本新约圣经，说：“耶稣在约翰福音 18：36 节中说到：‘我的国不属这世界。我的国若属这世界，我的臣仆必要争战，使我不至于被交给犹太人；只是我的国不属这世界。’你认为他说这话的意思是什么？”

“我不知道。”这时，其他几位男士也停止了讨论，开始听他们俩个的谈话。

“穆罕默德和他的跟随者们所关注的属地的国度。他们建立了一个庞大的帝国，它跨越了今日的西班牙一直到印度尼西亚的大部分区域，他们的确相当成功。”阿飞弗点了点头。“而耶稣关注却是另一个国度。那个国是不属这个世界的。换句话说，那个国度是在另外一个地方。来听听耶稣在约翰福音 14：1/4 节是怎么说的：“你们心里不要忧愁，你们信神，也当信我。在我父的家里有许多住处；若是没有，我就早已告诉你们了；我去原是为你们预备地方去，我若去为你们预备了地方，就必再来接你们到我那里去；我在哪里，叫你们也在那里。我往哪里去，你们知道；那条路，你们也知道。”

李先生停顿了一下，看着阿飞弗说：“耶稣在哪儿，他将来要干什么。”

---

伊斯兰教告诉我们说：“他在天上，并且他还要再来。”

“如果他在天堂，那么他的国度在哪里呢？他为跟随他的人预备的地方又在那里呢？”

阿飞弗若有所思的说：“那他的国度肯定是在天堂。”

“是的，而且他还会再来并接那些跟随他的人到他所预备的地方去。”

“真有意思，我从来没有听说过这些。”

“你刚才在比较耶稣的国度和穆罕默德的国度。穆罕默德是一个属地的统治者，一个伟大的领袖。他的人民发动过很多的战争，就世人的眼光来看，他是一个成功的领袖。”李先生笑了笑说：“耶稣并不在乎地上的国。他为跟随他的人，预备了一个不属这世界的国。这个国在另一个地方，是一个没有穷尽的国度。”

“那里肯定就是乐园。”

“不，这不是你所认为的那个乐园。他没有应许给跟随他的人预备食物和女人。这些都是属世的东西。耶稣告诉我们，在他的国度里，人不娶也不嫁。生儿育女和享受属地的生活是活在世上之人的经历。耶稣的国是完全不同的，并且他还应许说将来会改变我们的形象。”

阿飞弗问：“哪里讲到这些了？”

---

在哥林多前书 15 : 51-57 节告诉我们：“我如今把一件奥秘的事告诉你们：我们不是都要睡觉，乃是都要改变，就在一霎时，眨眼之间，号筒末次吹响的时候。因号筒要响，死人要复活，成为不朽坏的，我们也要改变。这必朽坏的总要变成不朽坏的，这必死的总要变成不死的。这必朽坏的既变成不朽坏的，这必死的既变成不死的，那时经上所记：“死被得胜吞灭，”的话就应验了。“死啊，你得胜的权势在哪里？死啊，你的毒钩在哪里？”死的毒钩就是罪，罪的权势就是律法，感谢神，使我们借着我们的主耶稣基督得胜。”这些是在讲什么呢？

阿飞弗看起来有点迷惑。李先生继续说到：“这里提到的睡了，是指死了。但是当耶稣再来的时候，死人就会复活。那些跟随耶稣的人将会有一个新的身体，来承受这个荣耀的国度。”

“这些信息对我来说都是新的。我并不知道基督徒相信这些。”

李先生继续说：“阿飞弗，让我给你讲一个故事吧。”此时，所有男士都围了上来。

“从前，一个年轻人想要拜访一位酋长，这位酋长住在沙漠中的一顶帐篷里。这位年轻人开始起行后，无论何时遇到游牧人，他都会向他们问路，而这些游牧人也都会给他指路。”阿飞弗点点头。

后来，他在沙漠中遇见一个人，就问：“你能告诉我去酋长家的路吗？”

---

这个人说：“可以，我认识这个酋长。”

“你怎么认识这个酋长的呢？”这个人回答：“我是他的仆人。”

这个年轻人问：“你可以把我介绍给他吗？”

这个人回答：“没问题，我很乐意。”因此，他俩一起继续在这个沙漠中前行。后来，他们又遇到了一个人。

这个年轻人先开口说：“你知道酋长的帐篷在那里吗？”

第二个人回答：“我知道。”

“你可以介绍我们认识吗？”

这个人也回答：“可以啊。”

年轻人又问：“你怎么会认识这个酋长？”

“我是他的儿子。”

李先生看着阿飞弗：“你认为这个年轻人会选择哪一个人做他的同伴，并让他把自己介绍给酋长呢？”

阿飞弗迅速的回答：“肯定是酋长的儿子了啦。”话音刚落，他便皱起了眉头，因为此时他显然意识到这个故事的寓意了。

这时，史密斯太太从楼梯上叫他们说：“准备吃饭了。”于是，这些男人们都从楼顶下来，到了客厅。

当大家正在享受美餐时，史密斯先生把一个盒子放在桌子上，说：

---

“我复制了一部有关耶稣的电影，你们愿意看的话就带一份，这是免费的礼物。”每个人都拿了一份，并向史密斯先生道谢。大家一起在客厅里交谈了一会儿之后，每个人都开始借故想要离开。慕拿邀请他们中间对圣经感兴趣的人，可以在星期三晚上来讨论有关圣经的问题。其中几个人说他们可能会来。

## **教训 (A)**

### **回顾**

到目前为止，我们已经学习了22课关于传福音给穆斯林的内容。当你在穆斯林中间宣教时，相信这个课程中所提到的一些重要问题会给你带来帮助。下面让我们来复习几个要点：

当一个人首次以跨文化、教会建立者的身份出去传福音时，重要的是要学习当地的语言和文化，以及如何成为一位福音使者，向人们分享基督信仰。教会建立者应该对他所要建立的团体有明确的认识，甚至在开始传福音之前，就应该明白这些问题。很多时候，正在学习语言的人们也可以建立教会。许多宣教士就是在他们学习语言的时候，开始建立教会。不要设想说建立教会是以后要做的事，其实你现在做一切事情，都应该以建立教会为目标。

### **新开拓者首先要采取的步骤：**

下面是一个宣教士在语言学习方面所要达到的基本目标列表。但

---

是，这些也可以根据当地的情况而定。

1.基本语言的学习

2.没有障碍的购物

3.和邻舍自由地沟通

4.讲述《创世纪》1-3 章的故事

5.收集并讲述箴言和比喻

6.教导基本的《圣经》故事和课程

7 当你在电话上谈话时，让当地人听不出你是外国人

8.传福音

9.学习说一些引起众人兴趣的话题

10.学习福音书中的故事，并给他们分享

11.给当地人解释关于基督信仰的异议，例如：《圣经》是否被篡改过、三位一体、及目前西方国家的罪恶。

12.为了提高进程，你要学会运用这面的工具书。例如：《新发现课程》(《discovery lesson》),《有关羞辱的小册子》(《shame tract》),和《骆驼法》。

### **建立教会的策略和问题**

下面是每一位开拓者在工作中，应当考虑的一些策略和问题。对

---

于这些话题，我们在这里只是简单地提一下，因为有很多书籍和文章都详细地讲到了这些问题。

### **1.确定你建立教会的区域**

你是在市区建立教会，还是在农村？你为自己所设定的界线是什么？你需要借迫切地祷告来确定神呼召你所去的地方，并看清楚神工作的明证。确定神在你带领你的区域内要成就的事，并与他同工，而不是按照自己的打算去行。很重要的一点是，不要过度地扩大你所服侍的范围，从某一地方开始，但也不要限制神的工作。曾经有一位宣教士，在一个跨越数百公里的农村传福音。当主指示他要关注那些慕道友时，他很快就发现要想把慕道友聚集在一起，几乎是一件不可能做到的事，因为他们分散的面积太大了。因此，要知道每个环境都有各自很独特的挑战。

### **2.提前为传福音工作做准备和运用“盐式”工具**

确定了你要服侍的团体之后，借恳切的祈祷找出能最大限度影响他人的途径和方法。如果他们从未遇到过与你有相似民族背景的人，你就需要花时间和他们在一起，使他们不会对你感到陌生和惧怕。在商店、公园和街道上要主动与当地入交谈；去拜访邻居，并想办法了解在你住的社区里所发生的事。借着祷告来考虑你所要说的话和要做的事情，以此来影响这个团体，并把他们引到基督信仰的里面。这是建立教会时至关重要的一步，也是发现‘对福音感兴趣的人’和‘慕道友’

---

的重要方法；这也为将来有一天会成为新信徒的人们预备了一个更广阔的团体。

### 3.善用探访

大部分的宣教士都说探访是建立教会的最好方法。一个服侍了多年的宣教士认为，很多开拓者都错过了这把“金钥匙”。当你居住在一个社区中的时候，就要找到合适的方法去拜访人群。大多数人都很想热情地欢迎你，但是却不知道该如何与你接触。

做探访工作的第一步，就是在你的时间表中，除去一切让你分心的事。探访是很花时间的，不要把你仅有十分钟的拜访，列在你的时间表之内。第二步，和当地人打成一片，对他们所做的事情显出你的兴趣，你要操练自己对周围人所做的活动产生兴趣。

一次，一位宣教士路过一个又脏又小的商店，想到里面买一个电器零件。看见店里的工人们，在试着发动一个小发动机，他就和店主聊了起来，并告诉店主他正在寻找一个五金店。然后，他问店主是否可以给他一个旧的洗衣机发动器，因为他的坏掉了。随后，他们又接着聊天。过了一会儿，店主就邀请这位宣教士坐在他的旁边，开始谈论有关他的商店，以及几年前他在英国部队里的事情。店主还端上了茶水，很快这位宣教士就结交了一位新朋友。

你会发现当你有空的时候，人们经常就会对你发出邀请，问你是

---

否愿意进去喝杯茶。给自己腾出空余的时间非常重要。有一位住在农村的宣教士，通常会在早上开着他那辆破旧的车去市场；在路上，他会让很多的行人搭便车。购物结束之后，他还让人们把货物放在自己的车上并送他们回家。后来，当地人也都非常友善地邀请这位宣教士进屋喝茶。

在城市工作最重要的一点是，要留意人们何时有空闲谈，然后积极地加入到他们中间去。一位宣教士的妻子很留心地观察，什么时候是当地妇女的空闲时间，然而积极主动地去拜访她们。在一天当中，她和丈夫需要在不同的时间段去拜访当地人。因为男士们的空闲时间一般是在晚上，特别是那些在下午照看商店的人们。他们也可以从工作中抽出一些时间来谈话，但最好的聊天时间还是在晚上。

在很多穆斯林国家，妇女们经常会在傍晚的时候出来散步。这是妇女们和其他人见面的好时机，至少在公共场合是这样的。早晨的时候，妇人们都要在家里做饭，但这并不意味着她们不能在上午见面。她们经常会聚集在一个家庭准备食物，然后带回家给自己的丈夫做饭。在做饭前需要清洗和晾晒的有米、小扁豆、各种蔬菜和带叶子的等。通常她们会聚在一起来做这些预备工作，然后把这些东西带回家，最后在自己家的炉子上把饭做好。如果有一位外国妇女也参与到她们中间，就会让大家认为她对当地食物很感兴趣，她也会因此而经常得到当地妇女的邀请。以上所提到的都是一些拜访的形式。

---

#### 4.把你的探访工作推向到第二阶段

当试着把探访工作从交际性拜访( 建立关系 )转移到属灵方面时，需要注意到以下几个步骤：

- 了解你所拜访的对象、他们的家人和文化
- 了解你的目标群体
- 在你的探访中提出祷告或者引用《圣经》真理
- 提出在家里举行圣经学习

在这个过程中，最重要的一点就是，在你们的谈话中穿插一些属灵的内容。这种方式可以是多样化的：例如讲一些比喻或者格言，为他们最大的需要祷告、借着分享《圣经》中的部分故事引出真理信息。这些没有威胁性的交流方式，可能会成为在他家里留下一本圣经或录影的一个通道。

#### 5.开始圣经学习

在拜访穆斯林的时候，你会很有兴趣与他们建立友谊关系。你有这样的兴趣是因为，他们也是被神所造、蒙神所爱的人。渴望与每一个人，尤其是与你所爱的人分享基督，是一种很自然的表现。因此，当你对拜访中所提到的内容有充分的准备时，就可以慢慢地向家庭式圣经学习靠近。提出学习圣经这个话题，并邀请他们参与家庭圣经学习。如果他们拒绝了，没关系，你也不会有什么损失。继续有规律地

---

拜访他们。在适当的时间里，你可以再次邀请他们来参加圣经学习。

### 思考问题及小组讨论(A)

1. 对你所建立教会的位置进行分析。你服侍的区域是在城市，还是在农村呢？你为自己设立的界限是什么？在这个范围内有多少不同的群体？他们的收入差距是有多大？他们是否因为文化、历史、政治和信仰上的不同而出现分化？你会如何描述自己所居住的社区（虽然你所在的地方只是大城市的一部分）？你应该在哪方面做出调整和改变？

2. 分析你在传福音方面所做的预备工作。你如何在自己所住的社区带出影响，使其他人摘掉在他们中间有许多的基督徒呢？社区人们的生活会在哪些方面因为你的居住而被影响？

3. 你的探访工作带出果效了吗？你遇到可以定期探访的家庭了吗？有没有可以让你和你的同工与人们接触，并在他们的生命建立桥梁的途径呢？在你所居住的社区中，有比较清闲的人吗？例如：照看小孩的妇女、老人、守卫、店主和失业的人等等。这些人都有时间，并且能为你提供进入到他们生活中的机会。

4. 在白天人们有时间拜访或接待拜访的人吗？在这期间，你能使自己腾出时间来吗？

5. 在你拜访的时候，有没有提及属灵方面的话题呢？是否有能让

---

你和他们一起祷告或讨论属灵事情的家庭存在呢？可以在这些家庭中学习圣经吗？

### 故事(B)

几个星期后，史密斯夫妇和大卫去拜访日益达和慕拿。在他们谈话时，日益达到另外一个房间去接电话了，大卫对史密斯先生说：

“我一直在考虑圣经学习的问题，虽然有越来越多人参加是个好现象，但我认为每次一起聚会的人太多了不好。”

史密斯太太说：“我们和你的想法一样。这么多人在一起学习，实在让人感觉不自在。而且大家也很难在众人面前敞开心扉分享。”

史密斯先生补充说：“也许我们应该考虑把这个团体分成两个。选一个新的领袖，设立另外一个小组，这样可能更便于管理。”

大卫问：“我们是否应该为慕道友们建立一个新的小组呢？”

史密斯太太说：“我认为应该分成弟兄组和姊妹组。”

史密斯先生反驳说：“我不太赞同。这样做也许很适合他们的文化，但也许会让失去家庭合一的动力。现在，已经有几对夫妻一起参加这个学习了，我感觉这样做很有力量。”

大卫回答：“也许我们该问问日益达和慕拿。”

过了一会儿，慕拿端着茶和甜点进来了。日益达也接完了电话，并和大家做在一起。

---

史密斯先生先开口说：“我们正在讨论有关圣经学习的事。”

日益达笑着说：“哦！这不是很好吗？现在有越来越多的人参加我们这个学习了。”

史密斯先生皱着眉头说：“其实，我们正在讨论把这个团体分成两个。”

慕拿显得很震惊：“为什么要那样做呢？”

史密斯太太解释：“这种方式可以让我们在学习中更加敞开的分享。”

慕拿反对地说道：“但是我认为现在的团体比以前的更好，因为有更多的人来参加。我真的很喜欢这个团体。”

日益达打断她的话说：“慕拿，史密斯先生是我们的领袖之一。如果他认为分成两个小组会更好，那么我们就应该考虑一下。”慕拿看起来有点不乐意。

史密斯太太困惑不解的问：“你为什么认为一个大团体更好呢？”

慕拿说：“我喜欢大团体。因为大团体会让我感到更安全；尤其是我的朋友们在一起的时候。”

大卫也插话了，说：“真实奇怪，我也较喜欢小团体。如果是一个比较大型的团体，我就会退出，或是只在一边看看热闹。”

日益达说：“我注意到这一点了。似乎所有的外国人都不喜欢融入

---

人群，而我们阿拉伯人却很喜欢大型团体。”

史密斯先生提议说：“也许这两种方式我们都可以采纳，”大家都在等待他说出自己的建议。“每隔几个星期我们可以有一次大型聚会。”

日益达看起很满意：“我们要再来一次野炊吗？我真的很怀念上一次的野炊，那天对我来说真是太棒了。”史密斯先生尽量使自己平静下来，因为他真的很讨厌那次野炊。那次野炊耗去了他一整天的时间，导致他什么事情都没做。他仍然记得那个令他心烦的一天。

日益达说：“是的，我能理解这一点。对于这么大的团体来说，我们的家显得越来越拥挤了。所以，分成两个小组或许会更好。这样，我们就可以有更多的机会去野炊了，并且可以让每个人都参加。

慕拿问：“但是我们应该怎样分组呢？”

史密斯先生解释说：“我们应该再选一个领袖。”

“为什么你不同时领导这两个小组呢？”

“这样不是不可以，但我认为再选一个领袖会更好。这个领袖可以协助我领导两个小组。如果我有其它事情，他就可以带领大家。”

日益达说：“这是一个很明智的决定，有一个新领袖很好，问题是我们该如何来选这个人呢？”

史密斯先生说：“我们应该先为这件事情祷告，求神来指示我们应该选择谁。”大家都同意这样做。

---

## 教训(B)

### 大众传播媒体

西方基督徒认为大众传播媒体指的就是传播技术。这种说法未必是正确的。如果你有一个小型的开拓教会小组，比如说：这个小组有两对夫妻和一个单身，你们可以在同一时间拜访五个不同的家庭。一个人一天探访三个家庭，这样，你们这个小组可以在一天之内，拜访15个家庭。如果你们一周工作6天，就可以探访90个家庭。由于每次探访都会接触到2/3人，那就是说在一周的时间内，你所接触到的人数将会超过200人。当你找到那些对属灵之事感兴趣的人们时，他们将会要求与你延长探访的时间，并增多探访的次数。

### 预备传福音的工具

分发福音小册子、单张、光碟、和磁带都很有帮助，运用这些媒体传播的方法有助于：

- 引起民众的注意（有利也有弊）
- 在增进对基督徒了解的同时，也消减敌对群体的反对势力
- 为之后的跟进工作引出话题

在那些封闭的国家里，你可能就需要很有创意。在有一个国家，基督徒们在晚上去逛租碟子的商店，并把关于耶稣的电影碟子放在了返碟槽里。第二天，这些有关耶稣的碟子竟然被展示在商店里供租借。

---

在另外一个国家，福音却是通过报纸被传播出去。这样，即使在国外的人们也能够对福音做出回应。事实上，的确有数以千计的人们对此作出了回应。

有时一些传播方式（例如：挨家挨户地散发单张，或把单张塞进信箱里），也会带来负面的影响。这样做可能会冒犯一些人，特别当人们不想成为被关注的目标时。而报纸广告可能会有点果效。虽然人们经常忽略那些自己不感兴趣的内容，但是少数感兴趣的人仍会给予回应。然而，那些被冒犯的人有时也会做出回应。我将这种散发传单的形式归类为“宣传性”传福音方式。若是宣教士不能流利地运用当地语言，用这种方法去吸引慕道友参加福音布道会，将会很有帮助。

### **跟进工作**

大众传媒经常被用于传福音的事工上。其实它对跟进方面的工作也同样有帮助。有时候安全问题会限制你探访一位新信徒的次数。这里有一个例子：一位单身的穆斯林女孩接受了福音，为了做好跟进工作，宣教士就给她介绍了一个广播电台。这样，她就可以独自在家听福音广播。于是，她每天晚上都会等到家人睡了以后，自己蜷缩在被窝里收听那个福音电台。后来，她又跟妹妹分享了自己的信仰。从那以后，她们两个人每天晚上都会一起收听福音广播。由此可见，大众传媒同样有助于加强跟进和门徒训练工作；同时也让老师有更多的时间，适应两面性的生活；这对那些不能公开信仰和受逼迫的新信徒们

---

特别有帮助。

利用媒体传播的不足之处是：如果运用不当，新信徒和慕道友就无法融入到地方教会，因此也不能在基督里有更多的长进。

### **建立教会的实例**

在帖前 1 :7-10 ,保罗描写出帖撒罗尼迦教会所带来的影响“浪潮”。一个充满活力的团契在一个更宽广的团体中制造出了“浪潮”，人们经常在一起讨论这些事情，不久之后所有人都知道了这些事情。因此，当有人带来最新消息时，人们都会感到好奇。通常这也是建立教会的关键。让教会依此来建立教会。

### **小组的最佳规模**

社会学家告诉我们，大部分人所能接触到的人都是有限的，最大限度是一千人左右。相对而言，有些人接触的可能会多一些，有些人会少一些。但如果超越了最大限度，我们就无法清楚地记住他们的名字和面孔。明白了这一点对建立教会很有帮助。在最初阶段，一千人似乎是一个很大的数目，但随着人数的增加，我们就需要意识到，一个大型团体必须是由许多小型单元群体组成，否则这个群体就无法生存下去。

西方社会学家也指出，大部分人更容易了解小型群体，一般来说是由 150 人左右组成的群体。这个观点最初是由 R.I.M.Dunbar ,在他

---

1993 年发表的研究报告中提出来的。“150”这个数字，从此就以“Dunbar 数字”而出名，且被西方各种各样的商业书籍所宣传。根据这些作者的观点，在会议中要想使群体充满动力，人数必须少于 150 人。如果人数超过 150 人，要想让团体有活力将变的非常困难，甚至是不可能的事。这并不是说要想拥有小组活力，就需要有 150 个成员；这个数字仅仅是帮助我们设定任何一个小组的最大规模。研究人员还告诉我们，能够使小组产生互动的最佳人数是在 15-80 人之间。很多在异文化中建立的教会，也证实了这一点。想要去建立一个由成千上万的信徒组成的动力教会，通常情况下是行不通且不实际的。

相反地，在很多穆斯林的文化中，如果小组成员少于 15-20 人，尤其是新成员与其他的小组成员没有很深的关系时，这个小组就不会拥有太多的动力。当一个新成员进入到一个小型群体时，可能会觉得自己很惹人注目，没有遮盖、隐藏自己的地方，这对一个害羞的人而言格外明显。如果是通过亲族关系或是社区关系网所建立的教会，那么小组人数就可以稍微少一点。人们不会因为参加这种类型的团契而感到不自在，因为在他们自己的交际圈里，也是以这种小组的形式见面。

当慕道友在观察所要加入的团体时，如果发现此团体的人数少于 15 人，他可能会觉得没有安全感。相反，如果小组的人数超过 10 人或 15 人，大部分的西方人士就会担心他们彼此间不能建立密切的关系。

---

小组动力会给人们带来很有趣的影响力。开拓者要知道，在不同的环境，不同的文化中，小组的最佳人数也不尽相同。当我们在建立教会时发现，只有 8 个人组成的小组被视为是“小而又难处理的”。但是，当人数达到 15 人的时候，一切都改变了。现在我们的小组里充满了活力，每个人的态度都变的更加积极。

因此，我们需要考虑这些细胞小组的重要性，及它们所带出来的影响。在有些文化中，要想保持小组的活力，其中的人数至少要在 15 到 20 人之间。然而在有些文化中，人数少于这个数目的小组却同样能拥有同样的活力。

另外一个要点是，要让小型教会或是“细胞小组”感受到自己也在参与整个大使命以及和神所做的工作。每一个月或两个月举行一次大型聚会，或者发动其它小组的成员去鼓励和看望那些人数较少的教会成员。

### **运用不同的聚会方式**

善于运用“时间主导”和“活动主导”这两种聚集方式很重要。应该让参加聚会的人们清楚地看到这两种聚会方式的不同之处，并清楚地告诉人们事情发展的进度。例如，为圣经学习制定一个时间表，如果经常拖延时间，不按照时间表行事，任何一种文化中的人都会失去兴趣。

另一方面，如果社交性活动和全天性活动都不应该太受时间的限

---

制，只需定出开始的时间和吃饭的时间，但是活动仍可以继续。如果大家愿意，可以延长时间！通常人们都想从一周忙碌的生活中得到解脱。所以，一天或两天的户外活动，对他们来说会很有吸引力。宣教士们发现，多年过后人们对这样的活动仍记忆犹新。如果你正计划一次团体活动，那么就可以添加一些属灵内容，使这次的活动更有意义。例如：邀请一位特殊的讲员、播放优美的音乐或者借助一些传播性媒体都可以使活动更具特色。

### **思考问题及小组讨论(B)**

1. 在你的文化中，一个小组的最佳人数应该是多少？为什么？你们小组的每个成员都同意这个观点吗？

2. 你应该建立一个大型的，还是小型的教会呢？如果人们更喜欢大型的教会，你能否建立这样一个大型的教会呢？

3. 分析你们的聚会。你们的聚会具有不同的风格和类型呢，还是仅仅遵循一种类似的模式呢？你是否可以为新的小组计划一次外出活动，其重点不是在属灵方面而是在于建立关系方面呢？你怎么看待能让大家坐在一起聊天的野炊或是郊游呢？