

第三课

五种传福音的方法

故事 (A):

几天后, 李先生在医院的庭院里再次见到了大卫。大卫微笑着示意李先生坐在自己旁边, 然后问道: “近来怎么样? 有机会使用我给你的那本《四个属灵原则》吗?”

李先生低下头, 一时尴尬的不知该说些什么, 但却想诚实地面对大卫, 于是说道: “也许我真的不知道该如何使用那本小册子。” 大卫等他继续说下去, “我曾尝试用它给我的员工们分享福音。但是, 当我给他们念到约翰福音 3 章 16 节时, 他们都很生气, 因为他们难以接受神有儿子的说法。”

大卫不紧不慢地说: “我想这一点可以理解!”

李先生抬起头说: “你使用这本小册子时, 遇到过什么情况?”

这次轮到大卫尴尬了, 他坦言道: “其实, 我从来没有在这里用过这本小册子, 只是在美国时用过。”

“那当你跟美国人说神有一个儿子时, 他们生气吗?”

“不生气! 因为大部分人根本不怎么关心有关神和信仰的事情。”

“这么说, 你从来没有用过《四个属灵原则》向穆斯林传福音?”

“没有, 对此我深表歉意。我以为只要在美国行的通, 在这里也能行的通。” 他停顿了一下, 继续问: “那些人真的很生气吗?”

“是的。他们确实生气了一段时间，但随后还是平静下来了。在我被叫到院长办公室之前，一切都还不错。”

“哦，怎么会这样啊？”

“院长很不高兴地威胁我说，如果我再‘传道’，他就把我遣送回国。我真的不知道他所谓的‘传道’是什么意思。我只不过给那些人读了一节经文而已。”

大卫说：“非常抱歉，我只是想帮你，没想到竟然发生这样的事情。”

随后俩人静静地坐在那个庭院里，没再多说什么。过了一会儿，大卫忽然兴奋地说：“我觉得你进行的太快了，可能那些人还没有准备好倾听圣经上的话呢？或许他们首先需要的是‘友谊式传福音法’”。

李先生不解地问道：“什么是‘友谊式传福音法’？”

“就是当你和某人交朋友时，要专注在跟对方建立关系上，这会花费大量的时间，但可以使你们的关系非常亲密。随后，你再找机会讲一些圣经上的内容。如果你们是好朋友，他们就不会那么生气了。”

“听起来真要花费很长时间了。”

“是啊！但现在所有的宣教士都是这么做的。的确很花时间，但是当你们是好朋友时，他们就不会生气了。这样你就可以更多的给他们分享福音了。”

“你有没有可以使用这种方法传福音的穆斯林朋友？”

“有，我一直在跟三个人建立友谊。他们分别是我的房东和他的儿子，以及一位我在市场上遇到的年轻人。”

“那你们都做些什么呢？”

“我拜访他们，跟他们一起喝茶，聊天。”

“那你们都聊些什么？”

“聊他们喜欢的话题，大家都是朋友，有时我会帮他们学习英语，有时他们会帮我学习当地语言。”大卫停了一下，继续说：“其实这并不困难，大家都是这么做的。轻松地与一些当地人建立友谊，终有一天神会给你预备向他们分享福音的机会。”

在他们两位要离开的时候，大卫建议李先生不要太着急，并鼓励他先花时间与别人建立关系。

几个月过后，李先生在他的工作场所中轻松了许多。他不再像以前那样每早晨都给那些清洁工读经文了，也不再为如何向穆斯林传福音而困扰了。自从李先生不再谈论有关信仰的事以后，院长似乎对他更加热情了，有时在走廊里会跟他打招呼，而且对他总是非常友好。在此期间，李先生的当地语言也在不断的提高，可以与医院里不同圈子里的人打交道，并谈论很多不同的话题。李先生非常享受在医院里的日子。 he 可以和人们一起开玩笑、聊天，而且不会因自己本应该谈论神的事情而感到有压力。

事实上，过了几个月之后，李先生几乎失去了传福音的渴望，这起因于他松散的祷告生活。随着他在分享福音方面压力的减少，每日祷告中迫切恳求的时间也减少了。一开始，他只有一次错过了祷告时间，那天早晨他睡过头了，因为前一天晚上他外出与其

他人一起喝茶、谈话，一直到很晚才回到住的地方，早上又匆匆忙忙地去工作。因此，在一整天忙碌的工作结束时，他发现自己几乎没心去思想神。那天晚上他一身疲惫地倒在床上，准备睡觉，翻过身后就闭上了眼睛，把祷告的事忘得一干二净。第二天醒来，李先生因自己忘了祷告而感到愧疚。但是在接下来的几个星期里，同样的事情却接二连三地发生……再后来，一个星期中，他只有两天能记得祷告。

但另一方面，他的人际关系却越来越好。其中一位名叫穆斯塔法的医院男职工，开始邀请李先生去他家做客，很快李先生就成了他家的常客。周末他们还会一起去郊外野餐，李先生很喜欢与穆斯塔法的孩子们在一起玩，并给他们讲论中国的生活。而且穆斯塔法一直对中国都很感兴趣，包括中国的民族、历史以及卓越的成果等。

李先生继续与大卫保持联系，但因为两人都越来越忙于跟自己周围的人建立关系，彼此见面的机会越来越少。其实，后来他们忙的几乎都不见面了。

随后，李先生在附近菜市场上经历了一件特别的事。在他买完菜付钱时，一个菜贩诧异地跟他说：“你会讲我们的方言？”

李先生柔和地回答说：“只会一点。”

“不像，你说的比我说的还好。”那个菜贩坚持地说。

李先生说：“你太谦虚了。对于你们的语言来说，我不过是个学习者而已。”

正当他要转身离开时，一个年轻人走到他旁边问他：“你来自什么地方？”

李先生说：“我来自中国。”

那位年轻人说：“中国？我一直对中国很感兴趣。你来这里多长时间了？”

“半年左右。”说完后李先生就开始朝他家的方向走去。

“你就住在附近吗？我想去拜访你。”

李先生回答说：“我住在医院医护人员宿舍。”

在他们同行的路上，这位年轻人问了很多问题。在谈话时，李先生想到了“友谊式传福音法”。也许，这是神给他预备的一个传福音的机会。从谈话中，李先生得知这个年轻人名叫罗曼丹，他的名字与穆斯林所谓的“斋月”是同一个词。罗曼丹来自附近的一个乡村，到城里来找工作。当他们走到医护人员的大院时，罗曼丹仍然没有止步的意思，他继续和李先生边走边说。当李先生进入自己的房间时，罗曼丹好像很渴望到内屋看个究竟。

“我想这就是你住的地方吧！你一个人住吗？”

“对，我独自一个人住一个房间，这里由我负责。其他人都睡在那个房间里。”

“浴室在哪里？”

“我们共用一个厕所和淋浴。”

“这是你们的厨房吗？”

“是的，我们在这里泡茶，有时随便做一点。因为我们中间大多数人都在医院里吃饭。”

罗曼丹好像对李先生真的很感兴趣，于是约定次日下午再次见面。

第二天下午，罗曼丹如约而到。李先生给他泡了杯茶，二人便开始更多地了解对方。罗曼丹出生于一个大家族，有很多兄弟姐妹。由于自己的父母也都分别来自大家庭，所

以他们都有很多亲戚。罗曼丹二十出头，和其他家庭成员一样，都是穆斯林。他正在找工作，但这并非易事，因为很多工作的薪水都很低，所以还未找到工作的罗曼丹暂时住在市中心的一个旅社里。在他们闲聊期间，罗曼丹向李先生问了一些有关中国的事情。例如，中国的穆斯林都分布在哪里？中国人是否喝威士忌或啤酒？是不是中国的大部分年轻人都是男性？如果真是这样的话，岂不是有很多男性娶不到妻子吗？那中国又会怎么处理呢？他曾听说鸦片起源于中国，于是问李先生是否见过鸦片或是印度大麻？

谈话结束时，李先生非常疲累，那些都是一些比较棘手的问题，另外他根本没有足够的词汇跟对方讨论那些问题，而且他真的不知道该如何回答。因此，这让李先生感到有些烦恼。

在他们第三次见面时，罗曼丹问李先生家里有没有姐妹。因为他还是单身，想找一个妻子。他还问李先生能否帮他拿到去中国的签证。谈话期间，罗曼丹邀请李先生去自己的家。对此邀请，李先生感到非常高兴，因为他觉得去乡村一次会对自己大有益处，而且他也想好好了解一下罗曼丹。罗曼丹一直在不停地问问题，除了李先生的圣经之外，他似乎对李先生房间里所有东西都很感兴趣，因为他至终没有问过有关圣经的任何问题。罗曼丹在离开前，安排李先生在星期五，也就是穆斯林节日那天，去自己的乡村做客，并且答应在那天早上8点来见他，然后一起回自己的村庄。

周五早晨，李先生早早起来，做好了外出的准备。罗曼丹到了以后，他们一起从小山上下来，向市中心走去，他们从那里乘坐小巴士来到了市郊的一个大型汽车站，那里有发往全国各地的汽车。两人一起上了一辆驶向北方的汽车，在半个小时的等待之后，车上终于坐满了乘客，这时司机上车了，第一件事就是收车费。罗曼丹把票价告诉李先生，李先生付了两个人的车费。罗曼丹一直都没有提出要付车费，甚至连他自己的那份

他也不想出。几分钟后，车终于开动了。一路上罗曼丹向李先生介绍他们沿途所经过的不同地方和城镇。

一个多小时之后，他们到达了罗曼丹家所在的村庄，接着罗曼丹就把通往他家的路指给李先生看，二人沿着一条乡间小路往前走，然后转向一条田间小道。虽然这里大部分的草已经枯干，路面尘土飞扬，但还是唤起了李先生的思乡之情。此时，他也格外地想家。

罗曼丹的家有两间普通的水泥砖房，一间是女士的住房，另一间则是男士的。在女士住房的旁边有一间很小的厨房，但没有浴室。李先生被请到男士的房间，里面是光秃秃的水泥地板，沿着墙的四围是窄小的垫子，而垫子上的小坐垫就是一个个座位。罗曼丹和李先生坐下来后就开始谈话。他的弟弟妹妹们也陆续走了进来，他们都很害羞，彼此相推进入房间。然后，目不转睛地盯着李先生的眼睛，并开始拿这个陌生的中国人开玩笑。在罗曼丹训斥他们之后，他们都很快坐了下来，但是他们的目光依然不肯离开李先生。虽然李先生感到有点儿不自在，但他还是尽量不去在意这些，并环视周围的一切。房间里空荡荡的，除了一个小小的书架之外，没有任何其他物品。书架上只放了两本书，很明显其中一本是可兰经。另一个角落里有一摞叠好的毯子。过了一会儿，传来一位妇女的声音，紧接着罗曼丹就出去了。几分钟后，他端着一个大盘子走了进来，盘子里放有四个茶杯和一个黄铜色的茶壶，另外还有一些茶叶。他把盘子放在地板上之后，就分别在四个茶杯中放入茶叶。然后，又打开了茶壶盖，用小勺子在里面搅动了一会儿。随即盖上茶壶盖，开始往四个有茶叶的杯子里倒入浓香清甜的热茶。倒完后，便将第一杯递到了李先生的手中。因为茶水很烫，李先生就把茶杯放在了地板上。罗曼丹把另外两杯递给了他的三个妹妹与两个弟弟，让他们一起共用。

过了一会儿，李先生品了一口仍然有点儿烫的茶。味道相当不错：很甜，并含有薄荷味。罗曼丹与李先生聊了很久，偶尔也抬头看看门外的田地。大约过了几个小时，罗曼丹的父亲回来了。当李先生想起当天是星期五，并根据自己对清真寺礼拜的了解，他想罗曼丹的父亲很可能去清真寺参加周五的祈祷了。

罗曼丹的父亲很和蔼，李先生的来访也似乎令他很开心。他和李先生聊的很投入，几乎没时间理会自己的儿子。他们谈论了有关中国的农业、畜牧业和政治方面的事情。过了很长时间后，从另一个房间传来了妇女们的喊声，罗曼丹和父亲站起来走到门口时，接过了一大盘吃的东西。罗曼丹的弟弟妹妹们都出去了，房间里只剩下三位男士围坐在一大盘米和肉的周围。这些食物足够十个人吃。在进餐时，李先生尽力做到入乡随俗，照他们的样子用手抓食物。看到自己越来越适应当地文化，李先生也自感欣慰。

饭后，他们又聊了一会儿，就向田地走去。罗曼丹的父亲指着那些庄稼，与李先生说起了关于小麦与大麦的生长状况。当太阳快要落山时，罗曼丹与李先生回到了村里的候车室，因为一个多小时后车才能到。最后，当李先生到家时，已经很晚了，但是他还是很开心，因为这一天对他来说是那么的美好。

两天后，罗曼丹到李先生家拜访。那时，天色已晚，李先生刚从医院下班回来。这次碰面似乎让罗曼丹很高兴，他问李先生去他家拜访后的感受以及他最喜欢的是什么。然后，罗曼丹带着求助的口气对李先生说：

“您能帮我个忙吗？”

“当然可以，我会尽力的。”

“我想要一些威士忌酒。你有吗？”

李先生感到很惊讶。罗曼丹继续说：“如果没有，明天你能帮我买一些吗？这附近有一个基督徒开的商店，他那里卖这种酒。”

李先生问：“你为什么不自己去买呢？”

“因为这种做法对穆斯林来说是不允许的。”

“那你为什么还要买？”

罗曼丹顿了一下说：“我想改信基督教，这样我就可以不受约束地喝威士忌酒了。”

他的回答让李先生瞠目结舌。

他又接着说“我想你肯定有威士忌酒或者啤酒，因为你是一位基督徒，不是吗？”

李先生慢慢地说：“不错，我是基督徒。但是我不明白这与威士忌有什么关系。”

罗曼丹说：“我想归信基督教。想去中国，并娶一位基督徒妻子。”

“为什么？”

“因为作基督徒比作穆斯林好。作基督徒我就有更多的自由。我想喝酒并玩女人。”

过了两秒钟他又问：“你有没有什么杂志？”

“杂志？你说的是什么意思？”

“你知道的……就是那种杂志嘛……有很多女人图片的那种。你是个基督徒，所以肯定会有有的。”

李先生斩钉截铁地说：“没有，我没有你所说的那些东西。”

罗曼丹问道：“那你能给我介绍个女孩吗？我听说基督徒女孩都很好，你能告诉我在哪里能找到这些女孩吗？”

李先生很生气，但他尽力克制自己里面的怒气说：“我对此一无所知。”

罗曼丹突然站起来说：“我要走了，谢谢你请我喝茶。”他急匆匆地走向门口，然后就离开了。李先生坐在那里，大为震惊。这到底是怎么回事？他实在想不通。

教训(A)：

对许多成功宣教士进行分析之后，我发现他们的共同点之一就是：他们中间并没有一个人以“友谊式传福音法”为主要的传福音方法，而现今这种方法却普遍地被许多宣教士和教会建立者所使用。他们中间没有人反对这种借着与目标人群交朋友和建立友谊来传福音的方式，但大多数都认为这种方法并不是唯一值得去遵循的宣教策略。实际上，还有一部分人很肯定地指出，就宣教策略来说，这种“友谊式传福音法”也有很多不足之处。他们认为不应该太过分地强调这种方法，因为除此之外可能会有其他更有效的传福音方法。

“友谊式传福音法”：

多年来，西方人一直把“友谊式传福音法”视为带领人归主的最好方法。现如今，大多数西方基督徒都认为这是为神作见证的唯一正规途径。他们不用说太多的话，只需活出基督徒的生活。在西方，几乎没有基督徒对此方法提出置疑，因为这种见证法已经普遍地被众人所接受。

在穆斯林国家，一些传统的传福音方法，例如挨家挨户地拜访、露天布道、或是帐篷聚会等，都被视为是冒犯性的行为。所以，很多西方宣教士认为“友谊式传福音法”是唯一可行的选择。

当那位年轻的宣教士，开始把在穆斯林国家的那些成功宣教士们的共同点罗列出来时，他发现那些成功福音使者中没有人使用这种“友谊式传福音法”。而与此相对的是，很多宣教士却把这种方法视为最基本的宣教策略。

每次传福音的尝试都会带出相应的果效，但大多数的西方宣教士并没有真正地跟他们所交的朋友分享基督。他们花了大量的时间和精力去建立友谊，但最后却不肯因告诉他们的朋友，如果不接受耶稣就会下地狱这一事实，而破坏这份友谊。只有少数具有传福音恩赐的宣教士，才有一定程度的成功。

“友谊式传福音法”的观念与很多文化是相互冲突的，因为这种方法所针对的传福音对象只是极个别的人，而不是整个群体。很多宣教士都渴望拥有成功的宣教侍奉。但是，你该如何向差会汇报你所建立的成功友谊呢？最终，他们领悟到以友谊为基础的传福音方法并不仅仅是结交朋友，其真正目标是为主赢得更多灵魂。

一位宣教士曾说过这样的一段话：这么多年以来，在建立教会的服侍过程中，我看到过很多人使用“友谊式传福音法”，自己也用过这种方法。我见过那些舍己的宣教士们为自己好朋友付出生命的代价。他们花费了几年的时间与这些家庭建立友谊。当他们向自己的宣教差会汇报工作时，所提说的都是他们所结识的朋友、所参加过的家庭集会，和个别关系很要好的人。但是他们中间有很多人都告诉我，和这些朋友分享福音真的很难。因为已经建立了好的友谊，如果立刻与那些朋友分享福音，他们就觉得这是对友谊

的出卖和失信。似乎他们是在利用那些朋友，对他们尽朋友之道是另有企图的，久而久之，这种动机就显露出来了。

还记得向李先生要威士忌酒的那个年轻人吗？他利用他和李先生的友谊，试图要得到一些他想要的东西。那时李先生就感到自己被朋友利用了。当我们的穆斯林朋友发现，我们跟他们交朋友的最终目的是要他们接受我们的信仰时，你认为他们会有什么样的感受呢？同样，他们也会感觉自己是被出卖或者被利用了。

在有些环境中，宣教士因为从来都不会有机会到处奔走，尽情地宣讲福音，于是便决定用活出来的生命去见证福音。有时，那些依赖于“友谊式传福音法”的宣教士们，最终既失去了友谊，又没能结出福音的果子。可能有些人会得到友谊，有些人会结出福音的果子，但大多数人却是什么都得不着！

既然如此，为什么“友谊式传福音法”还是这么受欢迎呢？首先来说，它是一种令人舒服且比较安全的服侍途径。西方人不惜花大量的精力、时间与金钱来为自己营造舒适的环境。他们想拥有一个舒适的家；想有一个远离喧闹生活的轻松休闲之地；想有一个舒适放松的、有西方书籍又有西部电影可供娱乐的环境。所以，一旦周围的文化环境不再那么熟悉和舒适时，家就成了他们非常重要的“避风港”。因为“友谊式传福音法”是最没有威胁性且最安全的方式，所以，这种方法很符合西方人所喜欢的那种既舒服又有安全感的要求。

除此之外，这也是一种既简单又实用的方法。在很多穆斯林环境中，挨家挨户传福音、街头布道、露天布道及公开的做见证等一些传福音方法，如果不是不可能的话，也是非常困难的。同时这种“友谊式传福音法”也很适合西方人的生活方式，因为这种生

活方式要求宣教活动，能够适应孩子们上学、课外活动、宣教小组聚会、社交集会及宣教士们想参加的外籍聚会等。与两个或三个人去建立友谊对于西方宣教士来说，可能还应付的了，并且仍会让他们感觉自己是在做一些属灵的事。

很少宣教士能达到很高的语言水平，因此他们往往会发现，以友谊为基础跟人们交谈的时候，他们的表达会到位，如此，“友谊式传福音法”较适合他们的语言能力。

然而，这位年轻宣教士发现，他所查考的那些成功福音使者们所使用的传福音方法却是全然不同的。虽然他们也与自己的邻舍和工作中的同事们交朋友，但那却是真正的友谊。当他们的朋友们问到他们的信仰时，福音使者们会非常高兴给他们分享。有关信仰的谈话常常是基于彼此之间亲密的关系和真诚的关怀。但是，这些福音使者从来没有刻意地将传福音作为建立友谊的目标。他们之间的友谊是纯正的，是公开的，并且是不存在任何隐藏的目的。

回答下列问题，然后我们会谈到五种不同的传福音方法。

在你的小组中，花十五分钟时间来讨论下列问题（A）：

小组讨论：

1. 你认为“友谊式传福音法”这个术语是什么意思？
2. 你曾否成功地将友谊关系，增进到一种你可以和对方自由地谈论耶稣基督的深度呢？
请跟大家分享一下。
3. 你觉得自己有传福音的恩赐吗？对你来说领人归主是件很容易的事吗？

4. 你有教导的恩赐吗？你有没有用过这种恩赐来领人归主呢？

故事 (B):

当李先生和大卫再次在医院的庭院里见面时，他跟大卫分享了他在使用“友谊式传福音法”时所遇到的难处。他看着大卫，说：“这种方法的果效不是太好。我可以结交朋友，但期间并没有什么宣教活动。如果我需要在短时间内离开的话，会有什么结果呢？我将会有什么成就呢？只是交一些好朋友吗？”他看着大卫，问：“你那边的情况进展的怎么样？有没有向你的朋友分享基督呢？”

大卫低着头，说：“没有。我的确是交了一些好朋友，但是我们很少谈及信仰。他们经常谈的不是体育就是政治，而对有关神的话题他们根本不感兴趣。”；

李先生提议说：“也许‘友谊式传福音法’在这里行不通。我在想有没有其他可行的方法呢？”

“但你又不能站在大街上传福音。如果你那么做，只会招惹麻烦，甚至会被驱逐出境。”

“你觉得我们该怎么做？”

大卫面带微笑地说：“如果耶稣在这里，他会怎么做呢？”

李先生想了想，说：“他向众人讲道。”

“是吗？”大卫问道，“他不只是讲道，而通常是讲故事。”

“不错，他确实讲了很多比喻。”

大卫的眼睛里透出惊喜的目光，说：“而且他并不解释那些比喻，是吗？”

“是的，随后人们会来找他。有时候会在晚上，到他那里求问所讲比喻的含义。

大卫提议说：“我认为我们应该查考一下圣经，看看圣经对传福音的不同方法是如何讲述的。

李先生说：“好！周四我们还在这里见面，一起讨论我们所找到的方法。”

第二个周四，李先生和大卫二人如约而至，并一起对照各自的笔记。他们都找到了很多种分享福音的方法。

大卫先开口说：“我找到的第一处是在帖撒罗尼迦前书 1：5……它是最喜爱的经文之一，福音不仅仅用口传出来的。这节经文的下半部分说：‘正如你们知道我们在你们那里，为你们的缘故是怎样为人。’他们的生活见证了福音。因此我觉得第一种传福音的方法可以称作‘生活见证法’。就是用我们的生活来为真理作见证。”

“但是……”李先生反驳说：“也不单单是因他们的生活，因为福音毕竟是借着言语传开的，那就是讲道。我在想耶稣的做法时，发现他也经常传讲真理。人们称他为‘拉比’或者夫子。无论走到哪里，人们都非常尊重他，因为他被大家视为老师。我觉得这也可以称作‘教导式传福音法’。”

大卫说：“好的，我明白你的观点。他的确教导了，就连彼得和保罗也站在人群中宣扬福音。他们所做的不仅仅是传道，也在人群或政府官员面前宣扬福音。也许我们可以称这种方法为“宣扬式传福音法”。

李先生说：“我觉得这又是另一种方法了。圣经在使徒行传 18 章中告诉我们说保罗

与犹太人辩论。”

“我认为其意思是说他与他们辩论。既不是教导，也不是宣扬。当时保罗是反驳他们以及他们的观点。”

大卫兴奋地说：“是的，我们可以称这种方法为‘辩论式传福音法。’”

李先生慢慢地说：“这么说来，‘友谊式传福音法’怎么说呢？圣经中有这种方法吗？”

“我也在考虑这个问题，我只找到一处勉强能支持这种方法的经文，就是在帖撒罗尼迦前书 2：8，“我们既是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。”

他们又讨论了一些别的方法之后，二人拿出一张纸，在上面勾画出了一个包含这五种传福音方法的图表。

生活式——友谊式——教导式——宣扬式——辩论式

大卫看着这个图表说，“我认为它们的顺序是很重要的。”

“生活式见证法使用的言语量最少，其次是友谊式。”

“对，从另一端看，辩论式的语气最强烈、最直接；其次是宣扬式。”

大卫想了一会儿，说：“我发现很有意思的是：教导式传福音法被放在中间。我想对这种方法有更多的了解。”

在两人起身准备离开之前，李先生建议说：“或许我们应该多查一些圣经，下周一我们再讨论一次。”他们二人因为从讨论中所得的收获而兴奋不已。

那天晚上，李先生来到神的面前，再次立志要奉献自己。他祈求神赦免他最近属

灵生活上的松懈，也求神给他预备再次与阿赫默德分享耶稣的机会。

教训(B)：

很多离开自己国家的宣教士都会认为自己很属灵。教会里的弟兄姐妹们以及我们的家人，通常也会把我们放在很高的属灵位置上。他们总认为，我们为着神的国度摆上了自己的未来，又是冒死去到遥远的地方为主做工。而我们也经常会相信他们经常所说的，所以当我们蒙召，去到异国他乡时，就会感觉自己做出了何等的牺牲，因此我们是很属灵的人。

深切希望，我们在到达宣教禾场后能尽快从自欺中走出来。当我们面对陌生的语言、文化以及内心的孤单而苦苦挣扎时，真实的自我就会被显露出来。跟穆斯林打交道时，我们不难发现他们不但轻视我们，而且还自以为他们比我们更属灵。若我们仅仅使用“生活式传福音法”或“友谊式传福音法”，只会加深他们对我们的这种印象。

两种信仰传播方式的冲突：

很多年前，到穆斯林国家传福音的第一批西方宣教士，曾试着用在西方国家所用的方法去传福音，他们拥有固定的传福音方式。但很快他们就发现，那些穆斯林也有自己的传教方法，他们也渴望这些宣教士们能改信伊斯兰教。但宣教士们开始宣讲福音时，穆斯林们接着就会说：“对呀，你们的圣经已经被篡改了，不是吗？”或是说：“神怎么会有一个儿子呢？”等这类话。当这两种信仰的传播方法发生冲突的时候，许多争论便由此产生。

因此，当西方人谈到“友谊式传福音法”时，很多满腔热忱想要向穆斯林传福音的

宣教士都对这种方法充满了希望。如果除了交朋友之外，宣教士们不再用其他的传播方式，而是在交往的过程中慢慢引入一些不会引起太大争论的讨论话题，这样冲突就慢慢消失了。然而，从那以后，却很少有宣教士能清楚地传讲救恩的信息，而且他们也几乎没有时间这么做。以至于后来大部分有关信仰的讨论都是以穆斯林的信仰话题为中心。虽然这些基督徒宣教士也很渴望他们的朋友能够得救，但他们已经没有清晰且具体的方法，一步一步地带领自己的朋友到十字架面前，最终也无法带他们到神的施恩宝座前去。

这一点又引出另一个严重问题。因为宣教士们常常不知道该如何开口谈论有关信仰的话题，结果一旦有机会谈论任何宗教信仰的话题时，他们就会觉得非常成功。有时，宣教士们会把自己与穆斯林朋友们之间的一些“好的谈论”，汇报给差会。但是，若仔细评估这些讨论，你会发现通常这些探讨都是跟穆斯林信仰的传播方式有关的，根本与传福音没有关联。有些宣教士认为一旦穆斯林的信仰话题谈完之后，自然就转回到基督徒的信仰话题上。这里面存在两个问题，第一，穆斯林的信仰话题会无休止的一直进行下去，穆斯林的学者们，像阿玛地达（Ahmed Deedat）花了很大的功夫和精力去扩充穆斯林的信仰话题，撒旦也千方百计地忙于将谎言与谣言加进穆斯林的信仰话题中。最终，宣教士们就会以跟他们辩论“圣经中的穆罕默德”、宇航员在太空听到了穆斯林的祷告呼声、美国做电视节目之福音使者的丑陋生活以及其他一些离谱的事情结束。

对于大多数宣教士来说，将穆斯林的信仰话题转向基督信仰的话题是很困难的。但令人震惊的是，有一些宣教士从来都没有想过去找到向穆斯林传福音的最好方法。或许他们从未期望能有那样的机会，因为他们太忙于讨论穆斯林的信仰话题了。

当那位年轻宣教士对那些在中东服事的宣教士做调查时，发现每个宣教士都有自己的一些信仰话题。他们中的每个人都摸索出了一些传福音的方法。当他们遇见一穆斯林

时，他们的终极目标就是要开始谈论他们的信仰话题。在谈论的过程中他们也会去解决那人的一些信仰话题。如果那个穆斯林反对圣经，福音使者们就给出答案，而这个答案总能吸引他去更多地了解基督信仰。如果那个穆斯林反对耶稣是神的儿子，福音使者又会给他一个能吸引他学习基督信仰教义的答案。哪怕每次只有很小的机会，那些福音使者们都会抓住，并以简易明了的方法向对方分享福音。

这就是所谓的教导式传福音法，这一课接下来的内容可以帮助你，预备自己在穆斯林文化中，成为一名基督徒信仰的老师。

教导式传福音法的圣经依据：

教导式传福音法符合圣经吗？这种方法能得到神话语的支持吗？让我们以耶稣为例来查考。**传讲**与**教导**这两个词和耶稣相联的次数很多。如圣经所描述的耶稣是一位老师与医治者。但若留意耶稣在人群中的身份，就会发现人们称呼他“拉比”及“良善的夫子”。在新约圣经提到耶稣在主动教导的次数有 52 次之多。他在会堂里、在圣殿里、在船上、在大街上、在旷野里、在山上、在城中以及在村庄里都教导过人。

当耶稣训练那些跟随他的人，尤其是在训练十二门徒时，他教导他们要成为得人的渔夫。其教导的内容包括：“随走随传”（太 10：7）；“在房上传扬出来”（10：27）；“传福音给万民听”（可 16：15）“福音传遍天下，然后末期才来到。”（太 24：14）

圣经告诉我们耶稣升天后“那些分散的人往各处去传道”（徒 8：4）。当彼得和约翰被带到犹太公会时，公会的领袖警告他们“叫他们总不可奉耶稣的名讲论教训人。”（徒 4：18）。当使徒们被监禁时，一个天使释放了他们，并指示他们说：“你们去站在殿里，把这生命的道都讲给百姓听。”因此，天将亮的时候使徒们就进殿里去教训人。（徒 5：

保罗在写信给哥林多教会时，在信的开头就指出了人的智慧与神的智慧的不同。整章都在提说有关教导的智慧以及破碎与折服的十字架信息，而不是有关应答和辩论的聪明。保罗特别强调说“他奉差遣原不是为施洗，乃是为传福音”（1：17）。他写到自己很清楚“十字架的道理在那灭亡的人为愚拙”（1：18）。然而，“世人凭自己的智慧，既不认识神，神就乐意用人所当作愚拙的道理，拯救那些信的人。这就是神的智慧了”（1：21）。因此我们就传“那钉十字架的基督”（1:23）。

这里有两个重点。第一个是“人的理性”；第二个是“愚蠢的教导”。传讲和教导是我们福音使者工作的中心。听众也许会认为我们所宣讲的是愚拙的，有时可能就连我们自己也这么认为，但它却是神选定的方法。圣经告诉我们神带领我们去宣讲，圣灵向那些聆听的人说话并将神的话放在他们心中。

应该还记得那个列出 5 种传福音方法的图表吧：左边的两种方法是较委婉性的，右边的两种相对来说是比较直接且具有冒犯性的，而“教导式传福音法”则是介于以上两种情况之间。

所有这些有用的传福音方法都应该被用在恰当的时间段中。“宣扬式传福音法”包括：福音单张的分发、广播节目、电视节目以及其他一些通信工具；而“辩论式传福音法”包括为真理竭力争辩、在政府机关及宗教圈里大胆证实福音。虽然这些方法都很有用，但当福音使者有机会去清楚地讲明全备的真理时，它们却都不如“教导式传福音法”那么直接、那么奏效。

花 15 分钟的时间和你的小组一起讨论以下的问题：

思考问题及小组讨论 (B):

1. 对你来讲，你所服侍的那群人，是否早已拥有他们自己的信仰议程？他们是否也想说服你接受他们的信仰？他们的信仰议程中都包括哪些内容？你将如何把谈话从他们的信仰议程转移到你的信仰议程上去？
2. 当你在教导或宣讲时感觉自然吗？在这一方面你是否需要有更多的经验呢？获得这些经验的途径有哪些？
3. 你能否想一些其他的、在你的服侍中可以使用的宣讲式传福音法？向广大人群传福音，有哪些更有效的方法呢？对你来讲，运用这些方法的难处是什么？恐惧方面、经济方面还是其它方面的原因？
4. 描述以下经文所提到的故事，并根据其中所运用的传福音方法将其分类。约 3：1-21
4：3-30 徒 3：1-26 8：26-39 17：1-33 帖前 1：5-10