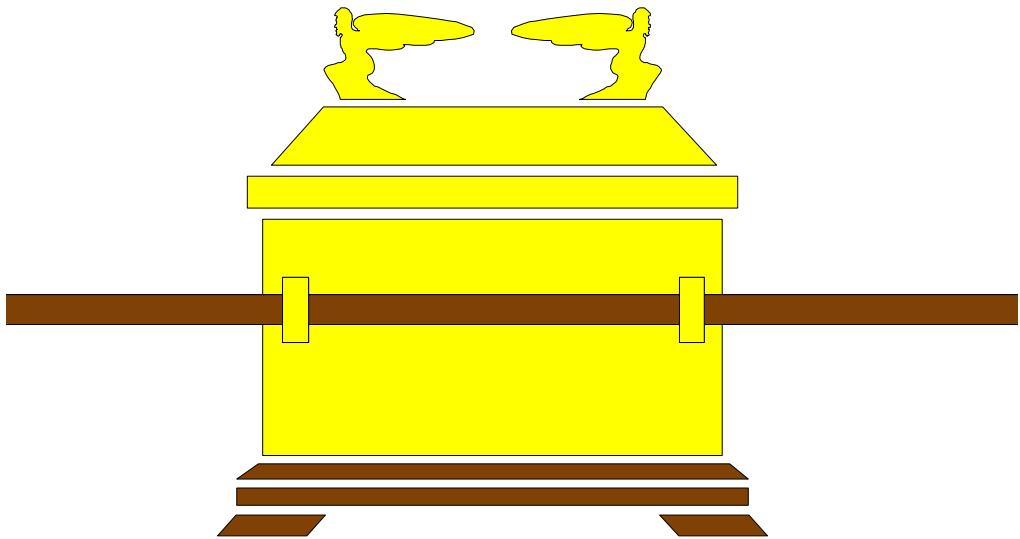


旧约精览



第一部分

旧约历史一百步

2006年12月第2版

目录

前言	1
第一课 第 1-11 步	5
第二课 第 12-22 步	20
第三课 第 23-30 步	35
第四课 第 31-36 步	46
第五课 第 37-42 步	57
第六课 第 43-51 步	72
第七课 第 52-58 步	84
第八课 第 59-63 步	96
第九课 第 64-71 步	105
第十课 第 72-80 步	120
第十一课 第 81-90 步	133
第十二课 第 91-100 步	147

附录

附录一 如何学习（和教导）旧约历史 100 步	163
附录二 小测与考试	167
附录三 旧约读经表	170
附录四 《旧约一》每周教学程序建议	173
附录五 三拉一罗	179
附录六 三个王	181
附录七 地图	183
附录八 答案	188
附录九 旧约历史 100 步	201

培训教材附篇

1 传递计划	206
2 消化步骤	211

前言

《旧约精览》课程简介

欢迎学习《旧约精览》的课程。在这个课程里，你会慢慢认识到，掌管历史的主如何密切地介入人类的生活中。旧约记载了神的整个计划，就是要将祂的救赎带到世上，最终使万事万物都在基督里更新。在这本教材里，你会认识旧约的历史背景，也会对旧约时代的圣经地理有基本的认识。但你最主要学到的，是旧约历史的进程；你会认识旧约里出现过的人物和事情，知道这些人和事如何穿插在旧约的历史当中。

为了明白新约，你需要明白旧约的基础真理。神选择了用循序渐进的方式来显明祂自己；祂所写的话语，逐步揭示祂的属性和作为。旧约的 39 卷书提供了一个基础，让新约的 27 卷书可以建立在这个根基上。

很多人觉得很难将零碎的圣经知识拼合起来，也很容易迷失在众多的细节当中。如果我们对圣经没有整体的概念，我们便不能了解圣经的和谐统一、伟大和重要性了。假如我们只着眼于各个枝节上，而不是有系统地去学习圣经的历史和各卷书的主旨，那麽我们便不能看到旧约信息的“大图画”，不能得到当中的丰富资源了。

《旧约精览》共分六个部分，以下是各部分的摘要：



第一部分： 这部分主要学习“旧约历史100步”，也就是旧约的历史进程。从中学员可以得知神从远古时代开始对人的作为，也可以浏览整幅旧约的图画。这部分不但叫学员看到旧约事件的历史进程，也帮助他们牢记这个进程，使他们能够在思想里整理好这些事件。

第二部分： 这部分主要是学习旧约的基本真理；学员除了学习旧约里的12个基本主题之外，也会研究这些主题怎样帮助他们明白新约的真理。

第三至六部分： 这几部分以研究旧约书卷为主，从中学员会学习和掌握每卷旧约书卷的主旨，也要紧记每卷书的简单大纲。这几部分也会教导学员如何研读旧约书卷不同的部分。

《旧约精览（一）》简介

明白圣经历史的进程很重要，因为这有助我们明白圣经每卷书的背景，让我们可以教导其他人。在这个课程里，我们会学习“旧约 100 步”。这“100 步”能帮助我们把圣经所载的地理和历史事件串联起来。以下两个例子清楚说明我们为什么要了解圣经历史的进程。

例一：老木匠



从前有一位制造和修理家具的老伯，他的小店子里摆放了很多用来制造和修理东西的工具。他有一个大难题，就是这些工具堆满了整个店子，乱七八糟的，找起来很费时。这个情况不但阻碍他工作，还影响了生意，令他很沮丧。

但有一天，他发现了一个很简单的方法，可以马上把难题解决。那天他在街上走，看到附近一家卖五金的铺子打理得井井有条，墙上和架子上放置了木板，木板上又钉着钩子，店内货品几乎全挂在钩子上，放置得很整齐，店员能够快捷方便地找到每件东西。

老伯回到自己的店子，便拿些大木板靠在每面墙上，又在板上特定的位置钉上钉子，然后把工具挂上。一切都不同了！现在他若需要某件工具，只需抬头往墙上一望，便能够找到。



我们往往就像这位老伯，他的工具就如我们的圣经知识（尤其是旧约的）。我们都应该认识和明白圣经很重要，因为圣经是神的工具，利用这个工具，我们可以更认识神。可是大部分人的圣经知识都很粗略和零碎；对很多人来说，圣经不过是一堆故事和信件的大杂烩，里面没有多少关连。故此，我们需要一个可以在脑袋中整理好圣经知识的方法，让我们在需要时能够运用自如，好成为无愧的工人。

例二：地图



假设我要到上海去，朋友送我一幅地图，我收下了却不懂得怎样看，还说：“没问题，我的方向感很强，不懂得看地图也行！”到了上海这个大城市，我上了一辆公车，公车随即左转右拐，我开始觉得所有道路看起来都差不多似的。

下车之后，我已经不知道自己在什么地方，于是向路边一位男士问路。他给我指了一个方向，我便朝那个方向走；之后我再问另一人，他却指示相反的方向。这可把我弄糊涂了，我迷路了。



为什么会这样？因为虽然我有一幅地图，却不懂得怎样看。那幅地图本来很有用，它能给我正确的方向，免我迷途；在地图上，纵横交错的道路和建筑物都变得一目了然，让我对那个城市各样事物的位置都有清楚的认识，可以充满信心地在城里到处走。换言之，地图能给我一个概览。但假如我不懂怎样看地图，这地图对我便一无所用。

同样，生命犹如一个城市——我们需要知道方向才能到达目标。我们的生命也需要一幅地图，让我们对人生的各个方面都有概略的认识；而圣经就是我们需要的地图，它能给我们指示正确的方向和目标。可是我们却常常在圣经的细节中迷失了（就像我们给地图的细节弄糊涂一样）。懂得看地图

的人会先看最主要的景物，即主要的道路、最显眼的地标和桥梁等。

我们的课程会帮助你找到圣经中主要的道路、地标和桥梁，也让你明白圣经细节的意义，使你不在当中迷失。

如何使用这本手册

“旧约历史 100 步”里的每一步都有以下两部分：

1. 动作（要“做”的部分）
2. 步名（要“讲”的部分）

这两部分写在每一课每一步开头的几行，学员要牢记这两部分。记忆的方法虽然跟你以往所用的很不相同，但掌握得好便会十分有效。这个方法是教授这个课程的内容的主要方法，叫做“边做边讲”。导师先用手、膀臂或全身做出一个动作，这就是“动作”；然后学员全体一起说出与动作配合的词句，这就是“步名”。动作连同配合动作的词句代表旧约历史的其中一步。在这个课程里，你会记住 100 个动作和词句，这就是旧约的 100 步。

在每一“步”里都有几个附加的部分：

1. **经文：** 每一步都附有经文，点明该步源于圣经的哪些章节。
2. **问题：** 差不多每一步都附有问题，让学员从经文中找答案。
3. **解释：** 这个部分可以是一些事实资料（可以是经文参考、圣经故事或其他事迹），也可以是从该步引发的一些体会。

学习“旧约历史 100 步”要注意的事情：

- **集中学习每一步。** 不要试图一下子记住全部内容（例如所有的事实资料）。牢记每个动作和步名，善用时间，好好复习和记住每一步。
- **明白每一步的意思。** 在笔记本里记下每一步所代表的意思，就像你要向别人讲解一样。
- **留心导师的讲解和示范。** 仔细观察导师如何做每一步的动作，务求做到跟导师所教的一样。你绝对不能掉以轻心，因为假如连你自己也弄不清楚，你怎能准确地把每一步教授别人？若你在理解上有一点点模糊，你所教导的人便会更困惑难明。因此，你要非常清楚每一步的动作，要将动作做到最好。
- **不断复习每一步，直到完全掌握为止。** “动作”和“步名”是这个课程的“棒”。为了能牢牢地抓紧它，你必须经常重复练习，使它在你的记忆里生根。初做动作时，你也许会感到有些不自然，但请你放胆尝试，尽量把动作做得清楚、做得好；只要继续练习，你的动作会做得愈来愈自然，你也会感到愈来愈轻松。跟导师学习每一步时，不要望着笔记，要看着导师。复习时，要练好每一步，要在没有笔记或其他帮助下，仍能很容易地做出每一步。
- **细心留意地图。** 差不多每一步都需要在课室的特定位置做；我们要在课室里用我们的腿走出一幅“地图”来。细心观察导师做“动作”时是站在“地图”上的哪个地方。你会在这个课程中学习这幅“地图”。学完了，请去找一幅中东的地图来，看看每个地方到底在哪里。把导师在课室所作的“地

4 旧约精览（一）

图”跟一般的地图比较一下。

- 学习这个课程时，你需要找一个伙伴。你要和伙伴一起做导师给你们的作业，也要和他一起温习这 100 步。请你现在就选你的伙伴。选好之后，请举起你伙伴的手向导师示意。

现在就祈祷，求圣灵把悟性赐给你和你的伙伴，帮助你们更明白神和祂的旨意，也求祂坚固你们、感动你们，使你们更像这位旧约和新约所启示的神。

第一课 第1至11步

课程目的



- 认识旧约的基本地理位置
- 明白旧约历史的基本进程
- 了解旧约的基本历史背景



- 把旧约100步中的不同原则和教训应用出来
- 从旧约100步中的典范和例子得到鼓励



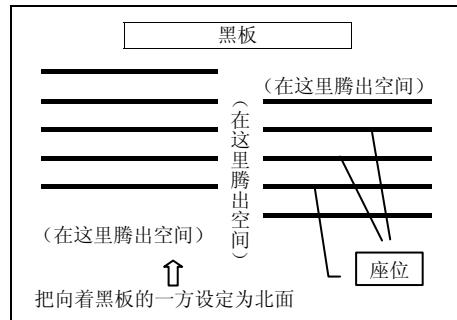
- 使用“边做边讲”的方法来教授旧约地理和历史



步步向前

旧约的事迹发生于中东地区，这一带包括了伊朗、伊拉克、叙利亚、约旦、黎巴嫩、以色列和埃及等国领土。既然旧约的事迹在中东发生，让我们就在这个上课的房间内构想一幅中东的地图。为此，我们要先把房间准备一下，设定好地图在房间里的方向，然后认定房间中某些位置为地图的不同部分。

- 1. 预备房间。**预备工夫很简单，只需腾出空间，方便走动便可以。如图所示，中间要有一条通道，两端要有地方。
现在请确定房间已经预备好。
- 2. 设定方向。**虽然你们可能都知道哪一方是北方，但是为了上课时练习，我们通常把房间的前方——也就是向着黑板那个方向设定为北方。导师设定好东南西北的方向后，可跟学员一起用“边做边讲”的方式，边说边指出东、南、西、北各方。现在请把地图的方向设定好。
- 3. 辨认地图各部分。**你们每一位都是这地图的一部分，但有些人更要充当地图上的主要地区或位置。你们在学习100步的最初几步时，导师会指定这些主要的位置。导师带领你构想这个地图时，请小心聆听，并完全投入参与。



第1步

加利利海

动作：两手围成一个圈

（站在指定为加利利海的位置）两手张开，围成一个圈，放在一个人的头上（或指定的东西上面），好像要在他头上套一顶帽子。大家请一起说：“加利利海”。（以后每一步都是这样，一边做动作一边说出那一步是什么。）

经文：

赛9:1 但那受过痛苦的，必不再见幽暗。从前神使西布伦地和拿弗他利地被藐视，末后却使这沿_____的路，约但河外，外邦人的_____，得着荣耀。

问题：

1. 西布伦地和拿弗他利地过去曾有过什么遭遇？
2. 神应许在末后要使加利利得着什么？

解释：

加利利海



加利利海长约 20 公里，阔 10 公里，旧约称为基尼烈湖（民 34:11）。 “基尼烈”在希伯来原文里指的是当时的竖琴，引申出来就是“竖琴形状”的意思。加利利海是“应许之地”的部分边界（民 34:11），与迦得支派的领土接壤（申 3:12）。

加利利海两岸土地肥沃，有泉水供灌溉之用。即使今天，加利利海周围仍然有大规模的农业活动。

加利利海一带地区位于以色列应许地的边界，远离以色列的心脏——耶路撒冷。再者，不同国家和群体都曾管治这地区，管治期有时很长。结果，跟其他地区不一样，在这地区聚居的以色列人不多。事实上，当时的以色列人不认为这地区是荣耀之地，有些人甚至视它为“外邦人的领土”，也认为当地的居民既落后又无知。

可是，神在以赛亚书 9 章 1 节给这地区一个应许，祂说这地会得着荣耀。祂怎样令这地得荣耀呢？方法是把一位十分特别的人物带来住在这里！

“在黑暗中行走的百姓，看见了大光；住在死荫之地的人，有光照耀他们。……⁶因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在他的肩头上。他名称为奇妙策士、全能的神、永在的父、和平的君。⁷他的政权与平安必加增无穷。他必在大卫的宝座上治理他的国，以公平公义使国坚固稳固，从今直到永远。万军之耶和华的热心，必成就这事。”（赛 9:2、6-7）

弥赛亚，那位应许要来的君王与救主，将要住在这地，使这地得着无比的荣耀，超乎世上任何地方。

你是否因为你的背景和学历而畏缩，觉得不能胜任作神的仆人？你是否因为你的过去而感到自己不配为祂而活？其实我们全都不配！但如果你接受了基督，全能者便要活在你里面！神差派祂的圣灵来活在你里面，使你得到荣耀！过去那些不被认为是尊贵的，现在神已把他们升高！为此而喜乐吧（雅 1:9）！

第2步

约但河

动作：手像蛇一样移动，从加利利海往南移动

仍然站在加利利海的位置，面朝东然后伸出左手，弯弯曲曲像一条蛇在移动，游到南边，因为约但河是往南边流的。

经文：

书 3:14-17 百姓离开帐棚，要过约但河的时候，抬_____的祭司，乃在百姓的前头。¹⁵ 他们到了约但河，脚一入水（原来约但河水，在收割的日子，_____），¹⁶ 那从上往下流的水，便在极远之地，撒拉但旁的亚当城那里_____，_____成垒；那往亚拉巴的海，就是盐海，下流的水，全然断绝。于是百姓在耶利哥的对面_____。¹⁷ 抬耶和华约柜的祭司在约但河中的_____上站定，以色列众人都从干地上_____，直到国民尽_____约但河。

问题：

1. 祭司抬着什么？
2. 请形容一下约但河当时的情况。
3. 当祭司的脚一入水，发生了什么事情？
4. 以色列众人做了什么事情？

解释：



约但河自北面的加利利海，经过一个既阔且深的河谷，蜿蜒曲折地流向南方。加利利海和死海距离 150 公里，但约但河却长约 440 公里！

它平常是一条浅水的小河，毫不起眼。但当到了汛期，河水会泛滥，甚至于淹没整个河谷。在汛期走过河几乎是不可能的。

神却选择在汛期叫以色列人过约但河，进入应许地（参书 3:14-17）。为什么神要以色列人在河水泛滥时过河呢？难道祂不可以带领他们在水浅的时候过河吗？没错，祂可以，但神希望让以色列的新一代看见祂的大能，正如上一代在红海看到的一样。新一代的人跟他们的父祖辈一样，受了神的吩咐进入应许之地。但在进入之前，他们需要先看见神在他们中间作工。单单知道神曾在他们父母的生命中作工并不足

够，他们需要亲身经历神的同在。

这方面我们也一样。我们当中有些领袖曾经因为信仰受苦，我们从中可以学习很多，也可以因着他们的见证得到激励。可是，我们当中信主年日较短的人，不能光靠别人的信仰热诚，也不能以他人的得胜经历为自己的根基。我们即使有基督徒父母或亲戚，也不能靠赖他们的顺服；我们必须亲自顺服神。我们不要二手的信仰；我们要一手的信仰，一手的顺服。许多年前，他们或曾走过红海，但神却要我们过自己的约但河。

请留意，神等到祭司的脚碰到河水时才把约但河水分开（书 3:6-8、14-16）。在我们的生命中，摆在前头的挑战也许看似汹涌澎湃，就像处于汛期的约但河一样，但神要我们奋勇地迎向挑战，在祂施展能力之前，凭信心踏上，坚持到最后一步。要对祂有信心，到了最恰当的时候，祂必定会帮助你！

约但河诚然并不壮观，亚兰王的元帅乃缦也知道这一点。所以当以利沙叫他到约但河中沐浴七回洁净大麻风时，他便发怒（参王下 5:1-12）。这是骄傲，是个人及国家的骄傲，几乎叫他不得医治，也几乎错过了亲睹神的能力和信靠神的机会。

我们要小心，任何骄傲（无论是个人还是国家的骄傲），都会妨碍我们得到神的赐福，也会妨碍我们成为别人的祝福。

乃缦不想到河里沐浴的另一个原因，是他认定先知会以某一种方式来医治他。他预先设想神在这种情况下会怎样怎样作工，所以当神用别的方法作工时，乃缦便有负面的反应。

同样，我们有时也期待神按我们的方法行事。一旦神用了其他方法，我们便会生气。我们求神为我们解决困难，期望祂把问题拿走（例如消除苦难），祂的回应却是给我们更多恩典来忍受它。我们不满地问：“为什么神不把问题拿走？”那是因为祂有智慧，我们没有；祂是全知，我们不是。即使祂没有如我们预期般作工，我们仍然必须相信祂的智慧。要相信神另有更美好的安排。所以当我们求神作工，便要开放自己，愿意让神按祂自己的方式作工。

第3步 死海

动作：两手围成一个圈

当你的手游到南边的时候，就把那里指定为死海的位置。（最好是用一张椅子或地上的一件东西来当死海，因为人会比较介意被指定为“死海”！）这跟加利利海的动作是一样的，两手张开，围成一个圈，好像在一个人的头上戴一顶帽子。

经文：

创 13:11-13 于是罗得选择_____的全平原，往东迁移；他们就彼此分离了。¹² 亚伯兰住在迦南地，罗得住在平原的城邑，渐渐挪移帐棚，直到_____。¹³ _____人在耶和华面前_____。

创 19:12-13、16-17 二人对罗得说：“你这里还有什么人吗？无论是女婿，是儿女和这城中一切属你的人，你都要将他们从这地方_____。¹³ 我们要_____这地方，因为城内罪恶的声音，在耶和华面前甚大，耶和华差我们来，要毁灭这地方。”……¹⁶ 但罗得迟延不走。二人因为耶和华_____罗得，就拉着他的手和他妻子的手，并他两个女儿的手，把他们领出来，安置在城外。¹⁷ 领他们出来以后，就说：“_____吧！不可回头____，也不可在平原_____，要往山上_____，免得你被_____。”

创 19:23-25 罗得到了琐珥，日头已经出来了。²⁴ 当时，耶和华将_____，从天上耶和华那里，降与_____和_____，²⁵ 把那些城和_____，并城里所有的居民，连地上生长的都_____了。

问题：

- 根据创世记 13 章 11 至 13 节，罗得选择了什么地方？他为什么这样选择？罗得在哪里支搭帐棚？所多玛是座怎样的城？
- 根据创世记 19 章 12 至 13 节，神要怎样处置所多玛？罗得和他的家人必须怎样做？
- 根据创世记 19 章 23 至 25 节，神要怎样处置所多玛和蛾摩拉？这两座城给什么东西毁灭了？还有别的什么遭到毁灭？

解释：

约但河流向世界其中一个最低的湖，那就是死海。死海的表面处于海平面以下约 394 公尺，深约 400 公尺。在旧约里，它叫做盐海（民 34:12），也叫做东海（珥 2:20），长约 85 公里，宽 16 公里。

这地区很荒凉，四围都是沙漠。由于水中没有生物，因此水边也没有任何生物。死海没有河道流出，所有矿物和沉积物都聚积湖中，水中的盐分和矿物质越积越多，浓度越来越高。现在，这湖的盐份浓度，已高得没有生物可以活在其中（湖水中 25% 是盐，盐含量是海水的 4 倍）。

今日很多基督徒也是如此，他们学了很多，也听了很多的道，像一个接收鲜活河水的湖一样。可是由于光进不出，他们的生命便如一潭死水，像死海那样。我们要做“加利利海基督徒”，不要做“死海基督徒”！

为什么我们会在这里提及罗得和所多玛的故事？因为这可能就是死海的历史渊源。很久以前，死海曾经是一个肥沃的山谷。创世记 14 章 3 节似乎确定了死海是所多玛和蛾摩拉的所在地，科学家也确定这地曾是一个古代先进文明的中心。阿拉伯人更称死海为“罗得的海”。



这不但是两座城被毁灭的故事，也是亚伯拉罕的侄儿罗得的悲惨故事。罗得是个义人，起初一直跟随亚伯拉罕到处迁徙，但最后却要放弃所有财产，才能从神的毁灭中逃命。最后，罗得要住进一个山洞里（创 19:30）。他两个女儿染了罪恶之城所多玛的坏风气，竟暗设计谋，要为父亲生孩子（创 19:31-36），结果留下孽种。大女儿生下了摩押人的始祖，小女儿则生下了亚扪人的始祖（创 19:37）。摩押人（诗 83:5-6）和亚扪人（番 2:8）日后都成了以色列人的死敌（参撒上 14:47（记载约 1000 年后的事），以及代下 20:1（记载约 1200 年后的事））。

罗得是逐步走向灭亡边缘的。他首先决定住在所多玛附近，继而住进所多玛（参创 14:12）。到天使来灭所多玛时，他已是坐在城门口的领袖之一。虽然新约说罗得是个义人（彼后 2:6-8），但是与不义的人为伍却使他的“义心伤痛”，更令他的心灵麻木，没有察觉歪风对他妻女的影响。罗得选择走上这条道路，是因为他希望富贵昌盛，但最后他却失去一切。罗得本想光宗耀祖，但他的选择却令自己身败名裂。

走向灭亡的步伐可以是小的。在小事上不顺服神会令你走上罗得的道路；只顾为自己或家人积聚财富，漠视神的旨意，同样会令你走上罗得的道路。要小心，切勿为了获取金钱、名誉或地位而妥协。

还要记住，如果我们选择犯罪，我们不但会伤害自己，也会伤害我们的家人。一项大型的全国研究显示，超过百分之七十的积犯来自罪犯的家庭；绝大部分殴打或虐待子女的人，都曾被自己的父母殴打或虐待。犯罪会带来恶果，不单我们要承受，我们的后代也要承受；我们现在所犯的罪，可能会连累后代。

你是否已开始走上罗得的道路？你是否为了追求生活富足而放下神要你做的事情？你曾否受引诱与坏人同谋，以求得到更多金钱？求神向你显明真相，好让你知道自己是否已走上罗得的道路。如果你已走上罗得的道路，今天就得马上悔改！

第 4 步

地中海

动作：双手朝西方伸出去

转身面向西方，双手向前伸出去。

经文：

拿 1:1-4、15-17 耶和华的话临到亚米太的儿子约拿，说：² “你起来_____
_____大城去，向其中的居民_____，因为他们的恶达到我面前。”³ 约拿却起来，逃往_____去_____耶和华。下到约帕，遇见一
只船，要往他施去。他就给了船价，上了船，要与船上的人同往他施去
_____耶和华。⁴ 然而耶和华使海中起_____，海就_____大作，
甚至船几乎破坏。……¹⁵ 他们遂将约拿抬起，_____在海中，海的狂浪就平息
了。¹⁶ 那些人便大大敬畏耶和华，向耶和华献祭，并且许愿。¹⁷ 耶和华安排一

条_____吞了约拿，他在_____中三日三夜。

问题：

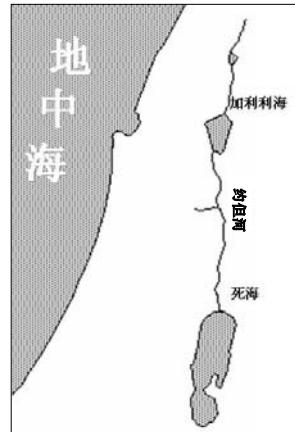
1. 神吩咐约拿做什么？
2. 约拿怎样回应神的吩咐？
3. 神为了阻止约拿逃跑，使大海起了什么变化？
4. 船上的水手有何反应？
5. 约拿被抛在海中，神为他预备了什么？

解释：

加利利海和死海比较像两个湖，而地中海因为大得多，是个实实在在的海。很多商业活动在这个海中进行：船只运送货物往埃及、希腊、罗马，甚至西班牙或更远的地方。

神在这个海中用了三个非常特别的“助教”，给一位先知上了一课：

- 1. 风暴：**神会利用我们的处境来教训我们。神叫约拿去尼尼微，约拿却立刻买了一张船票往相反方向去！结果，神在地中海颶起一场风暴去阻止他，并引起他的注意。
- 2. 水手：**神利用地中海上信奉异教的水手教导约拿。约拿对尼尼微的居民并无怜悯之心，反而这些水手怜悯约拿，尝试救他。约拿自称敬畏神，但虔诚祷告、恳切求告神的却是水手们，而不是他。水手都积极寻问风暴发生的原因，他们要把沉睡的约拿弄醒，才能查问他。神使用这些信奉异教的水手来作身教，给约拿一个深刻的教训，让这位神的先知知道自己的身份和应做的事情。
- 3. 大鱼：**最后，神预备了一条大鱼拯救约拿，迫使他在经历风暴的冲击后有一段默想和祷告的时间。他有很多时间反省自己的所作所为；约拿书第2章的祷告就是约拿反省的结果。



神会使用很多事物来教导我们，有时甚至会是一些我们认为不寻常的东西。神可以用这个世界，甚至用不信者（例如你不信的父母、上司或老师）来教导你，让你学习祂的功课。我们要留意神的教导，也要求神让我们感觉敏锐，好发现祂的教导在哪里。别让自己成为不受教的人！

你认识一个正在逃避神的人吗？现在就为这人祈祷吧。你自己是否在逃避神？也许你没有真的逃跑，但在你的心里，你却在逃避神要你面对的事情。如果你的心灵在逃避神，要悔改，否则神总会用方法引起你的注意，迫使你不再逃跑。你可以现在就转向祂，或者继续逃跑，直至神的管教临到，但到时你可能要经历沉痛的教训！

第 5 步

以色列

动作：双手并排，再向两边分开

站在以色列的位置（即约但河以西一带）。动作：双手掌心向下，在前面并排，然后左手分开到两边（这个动作就好像在量以色列地的长度那样）。

经文：

出 19:5-6 “‘如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中作_____，因为全地都是我的。⁶你们要归我作_____的_____，为_____的国民。’这些话你要告诉以色列人。”

问题：

1. 神应许以色列人什么？
2. 以色列人要归神作什么？（两个身份）

解释：

以色列这名字的意思是“与神较力者”（参创 32:28）。这光荣的名字起初是神赐给雅各的，后来由雅各十二个儿子的后裔所形成的国家，也称为以色列（参出 1:7）。



由于圣经所载的很多事情都在这地发生，你可能会以为以色列很大，有新疆那么大。但事实上，这地一点也不大；加利利海至地中海的距离其实只有大概 50 公里，而死海至地中海的距离大概是 90 公里。北京与天津之间的地区已足够把整个以色列都藏进去。

当所罗门的王权结束之后，以色列分裂为南北两国，北国十个支派称为以色列，南国则叫做犹大（参撒上 11:8）。但即使国家分裂了，“以色列”这个名字仍然可以用来称呼所有与神立约的子民（参赛 5:7）。今天，以色列国的成立可说是绝无仅有：在亡国超过 1700 年之后，以色列再度成为一个国家！它是世上惟一一个可以这样做的国家！

旧约中的以色列国是神以独特的方式建立的，国民都是属祂的子民；这是因为神以立约的方式，与他们建立了特殊的关系（参出 19:5-6）。

神已使你成为属祂的子民；借着立约，祂使你成为属祂的人，是有君尊的祭司，也是圣洁的国度（彼前 2:9-10）。神从黑暗的权势中把你拯救出来，把你迁到祂爱子的国里（西 1:13-14），现在就为此感谢神吧。

第6步

埃及

动作：走到埃及，双手画一个圈

我们要往西南边走，然后在代表埃及的地方，伸出双手在前面由内向外画一个圈，并说：“埃及”。

埃及又叫“拉哈伯”（诗 87:4）和“含地”（诗 105:23），是当时中东地区的超级强国；在以色列历史的不同时期，以色列人多次受埃及的势力影响。根据圣经的记载，埃及是个强大、富有、生活奢侈的国家（箴 17:6；王上 10:28-29；来 11:6）。

在圣经中，埃及的主要作用是作为一个避难所。在圣经中，有五次记载神的子民因遇到艰难或危险，要逃到埃及避难。可是，尽管埃及是个躲避危险的地方，它本身也是个危险的地方。除了主耶稣基督以外，每个逃到埃及的人都要承受恶果。

人物	事件	逃难者找到避难所，可是……
1. 亚伯拉罕	创 12:10-20 迦南地发生饥荒，因此移居埃及，在那里找寻粮食。 亚伯拉罕为了保护自己，谎称撒拉是自己的妹子。 法老想要娶撒拉为妻，但神却保护了撒拉。	1. 亚伯拉罕的谎言几乎令他失去妻子，因此也几乎令他失去神所应许的后裔（创 12:14-15；另参创 17:15-16、19, 18:14）。 2. 亚伯拉罕因说谎而得到财富（参创 12:16, 13:1-2），这使罗得不能再留在他的荫庇下（创 13:5-9），结果罗得住进了一个罪恶充斥的环境里，受着邪恶败坏的风气影响（创 13:10-13）。 3. 他还在埃及得到很多仆婢（创 12:16），其中一个使女叫夏甲（创 16:1）。撒拉因为缺乏信心，安排让夏甲为亚伯拉罕留后，结果生了一个儿子，这个儿子日后成了阿拉伯人的祖先，与以色列人世世为仇。时至今日，阿拉伯人仍然是以色列的敌人。（参创 16:1-4、9-10） 4. 神要赐福亚伯拉罕，也要通过亚伯拉罕赐福世人（创 12:1-2）。亚伯拉罕在埃及逃避饥荒时，原是使埃及人得福的大好时机。可是，他却反而叫法老全家遭殃，成为不受欢迎的人物，终于被驱逐出境！
2. 以色列	创 46:26-27 迦南地发生饥荒，因此迁到埃及找寻粮食。	1. 以色列人起初在埃及获得礼遇，得享自由，后来却要为奴（出 1:8-14），受尽痛苦。 2. 以色列人出埃及之后，他们只想起埃及的好处，却忘记了在那地所受的苦；埃及的诱惑不但使他们的记忆有了选择性，还摧毁了他们坚持跟随神的决心（参出 16:3；民 11:4-6；与路 9:62 作比较）。 3. 以色列人习染了埃及地拜偶像的风气，即使神已救他们脱离为奴之地，得享自由，他们仍是积习难改！（出 32:1-4）

3. 耶罗波安	王上 11:40 所罗门王要杀他，因此逃到埃及。	1. 他运用在埃及学到的方法，解决一个政治上的难题：他造了两个金牛犊来敬拜耶和华（王上 12:26-29），结果使以色列人长期陷在拜偶像的罪中（王上 12:30；王下 17:22）。 2. 耶罗波安带领以色列人拜偶像，结果，他和他的家庭（王上 13:1-5、33-34, 14:7-11, 15:27-30），以至整个北国都受到严厉的审判（王下 17:21-23）。
4. 以色列的余民	耶 42:1-43:7 省长被杀后，众人惶恐逃命。	1. 他们拒绝听从神的先知耶利米的话（耶 43:1-3）。 2. 因为他们不顺服神，又敬拜偶像，神的审判便临到他们（耶 42:15-18, 44:7-14）。
5. 耶稣	太 2:13、19-20 天使指引约瑟一家往返埃及。	1. 没有记录任何后果。 2. 预言应验了（太 2:15；与何 11:1 作比较）。

弟兄姊妹，没有神的带领，千万不要随便计划、与人合作或寻求荫庇；不是神为你预备的保障，不要随便投靠。正如以赛亚书 30 章 1 至 2 节所说：

耶和华说：“祸哉！这悖逆的儿女。他们同谋，却不由于我；结盟，却不由我的灵，以致罪上加罪。²起身下埃及去，并没有求问我。要靠法老的力量，添加自己的力量，并投在埃及的荫下。”

人喜欢用自己的方法逃避困难，寻求安慰，例如：毒品、酒精、不正当的关系等，这些都是人自己建造的避难所。有些人的避难所是自我封锁的内心世界，他们变得内向、自闭。但对我们来说，神才是我们的避难所——我们必须先寻求祂！我们要先寻求祂，然后祂或会引导我们去到另一个避难所，给我们另一个计划或另一种合作关系，但这全都是出于祂的选择。我们要先寻求祂！

看看以下的情况有没有在你身上发生：

- 你用了自己的方法去逃避困难或寻求保障，而神却要你放弃它。
- 你与人合作或结盟，但你是不应该参与其中的。
- 你没有事先求问神或寻求祂的带领就定下计划。

如果有以上的情况，请把你错误投靠的避难所或保障写下来，然后决心把它放弃，交上给神，并立志要让神自己成为你的避难所！

第7步

尼罗河

动作：向着北方，手像蛇一样移动到地中海
仍然站在埃及的位置，面向北方，伸出手弯弯曲曲像蛇一样移动，从南往北游到地中海。

经文：

出 2:3-5 后来不能再_____，就取了一个蒲草_____，_____石漆和石油，将孩子_____在里头，把箱子搁在河边的芦荻中。⁴孩子的_____远远站着，要知道他究竟怎么样。⁵_____来到河边洗澡，她的使女们在河边行走。她_____箱子在芦荻中，就打发一个婢女拿来。

问题：

1. 摩西的母亲不能再藏孩子了，她于是怎么做？
2. 谁远远的观看，要知道孩子究竟怎么样？
3. 后来谁发现这个孩子？

解释：

流过埃及中心地带的尼罗河，是世界上最长的河流，长约 6693 公里，自南至北流经今日的乌干达、苏丹和埃及。5000 多年以来，尼罗河流域一直都有人聚居，靠的就是河水的滋养。

每年夏季，尼罗河都会泛滥，圣经作者也熟知这种情况（参赛 23:10；摩 8:8, 9:5）。由于汛期稳定，农民可以按时倚靠河水灌溉农田，使农作物得以茁壮成长。因为埃及几乎终年不下雨，人民完全倚靠这条河生活，逐渐形成对这河的崇拜。此外，他们也敬拜青蛙、雀鸟、牛只等生物，以及太阳、月亮等等。



我们都倾向于崇拜我们所倚靠的东西。你今日倚靠什么？你是否倚靠神？还是倚靠自己的力量或权力？

对埃及人来说，尼罗河是生命之源。它也是拯救摩西的工具；在危难时期，是这条河把摩西送进法老的家，让他得以保命。然而，摩西的母亲并非倚靠尼罗河去拯救她的儿子，她倚靠的乃是神！因此，我们要把儿女（无论是肉身的还是属灵的儿女）放在神的手里，让神去保护和带领他们。关心和帮助孩子是好的，但小心不要自行承担那只有神才能负起的责任。信靠神，把孩子和他们的幸福交托在神的手里吧！

第 8 步

西乃山

动作：走到西乃山，双手指尖相接，形成尖顶

我们要往东走，来到西乃山的位置，然后把双手放在额头前面的位置，手指伸直，左右手的指尖相接，形成一个尖顶，像山峰的样子。

经文：

出 19:20-21 耶和华_____在西乃山顶上，耶和华召_____上山顶，
摩西就_____.²¹ 耶和华对摩西说：“你_____百姓，不可
_____过来到我面前观看，恐怕他们有多人_____。”

问题：

1. 西乃山顶发生了什么事？神在那里做了什么？
2. 神召了谁？他要嘱咐百姓什么？

解释：

西乃山又名何烈山。在圣经中，这是一个庄严神圣的地方，因为神曾经在这里显现。

1. 这是圣山，是摩西与神面对面相遇的地方（出 3:1-2）。神就是在这山上呼召摩西的。
2. 在这山上，摩西领受了神的律法（玛 4:4）。
3. 这是以利亚在事奉神的工作上受挫后所去的地方（王上 19:8-10）。
4. 神在西乃山显示了祂超越一切的能力，使以色列百姓生出对神敬畏的心（出 20:18-20）。
5. 在希伯来书中，它象征了律法和神的严厉（来 12:18-21）。



信徒啊！我们不需要上到一座燃烧着的山去体现神的同在，祂现在已经与我们同在！在西乃山上以无比威严显现的神，也是今天与我们同在的那一位神！全心信靠祂吧！要知道神与你同在，而且住在你里面。

第 9 步

亚述

动作：走到亚述，双手画一个圈

我们要往东北的方向走去，把一个地方指定为亚述。然后伸出双手在前面由内向外画一个圈，并说：“亚述”。

经文：

代下 32:7-8 “你们当_____，不要因亚述王和跟随他的大

军_____、_____，因为与我们同在的，比与他们同在的_____；

⁸与他们同在的是_____，与我们同在的是_____我们的____，
他必帮助我们，为我们争战。”百姓就靠犹大王希西家的话，_____了。

问题：

- 根据这段经文的背景，当时希西家王和耶路撒冷正被强大的亚述大军所包围。这时希西家王怎样嘱咐百姓？他们应该怎样？不应该怎样？
- 与敌人同在的是什么？与以色列民同在的又是什么？神会为他们做什么？
- 百姓怎样回应希西家的话？请看历代志下32章20至21节，找出围困耶路撒冷的亚述军队的下场。

解释：

在旧约时代，以色列的南北两面都是中东的超级强国。南面有埃及；北面先后兴起了两个超级强国，其中一个是亚述。亚述大概在以色列王国分裂时期兴起，那时相当于中国的周朝。

亚述是个残暴的帝国（见后面第75步）；由于它太残暴，所以神要审判它（参鸿3:18-19）。亚述的首都是尼尼微，位于今日伊拉克境内，坐落在底格里斯河上。尼尼微就是神吩咐先知约拿去传道的城市（拿1:1-2, 3:1-2）。一百年之后，先知那鸿预言这城和这帝国必遭审判（鸿1:1）。



我们面对强大的敌人，没有能力胜过他们，然而这句话应该令我们充满信心——“与我们同在的是耶和华我们的神，他必帮助我们，为我们争战”（代下32:8）。无论我们的敌人是如何暴虐、残忍，我们也不用惧怕，因为神看见，祂会与我们同在，为我们争战！

第10步 巴比伦

动作：走到巴比伦，双手画一个圈

巴比伦在亚述的东南边，很靠近波斯湾。我们要走到亚述的东南边，把一个地方指定为巴比伦，然后伸出双手在前面由内向外画一个圈，并说：“巴比伦”。

经文：

哈1:6 我必兴起_____人，就是那_____之民，
通行遍地，占据那不属自己的住处。

赛13:19 _____素来为列国的荣耀，为_____人所矜夸
的华美，必像神所_____的_____一样。

问题：

- 根据哈巴谷书 1 章 6 节，神兴起什么人来对以色列施行审判？这段文字怎样形容他们？
- 根据以赛亚书 13 章 19 节，神会倾覆哪个国家？

解释：



巴比伦是以色列北方另一个超级强国，在亚述帝国之后兴起，经历的年代相当于中国春秋时代。巴比伦位于今日的伊拉克，首都巴比伦城坐落在幼发拉底河下游。

巴比伦和亚述都是由宁录创建的（创 10:8-10），但巴比伦帝国发展得比亚述帝国还要强大、还要辉煌，更被称为“列国的荣耀”（赛 13:19）。但以理在预言中宣称巴比伦帝国为巨像的金头（但 2:36-38）。巴比伦在战争中残暴不仁，恶名远播（哈 1:7-11）。神使用它作为祂愤怒的刑具，审判和责罚犹大（哈 1:6）。但因为巴比伦骄傲、残忍和自大，神最终要对它施行审判（赛 13:19；耶 25:12），毁灭了它。

巴比伦似乎象征着世上的权力和荣华富贵。在启示录 17 章，那座代表世上一切罪恶和腐败的大城也称为巴比伦（参启 17:18）。

世上的财富、荣美和快乐都是骗人的；这些东西的吸引力虽大，奖赏却是很少。永生神的孩子们啊，天父应许我们得着永恒的财富！为什么要寻求那些不能久存的东西呢？与天父的财富和奖赏相比，世上的财富与粪土无异（参腓 3:7-11）！

第 11 步

波斯湾

动作：走到波斯湾，右手沿着半圆形轨迹向右边弯出去

波斯湾位于巴比伦的东南边。我们从巴比伦再走几步，把一个地方指定为波斯湾。然后对着这地方，伸出右手，掌心向左，手掌沿着一个半圆形的轨迹向自己右边弯出去，同时说：“波斯湾”。（我们要把波斯湾当成一个定点，让我们知道从波斯湾到地中海的距离是多远，在他们中间有哪些主要的地方。）

波斯湾是圣经地区最东南面的地方，幼发拉底河和底格里斯河都流入其中；但是圣经并没有提及过波斯湾。亚伯拉罕的家乡吾珥邻近波斯湾。



回顾一下我们所做过的……

- 在圣经中寻找与这些地方有关的事件和人物，下页的地图可以帮助你。
- 现在与伙伴一起温习已教给你的每一步。
- 然后把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第3步:

第5步:

第7步:

第9步:

第11步:

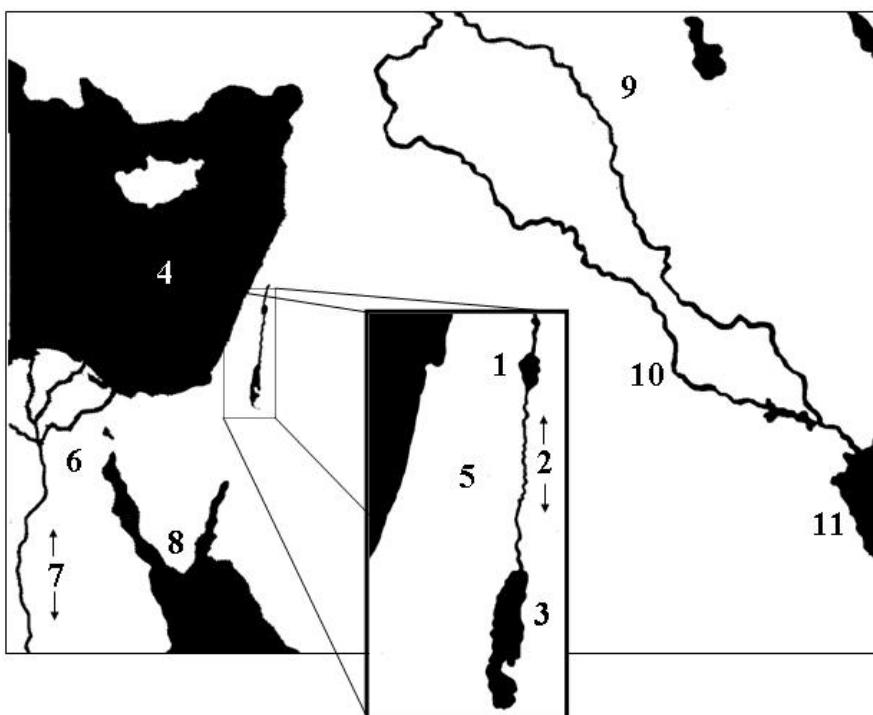
第4步:

第6步:

第8步:

第10步:

4. 不要看这本教材的其他部分, 只看着你刚才所写下的步名, 在圣经地图上找出它们的位置。看着下面的地图, 指着每个数字, 并讲出它所代表的地方。



第二课 第 12 至 22 步

开始之前……

请检查你是否已做好下列事情：

1. 你有没有完成第一课和第二课的填空作业？如果已经做了，请打钩。（ ）
2. 你有没有与伙伴温习过前面每一步？如果已温习过，请打钩。（ ）
3. 把各步默写下来：
第 1 步： 第 2 步： 第 3 步：
第 4 步： 第 5 步： 第 6 步：
第 7 步： 第 8 步： 第 9 步：
第 10 步： 第 11 步：
4. 你是否已在第一课的地图上找到每一步的位置？如果是的话，请打钩。（ ）



步步向前

这一课我们将进入**100 步**中的历史部分。由现在起，多数“步”都与地图有密切关系。因此，在导师教授时，请留心他在地图中所站立的位置和他的动作。

提示：学习时不用太紧张或过分用功，放轻松点，好好享受学习！留心观察导师，模仿他的动作，之后要经常温习“动作”和“步名”。

现在我们就踏进课程中第二个令人兴奋的部分，愿神在你学习祂的话语时赐你极大喜乐！

第 12 步

四件大事

动作：走到巴比伦附近，竖起四只手指

我们要走到巴比伦附近的地方，然后右手竖起四只手指头，并说：“四件大事”。

我们从最初开始！在创世记头十一章，我们读到四件大事。这四件大事不单是影响一个家庭、一个种族或一个国家，而是影响全人类。这些世界性的大事给我们一些事实的基础，解释了我们怎样出现在这世上，以及为什么我们会这样存在于世上。为什么世界看似好坏参半？为什么世界虽然在很多方面都很美丽，却像是已经败坏了的？还有，为什么人从出生时已是这样的光景？

第 13 步

创造

动作： 指着第一只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起四个手指头，左手指着第一只手指（食指），说：“创造”。

年份： 主前 10,000-4000 年

经文：

创 1:1 起初 _____ 创造天地。

创 1:31 上 神看着一切所造的都 _____ ……

来 11:3 我们因着信，就知道诸世界是借神 _____ 造成的；这样，所看见的，并不是从显然之物造出来的。

问题：

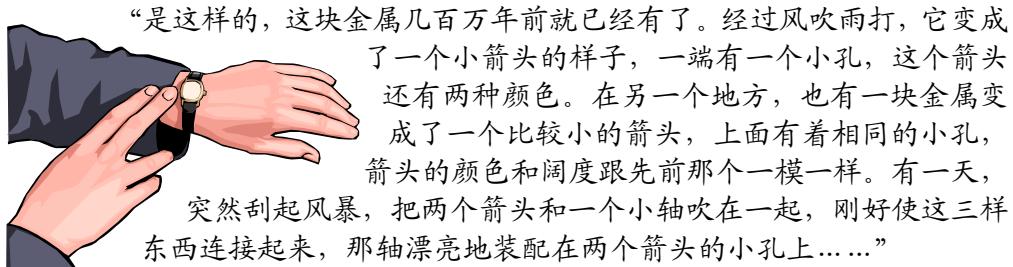
1. 根据创世记 1 章 1 节，谁创造了天地？
2. 根据创世记 1 章 31 节，神看着祂所造的一切，觉得怎么样？
3. 根据希伯来书 11 章 3 节，诸世界是借什么造成的？

解释：

第一件世界大事是神创造了世界。神在六日里完成了创造，祂对自己所作的感到很满意，说：“这是好的”。我们今天也觉察得到神的创造是好的。即使我们到处看见罪对万物的影响，但宇宙和其中的万物仍是可爱和美丽的。

宇宙和其中万物的本质错综复杂，从中我们看到创造之中藏有设计，由此可推断出必有一位设计者。当我们看到身体、脑袋和不同系统之间是如何复杂地运作，便可断定设计者必然极有智慧。

看见别人的手表，你也许会想知道是哪里制造的。为什么我们会想到这个问题？因为这个戴在手腕上的东西显然是有人制造出来的。如果你问一个人他的手表是哪里造的，他却说下面的一段话，你会有何感想？



这人还继续解释风雨怎样使表面、齿轮、表带和电池成形。你会不会认为这人的脑筋有问题？可是，我们观察比手表要精密得多的人类脑袋时，却竟然假定它只是偶

然产生！请看一位科学家怎样论及人类的脑袋：

“如果把人类脑袋所盛载的资料内容写出来……可以装满 2000 万册图书，等同世上最大图书馆的藏书量。换句话说，每个人的脑袋中，都藏有 2000 万册图书的内容。脑袋是个只占很小空位的巨大空间，其神经化学活动出奇地忙碌，思路系统比任何人类设计出来的东西都要奇妙。”

另一位科学家就算出，一个单细胞动物纯因偶然而出现的可能性是 $10^{40,000}$ （也就是 1 之后加上 40,000 个 0）分之一；而复杂得多的生物如人类，纯因偶然出现的可能性，更是低得难以计算。

神创造世界是一件明显不过的事情。只有祂才有智慧把这样精细复杂的东西摆在一起。

四围都是证据，向我们述说是神创造了世界（诗 19:1-6），见证神的存在。这些证据可以分为三个方面：

大自然:	神借着所创造的世界显明祂的大能和荣耀。	人要通过观察四围的世界，看见神的大能和荣耀。	诗 19:1-6; 罗 1:18-21
供应:	神供应基本的环境，使人能生存和昌盛，神的慈爱借此显明。	人要因为看见神的供应，晓得神是善良的神。	徒 14:15-17
良心:	神给一般人分辨是非黑白的能力，借此显明祂的律法。	人要晓得神是一位有标准的神。	罗 2:14-15

神通过创造来教导我们。如果这是真实的，当你看见大自然时会有什么回应？借着大自然，神把祂的本质教导我们：当我们看见壮阔的河流、巍巍的高山，或者雷电大作时，便应晓得神的大能大力，并为此感谢神；当我们看见落日美景、娇花绽放，或是蝴蝶翩翩起舞时，便应晓得神的温柔和慈爱，并为此感谢祂；当我们感受到太阳温暖、凉风送爽，或是听见小鸟轻歌，便应当晓得神的温柔和怜悯，并为此感谢祂。在大自然中，实在有很多事物叫我们可以认识神、赞美神！

记住，神的大能、慈爱和怜悯并非抽象或理论性的东西，它们在大自然中特别而实在地彰显出来。这位创造了太阳、星宿和月亮的大能者，同样有能力成就给我们的应许！这位使小雨既落在聪明人，也落在愚蠢人身上的仁慈之神，有足够的怜悯，去宽容我们每个人的失败！

创造还有另外一方面的教导，就是借着所创造的万物，人应该可以认识神；同时，人所能知道关于神的事情，原已显明在人心里，叫人无可推诿（见罗 1:19-20）。可是，即使有了这些证据，人却偏行己路，坚持不认识神。为什么会这样？为什么人由出生开始已有离开神的倾向？下一件事情会帮助我们了解……

第 14 步

堕落

动作： 指着第二只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起四个手指头，左手指着第二只手指，说：“堕落”。

年份： 主前 10,000-4000 年

经文：

创 2:17 只是分别善恶树上的果子，你不可_____，因为你吃的日子必定_____。

创 3:6 于是女人见那棵树的果子好作食物，也悦人的眼目，且是可喜爱的，能使人有智慧，就摘下果子来_____；又给她丈夫，她丈夫也_____。

罗 5:12 这就如_____是从一人入了世界，_____又是从_____来的；于是_____就临到众人，因为众人都_____。

问题：

1. 根据创世记 2 章 17 节，神禁止亚当做什么？如果他吃了，他会怎样？
2. 根据创世记 3 章 6 节，亚当和夏娃怎样处置那树的果子？
3. 根据罗马书 5 章 12 节，什么从一人（亚当）入了世界？结果，什么临到众人？

解释：

神创造了人类，让人能够爱祂；但爱是自愿的，人必须甘心乐意去爱，否则那便不是爱了。因此，神赐给人有作决定的能力：他可以决定爱神或者不爱神，顺服神或者叛逆神。神造人并不仅仅赐他作决定的能力，还赐他作决定的机会。神借着吩咐人不可吃分别善恶树的果子，给人顺服祂或叛逆祂的选择权。人可以选择每天顺服神，只要他不吃那树上的果子便行了。神使顺服祂变成一件简单容易的事。

可是后来夏娃却相信了撒但的谎言，和亚当一同把果子吃了。他们选择了叛逆神。

神以什么作为不顺服祂的代价？是死亡（罗 3:23）。因为罪的缘故，死亡成了亚当之后所有人的结局（罗 5:12）。犯罪的结果不止是死亡；人类堕落以后，整个本性也变了，他的本性不再帮助他顺服神，反而催促他偏行己路。在他里面的动力和驱策力原是要听命于他，帮助他顺服神和按神的旨意而行；但现在，那动力和驱策力却要主宰他，使他成为其奴仆。人从出生起就已带有这种本性（诗 51:5）。因此，我们既看到人在很多方面反映神的荣耀和美善，但也见到人受到罪的污损，本性败坏，人不能修补、改变或者替换他的本性。（箴 20:9；耶 2:22）

有没有发觉，说谎、自私或反叛的行为，即使不加教导，孩子也会懂得？相反，顺服、与人分享、说诚实话等却要父母教导，孩子才会学懂。为什么？这是因为孩子生来就带着犯罪、堕落的本性。

由于每个人都有这种败坏的本性，社会也因而受到影响，因为社会乃是每个个体行为的总结果。由于我们活在一个由堕落了的人所组成的社会中，罪恶、战争、贫穷、迫害常常出现，这一切都来自亚当的原罪。

不仅这样，人的堕落也影响所有生物。原来由人治理，顺服于人的大地背叛了人，正如人背叛了神一样。现在，人类必须工作、终身劳苦，才能在这个世界上得以糊口。他要劳碌才能得到食物，他要捕猎野兽，他要汗流满面。

我们在耕种时最能体会这一点。我们不能只在田间或园里下种，便期望种子会自然长成。若我们不加理会，种子会怎样呢？它们会成为动物和昆虫的食物；杂草会占据田园宝贵的空间，取走泥土中所有养分，结果会很糟。这便是我们要除草、杀虫、令动物（或其他人）不得接近的原因。但即使辛劳，我们也未必可以有好的收成。因为也许雨水不来，以致土地干旱；又或者雨水太多，造成水浸。还有台风、龙卷风、地震或其他天灾，通通都提醒我们世界已经败坏了。因此，所有受造之物都在等候脱离败坏的辖制，得享自由的日子（罗 8:20-21）。



面对我们堕落了的本性，神有什么回应？当我们信靠基督，祂便使我们成为新造的人（林后 5:17）！我们必须脱去旧人（弗 4:22），并借着圣灵过新的生活（罗 6:4）。你今天是这样做吗？还是你仍在听从老我的声音？你是否借着神的灵而“荣上加荣”（林后 3:17-18）？又或者你已在敌人的谎言之中败坏了？

第 15 步 洪水

动作：指着第三只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起四个手指头，左手指着第三只手指，说：“洪水”。

年份：主前 6000-2348 年

经文：

创 6:13-14 神就对挪亚说：“_____，他的_____已经来到我面前；因为地上_____他们的_____，我要把他们和地一并_____。¹⁴你要用歌斐木造一只_____，分一间一间的造，里外抹上松香。

创 7:11-12 当挪亚六百岁，二月十七日那一天，大渊的_____都_____了，天上的_____也_____了。_____昼夜降大雨在地上。

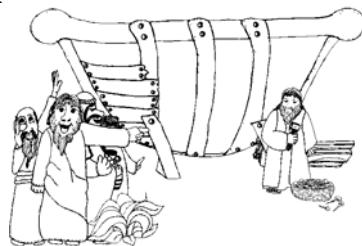
问题：

1. 根据创世记 6 章 13 至 14 节，神说祂要做什么？祂为什么要这样做？祂吩咐挪亚做什么？
2. 根据创世记 7 章 11 至 12 节，二月十七日那一天发生了什么事？雨下了多久？

解释：

第三件大事是“洪水”。在这件事中，神使一场洪水淹没整个大地，你可以在创世记 6 至 9 章读到这件事的详情。

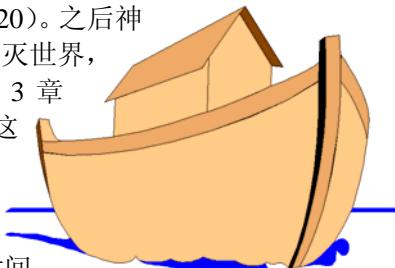
人类的老本性使他们很快变坏（创 6:5）。他们败坏得如此彻底，所以神决定使用一场巨大的洪水来审判世界（创 6:7）。神通过这场洪水，把地上的人全部除灭，但因为挪亚是个义人，祂便拯救了他的一家（创 6:7-8）。祂叫挪亚用一种特别的木材来建造一艘方舟（大约长 137 公尺，阔 23 公尺，高 14 公尺）（创 6:14-16），还吩咐他把每种动物一双一对的带进方舟。



这是多么艰巨的工作！挪亚花了 120 年的工夫来完成这方舟。彼得后书 2 章 5 节称挪亚为“传义道的”。也许在建造这艘方舟时，挪亚曾向人警告过审判即将临到。你能想象那时候他所忍受的侮辱和嘲笑吗？“疯子挪亚！四围连一点水也没有，但他却竟然要建造方舟！”人们继续嘲笑和不信，并不理会挪亚，而且如常生活，直到挪亚进入方舟（路 17:27）。可是，当洪水一来，嘲笑都停止了。圣经说大渊的泉源裂开了，天上的窗户也敞开了（创 7:11-12）。结果，大地上发生了一场灾难性的地质转变。挪亚和他的家人安全地浮在大水上。在大地干透之前，他们留在方舟里超过一年。

挪亚走出方舟后做的第一件事是向神献祭敬拜（创 8:20）。之后神与挪亚立了一个新的约，无条件承诺不再以洪水来毁灭世界，还以虹作为立约的记号（创 9:11-17）。但在彼得后书 3 章 10 至 13 节中，我们看见这个世界将会再次被毁，但这次用的是火，以便神能造出完全新的天地来。

挪亚是一个：



1. **有信心的人**（来 11:7）。挪亚凭信心花了 120 年时间建造方舟，这是一件艰辛、孤单和劳苦的工作，但挪亚对神充满信心，相信祂必会成就所说的。结果，他的信心救了他和家人，并承受了那从信而来的义。
2. **传义道的人**（彼后 2:5）。挪亚并非只是个沉默的见证人；他不但建造方舟，还向其他人发出警告。虽然当时是个邪恶堕落的世代，但他仍向人传义道。
3. **家庭领导者**（创 8:20）。请注意，在洪水之后，他带领家人筑坛向耶和华献祭，感谢神保护他们，神也在这时更新了和他所立的约。父亲们，我们也须带领家庭敬拜和赞美神，因为祂以耶稣作为安全的方舟，从那灭命的罪恶洪流中拯救了我们。
4. **孤单的虔敬人**（创 6:9）。挪亚是个义人，无可指摘；但他是个孤单的义人。在挪亚的宗族、部族、国家和所处的世上，没有一个义人，惟有他一人。孤单吗？

当然孤单。艰苦吗？极度艰苦。但他不像罗得；罗得被周围的败坏所影响，而他却站稳立场。你与神同行时感到孤单吗？在感到孤单的时候，请想起挪亚，继续坚持！

弟兄姊妹们，到了将来，今天的事物不会是同样子，世界也不会无休止地一直运行。耶稣快来了！但世界却漠视这一点。在挪亚的时代，世人漠视洪水的警告，生活如常，一点也没有受到影响，直到挪亚进入方舟的那日。耶稣来临的时候也是如此（太 24:38；路 17:27）；世人漠视耶稣快将回来，以为祂的来临无关紧要。祂一天没有真正来到，世人也不知道祂要来！

不要因你为神所做的工作而灰心（加 6:9）。也许你已经事奉了很多年，感到疲乏。但请想起挪亚，他辛劳工作 120 年而毫无成果，但最后，神成就了祂所说的一切！因此，要忠心！你的劳苦在主里面不是徒然的（林前 15:58）。从方舟的建造、洪水期间的保护，及至其后的彩虹，挪亚处处经历神的信实。睁开你的眼睛，在目前的景况中看看祂的信实吧！你必会感到惊讶！

第 16 步 列国

动作：指着第四只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起四个手指头，左手指着第四只手指，说：“列国”。

年份：主前 3500-2247 年

经文：

创 11:4 他们说：“来吧！我们要建造一座_____和一座_____，塔顶通天，
为要_____我们的____，免得我们_____在全地上。”

创 11:7-9 我们下去，在那里_____他们的口音，使他们的言语彼此不通。”⁸于是，耶和华使他们从那里_____在全地上；他们就停工不造那城了。⁹因为耶和华在那里_____天下人的言语，使众人_____在全地上，所以那城名叫巴别。

问题：

- 根据创世记 11 章 4 节，世人想建造一座_____和一座通到天的_____. 他们为什么想这样做（原因有两个）？
- 根据创世记 11 章 7 至 9 节，神使他们的言语怎样？他们聚在一处，还是分散在全地上？

解释：

神吩咐人要生养众多，遍满地上（创 1:28）。祂对挪亚和他的儿子也提出同样的吩咐（创 19:1）。但世人发明了造砖的技术（创 11:3），并决定要建造一座城和一座塔。

原因是什么呢？首先，他们要传扬自己的名（骄傲）；第二，免得他们分散在全地上（不顺服；以自我为中心，渴求有安全保障）。

眼见世人如此，神决定变乱他们的口音（创 11:7-8），迫使他们顺服。当神变乱人的语言，他们就停工不造那城和塔，并分散在全地上。那建造塔的地方叫巴别。

世界上不同民族、文化和语言是怎样来的？它们来自神的管教，是神的一个咒诅将世界一直分开。但几千年之后，神又使一班人聚集在一起，以他们自己也不懂得的语言来赞美神（徒 2:1-12）。神把咒诅改变了，以示一个新的时代已经开始。圣灵已经降临了！神的百姓联在一起，同心地赞美祂！

今天，神在不同部族、不同民族和说不同语言的人中招聚属祂名的子民！祂把圣灵的合一带给因为种族、文化和语言而分开的人。今天神兴起了一个超越所有障碍的运动，使你成为世界教会的一分子，你要为此赞美神！今天神对世上所有民族都有怜悯，你要为此感谢神！你欣赏不同的语言和少数民族吗？虽然我们有着不同背景，但我们应该为到可以合一而欢欣！学习怎样用多种语言说“赞美主”吧。千万不要以为你的语言比别人的好；神创造了不同的文化，也尊重不同的文化，因此我们也要尊重不同的文化。

הִנֵּה מְדִינָה אֲנָחָנוּ
Khawp khun
Thank you
Spacibo ευχαριστώ σοι 谢
Mahalo Danke 谢
OBRIGADA 谢

第 17 步

吾珥

动作：走到吾珥，双手交叠成十字形

吾珥就在波斯湾的西边，靠近海岸那里。我们要走到代表吾珥的地方，然后双手掌心向下，交叠着呈十字形，按在一个人的头上，或是一个指定的位置上面。

[请注意，我们用了三种不同的动作来代表地方。代表湖或小海，如加利利海、死海，我们用一个像戴帽子的动作；在地图上属于一个范围的地区，我们用画圈的动作；至于现在这个十字形的动作，我们是用来代表一个城市，或者在地图上它只是一个小点的地方。]

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝（主前 2200-1766 年）

经文：

创 11:31 上 他拉带着他儿子亚伯兰和他孙子哈兰的儿子罗得，并他儿妇亚伯兰的妻子撒莱，_____迦勒底的_____，要往迦南地去……

创 15:7 耶和华又对他说：“我是_____，曾领你出了迦勒底的_____，为要将_____为业。”

问题：

- 根据创世记 11 章 31 节，他拉、亚伯兰、撒莱和罗得从哪里出发？
- 根据创世记 15 章 7 节，谁把亚伯兰领出来？祂由哪里把他领出来？把亚伯兰

领出来的目的是什么？

解释：



吾珥城是巴比伦地区主要的商业中心，也是区内一个重要港口，来自世界各地的货物都从这里经过。它的人口一度超过 30 万，而且拥有非常健全的学校体制。可惜，吾珥是一座拜偶像的城。这里是月神南娜的敬拜中心。在废墟发现的住宅中安放了一些壁龛，里面有摆放偶像的架子，有点像今日中国人的神龛。吾珥的君王曾经建造了一座宏伟的塔，来供奉月神。在吾珥，满城都是偶像！

这是亚伯拉罕和他所有族人的家乡，他就在这种拜偶像的环境中居住和成长。因此神对约书亚那一代的人说：“古时你们的列祖，就是亚伯拉罕和拿鹤的父亲他拉，住在大河那边事奉别神，我将你们的祖宗亚伯拉罕，从大河那边带来，领他走遍迦南全地，又使他的子孙众多……”（书 24:2-3 上）

神呼召了你，正如祂呼召亚伯拉罕一样。祂呼召亚伯拉罕离开拜偶像的世界，祂也呼召你离开拜偶像、贪婪、骄傲和充满憎恨的世界，并应许带领你和引导你，就像祂带领亚伯拉罕一样。赞美主，因为祂呼召你离开黑暗，进入祂的奇妙光明之中！

第 18 步 立约

动作：双手上下对拍并互握

双手一上一下，掌心相对，拍在一起，然后两手互相握紧，说：“立约”。在上面的手代表神，在下面的手代表亚伯拉罕，因为这是神和亚伯拉罕所立的约。

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝（主前 2200-1766 年）

经文：

创 12:1-3 耶和华对亚伯兰说：“你要离开 _____、_____、_____，往我所要指示你的地去。² 我必叫你成为大____，我必_____给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。³ 为你祝福的，我必赐福与他。那咒诅你的，我必咒诅他，_____都要因你得福。”

问题：

1. 神叫亚伯拉罕离开什么？
2. 完成以下句子：神说祂必叫亚伯拉罕成为大____，并且_____给他。
3. 世上多少人要因亚伯拉罕得福？

解释：

在创世记第 1 至第 11 章，神是整体地与人交往；但自第 12 章起，神开始通过一个

家庭（他拉的家庭）来与人交往，并把祂的工作集中在亚伯拉罕一个人身上。

神与亚伯拉罕立约。借着这约，神要作一个民族的神；借着这约，神要赐给这个民族又宝贵又极大的应许（彼后 1:3-4）。祂为什么要这样做我们不知道，只知道我们今天也是这约的受益人（加 3:6-9、14；来 2:16）。祂拣选我们，给我们这个约，不是因为我们人多，或是我们强大，或是我们充满智慧（申 7:6-9；林前 1:26-27），而是因为祂爱我们。



不要气馁。我们基督徒也许不受尊敬、不获尊重，我们也许被视为社会上卑微的一群。在一些地方，我们被憎恨、受逼迫。在一些地方，我们被嘲笑、遭贬低身份。但我们与全能的神有关系，这并非因为我们受到人的尊敬或尊重，也不是因为我们人数众多、有智慧，或者有势力。我们与宇宙的创造者有这种关系，乃是因为祂爱我们！要为此喜乐，也为了你有荣耀的身份而喜乐——神既使你得荣耀，世人怎样想并不重要！

亚伯拉罕跟神立约时，名字并不是亚伯拉罕，而是叫亚伯兰。亚伯兰的意思是“尊贵的父”，但神把它改为亚伯拉罕，意思是“多国的父”。这次改名显明了两件事：

1. 亚伯拉罕属于神。在圣经里，为人或东西改名或取名，表明了对那人或东西的支配权或所有权。孩子的名字是父母所起的，孩子能对决定有意见吗？不能。为孩子取名是父母的权利。

圣经中有好些取名的例子。例如：神让亚当为各种动物取名（创 2:18-20），因为神让他作地上的首领，管理各种动物。巴比伦王将但以理改名为伯提沙撒（但 1:7），因为他想显明他支配着但以理的生命。

2. 神会遵守祂对亚伯拉罕所许的承诺。改名通常暗示一个应许、一个预言（将来的事）或者一个纪念（过去的事）。例如：耶稣为西门改名时，给他彼得（“磐石”）一名，预示他将来会成为弟兄们的磐石（约 1:42）。所以，神为亚伯拉罕改名，不但表示亚伯拉罕将与神有特别的关系，那新名字还显示出神对亚伯拉罕的特别应许。

我们常常为自己加上标签，或者别人会给我们加上标签，例如“笨蛋”、“无用鬼”或“贱货”之类。在我们心里，这些标签变成了我们的“名字”，我们开始认为自己愚蠢、无用、一文不值。但当我们成为信徒，神赐给我们新的“名字”，就像神给耶路撒冷自己的子民新的名字一样（请看赛 62:2-5、12）。

你在基督里有什么身份？请看以下的经文，把“你的身份”写在右边的空位：

约 1:12 _____

约 15:15 _____

弗 1:1 _____

林前 3:16 _____

弗 2:10 _____

第 19 步

三部分

动作：竖起三只手指

右手竖起三个手指头。

神与亚伯拉罕所立的约有三个主要部分，这三个部分将在后面三步中解释。

第 20 步

土地

动作：指着第一只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起三个手指头，左手指着第一只手指，说：“土地”。

经文：

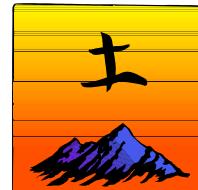
创 13:14-15 罗得离别亚伯兰以后，耶和华对亚伯兰说：“从你所在的地方，你_____向东西南北_____；¹⁵ 凡你所看见的一切____，我都要赐给你和你的后裔，直到永远。

问题：

1. 神叫亚伯兰做什么？
2. 神应许赐给亚伯兰什么？

解释：

约的第一部分是应许赐地。神向亚伯兰应许赐地（创 12:7）。根据创世记 13 章，尽管亚伯兰有权选择他想要的地，但他先让罗得选择。罗得为自己选取了最肥沃的土地。亚伯兰是不是把神的应许让出来了？不是，因为罗得才刚离开，神便向亚伯拉罕作出应许（创 13:14-15）。后来神又特别应许：“我已赐给你的后裔，从埃及河直到伯拉大河之地。”（创 15:18）



我们可以让出神赐给我们的东西吗？可以，因为神还会继续供应我们！神的应许不会因为我们的慷慨而消失，反会增加。你可以慷慨运用金钱或资源，因为无论你怎样慷慨，神已经应许要赐你所需用的东西！亚伯兰对罗得慷慨，结果神更赐福他。我们也可以对别人慷慨，因为神要赐福给我们（参申 15:10-11；林前 29:14；箴 11:25；罗 12:8；林后 9:11-15；提前 6:18）。愿神赐给我们一颗开放而慷慨的心！蒙神喜悦、无愧的工人啊，你是经常指望别人对你慷慨，还是主动以慷慨的心待人？

虽然神应许赐这地给亚伯兰，但当他初到这地时，他连一尺之地也没有。及至离世时，他唯一拥有的只是一块墓地。直等到亚伯兰的后裔借着神大能拯救的手离开埃及以后，神的应许才真正成就。

有时候，神的工作跨越多个世代。如果神选择不在我有生之年成就祂的应许，祂会

在后来的世代成就。纵然我不明白祂为何延迟，仍要信赖祂；纵然神的应许并非马上成就，我仍要信靠祂。

第 21 步

后裔

动作：指着第二只手指

右手仍然竖起三个手指头，左手指着第二只手指，说“后裔”。

经文：

创 15:5 于是领他走到外边，说：“你向天_____，_____，能_____得过来吗？”又对他说：“你的_____将要如此。”

创 17:4-5 “我与你立约，你要作_____的父。⁵从此以后，你的名不再叫_____，要叫亚伯拉罕，因为我已立你作_____的父。

问题：

- 根据创世记 15 章 5 节，神叫亚伯兰做什么？神应许亚伯兰什么？
- 根据创世记 17 章 4 至 5 节，神应许亚伯拉罕要做什么的父？

解释：



神与亚伯兰的约的第二部分与后代有关。祂应许亚伯兰有数不尽的后裔，也应许他要作多国的父。

神的应许是肯定的；然而亚伯拉罕要等超过二十年才等到那应许的孩子。他的名字已改为亚伯拉罕，即“多国的父”的意思。但他那时连第一个孩子也没有，他如何向亲友解释他这名字的意思呢？然而，后来许多民族都要从亚伯拉罕而出，包括以色列人和阿拉伯人等。

可是，还有比作为亚伯拉罕肉身的后代更重要的事，那就是成为亚伯拉罕属灵的后代。人怎样才能成为亚伯拉罕属灵的后代呢？他必须像亚伯拉罕一样相信神，并接受神差派来的那位（参加 3:26-29）。这样，人便能成为亚伯拉罕属灵的后代了。

我们成为神的孩子，不是出于自己所作的工，乃是因着信。同样，我们得着神赐给亚伯拉罕的应许，也不是出于自己所作的工，乃是因着信！我们并不是因为自己够好而继承了神给亚伯拉罕的应许；我们是凭着信心而得到这一切应许的！弟兄姊妹，要信靠主！信心是一把钥匙，能开启大门，让我们看到神的作为！

第 22 步

赐福

动作：指着第三只手指

右手仍然竖起三个手指头，左手指着第三只手指，说：“赐福”。

经文：

创 12:2-3 我必叫你成为大国，我必_____给你，叫你的名为大，你也要叫别人_____，³ 为你_____的，我必_____与他；那咒诅你的，我必咒诅他，地上的万族都要因你_____。”

问题：

1. 在这段经文中，“赐福”、“得福”或“祝福”出现了多少次？
2. 神说祂要赐福给亚伯拉罕。在这段经文中，还有谁人要得福（见最后那句）？他们是因着谁得福？

解释：

神清楚对亚伯拉罕说“我必赐福给你，……地上的万族都要因你得福”（创 12:2-3）。神赐给我们最重要的福气，是让我们与祂建立一种特别的关系。还有什么比这更重要？借着相信基督，神把这种关系赐给我们（参彼前 2:9-10）。这是一种多么特别的关系啊！神称我们为祂的朋友（约 15:15）、儿子（约壹 3:1-2）、有君尊的祭司（彼前 2:9）、妻子（林后 11:2；赛 62:5）等等！我们与神的关系是何等奇妙！

要为神赐福给你而赞美祂！请读以弗所书 1 章 3 至 14 节，并在小组中数算神在基督里赐给你的属灵福气！

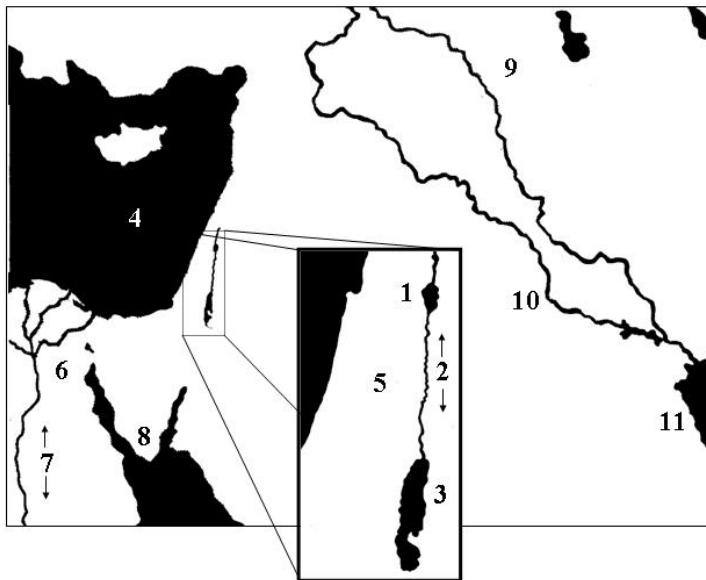
还有，请做以下这个叫“3 乘 10”的练习：每个组员都在神面前安静坐下，默想祂的美善，然后写下 10 件要感谢神的事情，并一同做感恩的祷告。然后起来，轮流分享一件感恩的事情。然后在第二栏的列表上，写下另外 10 件要感恩的事情，一起祈祷，再轮流分享一件感恩的事情。继而又在第三栏的列表上，再写下 10 件要感恩的事情。要填写第三个表不容易，但正因为不容易，你才会想得更仔细，并更留心察看神所赐给你的福气。每星期做一次这个练习，你“感谢的心也更增长了”（西 2:7 下），就如保罗所说的一样。

第一次	第二次	第三次
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.



回顾一下我们所做过的……

- 用下图温习，在地图上辨认旧约中的主要地方：



- 利用你有的空间设定好地图的位置，与伙伴温习全部 22 步。

- 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步：

第 17 步：

第 18 步：

第 19 步：

第 20 步：

第 21 步：

第 22 步：

- 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

5. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第三课 第 23 至 30 步

开始之前……

请检查你是否已做好下列事情：

1. 你有没有与伙伴温习过前面每一步？如果已经温习过，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步：

第 17 步：

第 18 步：

第 19 步：

第 20 步：

第 21 步：

第 22 步：

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____



步步向前

我们已开始了旧约历史的旅程。在前两课我们只讲了创世记的头十几章，虽然看似进展缓慢，但是因为历史上的头几件事情非常重要，所以我们必须仔细研读！在余下的课程里，我们的步伐会渐渐加快！

要不断温习前面各步，直到背熟为止。如果你现在只是大概记得，到了后面的课程，你便会赶不上了。努力啊，到完成课程时，你会对自己竟然明白那么多感到十分惊讶！

第 23 步

去吧！

动作：指向以色列

指向以色列，并用发命令的口吻说：“去吧！”

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝

经文：

创 12:1 耶和华对亚伯兰说：“你要_____本地、本族、父家，_____我所要指示你的地去。

来 11:8 亚伯拉罕因着信，蒙召的时候，就_____，往将来要得为业的地方去；出去的时候，还_____往哪里去。

问题：

- 根据创世记 12 章 1 节，神吩咐亚伯兰做什么？（找出两个动词）
- 根据希伯来书 11 章 8 节，当神叫亚伯兰出去时，他怎样做？他是否知道要往哪里去？

解释：

神吩咐亚伯兰离开本地、本族和父家，往祂要他去的地方。神作出这个吩咐之前，没有把所有实际情况告诉亚伯兰，亚伯兰也没有要求知道所有实际情况才起行。他只是顺服神，而这个顺服的行动亦成了新约论到信心生活的榜样（参来 11:8-12；罗 4:18-21）。亚伯兰不知道要往哪里去，但他知道谁在带领他。

你害怕神的带领和引导吗？你是否想在顺服之前，先从神那里得到多一些资料呢？很多时候，当神带领我们迈出第一步时，我们仍然不知道以后要怎样走。要信赖神的带领，迈出第一步，对于以后未知的每一步，我们同样要信靠祂的带领！只要你跟从祂，祂必定会带领你（参出 15:13；诗 48:14）。

注意：亚伯兰踏上旅途时，有三个家人跟他一起。要找出他们是谁，以及学习一个记住他们的方法，请参看附录五。

第 24 步 因信而行

动作：右手包左拳，再往西北跨步

左手握拳，用右手包住它，说：“因信”。接着伸出左脚夸张地往前跨一步，然后右脚再跨一步，同时说：“而行”。我们做这个动作的时候，要从吾珥这个地方，往西北的方向跨步。（朝西北的方向走，是因为我们要顺着肥沃月弯的地形走。）

经文：

创 15:6 亚伯兰_____耶和华，耶和华就_____他的义。

罗 4:13 因为神应许亚伯拉罕和他后裔，必得承受世界，不是因_____，乃是因_____而得的_____。

加 3:6-7 正如“亚伯拉罕_____神，这就算为他的义。”⁷所以你们要知道：那以_____为本的人，就是亚伯拉罕的子孙。

问题：

- 根据创世记 15 章 6 节，亚伯兰做了什么？神又做了什么来回应？
- 根据罗马书 4 章 13 节，亚伯拉罕和他的后裔是怎样得到那应许的？是因律法，

还是因信而得的义？

3. 根据加拉太书 3 章 6 至 7 节，人怎样才能成为亚伯拉罕的子孙？

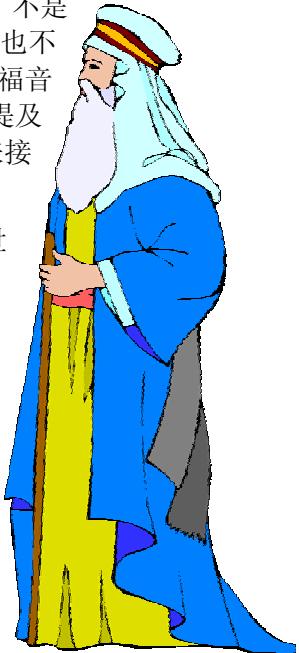
解释：



创世记 15 章 6 节说，亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义；这个基要真理在新约重复了三次（罗 4:3；加 3:6；雅 2:23），以示称义乃因着信。花点时间看看加拉太书第 3 章、罗马书第 4 章和雅各书第 2 章，你会看到亚伯拉罕怎样表明救恩乃因信心而得。在加拉太书第 3 章，保罗集中讲“信”；在罗马书第 4 章，他集中讲“算为”；在雅各书第 2 章，雅各阐述“义”。新约足足用了三章篇幅才能充分解释这一节特别的经文！

三个关键词语是“信”、“算为”和“义”。

1. 亚伯拉罕“信”神。亚伯拉罕完全倚靠神的应许和赐应许的神。我们得救，不是靠向神许诺，而是靠相信神的应许；我们得救，不是靠我们努力改变自己，而是靠相信神；我们得救，也不是靠我们行善或痛悔有多少，而是靠相信神。约翰福音是一卷告诉人怎样才能得救的书，书中接近 100 次提及“相信”一词。救恩是神所赐予的恩典，要以信心来接受（弗 2:8-9）。
2. 亚伯拉罕最大的需要是什么？“义”。这也是现今世人最大的需要，因为“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”（罗 3:23），世上“没有义人，连一个也没有”（罗 3:10）。单单“虔诚”或者为信仰作出牺牲是不够的，神要求我们有完全的义，否则不会让我们进入天国。只有因着信，我们才能够得到这种义。
3. 亚伯拉罕怎样得到这种义？他相信神，神便把他“算为”义。耶稣在十字架上承受本应由我们承受的惩罚，将我们的罪孽全归在祂身上（赛 53:6）。当你信靠祂，祂便把祂的义赐给你（林后 5:21），而你也在圣洁的神面前成为义，得到宽恕。这便是《新生命》所提及的“大交换”。



我们就是这样得到救恩。但这个因信而得到的救恩，要在我们的行为中表现出来。我们因信而得到神的救恩，这份信心叫我们在善行上结果子，也叫我们生命改变，这是雅各书 2 章的重点。因为我们相信神，并且已得到救恩，我们要在言语行为上见证我们已得救（腓 2:12-13）。我们有行为表现，是因为我们相信神并且已经得救，而不是为了要得救才有行为表现。亚伯拉罕因信而顺服神，我们也要这样做。

旧约救恩的信息与今天救恩的信息是一样的。若你信靠神（在基督里）的救恩，祂便会称你为义。你不能赚取救恩，也不是靠行为得救。使人得救的信心能带来生命的改变和善行，这些都是我们重生的证据。你是不是已经明白了这个基要的真理？这是不是你在传扬的信息？

第 25 步

进入以色列

动作：双手前伸，步进以色列

在上一步，我们朝西北的方向走，现在我们要转向南方，进入以色列。在转向南方的时候，双手向前伸出，掌心相对平行，朝着以色列这个地方前进，并说：“进入以色列”。

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝

经文：

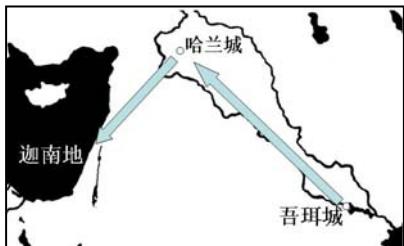
创 12:5 亚伯兰将他妻子撒莱和侄儿罗得，连他们在哈兰所积蓄的财物，所得的人口，都带往_____地去。他们就_____迦南地。

问题：

1. 亚伯兰出发到什么地方去？
2. 他们到了没有？

解释：

他们从吾珥走到哈兰，那是另一座敬拜月亮神的城。圣经说他们住在哈兰，直到亚伯兰的父亲他拉死了（参徒 7:4），然后才进入迦南。迦南是以色列的另一个名字；在改称以色列之前，那地叫迦南。



使命的开始可能很令人沮丧。亚伯拉罕在神应许给他的土地上，是个异乡人。他更发现那里有很多强盛的部族聚居，他们早已占据着这个地方。现在亚伯拉罕因神的呼召来到，却没有力量从那些占据者手上把地夺过来；他只能敬拜那位呼召他到来的神，只能求告神的名，并且信靠祂（创 12:6-8）。

当你到一个新地方事奉，请记住：撒但曾经长时间占据那地方，在那里挖壕筑垒。不是你的机智可以击退它，不是你的力量可以赶走它，也不是你的策略或办法可以使它败退；你必须仰望那位呼召你到那里的神，因为是祂替你打仗，是祂摧毁敌人的根据地。亚伯拉罕进入以色列时信靠神，同样，你也要在任何你要宣告祂名的地方信靠祂！

第 26 步

以外的以实玛利

动作：左手作杯，右手食指绕左手外围打圈

“以外”的意思是：在上帝所给亚伯拉罕的应许之外，因为以实玛利并不是上帝所应许给他的后裔。动作是：举起左手，掌心朝上做出一个杯子的形状；这个杯子，代表神的应许。然后用右手食指绕着左手手指的外围打圈，同时说：“以外的以实玛利”。

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝

经文：

创 16:2-3、15 撒菜对亚伯兰说：“_____使我不生育，求你和我的使女同房，或者我可以因她得孩子。”亚伯兰听从了撒菜的话。³于是亚伯兰的妻子撒菜，将使女埃及人_____给了丈夫为____；那时亚伯兰在迦南已经住了十年。……¹⁵后来夏甲给亚伯兰生了一个_____，亚伯兰给他起名叫_____。

创 17:20-21 至于_____，我也应允你：我必_____给他，使他_____，极其繁多，他必_____十二个族长，我也要使他成为大____。²¹到明年这时节，撒拉必给你生_____，我要与他坚定所立的_____。”

问题：

- 根据创世记 16 章，撒拉说谁使她不能生育？她怎样解决这个问题？结果谁出生了？
- 根据创世记 17 章 20 至 21 节，神为以实玛利做了什么？但神有没有与以实玛利坚定所立的约？

解释：

亚伯拉罕在以色列等候的日子很难过。他没有儿子，却要成为多国之父！他一度无奈地想要以他的仆人以利以谢作他的承继人（创 15:2-4）。等候了 11 年，他的信心渐渐下滑。眼看神迟迟不成就祂的应许，亚伯拉罕和撒拉决定帮神一把。他们按着自己的计划和方法有了一个儿子。但这个儿子却不是神所应许的。神所应许的，是通过亚伯拉罕和撒拉生出来的儿子。因此，这个孩子是在神给亚伯拉罕的应许以外。

以实玛利的后裔是今天的阿拉伯民族。我们从新闻得知，即使到了今天，以实玛利的后裔和以撒的后裔仍然不能和平共处。

以实玛利是人尝试以人的方法去做神的工作的后果。你是否觉得神迟迟没有成就祂的应许？你是否觉得需要“帮神一把”？记住，神没有耽延祂的应许（彼后 3:9），祂要按祂的时间成就！

你是否在一些事情上等候神，但祂却迟迟没有给你成就？也许你已为神定了一个“没有明言的最后限期”。（你可能会想：“如果神还不快点动工，我便要放弃了。”类似的想法就等于为神定下最后限期。）把没有明言的最后限期交给神吧，耐心等候神，让神按着祂的时间表和祂的计划，在你需要的时候，把你所需的赐给你！

第 27 步

以内的以撒

动作：左手作杯，右手手指合拢放进左手掌心内

以撒是神应许给亚伯拉罕的儿子，是所应许的后裔。我们一样举起左手，掌心朝上做出一个杯子的形状，然后把右手的手指合拢起来，放进左手掌心内，说：“以内的以撒”。

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝

经文：

创 21:1-3 耶和华按着先前的话眷顾撒拉，便照他_____给撒拉成就。²当亚伯拉罕年老的时候，撒拉_____；到神_____日期，就给亚伯拉罕生了一个_____。³亚伯拉罕给撒拉所生的_____起名叫_____。

加 4:22-23 因为律法上记着，亚伯拉罕有两个儿子：一个是_____生的，一个是_____之妇人生的。²³然而那_____所生的，是按着血气生的；那_____之妇人所生的，是凭着_____生的。

问题：

- 根据创世记 21 章 1 至 3 节，神怎样成就祂的应许？亚伯拉罕给他儿子起名叫什么？
- 根据加拉太书 4 章 22 至 23 节，亚伯拉罕有两个儿子，他们的母亲有什么分别？他们的出生又有什么分别？

解释：

以实玛利并不是神应许之子。神应许撒拉要生一个儿子，因此，到了时候，神便成就祂的应许；他的出生是神成就应许的结果。以下的一段经文我们在前面已经提过，但请再看一遍，看看保罗怎样说亚伯拉罕等候神应许时的信心：



罗 4:18-25

他在无可指望的时候，因信仍有指望，就得以作多国的父，正如先前所说：“你的后裔将要如此。”¹⁹他将近百岁的时候，虽然想到自己的身体如同已死，撒拉的生育已经断绝，他的信心还是不软弱；²⁰并且仰望神的应许，总没有因不信心里起疑惑，反倒因信心里得坚固，将荣耀归给神。²¹且满心相信神所应许的必能作成；²²所以这就算为他的义。²³“算为他义”的这句话，不是单为他写的，²⁴也是为我们将来得算为义之人写的，就是我们这信神使我们的主耶稣从死里复活的人。²⁵耶稣被交给人，是为我们的过犯；复活，是为我们称义。

亚伯拉罕知道一个看得见的事实：他和撒拉都已经太老了，不可能生儿子了。但他也知道两个看不见的事实，就是神的大能和神所给他的应许。知道了这三个事实（一个看得见的和两个看不见的），亚伯拉罕完全相信神要赐给他和撒拉一个儿子。义人承认看得见的事实，不会加以否认。但与世人不同的是，义人还会加上看不见的事实，就是全能者的应许和大能。义人把这些事实放在一起并作出回应！世人却只会把自己限制在那些看得见的事情上。愿我们像亚伯拉罕那样，把握看得见和看不见的事实，并按着这些事实去过我们的生活！

在创世记 17 章 19 节，神说祂会与以撒坚定所立的约，且是永远的约。因此，以撒成为亚伯拉罕所获应许的继承人，但也同时是直接领受那些应许的人。父母是基督徒的人，情形也一样：他们继承了拥有基督徒父母的福分。不过，他们也必须凭个人的信心直接领受神的应许。

亚伯拉罕的第一个儿子叫以实玛利，第二个叫以撒。两个儿子的名字都用“以”字开头，就是“以外”的“以”和“以内”的“以”。“以外”和“以内”有什么分别？分别就是一个在外面，另一个却在里面。也就是说，第一个儿子是在应许外面，第二个儿子却在应许里面。

当我们信主的时候，神便使我们成为祂的儿女。我们在神的应许之内，成为应许之子。加拉太书 4 章 28 节说：“弟兄们，我们是凭着应许作儿女，如同以撒一样。”这是何等大的恩典！何等大的爱！现在就感谢神的美善，让我们在祂永恒不变的应许中成为蒙福的儿女！

第 28 步 双胞胎

动作：两手食指并排，再向两边分开

两只手的食指并在一起，然后向两边分开，同时说：“双胞胎”。

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝

经文：

创 25:23-26 耶和华对他说：“_____国在你腹内，_____族要从你身上出来；这族必强于那族，将来大的要服事小的。”²⁴ 生产的日子到了，腹中果然是_____。²⁵ 先产的身体_____，浑身有毛，如同_____，他们就给他起名叫以扫。²⁶ 随后，又生了以扫的兄弟，_____，因此给他起名叫雅各。利百加生下两个儿子的时候，以撒年正六十岁。

问题：

1. 利百加腹内有多少个孩子？
2. 先产的那个样子怎样？第二个儿子生出来的时候正在做什么？

解释：

以撒长大成人，娶了利百加为妻。神对怎样为以撒拣选妻子有明确的带领（参创 24）。利百加怀孕时，发觉所怀的是双胞胎。两个孩子的名字是以扫和雅各。虽然他们是双胞胎，却有很多不同。事实上，这两个孩子代表了两个将来要彼此相争、彼此敌对的民族。

神还说大的（以扫）要服事小的（雅各）。神拣选了弟弟雅各成为应许之子。在中东的文化里，长子常是家业的继承者。但弟弟竟然超越了哥哥成为被拣选的人，显明这是一个超自然的呼召，并非按照人的正常程序或传统。这一切都是神的安排。

“雅各是我所爱的，以扫是我所恶的”是什么意思？

罗马书 9 章 13 节（出自玛 1:2-3）说：“正如经上所记：‘雅各是我所爱的，以扫是我所恶的。’”这是什么意思？这节经文是关于约和拣选方面的问题，不是怜悯或仁慈方面的问题。神爱所有的人，但作为与亚伯拉罕所立之约的延续，神拣选了雅各成为应许之子，而不是以扫。

第 29 步**以扫****动作：作拉弓状**

以扫很喜欢打猎，所以代表以扫的动作是：好像要射箭一样，左手拿弓，右手拉弓，做出往后拉弓的动作。

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝

经文：

创 25:27 两个孩子渐渐长大，以扫善于_____，常在_____。雅各为人安静，常住在帐篷里。

创 36:43 下 ……都是_____的始祖，以扫的后代。

来 12:16 恐怕有淫乱的，有_____如以扫的，他因一点食物把自己_____卖了。

问题：

1. 创世记 25 章 27 节怎样描述以扫？
2. 根据创世记 36 章 43 节，以扫是什么人的始祖？
3. 根据希伯来书 12 章 16 节，以扫出卖了什么？

解释：

长子以扫是个孔武有力的人，浑身有毛，善于打猎。“以扫”便是“有毛”的意思。他也叫做以东（创 36:1），是以东人的始祖（创



36:9）。俄巴底亚书所写的便是有关以东人的预言。后来神的审判临到以东人（结 25:12-13）。今天以东这个种族已不复存在。

希伯来书的作者形容以扫“贪恋世俗”（来 12:16）。为什么？因为他轻看长子的名分，只为了一顿食物便把它出卖了。这件事情很严重。为什么？因为这说明以扫轻视神的约和应许。他的祖父亚伯拉罕、父亲以撒必定曾向孩子们讲述神与他们相遇的经历、神与他们所立的约，以及神所赐的应许；但以扫却漠不关心。

此外，长子的名分关系到神对后裔的应许，这方面的应许是神与亚伯拉罕所立的约的主要条文。因为以扫轻看这个约的价值，所以也视长子名分为毫无价值。

我们可以从圣经所记有关以扫的反面例子中学得教训。以扫好比那些轻看与主的关系、不懂珍惜这个关系的人。神的约极宝贵，而今天我们所得的应许，比亚伯拉罕、以撒或雅各所得的更大（来 8:6）。我们岂不应加倍珍惜在神面前的身份吗！

你是否珍惜与神的关系？你是否高度重视你在基督里的身份？还是你觉得它微不足道？你与神通过基督建立的关系，绝对是你所拥有的最无价、最宝贵的东西，没有其他东西的价值可以相比。你要开始珍惜这个关系！你要开始重视那些应许（参太 13:45-46）！它们是又宝贵又极大的应许（彼后 1:4）！它们是我们的生命（诗 119:50），我们既然有了这些应许，便应该过纯全圣洁的生活（林后 7:1）。

第 30 步 雅各

动作：两手摸脸

雅各的特征是全身光滑，而且他喜欢待在家里。代表他的动作是：左右手同时抚摸两边脸（右手摸右脸，左手摸左脸）。

年份：约主前 2000 年

中国历史：夏朝

经文：

创 25:27 两个孩子渐渐长大，以扫善于打猎，常在田野。雅各为人_____，常住在_____里。

创 32:28 那人说：“你的名不要再叫雅各，要叫_____；因为你与____与人较力，都_____。”

何 12:3-5 他在腹中抓住_____，壮年的时候与____较力。⁴⁵ 与天使较力并且得胜，哭泣_____；在伯特利遇见耶和华，耶和华万军之神在那里晓谕我们以色列人，耶和华是他可记念的名。

问题：

1. 根据创世记 25 章 27 节，雅各是个怎样的人？
2. 根据创世记 32 章 28 节，他的名字改为什么？为什么？

3. 根据何西阿书 12 章 3 至 5 节，雅各从母腹出生时抓住什么？他与谁较力？他为了什么哭泣恳求？

解释：

雅各从母腹出生时抓住哥哥的脚跟，这个动作象征他会争取和抓紧他认为属于自己的东西。雅各不像哥哥以扫；他喜欢住在帐棚里，帮助母亲煮食，皮肤又非常光滑。雅各是个牧羊人。



神把那约的应许给予雅各，雅各也很珍惜。雅各在伯特利睡觉时，神与他坚定了那些应许（创 28:10-19）。可是雅各却误以为应该用欺诈的手段和诡计来抓紧那些福分。为此，神要教导雅各，让他明白神会以自己的方法和大能来成就对他的应许，而不是以他的方法和能力。雅各要到后来才学会这个功课；所以，他经历了很多艰苦和困难。不过神始终没有放弃雅各。

因为雅各的谋算，他与哥哥以扫不和，但他并没有因而学到教训。他与岳父拉班也不和，但他同样没有因而学到教训。直到他与永生神角力，才开始明白神的方法。神以人的形像与他摔跤直到黎明（创 32:22-32）；当他角力完毕离开时，虽然扭了大腿窝，心灵却治好了。他的名字改为以色列——与神较力得胜（创 32:28），但他的能力是从信靠神而来的，并非从他自己而来的。

神给了你很多应许，但你要让神为你成就。不要用诡计或欺诈的手段，来得到你以为神想你得到的东西。要让神用祂的方法来供应你；要让神按着祂的计划作工，成就祂给你的应许。当神成就祂的应许时，要赞美祂、荣耀祂！



回顾一下我们所做过的……

1. 用第二课课后的地图，或者利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 30 步。要做到你感到轻松自然为止。
2. 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步：

第 17 步：

第 18 步：

第 19 步：

第 20 步：

第 21 步：

第 22 步：

第 23 步：

第 24 步：

第 25 步：

第 26 步：

第 27 步：

第 28 步：

第 29 步：

第 30 步：

3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第四课 第 31 至 36 步

开始之前……

千万不要跳过这一部分！要充分掌握本教材的内容，关键便是温习。因此，让我们来看看你所做过的：

1. 你有没有与伙伴温习过前面每一步？如果已温习过，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第 1 步:	第 2 步:	第 3 步:
第 4 步:	第 5 步:	第 6 步:
第 7 步:	第 8 步:	第 9 步:
第 10 步:	第 11 步:	第 12 步:
第 13 步:	第 14 步:	第 15 步:
第 16 步:	第 17 步:	第 18 步:
第 19 步:	第 20 步:	第 21 步:
第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:
第 25 步:	第 26 步:	第 27 步:
第 28 步:	第 29 步:	第 30 步:

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____。如果是“0”的话，告诉你的导师。



步步向前

我们已经学了不少步，但之后还有很多步要学。我们的旧约旅程带我们到了应许地以色列。在这一课，我们要看到以色列由一个只有 70 人的流浪群体，发展成一个数百万的民族。我们也要看到神仁慈奇妙的作为，祂把以色列民从苦难中拯救出来。

在这课中，步的数目较少，但覆盖的年月却较长——超过 400 年！因此你要不断温习这些步，熟习它们，不可懒惰。你也许还有点不习惯，但只要你练习得愈多，便会愈习惯。

第 31 步

十二个儿子

动作：食指十字形交叠，再分开往上指

两只手的食指交叠，呈“十”字形，然后两只手指分开，往上指，表示“二”，这就代表“十二个儿子”。

年份：约主前 1900 年

中国历史：夏朝

经文：

创 35:23-26 _____ 所生的是雅各的长子流便，还有西缅、利未、犹大、以萨迦、西布伦；²⁴ _____ 所生的是约瑟、便雅悯；²⁵ 拉结的使女 _____ 所生的是但、拿弗他利；²⁶ 利亚的使女 _____ 所生的是迦得、亚设，这是 _____ 在巴旦亚兰所生的儿子。

问题：

1. 利亚有多少个孩子？拉结呢？

解释：

雅各为人工于心计，而且十分狡诈。但他自己却被拉班所骗；拉班骗他娶了他所爱的女子的姊妹。后来他更要忍受自己家庭内互相谋算、关系紧张和互相争竞的局面。雅各的两个妻子利亚（不受宠爱的姊妹）和拉结，终日在雅各面前争宠，要得他的欢心。尽管如此，神却借他来成就有关后裔的应许，也怜悯了那个失宠的姊妹。雅各 12 个儿子中，一半是利亚所生，其中包括利未（摩西和祭司的祖先）和犹大（大卫和弥赛亚——耶稣基督的祖先）。

事实上，雅各的 12 个儿子将成为以色列十二支派的领袖；后来十二支派更用来代表整个以色列民族（徒 26:7）。新耶路撒冷的城门，也会以这 12 个儿子的名字命名（启 21:12）。雅各的 12 个儿子只是很普通的人，他们也干了一些很愚蠢的事情（我们即将看到），但神最终仍使他们得尊荣。为什么？因为神与他们的祖宗亚伯拉罕立了约，神应许与他们同在。

但是他们是否因此就可以作一些愚蠢，甚至邪恶的行为？绝不可以。他们要经历从罪而来的苦难和艰辛，也要个别经历全能者的严厉管教。如果有时间，可以查看下面的例子：



儿子	不当行为	后果
流便	创 35:22	创 49:3-4
利未和西缅	创 34:25-29	创 49:5-7
犹大	创 38:1-18	创 38:25-26
9 个兄弟	创 37:23-28	创 42:21-22

同样，今天神的孩子或许也会做一些愚蠢的、甚至邪恶的事情。但不要自欺，人种的是什么，收的也是什么，且要承受从罪而来的痛苦后果。此外，假如他们确是神的孩子，还要经历永在的父严厉的管教（来 12:8）。神的管教绝不易受，且是痛苦和严厉的（来 12:11）。弟兄姊妹们，不要等到神必须用这种方法给我们沉痛的教训，

才学会过圣洁的生活。那时自讨苦吃！我们要活出救恩——行事为人要像光明的子女，因为我们本就是光明的子女！我们不要因为行在黑暗而留下伤疤，甚至因此被神以管教的杖责打！让我们活在顺服的祝福里，享受纯全和圣洁中的喜乐！

第 32 步

约瑟被卖到埃及

动作：双手像被绑着，走向埃及

双手交叉互握在一起，好像被捆绑一样，从以色列走到埃及。

年份：约主前 1900 年

中国历史：夏朝

经文：

创 37:23-24、28 _____到了他哥哥们那里，他们就剥了他的外衣，就是他穿的那件彩衣；²⁴把他丢在_____里，那坑是空的，里头没有水。……²⁸有些米甸的商人从那里经过，哥哥们就把_____从_____里拉上来，讲定二十舍客勒银子，把约瑟_____给以实玛利人。他们就把约瑟带到_____去了。

问题：

1. 哥哥们最初把约瑟丢在哪里？
2. 他们把约瑟拉上来之后，怎样对他？
3. 他被带到哪里去？

解释：



雅各一生爱拉结过于利亚，这使他家庭中的张力和争竞加剧。不但如此，他还爱拉结的儿子——约瑟和便雅悯——过于其他儿子。雅各甚至送给约瑟一件彩衣（创 37:3），其他儿子看见了又恨又妬（创 37:4）。

基督徒父母和教师们，如果你们要照顾不止一个孩子，请记住所有孩子都是神所爱的，你们必须一视同仁地爱他们。有些孩子可能会比其他孩子听话，有些孩子在学校的成绩可能比其他孩子好，又比其他孩子有才干，但作为照顾者，你们必须平等地爱护他们。如果你们偏心，特别爱其中一个，他们之间就会生出仇恨和愤怒。

所有兄弟都忌妒和憎恨约瑟。约瑟曾作梦，暗示他会管辖所有兄长（创 37:5-8），这令哥哥们越发恨他。他们非常忌妒约瑟，所以一找到机会，便把约瑟绑起来，卖到埃及做奴隶（创 37:23-28）。

约瑟是连串悲剧和不公平事件的受害者：他被自己的哥哥们卖去做奴隶（创 37:23-28）；在埃及被主人的妻子诬陷（39:6-18），下在监里（39:19-20）；他在狱中

帮助一个犯人（40:8-15），但这犯人获释后，却马上把约瑟忘得一乾二净（40:23）。在这些事件中，约瑟表明了三件事情：

- 1) 他一直持守他的信仰，并信靠神；
- 2) 他不惜任何代价也要忠于神；
- 3) 在任何情况下，他都把神给他的能力和恩赐发挥出来。

尤其重要的是，约瑟能够从神的心意角度去解释自己的惨况和苦难，并不因发生在自己身上的事情心怀怨恨。他知道神是良善的神，自会把事情弄妥，将祂美好的旨意彰显出来。请看他怎样说及自己生命里的悲剧：

“现在不要因为把我卖到这里，自忧自恨，这是神差我在你们以先来，为要保全生命。……⁷神差我在你们以先来，为要给你们存留余种在世上，又要大施拯救，保全你们的生命。⁸这样看来，差我到这里来的不是你们，乃是神。他又使我如法老的父，作他全家的主，并埃及全地的宰相。”（创45:5、7-8）

“从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就今日的光景。”（创50:20）

虽然经历频密持久的苦难，但约瑟明白神对他的心意是好的，也明白神的心意不是单单使他得好处，也要使多人得好处。他明白神要在旱灾中保存祂的百姓，以信守祂的约。最后，他也明白怎样饶恕哥哥们的所作所为，不存怨恨或苦恼。

亲爱的同工们，如果悲剧、迫害或困难临到，请用约瑟的眼睛来看这些事情。创世记50章20节与新约里的罗马书8章28节互相呼应！要知道良善的神不会让你白白承受生命中的困苦，祂要利用这些困苦使你得好处，也使别人得好处。要知道神必信守祂与你所立的约，按照祂所应许的而行，你要相信这一点。最后，要知道在你自己的心灵和生命中，以及在别人的生活中，宽恕都是必要和带有力量的。

以下就约瑟和耶稣两人的生平作出比较，其相同之处，颇有意思：

1. 同样被兄弟恨恶（创37:4-8；约1:11, 7:5, 15:25）。
2. 同样被兄弟的计谋所害（创37:20；约11:53）。
3. 同样被带到埃及（创37:36；太2:14）。
4. 同样以一个奴隶的价钱被卖（创37:28；太26:15）。
5. 同样受到厉害的试探（创39:7；太4:1）。
6. 同样被诬告（创39:16-18；太26:59-60）。
7. 同样被放在两个犯人中间，后来一个失丧了，另一个却得救（创40:2-3、21-22；路23:32、39-43）。
8. 在经历苦难之后，同样被高举（创41:41；腓2:9-11）。



第 33 步

400 年

动作：竖起四只手指

竖起四只手指，说：“400 年”。雅各的后裔，就是以色列人，在埃及作奴仆 400 年。

年份：主前 1900-1500 年 中国历史：夏朝末年、商朝（主前 1766-1122 年）

经文：

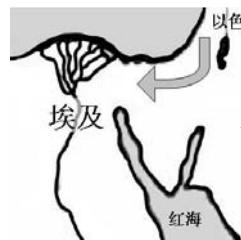
创 15:13 耶和华对亚伯兰说：“你要的确知道：你的后裔必寄居别人的地，又服事那地的人，那地的人要_____他们_____年。”

出 12:40 以色列人住在_____共有_____年。

问题：

- 根据创世记 15 章 13 节，他们要寄居在异地多久？他们要受到怎样的对待？
- 根据出埃及记 12 章 40 节，以色列人要住在哪里？要住多久？

解释：



以色列 当以色列人进入埃及时，人数约为 70 人（出 1:5），但 400 年后，当他们出埃及时，却有最少 200 万人！神确实使他们成了一个民族！约瑟死后，有不认识约瑟的新王起来，以色列失去了过去获礼待的地位。事实上，新王开始对境内的这个奇异民族感到惧怕，于是以奴役的方式来压制他们，强迫他们为王建造两座城（参出 1:8-14）。这是以色列人的困苦时期。他们的哀声上达于天，那位立约的神听见了，开始准备拯救他们！

注意：虽然有些经文说以色列人在埃及的日子是 400 年，有些说是 430 年，但两者并无矛盾。430 年是他们住在埃及的准确年数（参出 12:41）；但有些地方，圣经以整数 400 年来描述他们在埃及的年期。为方便记忆，我们在课程中也用了整数。

神以埃及作为避难所，把以色列从迦南的坏影响中拯救出来；但祂也以埃及作为熔炉，把祂的百姓铸炼成一个民族。同样，神使用现在和过去的迫害，去建立和炼净祂在中国的教会。要知道神对中国教会有一套计划，当中包括过去和现在的迫害。神以苦难作为工具，使祂的教会刚强起来，也使你刚强起来！

还有一件事情：虽然神把这个小小的部族从迦南拯救出来，使他们免受毁灭性的影响，另一个危机却潜伏着，就是以色列人开始一点一滴地习染埃及人的风气。情况就好比要走一条长路，只要开始的时候微微走歪，便会造成严重的偏差。经过 400 年在埃及耳濡目染，以色列人吸收了不少埃及人的坏影响。

弟兄姊妹们，通往灭亡和异端的步伐可以是细小而轻松的。有人说过：“通往地狱的路易走得很——只是一道平顺而逐渐向下的斜坡，而且没有警告牌和路标。”通往异



端的路也一样。对于基督徒，通往罪的路也是这样，开始时你也许只觉得稍微偏离了正路，但愈走下去，你便会离开正路愈远。

要抵挡撒但这方面的攻击，你要时刻警醒谨守（请看帖前5:5-8；彼前1:13-16, 5:8-9）。对你所走的路线，以及教会所走的方向，你必须提高警觉。一旦发现你或教会正步向罪恶或异端，便要悔罪，立刻回转。

第34步

差遣摩西

动作：作脱鞋的模样

站在埃及，双手假装要脱左脚的鞋子。

上帝呼召摩西的时候，吩咐他脱下鞋子，因为他站着的地方是圣地！所以这一步我们用脱鞋的动作来表示。

年份：主前1450年

中国历史：商朝

经文：

出 3:10 故此_____要打发你去见_____, 使你可以将我的百姓以色列人_____。

徒 7:34 我的百姓在埃及所受的_____，我实在看见了，他们_____，我也听见了。我下来要_____。你来！我要差你往埃及去。

问题：

- 根据出埃及记3章10节，谁差遣摩西？他要差摩西到什么地方？摩西要在那做些什么？
- 根据使徒行传7章34节，神看见了什么？祂听见了什么？因此祂要怎么样？当你受困苦压迫而忧伤哀叹时，神听见你的声音吗？

解释：



为了拯救以色列人，神兴起摩西带领以色列人走出埃及，进入应许地。摩西出生的时候，作为一个希伯来人的婴儿是十分危险的；当时法老要减少希伯来人的人口，所以下令杀掉所有希伯来男婴（出1:15-22）。但神使摩西不致夭折，反使用下令杀掉希伯来男婴之人的女儿——法老的女儿——来拯救摩西！不但如此，神还使法老给予摩西教育，那是当时中东一带最好的教育（徒7:22）。

有一次，摩西杀死了一个埃及人，这是因为他认为自己背负着拯救同胞的使命（徒7:25）。可惜这不是出于神的呼召，乃单凭他个人血气之勇。结果他凭血气作拯救者

的尝试彻底失败了，更要逃出埃及，躲在埃及东面的旷野以牧羊为生。

但神对摩西的磨练还没有完，祂借着摩西的失败以及他在米甸的流亡生活，达成磨练他的目的；结果摩西在西乃共过了 40 年牧羊生活。摩西花了 40 年了解埃及和它的领导层，再花了 40 年学会怎样带领羊群横越旷野。这些经历，使摩西在法老殿前不被吓倒，也无惧旷野的严格考验。

但在他失败了，又离开埃及 40 年之后，他已不想再回去。当被神呼召作以色列的拯救者时，摩西作出几个回应，全都是基于不想接受这个呼召。这些借口之中，有没有一些是你曾经使用的推搪之词，目的是要逃避神要你做的事情呢？

摩西的借口	神的回答
出 3:11 摩西对神说：“我是什么人，竟能去见法老，将以色列人从埃及领出来呢？”	出 3:12 神说：“我必与你同在……”
神是否与你同在？ 书 1:5 你平生的日子，必无一人能在你面前站立得住。我怎样与摩西同在，也必照样与你同在；我必不撇下你，也不丢弃你。	赛 43:2 你从水中经过，我必与你同在；你趟过江河，水必不漫过你；你从火中行过，必不被烧，火焰也不着在你身上。
出 3:13 摩西对神说：“我到以色列人那里，对他们说：‘你们祖宗的神打发我到你们这里来。’他们若问我说：‘他叫什么名字？’我要对他们说什么呢？”	出 3:14-15 神对摩西说：“我是自有永有的。”又说：“你要对以色列人这样说：‘那自有的打发我到你们这里来。’” ¹⁵ 神又对摩西说：“你要对以色列人这样说：‘耶和华你们祖宗的神，就是亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神，打发我到你们这里来。’耶和华是我的名，直到永远，这也是我的记念，直到万代。”
你认识神吗？你明白祂的心意吗？ 约 10:14 我是好牧人；我认识我的羊，我的羊也认识我。 加 4:8-9 但从前你们不认识神的时候，是给那些本来不是神的作奴仆； ⁹ 现在你们既然认识神，更可说是被神所认识的，怎么还要归回那懦弱无用的小学，情愿再给他作奴仆呢？	腓 3:10 使我认识基督，晓得他复活的大能，并且晓得和他一同受苦，效法他的死。
出 4:1 摩西回答说：“他们必不信我，也不听我的话，必说：‘耶和华并没有向你显现。’”	出 4:2 耶和华对摩西说：“你手里是什么？”…… (把你手中的东西给神，祂便会把你事奉祂所需的东西给你)

**你惧怕仇敌吗？是不是有人不信你传的福音呢？你有没有将工作的成果
交给神？**

赛 41:10-14

你不要害怕、因为我与你同在；不要惊惶、因为我是你的神。我必坚固你，我必帮助你，我必用我公义的右手扶持你。¹¹ 凡向你发怒的，必都抱愧蒙羞；与你相争的、必如无有，并要灭亡。¹² 与你争竞的，你要找他们也找不着；与你争战的，必如无有，成为虚无。¹³ 因为我耶和华你的神、必搀扶你的右手，对你说：不要害怕，我必帮助你。¹⁴ 你这虫雅各和你们以色列人，不要害怕！耶和华说，我必帮助你。你的救赎主，就是以色列的圣者。

出 4:10

摩西对耶和华说：“主啊！我素日不是能言的人，就是从你对仆人说话以后，也是这样；我本是拙口笨舌的。”

出 4:11-12

耶和华对他说：“谁造人的口呢？谁使人口哑、耳聋、目明、眼瞎呢？岂不是我耶和华么？¹² 现在去吧！我必赐你口才，指教你所当说的话。”

你是否害怕没有力量和才干担当神的工作？

赛 40:29-31

疲乏的，他赐能力；软弱的，他加力量；³⁰ 就是少年人也要疲乏困倦，强壮的也必全然跌倒。³¹ 但那等候耶和华的，必从新得力；他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。

出 4:13

摩西说：“主啊！你愿意打发谁，就打发谁去罢！”

出 4:14-15

耶和华向摩西发怒说：“不是有你的哥哥利未人亚伦么？我知道他是能言的，现在他出来迎接你，他一见你心里就欢喜。¹⁵ 你要将当说的话传给他，我也要赐你和他口才，又要指教你们所当行的事。”

你是否心里愿意为祂作工？你是否叫神差派他人代替你呢？

赛 6:8

我又听见主的声音说：“我可以差遣谁呢？谁肯为我们去呢？”我说：“我在这里，请差遣我。”

有时我们受到恐惧和过去的失败控制，因而拒绝神在我们生命里的呼召。请记住：不要被恐惧控制，应让神掌管你的生命，并回应祂的呼召和带领！

第 35 步

容我的百姓去

动作：双手放在嘴边，像要大声叫喊

我们仍然站在埃及这地方。双手掌心向外，放在嘴巴两旁，好像要大声叫喊的样子，说：“容我的百姓去！”

年份：主前 1450 年

中国历史：商朝

经文：

出 5:1 后来摩西、亚伦去对法老说：“耶和华以色列的神这样说：‘容我的百姓去……’”

问题：

1. 摩西对谁说话？
2. 他的信息是什么？

解释：

摩西进见法老，给法老一个非常简单直接的信息：“容我的百姓去”。这不是建议，不是选择，而是命令。摩西自己没有权柄向埃及的最高掌权者发出这样一道命令；然而，他是一个更高权力的代言人，那个更高的权力就是全能的神耶和华！

这是自由的信息：“容我的百姓离开奴役，进入自由”。这是神的信息，表达了祂的旨意——从各国、各方、各民中释放祂的百姓，使他们作君王和祭司（参西 1:13 及启 5:9-10）。神也呼召我们得个人的自由：从过去支配和控制我们的憎恨和恐惧中得自由，也从过去的罪疚中得释放。神已呼召我们得自由！（参约 8:34-36；罗 8:2；加 5:1、13；林后 3:17；罗 6:18）

教会领袖要与神合作，把信徒带进自由；但很多领袖却倾向以条文和错误的罪疚感来束缚会众。领袖们！我们要装备会众，预备好他们，让他们出去祝福别人！切勿以条文来压制弟兄姊妹，也不要以罪疚感和恐惧束缚他们，却要释放他们，使他们可以在自由中享受事奉耶稣的喜乐！你要成为别人得自由的器皿！

在出埃及记，摩西曾 8 次对法老说出这个信息（参出 5:1, 7:10、16, 8:1、20, 9:1、13, 10:3）。为什么摩西要多番说出这样简单的信息？这是因为法老对这信息的反应……

第 36 步

“做梦！”

动作：双手交叉，往下分开

双手交叉在胸前，然后向下分开，表示不可能的意思。

年份：主前 1450 年

中国历史：商朝

经文：

出 5:2 法老说：“_____是谁，使我听他的话，_____呢？我不认识_____，也_____！”

出 9:35 法老的心_____，_____，正如_____借着摩西所说的。

问题：

1. 法老说他不认识谁？他决定不做什么？
2. 根据出埃及记 9 章 35 节，形容一下法老的心。结果他不容以色列人做什么？谁说过这要发生？

解释：

法老傲慢地回答：“耶和华是谁，使我听祂的话？”（出 5:2）。圣经说神使法老的心刚硬（出 7:1-5；另参出 4:21, 9:12, 10:1、20、27, 11:10），好让世人知道耶和华是伟大全能的神。这是不是说法老在这事上全无选择余地？不是。因为圣经说明，法老自己也“硬着心”（出 8:15、32；参出 9:34, 10:1）。神使法老的心刚硬，情形就如水坝开闸让水流出来，往下奔流一样；虽然是因为水坝的闸门开了，水才会流出来，但往下流却是水的自然流向。

心里刚硬的法老提出四种妥协方案，但都被摩西拒绝了：

1. 不要离去，留在埃及祭祀神（出 8:25）。
2. 离去，但不要走得很远（出 8:28）。
3. 离去，但把孩子留下（出 10:10）。
4. 离去，但留下羊群牛群（出 10:24）。

妥协和对话有利于订立契约或合同；在不涉及基要教义的问题上，妥协和对话也有利于化解分歧。可是，我们绝不可与撒但或罪恶妥协，也绝不要给罪恶或撒但的谎言留有余地。我们要全心全意顺服神的命令。



回顾一下我们所做的……

1. 利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 36 步。要做到你感到轻松自然为止。
2. 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步：

第 17 步：

第 18 步：

第 19 步：

第 20 步：

第 21 步：

第 22 步：

第 23 步：

第 24 步：

第 25 步：

第 26 步：

第 27 步：

第 28 步：

第 29 步：

第 30 步：

56 旧约精览（一）

第 31 步：

第 32 步：

第 33 步：

第 34 步：

第 35 步：

第 36 步：

3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第五课 第37至42步



开始之前……

你知道你已经完成课程的三分之一了吗？前面还有要走的路！加油！我们要用功温习，以便能够掌握其余的三分之二。现在就来温习吧。

1. 你有没有与伙伴温习过前面每一步？如果已温习过，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第1步：

第2步：

第3步：

第4步：

第5步：

第6步：

第7步：

第8步：

第9步：

第10步：

第11步：

第12步：

第13步：

第14步：

第15步：

第16步：

第17步：

第18步：

第19步：

第20步：

第21步：

第22步：

第23步：

第24步：

第25步：

第26步：

第27步：

第28步：

第29步：

第30步：

第31步：

第32步：

第33步：

第34步：

第35步：

第36步：

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____。如果是“0”的话，做得好！如果比上次温习时还要多，你便需要多花些时间温习了！



步步向前

我们已经完成了课程的三分之一，还有三分之二在等着我们。神一直信守祂与亚伯拉罕所立的约。祂真是信实无比！在这一课中，我们将要看到祂更多信实的作为！这一课将告诉我们发生在埃及的精彩事情、百姓离开埃及的经过，以及神在西乃山借着摩西颁布律法。这是以色列人历史一个决定性的时刻！

神的百姓经历了一个非常艰苦的时期，但神以大能大力拯救了他们！这时候，我们看见了逾越节羔羊的美丽图画。1500年后，有名的先知施洗约翰要指着耶稣基督说：“看哪！神的羔羊，除去世人罪孽的！”（约1:29）。另一位神的仆人保罗被圣灵感动，也称耶稣基督为“逾越节的羔羊”（林前5:7）。

第 37 步

十灾

动作：右手手指合拢，像蚊虫叮咬左前臂
先伸出左手，然后右手手指合拢，像蚊虫一样叮咬自己的左前臂。

年份：主前 1450 年

中国历史：商朝

经文：

出 3:19-20 我知道虽用大能的手，_____王也不容你们去。²⁰ 我必伸手在埃及中间，施行我一切的_____，_____那地，然后_____。

问题：

1. 哪一国的王不容以色列人离去？
2. 神要向不容以色列人去的人做什么？
3. 神施行祂一切的奇事之后，法老会怎样做？

**解释：**

由于法老拒绝让百姓离开，神向埃及施行十种灾难，称为十灾。神一次又一次的降灾，最终推向祂拯救百姓的高峰；这件事情在圣经里多次重提（参撒上 4:8, 10:18；诗 78:12、43-52, 105:26-36, 135:9；徒 7:36）。这件事情也是神信实、满有大能和权柄的最高表现。下面的图表列出这十灾，请仔细阅读，看神如何为百姓作工。在图表里，十灾分为三个回合，每个回合分别有三灾，最后加上第十灾——一个与众不同的灾。这三个回合的九个灾难显出了法老的心完全刚硬，同时也带出神怎样在最后一灾，即那最独特的审判中，粉碎法老刚硬的心。

第一回合

次序	灾难	经文	开始时……	主题、意义、信息
1	血	出 7:14-25	摩西早晨到河边去，在法老面前出现（14-15节）。	(1) 亚伦以杖击打尼罗河。 (2) 行法术的照样而行（22 节）。 (3) 这是对尼罗河神哈皮的攻击；埃及人以为它借尼罗河把水和生命带给他们，因此称它为“养育埃及者”（这也是对欧斯里斯和以色列神的攻击）。 (4) 法老不肯听。 (5) 将来类似的灾难：启 8:8-11, 16:3-4、12。

2			摩西“进去见”法老(1节)。 出 8:1-15	(1) 亚伦伸杖在埃及的诸水以上(5-6节)。 (2) 行法术的照样而行(7节)。 (3) 法老要求除掉这灾，摩西答应了(8-14节)。 (4) 这是对掌管生育的青蛙神赫奇的攻击(尤其当那地堆放着一堆堆死蛙，发出恶臭时)。 (5) 法老改变心意，不容百姓去(15节)。 (6) 将来类似的灾难：启 9:1-11。
3			这灾没有警告便临到。 出 8:16-19	(1) 亚伦伸出杖击打地上的尘土(16-17节)。 (2) 行法术的不能照样而行，并称它为“神的手段”(18-19节)。 (3) 这是对土地之神(那些虱由尘土变成)吉比以及沙漠之神沙兹的攻击。 (4) 法老不肯听(19节)。 (5) 将来类似的灾难：见第2灾。
第二回合				
4			摩西早晨到河边去，在法老面前出现(20节)。 出 8:20-32	(1) 神定了降灾的时间(23节)。 (2) 神把埃及人和以色列人分别开来(22-23节)。 (3) 这是对头像甲虫的阿门拉神，以及可用苍蝇作为象征的由阿齐神的攻击。 (4) 法老第一次让步：去，但要留在埃及境内(25节、28节)。 (5) 法老硬着心(32节)。 (6) 将来类似的灾难：见第2灾。
5			摩西“进去见”法老(1节)。 出 9: 1-7	(1) 神定了降灾的时间(5节)。 (2) 神把埃及人和以色列人分别开来(4节)。 (3) 因为这灾是降在牛只身上的，所以它要攻击的是形状像公牛和母牛的埃皮斯神和哈索尔神。 (4) 法老的心固执(7节)。 (5) 将来类似的灾难：启 6:8, 9:18。
6			这灾没有警告便临到。 出 9:8-12	(1) 摩西向天扬起炉灰，令人畜生疮(8-10节)。 (2) 行法术的身上也长了疮；但没有提及任何以色列人长过一个疮(11节)。

	疮			<p>节)。</p> <p>(3) 这是对头像狮子的瘟疫神舒密的攻击。</p> <p>(4) 神使法老的心刚硬（12 节）。</p> <p>(5) 将来类似的灾难：启 16:2。</p>
第三回合				
7		冰雹	出 9:13-35 摩西早晨在法老面前出现(13 节)。	<p>(1) 声明严重程度：神要显示祂所降灾祸的全面威力（13 节）。</p> <p>(2) 声明目的：显示神的能力，使祂的名传遍天下（16 节）。</p> <p>(3) 这灾在埃及是空前的（18 节）。</p> <p>(4) 这是对天空之神努特、庄稼之神欧斯里斯和空气之神舒的攻击。</p> <p>(5) 神定了降灾的时间，并指示敬畏神的埃及人如何避开这灾(19-21 节)。</p> <p>(6) 神把埃及人和以色列人分别开来（26 节）。</p> <p>(7) 法老认罪并请求停止这灾（27-28 节），又答应让以色列人离去。</p> <p>(8) 法老和臣仆都硬着心，改变了主意（34-35 节）。</p> <p>(9) 将来类似的灾难：启 8:7, 11:9, 16:21。</p>
8		蝗虫	出 10:1-20 摩西“进去见”法老(1 节)。	<p>(1) 声明目的：要以色列人对后代传讲神的作为（2 节）。</p> <p>(2) 神定了降灾的时间（4 节）。</p> <p>(3) 这灾在埃及是空前的（6 节）。</p> <p>(4) 这主要是对庄稼之神“欧斯里斯”的攻击。</p> <p>(5) 法老的臣仆请求容以色列人离去(7 节)。</p> <p>(6) 法老第二次让步：去，但只让男人去（10-11 节）。</p> <p>(7) 摩西向埃及地伸杖，这灾便开始（12-13 节）。</p> <p>(8) 法老认罪并请求停止这灾（16-17 节）</p> <p>(9) 神使法老的心刚硬（20 节）。</p> <p>(10) 将来类似的灾难：启 9:1-11。</p>
9			出 10:21-29 这灾没有警告便临到。	<p>(1) 摩西向天伸杖，这灾便开始（21-22 节）。</p> <p>(2) 神把埃及人和以色列人分别开来（23 节）。</p>

	黑暗			(3) 这是对众神之王太阳神阿门拉的攻击。 (4) 法老第三次让步：去，但留下牲口（24节）。 (5) 神使法老的心刚硬（27节）。 (6) 将来类似的灾难：启8:12, 16:8-10。
最后一灾				
10	 头生的死亡 出11:1-12:50		这灾描写得特别仔细。	(1) 无论是严重性还是出现的形式，这灾都是独特的，在人类历史中也是史无前例。 (2) 前九灾可视为显示神大能和权威的神迹奇事（出7:3，尤其出9:14-16），但这最后一灾则可视为对法老和埃及众神的审判（出12:12）。 (3) 这灾看来是要攻击埃及人的众神，即埃及人为保护自己的生命而建立起来的拜偶像制度。这灾似乎也要攻击埃及众神的核心，即法老本人，因为他被视为活着的神。 (4) 这灾也为以色列人开展了一个要永远严守的节期（出12:1-50）。 (5) 将来类似的灾难：启9:14。

根据这图表中的资料，回答以下的问题。（也许会有些难，但请尽量回答。）

- 哪些灾难是埃及行法术的人也办得到的？由哪一灾开始，行法术的人也办不到？哪一灾讲到行法术的人也自身难保？灾难是如何一步一步加剧的？这说明了人的能力如何，神的能力如何？
- 由哪一灾起，神把埃及人和以色列人分别开来？这说明了神是怎样待你，怎样待世人呢？什么是神应许祂的百姓，却没有应许世人的？（例子见约14:27）
- 哪些灾难是攻击埃及人的偶像的？这说明了偶像的能力如何，神的能力如何？这些灾难说明了拜偶像的真相是怎样的？



发生十灾的原因有几个：

- 说服法老容百姓去（出6:1）。
- 向以色列人（出6:7）、埃及人（出7:5）和全地（出9:16）显出神的大能。
- 显明神是看顾人的大牧者和守约的神（出6:7-8）。
- 显明埃及人膜拜的神祇是无能的（出12:12）。

神的能力真大！祂是信实的神！祂要拯救祂的百姓！祂要显出祂的大能！祂把爱祂、敬畏祂的人，从不爱祂、不敬畏祂的人中分别出来。为了拯救自己的百姓，神叫当时的第一大国低头。为什么？因为神爱自己的百姓，与他们立了约，祂要成就

所应许的！小羊儿，不要气馁，神要拯救你。你的仇敌可能看似无法打败，你的困难或许看似无法解决，但神要拯救你。所以只管爱祂、敬畏祂、信靠祂！

第 38 步

逾越节

动作：右手越过左拳

左手握拳放在胸前，然后伸出右手，掌心向下，越过左手拳头，说：“逾越节”。

年份：主前 1450 年

中国历史：商朝

经文：

出 12:21-24 于是摩西召了_____的众长老来，对他们说：“你们要按着家口取出羊羔，把这_____。²² 拿一把_____，蘸盆里的____，打在_____上和_____上。你们谁也不可出自己的房门，直到早晨。²³ 因为耶和华要巡行击杀埃及人，他看见____在_____上和_____上，就必_____那____，不容灭命的进你们的房屋，击杀你们。²⁴ 这例你们要守着，作为你们和你们子孙_____。”

问题：

1. 以色列人要怎样处理逾越节的羊羔？
2. 以色列人要如何处理逾越节羊羔的血？
3. 耶和华看见了这血会怎样做？
4. 这件事情只做一次，还是要永远做下去？

解释：

第十灾的严重性是空前的，以这样的灾难倾覆一个国家更是史无前例！神利用这灾严惩埃及的偶像假神，显示出祂至高无上的权能（出 12:12）。



十灾和逾越节的故事很可能已传遍大地，到达地上最远的角落和国家，甚至可能流传到中国，并对中国造成巨大影响。我们对此并不肯定，但农历新年的传说和习俗与逾越节相比，两者竟颇有相似之处，实在十分有意思。

根据农历新年的传说，凶恶的年兽会在除夕走出洞穴，伤害人畜。当知道年兽最怕红色，人们便在门框和门楣张贴红纸，借此赶走年兽。他们也燃点爆竹，利用响声和火花吓走年兽。到大年初一早上，人们醒来发现大家平安无事，都如释重负地松了口气，并互相道贺，恭祝大家在新的一年幸福平安。你有没有发觉，这个故事和逾越节的故事颇有相似之处？请细看下表，留意农历新年的古老传说跟逾越节有何

相似之处：

农历新年	逾越节
这节目常常被称为“过年”，因为年兽走过人们的家。	这节目叫做“逾越节”，因为天使越过人们的家。
过年前，房屋都要彻底清洁。	节期时，屋里必须除掉所有的酵。
派红包。	吃过逾越节羊羔，出发离开之前，以色列人向埃及人索取财物，埃及人也给了他们。
把红色的春联张贴在门框和门楣上。	把血（红色）涂在门框和门楣上。
传说中的年兽会吃村民；人们的行动则令年兽越过村庄。	以色列人的行动令灭命的天使越过他们的家。
这节日有些特别的食物，如年糕、炸油角等。	这节日要吃特别的食物，如烤熟的逾越节羊羔和无酵饼等。

这显示神在埃及所施行的神迹，尤其是逾越节，有可能各地皆知，并影响到很远的国家，甚至中国！

不过，第十灾的独特之处，不但在于它的严重性，也在于它清楚显示了弥赛亚的工作。神在人类历史中嵌进了一个永久的记号，预表基督 1500 年后将成就的工作！请细看下表，留意逾越节与基督的工作有何相似之处，并在最右栏写下你对神为你预备的救恩的回应。



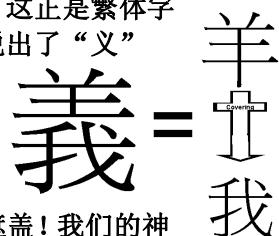
逾越节	基督的工作	我的回应
需要一只羔羊（出 12:3）。	基督是逾越节的羔羊（林前 5:7）。	
羔羊须没有残疾（出 12:5）。	基督没有犯罪，一生完全（彼前 1:19）。	
羔羊须牺牲（出 12:21）。	基督要为我们死（彼前 1:19；林前 5:7）。	
羔羊的血需要应用（涂上），才能生效（出 12:22）。	要基督的工作在一个人的生命中发生作用，需要以信心来回应（弗 2:8-9）。	
羔羊的骨头不可折断（民 9:12）。	基督的骨头没有折断（诗 34:20；约 19:36）。	
节期中不可使用酵（出 23:18）。	要除掉我们的罪酵（林前 5:8）。	
没有受割礼的男子不可吃逾越节的羔羊（出 12:48）。	真正重生的人是那些心里受割礼的人（罗 2:29；腓 3:3；西 2:11）。	
吃逾越节筵席的人必须作好随时要走的准备（出 12:11）。	真正重生的人必须作好准备，因为主必再来，并带他们离开（帖前 4:13-17；可 13:35-37）。	

事实上，当耶稣与门徒吃逾越节的筵席时，祂已知道自己要成为真正的逾越节羔羊。



当祂吃烤羊肉、苦菜和无酵饼时，已知道自己要成全这个以色列人守了 1500 年的节期。因此，祂改变了逾越节的礼仪，使这个庆祝仪式所纪念的，不再是久远之前，神把祂的百姓从为奴之地埃及拯救出来的事，而是神把祂历代的子民从罪恶的奴役中永恒地拯救出来的事。我们每次同领圣餐，为的也是纪念这事。

逾越节羔羊的血遮盖我们的罪，并使神的怒气越过我们。这正是繁体字中“义”字的妙处；它由“羊”和“我”两个字组成，说出了“义”的本义，是在“我”之上有着一头“羊”！好一幅我们得救赎的美丽图画！我们都在神的震怒之下，本应全都死亡；但当我们凭信心接受了基督，神便将祂儿子的宝血涂在我们心里的门框上。看见那宝血（基督在我们心里所作的工），神的怒气也就越过我们而去！我们便被羔羊的血所遮盖！我们的神真是满有恩典的神！现在就来赞美祂！



第 39 步 过红海

动作：拍掌后双手分开，同时向东跨一步

拍掌一下，然后分开双手，同时向东跨一步，好像要过一条小河那样，这就表示“过红海”。

年份：主前 1450 年

中国历史：商朝

经文：

出 14:10、21-23、28-29 法老临近的时候，以色列

人举目看见_____赶来，就甚_____，向_____。……

²¹ _____向海伸杖，耶和华便用大东风，使海水一夜退去；_____, 海就成了干地。²² _____海中走干地，水在他们的左右作了墙垣。

²³ 埃及人_____他们，法老一切的马匹、

车辆和马兵，都_____下到海中。……²⁸ 水就_____，_____车辆和马兵。那些跟着以色列人下海_____的全军，



_____剩下。²⁹以色列人却在海中走干地，水在他们的左右作了墙垣。

问题：

1. 看见埃及人时，以色列人怎样做？
2. 摩西向海伸杖时，发生了什么事？
3. 以色列人下到海中走干地时，埃及人怎样做？
4. 埃及的兵马追赶以色列人，跟随他们下到海中，神怎样做？多少人生还？

解释：

神对付埃及的最后一个大神迹，是让以色列人走干地过红海。神安排百姓去到海边（出14:1-3），使他们被围困，不能逃离法老兵马的追赶，惟有神的介入才能拯救他们。神这样做是要向以色列人显出祂的大能（出14:4）。

以色列人见到埃及军兵，就十分惧怕（出14:10），并向摩西发怨言，哭叫他们快要死了（出14:11-12）。但摩西怎样回应他们？



出14:13-14

摩西对百姓说：“不要惧怕，只管站住！看耶和华今天向你们所要施行的救恩，因为你们今天所看见的埃及人，必永远不再看见了。¹⁴ 耶和华必为你们争战，你们只管静默，不要作声。”

请注意经文中的几个命令：“不要惧怕”、“站住”、“看”、“静默”。这些命令不是叫人奔跑、忙乱或争战！这些命令是我们在困境中感到无能为力时应当做的事情。

命令		我的许诺
不要惧怕：	你却要敬畏神，因为祂是你的主。	我决意敬畏神，不惧怕面前的敌人（代下20:15-17）。
站住：	因为主必使你站立，并且经过一切之后，仍然站立得住。	我决意在神里面刚强，穿戴祂的全副军装，使我能站立得稳（弗6:10-13）。
看：	期待看见祂的拯救。	我决意过警醒和自制的生活，使自己作好准备，让神抵挡仇敌（彼前5:8-9）。
静默：	不要烦躁焦虑，心灵要安静！放轻松点，神要为你争战！	我决意除去烦躁焦虑，保持安静，并知道耶和华是神（诗46:10）。

神有时会把我们放在一些在人看来不可能解决的困境当中，惟有超自然的力量才能解决问题。这时，神便可随意显示祂自己和祂的大能，我们就知道作工的是神，不是我们自己。你也曾遇到这些困境吧，你当时怎么做？神怎样作工？你现在是否处于这样的困境当中？当信靠神，祂要拯救你！呼求祂作工吧！

第 40 步

西乃山

动作：走到西乃山，双手指尖相接，形成尖顶

西乃山在埃及的东北边，死海的西南边。我们要走到西乃山的位置。动作跟前面第 8 步一样，双手放在额头前面的位置，手指伸直，左右手的指尖相接，形成一个尖顶，像山峰的样子。

年份：主前 1450 年

中国历史：商朝

经文：

出 19:1-2 以色列人出埃及地以后，满了_____的那一天，就来到_____的旷野。² 他们离了利非订，来到_____的旷野，就在那里的_____安营。

问题：

1. 以色列人由埃及去西乃，花了多少时间？
2. 他们在哪安营？

解释：

由红海去西乃山的旅程之中，发生了几件考验以色列人的事情。有空请看一看：

- 1) 玛拉的苦水（出 15:22 及其后经文）
- 2) 从天降下的吗哪和鹌鹑（出 16:1 及其后经文）
- 3) 与亚玛力人争战（出 17:8-16）

另外，摩西的岳父这时来探望他，并就领导问题提出了一个好建议（出 18:1-27），就是要将权力和责任分给其他人。

请看看出埃及记 18 章的教训（下表左栏），并在右栏写下你将如何在你的事工里应用这些教训。

在这段经文中我学到的教训	我将如何在我的事工里应用所学到的教训
1. 正如叶忒罗聆听摩西说话（7-12 节），我也要弄明白领袖的处境和背景。	
2. 正如叶忒罗察看摩西的处境，然后根据观察所得提供意见，我也要先留心观察和弄清楚当时的处境才给予意见。	
3. 正如摩西虚心接纳叶忒罗的建议，我也要虚心接纳别人的建议。	

4. 正如摩西找合资格的人(第 21、25 节) 承担一些工作，我也要找合资格的人 来做领袖。	
5. 正如摩西授权那些合资格的人去把工 作做好 (第 25 节)，我也要把权力授 予由我挑选出来并合乎资格的人，让 他们能够把工作做好。	
6. 正如摩西把困难的工作留给自己，我 也同样不要把过多的责任给予那些合 乎资格的人，并要在困难的事情上协 助他们。	



他们终于来到西乃山（想知道这山更多资料，可参看第 8 步）。神在这里显示了祂的圣洁和威严；这是一个可怕的场面、一个震撼的经验。百姓都不想走近，因为所看见的太令人惊惧（参出 19:16-25, 20:18-19）。神的目的不是要伤害百姓，而是要以色列人敬畏祂，使他们远离罪恶（出 20:20）。心存谦卑和敬畏神是接受神诫命的正确态度，否则，诫命便会因为人的轻慢变成网罗和诅咒。

希伯来书的作者重提这个经历，并与我们今天的处境作了一个比较。他说：

来 12:18-21

你们原不是来到那能摸的山；此山有火焰、密云、黑暗、暴风、¹⁹ 角声与说话的声音。那些听见这声音的，都求不要再向他们说话；²⁰ 因为他们当不起所命他们的话，说：“靠近这山的，即便是走兽，也要用石头打死。”²¹ 所见的极其可怕，甚至摩西说：“我甚是恐惧战兢。”

这是出埃及记 19 至 20 章所载，以色列人在西乃山的经验，但今天跟随基督的人却有不一样的经验：

来 12:22-24

你们乃是来到锡安山，永生神的城邑，就是天上的耶路撒冷。那里有千万的天使，²³ 有名录在天上诸长子之会所共聚的总会，有审判众人的神和被成全之义人的灵魂，²⁴ 并新约的中保耶稣，以及所洒的血；这血所说的，比亚伯的血所说的更美。

既然西乃山的经验显示了昔日的约极其重要而严肃，我们就当知道，今天我们拥有的约和关系，是更为重要、严肃！然而这约的担子却轻省得多，所载的盼望也大得多！希伯来书以下面的警告来作结：

来 12:25-29

你们总要谨慎，不可弃绝那向你们说话的；因为那些弃绝在地上警戒他们的，尚且不能逃罪，何况我们违背那从天上警戒我们的呢？²⁶ 当时他的声

音震动了地；但如今他应许说：“再一次我不单要震动地，还要震动天。”

²⁷ 这“再一次”的话，是指明被震动的，就是受造之物都要挪去，使那不被震动的常存。²⁸ 所以我们既得了不能震动的国，就当感恩，照神所喜悦的，用虔诚敬畏的心事奉神。²⁹ 因为我们的“神乃是烈火”。

我们的神乃是烈火！但祂也是我们的朋友！ 须知神的大能将会以一个更可怕的形式显示出来，有一天祂不但要震动大地（正如祂在西乃所做的），祂还要震动诸天！

信徒们，要清楚知道，神已把你纳入被爱之列！祂爱你！但你不可把祂的怜悯和恩典视为理所当然！与神所立的约和跟祂建立的关系，是你拥有的东西中最重要的，也是宇宙中最宝贵的！不要轻忽它，要像圣经所说：“就当感恩，照神所喜悦的，用虔诚敬畏的心事奉神”（来 12:28）。神所悦纳的敬拜，必须具备以下的关键元素：感恩（还有由此而来的喜乐）、敬虔和敬畏。你可以有动听的音乐、良好的乐器、优秀的领袖、澎湃的情感，以及所有能帮助你敬拜的好东西。但如果沒有感恩、敬虔和敬畏，那就不是神所悦纳的敬拜！

你的教会是否有神所悦纳的敬拜？



第 41 步 颁布律法

动作： 双手掌心向上并拢

站在西乃山的位置。双手掌心向上张开并拢，好像一本打开的书一样。

年份： 主前 1450 年

中国历史： 商朝

经文：

出 24:12、18 耶和华对摩西说：“你上_____到我这里来住在这里，我要将_____并我所写的_____和_____赐给你，使你可以教训百姓。”……¹⁸摩西进入云中上____，在_____上_____昼夜。

出 34:30-32 亚伦和以色列众人看见摩西的面皮_____，就怕挨近他。

³¹摩西叫他们来，于是亚伦和会众的官长都到他那里去，摩西就与他们说话。

³²随后以色列众人都近前来，他就把_____在_____与他所说的一切____，都吩咐他们。

问题：

- 根据出埃及记 24 章 12 节和 18 节，神吩咐摩西上到哪里去？神说要给摩西什么？摩西在那儿逗留了多久？
- 当他下来时，他的面皮怎么样？摩西给了百姓什么？原先是谁给他的？他是

在哪里得到的？

解释：



神借着摩西将律法颁给以色列人。摩西律法的内容记载在出埃及记20至40章、整卷利未记（除8至10章某些部分）、民数记3至6章、15章、18至19章、28至30章和35章。律法以赐给摩西的约为基础，摩西的约则以赐给亚伯拉罕的约为基础。

对顺服的人，这约会带来祝福，但对叛逆的人却会带来诅咒。一提到律法，很多人会想到十诫（出20）；这是正确的。不过，虽然十诫是摩西律法的重心，但整套诫命其实超过613条，涉及生活上很多层面，包括：敬拜、社群、战争、社会、家庭、饮食、公义和审判等。律法内容全备，它的设计是要使以色列成为特别的民族，让其他国家可以看到以色列民的生活和文化不但独特，而且是被神分别出来的。

今天，我们不是借着守律法来显示我们已被神分别出来（律法对衣着、饮食均有严格要求），我们是以一个更奥妙（也更困难）的方法来显示我们是圣洁的国度，也就是以我们内在的东西，即心灵里面的东西来显示！从个人来说，我们的态度、生活的优先次序，以及在生命中表现出来的属灵果子，都能显出我们与世人不同。从整体来说，我们的独特之处在于我们有合一的心，且彼此相爱。这些都是荣耀神的事情。因此，对我们基督徒来说，无论是个人还是教会，这些事情都是极为重要的。

第42步 会幕

动作：食指贴着形成“尖顶”，拇指代表门

双手掌心向上手指交叉，然后向内翻转，掌心朝下，并伸出两个食指朝上，互相贴着形成“尖顶”，再将两个拇指并在一起代表门。

年份：主前1450年

中国历史：商朝

经文：

出39:32、42-43 _____，就是_____，一切的工就这样作完了。

_____耶和华所吩咐摩西的，以色列人都照样作了。……⁴²这_____工作，都是以色列人照耶和华所吩咐摩西作的。⁴³_____怎样吩咐的，他们就怎样作了。摩西_____一切的工都作成了，就给他们_____。

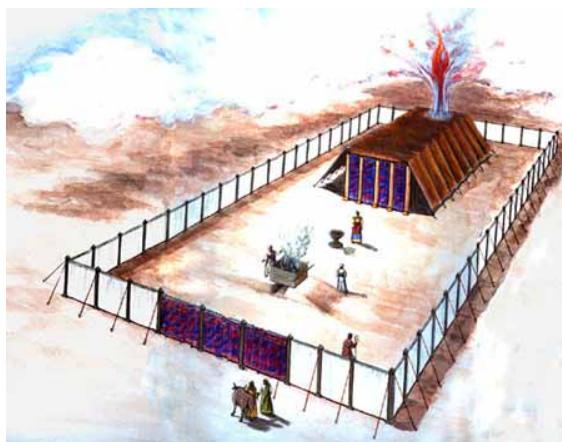
来8:5 他们供奉的事本是天上事的_____和_____，正如摩西将要造帐幕的时候，蒙神警戒他，说：“你要谨慎，作各样的物件都要照着在山上指示你的样式。”

问题：

1. 根据出埃及记 39 章，这帐幕又叫做什么？以色列人做了神所吩咐的一部分、大部分，还是全部的工？工作完成以后，摩西给他们做什么？
2. 根据希伯来书 8 章 5 节，这帐幕与天上的事有什么关系？

解释：

会幕是敬拜的中心；在出埃及记 25 章 8 节至 27 章 19 节，神吩咐以色列人建造会幕，建造过程则记载在出埃及记 35 章 4 节至 38 章 31 节。会幕在百姓到达西乃山后刚满 9 个月立起来，他们大概花了 6 个月来把它建造好。另外，今天如要建造这样一个流动帐幕，估计光是材料费便要花上一亿六千万元人民币！以色列人要用最好的材料建造这会幕，因为住在这里的神配得最好的东西。



会幕由三部分组成：外院、圣所和至圣所。一般来说，外院用来准备和宰杀祭牲；圣所的日常运作包括补充油和香、更换陈设饼和处理祭牲的血；至圣所则是大祭司每年只能进入一次、为百姓献赎罪祭的地方。至圣所内有约柜，放了亚伦的杖、一罐吗哪和两块法版。

会幕是神特别显现时的居所。神住在人的中间！因此，百姓要把它视为极度圣洁。但当耶稣降世时，全能者不是以烟云火柱的形像居住在

我们中间，而是以人的形像，也就是以一个更亲密的方式与我们同住！（参约 1:14 及约壹 1:1）。最后，当圣灵在五旬节降临时，全能者在耶稣里借着圣灵以更亲密的方式与我们同住，就是住在每个信徒里面！请看以下论到信徒是神的殿（会幕）的经文；我们既是神的殿，今天应该怎样行事和生活？请从经文里找答案，然后写在下面：

经文	今天我当怎样行事和生活
林前 6:15-20	
林前 3:16-18	
弗 2:19-22	
林后 4:7	



回顾一下我们所做过的……

1. 利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 42 步，要做到你感到轻松自然为止。

2. 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步：

第 17 步：

第 18 步：

第 19 步：

第 20 步：

第 21 步：

第 22 步：

第 23 步：

第 24 步：

第 25 步：

第 26 步：

第 27 步：

第 28 步：

第 29 步：

第 30 步：

第 31 步：

第 32 步：

第 33 步：

第 34 步：

第 35 步：

第 36 步：

第 37 步：

第 38 步：

第 39 步：

第 40 步：

第 41 步：

第 42 步：

3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第六课 第 43 至 51 步

开始之前……

你知道你已经完成了超过三分之一的课吗？前面还有要走的路！加油！我们要用功温习，以便能够掌握其余的内容。现在就来温习吧。

1. 你有没有与伙伴温习过这课之前的 20 步？如果已温习过，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第 1 步:	第 2 步:	第 3 步:
第 4 步:	第 5 步:	第 6 步:
第 7 步:	第 8 步:	第 9 步:
第 10 步:	第 11 步:	第 12 步:
第 13 步:	第 14 步:	第 15 步:
第 16 步:	第 17 步:	第 18 步:
第 19 步:	第 20 步:	第 21 步:
第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:
第 25 步:	第 26 步:	第 27 步:
第 28 步:	第 29 步:	第 30 步:
第 31 步:	第 32 步:	第 33 步:
第 34 步:	第 35 步:	第 36 步:
第 37 步:	第 38 步:	第 39 步:
第 40 步:	第 41 步:	第 42 步:

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____。如果是“0”的话，做得好！如果比上次温习时还要多，你便需要多花些时间温习了！



步步向前

刚学过的部分是以色列历史中令人振奋的一章，也是神与人相交的历史中令人振奋的一章。以色列人有神的同在。神教导他们如何进入祂的同在，并吩咐他们向前进发，直至取得应许之地为业。他们已准备就绪！但前面有什么挑战在等着他们呢？他们又如何应付？这一课将解答这些问题。

你最近的温习做得怎样？要翻看多少次笔记或这本书？如果不需要，你的进度很好！如果只翻看几次，那还可以，但仍得努力温习，以便把全部都牢牢记住。如果你要看很多次的话，也许你应该告诉导师，向他寻求帮助。这是没有问题的，导师也不会感到为难，因为他本就是要来帮助你的！因此，不要害羞，找他帮忙吧。也许他

会建议你找另一位能帮助你的同学，也许他会给你别的建议。

现在开始下面的步！

第43步

祭司

动作：掌心向上，摆动交叉着的右手手指

接续会幕的动作，把拇指分开，掌心反过来向上，摆动交叉着的右手手指，代表“祭司”。

第44步

利未人

动作：掌心向上，摆动交叉着的左手手指

接续前一步的动作，掌心仍然向上，摆动交叉着的左手手指，代表“利未人”。

年份：主前1450年

中国历史：商朝

经文：

出 29:44-46 我要使_____和_____成圣，也要使_____成圣，给我供_____的职分。⁴⁵ 我要_____在以色列人中间，_____. ⁴⁶ 他们必知道我是耶和华他们的神，是将他们从埃及地领出来的，为要住在他们中间。我是耶和华他们的神。”

民 1:50-51 只要派利未人管_____和其中的器具，并属乎帐幕的；他们要_____帐幕和其中的器具，并要_____帐幕的事，在帐幕的四围_____. ⁵¹ 帐幕将往前行的时候，利未人要_____；将支搭的时候，利未人要_____. 近前来的外人_____。

问题：

- 根据出埃及记29章44至46节，神使什么东西成圣？祂又使什么人成圣？神使他们成圣，要他们做什么？然后神要怎样做？
- 根据民数记1章50至51节，神派利未人管理什么？他们负责什么与会幕有关的工作？如果别的人做了，会有什么后果？

解释：

只有特别蒙拣选的人才能管理会幕的事情，并处理百姓献上的祭牲；这些人被称为祭司和利未人。利未人是雅各儿子利未的后裔，祭司则是利未人亚伦的后裔。不是每个利未人都能成为祭司，只有亚伦的后裔才可以。

虽然利未人是以色列人中人数最少的支派，但在金牛犊事件中，他们既忠于神，又热心事奉神（参出 32:25-29）。因此，神把他们分别出来，负责以下几件工作：

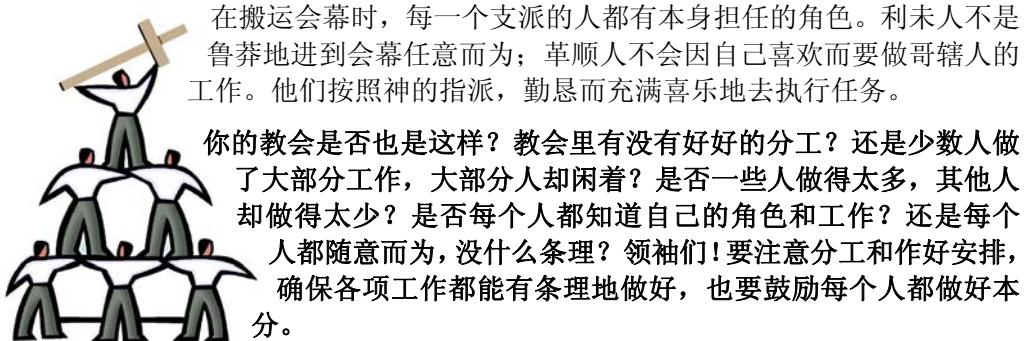
1. 协助祭司（民 1:50, 3:6、8, 16:9；代上 23:28；拉 3:8）
2. 管理外院、会幕的构成组件和在会幕中使用的器具；后来也管理圣殿（民 1:48-54, 4:3-15, 18:6）
3. 后来，他们还要预备素祭的祭品（代上 23:28-32）
4. 后来，他们还要解释律法、教训百姓（尼 8:7、9；代下 17:7-9, 35:3）



对于会幕的管理和搬运工作，利未人是按利未的三个儿子分为三个支派，每一个支派都有指定的职责：

革顺支派	米拉利支派	哥辖支派
民 4:24-26： 革顺人各族所办的事，所抬的物，乃是这样： ²⁵ 他们要抬帐幕的幔子和会幕，并会幕的盖与其上的海狗皮和会幕的门帘， ²⁶ 院子的帷子和门帘（院子是围帐幕和坛的）、绳子，并所用的器具，不论是作什么用的，他们都要经理。	民 4:31-32： 他们办理会幕的事，就是抬帐幕的板、闩、柱子，和带卯的座， ³² 院子四围的柱子和其上带卯的座、橛子、绳子，并一切使用的器具。他们所抬的器具，你们要按名指定。	民 4:4、15： 哥辖子孙在会幕搬运至圣之物…… ¹⁵ 将要起营的时候，亚伦和他儿子把圣所和圣所的一切器具遮盖完了，哥辖的子孙就要来抬，只是不可摸圣物，免得他们死亡。会幕里这些物件，是哥辖子孙所当抬的。
会幕的幔子	会幕的框架	会幕的器具

在搬运气幕时，每一个支派的人都有本身担任的角色。利未人不是鲁莽地进到会幕任意而为；革顺人不会因自己喜欢而要做哥辖人的工作。他们按照神的指派，勤恳而充满喜乐地去执行任务。



你的教会是否也是这样？教会里有没有好好的分工？还是少数人做了大部分工作，大部分人却闲着？是否一些人做得太多，其他人却做得太少？是否每个人都知道自己的角色和工作？还是每个人都随意而为，没什么条理？领袖们！要注意分工和作好安排，确保各项工作都能有条理地做好，也要鼓励每个人都做好本分。

这些人如何执行职务的资料，大部分记载在下列经文之中：

祭司——出埃及记 29 章；利未记 8 至 10 章、21 至 22 章

利未人——民数记 3 至 4 章、12 章、41 章、45 章

要明白祭司的职责，请参考《旧约精览（二）》第七课《祭司》。

第45步

数点人数

动作：用食指指向群众，像数人一样
用食指指向群众，好像是在数点人头一样。

年份：主前1450年

中国历史：商朝

经文：

民1:2 你要按以色列全会众的家室、宗族、人名的数目，_____所有
的_____。

民1:45-46 这样凡以色列人中被数的，照着宗族，从_____以外，
能出去打仗被数的，共有_____名。

问题：

- 根据民数记1章2节，摩西要对全会众做什么？他要计算什么？
- 根据民数记1章45至46节，他们每个人都数，还是按某个岁数和性别数点？
一共数点了多少人？

解释：

在民数记中，神其实先后两次吩咐他们数点人数（民1章, 26章）。这是头一次。

这次数点没有包括所有以色列人，只点算了20岁以外，能够打仗的男子。这不同于今天我们用以计算人口的普查，只是一个国家作战力量的点算，用以估量以色列的军事实力。这次数点人数乃出于神的吩咐。但当大卫数点人数时，他却受到神的责备，因为那一次不是出于神的吩咐（参撒下24:1-9）。圣经中还有其他数点人数的记载；第五次（也是最后一次）数点人数，是一个外邦政府下令做的，为的是要征收税项。那是救主耶稣降生的时期；那次数点人数使耶稣的双亲前去伯利恒。在那里，耶稣出生了，成就了圣经的预言（路2:1-5）。



第46步

加低斯绿洲

动作：走到加低斯绿洲，双手交叠成十字形

我们要走到死海西南边，也就是以色列最南端。然后双手掌心向下，交叠着呈十字形，按在一个人的头上，或是一个指定的地方上面。

年份：主前1450年

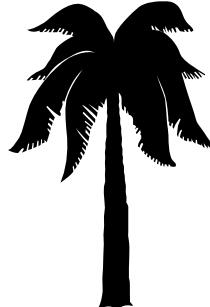
中国历史：商朝

经文：

民 10:12 以色列人就按站往前行，离开西乃的旷野。云彩停住在

_____。

民 13:26 到了_____的_____，见摩西、亚伦，并以色列的全会众……



问题：

1. 根据民数记 10 章 12 节，以色列人在哪里安营？
2. 根据民数记 13 章，探子出去的时候，摩西和以色列的全会众留在什么地方？

解释：

带着神的律法，又有云柱和火柱引路，以色列人出发了（民 10:11-12）。在神的指引下，他们编队出发，踏上旅途（民 10:13-28）！他们向着目标前进。

可是，百姓不断埋怨，叛逆之事不断发生。首先，百姓埋怨旅途艰苦（民 11:1-3），然后，他们又对神供应的食物发怨言（民 11:4-34），后来，连摩西的权威也受到家人挑战（民 12:1-15）！这全是内心刚硬而不顺服的症状（来 3:12-19；林前 10:1-10）。我们将看到这种尤如毒药一般的态度，很快便为以色列人带来致命的后果。

不过，这时候有一件事情带给我们希望和忠告。根据民数记 11 章的记载，摩西因为独自担起管理百姓的重任，甚感疲乏，于是神把祂的灵降在 70 位长老的身上，之后便发生以下的事件：

民 11:26-29

但有两个人仍在营里，一个名叫伊利达，一个名叫米达。他们本是在那些被录的人中，却没有到会幕那里去。灵停在他们身上，他们就在营里说预言。²⁷ 有个少年人跑来告诉摩西说：“伊利达、米达，在营里说预言。”²⁸ 摩西的帮手嫩的儿子约书亚，就是摩西所拣选的一个人，说：“请我主摩西禁止他们。”²⁹ 摩西对他说：“你为我的缘故嫉妒人么？惟愿耶和华的百姓都受感说话，愿耶和华把他的灵降在他们身上。”

今天，神的灵住在每个信靠主耶稣的名的人里面。然而，弟兄姊妹们有没有站出来事奉祂，并宣告祂的名？有些会众说，只有少数被拣选的人才要事奉神和做神的工作，但我们所有信徒其实都已得着祂的灵，这灵使我们能够服事别人（林后 3:4-6）！愿所有服事神的人都起来事奉祂！愿神的百姓全都站出来宣告祂的名！

百姓终于来到巴兰的旷野，并在加低斯绿洲安营，准备进入应许地。加低斯是南面旷野的一个绿洲，接近迦南边境，由西乃山起行到加低斯，共 11 天路程（申 1:2）。

加低斯也是摩西姊姊米利暗去世和埋葬的地方（民 20:1），后来成为国家边界的标记（书 15:3、23）。

第47步

十二个探子

动作：右手放在额前，朝以色列的方向眺望

右手掌心向下，放在眉毛前的地方，同时带动头部左右转来转去，好像一边要遮挡太阳，一边在眺望远方一样。同时我们要朝着以色列的方向来看。

年份：主前1450年

中国历史：商朝

经文：

民13:1-3 耶和华晓谕摩西说：²“你_____人去_____我所赐给以色列人的迦南地，他们每支派中要打发一个人，都要作首领的。”³摩西就照耶和华的吩咐，从巴兰的旷野_____他们去，他们都是以色列人的_____。

问题：

1. 神吩咐一些人做什么？
2. 他们都是些什么人？

解释：



神吩咐以色列每个支派的首领出去窥探应许地。于是摩西吩咐各首领查察那地的情况，以及那地住了些什么人。请注意，摩西没有吩咐这些人判断是否要前去取得那地。他们不需要评断神的命令，只需要看看他们如何能够顺服神的命令。

他们从南面出发，到了北面再折返，共花了40日时间，也取了那地一些果子回来。他们同意那是佳美之地，土地肥沃，但也承认那地的民高大强壮，城邑坚固难攻。他们就是是否顺服神下了结论，但这个顺服与否的问题，他们是不该讨论的。

领袖们！你们的使命是神所赐的，可是有些领袖却不清楚他们的使命。我们的使命不是要决定教会应否顺服神，也不是要决定哪些命令应该顺服，哪些可以不理。我们的使命是顺服，并鼓励弟兄姊妹一同顺服。



第48步

十个说：“不能上去！”

动作：十指张开，然后两只拇指向下

这个动作有两部分：1. 张开双手的十只手指，说：“十个说”。2 把双手收起来，再伸出两只拇指向下，说：“不能上去！”

年份：主前1450年

中国历史：商朝

经文：

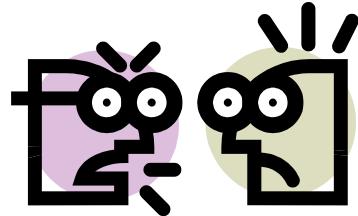
民 13:31-33 但那些和他同去的人说：“我们不能上去_____那民，因为他们比我们_____。”³² 探子中有人论到所窥探之地，向以色列人报_____，说：“我们所窥探经过之地，是_____居民之地，我们在那里所看见的人民，都_____。³³ 我们在那里看见亚衲族人，就是_____，他们是伟人的后裔。据我们看自己就如_____一样，据他们看我们也是如此。”

问题：

1. 论到与这些人打仗时，探子先怎么说？
2. 探子传给以色列人哪一种信息？
3. 探子在那地时觉得自己像什么？

解释：

关于那十个探子带回来的报告，请留意下列几点：



1. **他们作了不该由他们作的结论：** 探子被派到那地进行窥探，目的是要把那地的情况和当地人的情报带回去，而不是要判断能否战胜。作战时，将军才拥有全面的情报，探子则仅有部分情报而已，所以下决定的只能是将军，不是探子。神是百姓的将军，祂委派了摩西作领导。可惜探子对神的能力目光短浅，因而作了错误而有害的结论。
2. **他们公开发表不该由他们下的结论：** 探子不但作了不该由他们作的评估和结论，还把结论公开发表，这样做等同僭夺摩西的权力；结果严重打击了神给以色列人的任务。探子既无征询上级意见，也不要明白领袖的观点，只想控制决定，因为他们既害怕又不信，结果影响百姓，荼毒了他们的思想。
3. **他们夸大困境以支持自己错误的结论：** 探子观察到住在那地的人比他们强壮，这是事实；但把那地说成是“吞吃居民之地”，自己尤如“蚱蜢”一样，则是夸张失实。探子的责任是收集准确的情报，而不是作出夸张失实的报告。

在责备这些不信的探子之余，我们是否也犯了同样的错误？我们的结论也许与领袖不同，但我们却不去与领袖讨论，也没有了解他们的观点，只顾跟别人讲自己的结论。我们认为自己的观点才是正确的，领袖的看法都是错误的，所以有需要把自己的结论传开去。我们把论据夸大，以便拉拢别人加入自己的阵营。弟兄姊妹们，这对教会的合一要造成多么大的伤害！这对基督的身体是多么猛烈的毒药！如果你正在做这些事情，当悔改并停止这样做，还要请求你的领袖宽恕。

还请注意另一件事情：**大多数人的意见不一定是正确的**。很多时候，神的仆人必须站起来反对大多数人的想法，甚至可能要独自指出群众的错误。群众或大多数人的意见有时候是错的，不要以他们的意见来定对错，应以神的话语来做指标。不管有没有人支持你，都要以神的话语作准则！

第49步

两个说：“立刻上去！”

动作：先竖起双手食指，然后伸出两只拇指向前动

这个动作也有两部分：1. 竖起双手的食指，说：“两个说”。2. 然后收起食指，再伸出两只拇指向上，向前动，说：“立刻上去！”

年份：主前 1450 年

中国历史：商朝

经文：

民 13:30 _____在摩西面前安抚百姓，说：“我们立刻_____得那地吧！我们足能得胜。”

民 14:6-9 窥探地的人中，嫩的儿子 _____和耶孚尼的儿子 _____撕裂衣服，⁷对以色列全会众说：“我们所窥探经过之地，是 _____之地。⁸ _____若喜悦我们，就必将我们_____进那地，把地_____我们，那地原是流奶与蜜之地。⁹但你们不可_____耶和华，也不要_____那地的居民，因为他们 _____，并且荫庇他们的已经离开他们，有 _____与我们同在，不要_____他们！”

问题：

- 根据民数记 13 章 30 节，迦勒说百姓应该做什么？
- 根据民数记 14 章 6 至 9 节，他们怎样说那地？他们怎样说神？他们说以色列人不应该做什么？他们说荫庇迦南人的已经怎样了？

解释：

十个探子来报恶信，其余两个却没有这样做。他们持不同的观点，以神应许的大小来衡量敌人的大小，因此他们说“我们上去”是很自然的事。那十个探子由地面向上看敌人，因此说：“他们何等高大！”但那两个探子却从天上往下看敌人，因此说：“他们何等渺小！”

我们遇到困难或问题时也要这样。我们是以自己的不足和限制来衡量困难，还是以神无限的拯救大能来衡量困难呢？大卫见到巨人歌利亚时，就是用了后者的观点（参撒上 17:20-26、31-37）。

大部分人都以眼目去判断，然后作出行动，约书亚和迦勒却是凭着信心而行；大部分人只看见障碍，约书亚和迦勒却是看到机会；大部分人只见到问题，约书亚和迦勒却是望见远景；百姓只关心自己的安全，约书亚和迦勒却是关心神的荣耀和应许。你是在哪一个阵营之中？你希望在哪一个阵营之中？

伟人（尼斐念人）（参民 13:33）

这个神秘民族只曾在创世记 6 章 4 节和这里提及过。他们及其后裔亚衲人身形庞大、孔武有力，身高达 3 公尺。大卫迎战的巨人，迦特的歌利亚也许拥有亚衲族的血统（参书 11:22）。这个种族的人当中，有些人的手脚有 6 只手指和脚趾（撒下 21:20）。今天很明显已经没有亚衲族的后代存在了。

第 50 步 大家说：“回埃及去吧！”

动作：竖起双手拇指，先打圈，后指向埃及

我们仍然站在加低斯绿洲。这个动作也是有两部分：1. 竖起两只大拇指，双手分别在前面的两边打圈，同时说：“大家说”。2. 然后两只大拇指指向后面埃及的方向，说：“回埃及去吧！”要注意，我们向后指的方向，一定要指向埃及，不能随便指其他地方。

年份：主前 1450 年

中国历史：商朝

经文：

民 14:2-4 以色列众人向摩西、亚伦_____，全会众对他们说：“巴不得我们早死在埃及地，或是死在这旷野。³ 耶和华为什么把我们领到那地，使我们倒在刀下呢？我们的_____和_____必被掳掠，我们_____岂不好吗？”⁴ 众人彼此说：“我们不如立一个_____，_____！”

问题：

1. 以色列人听到大部分探子的回报时，怎样反应？
2. 对于为奴之地埃及，此时他们怎样说？
3. 他们怎样谈及自己孩子的未来？
4. 最后那一句，他们说想做什么？

解释：

大部分探子的回报吓怕了以色列人；百姓说他们不要进去。为什么？

1. **他们对境况不了解：**他们的观点扭曲了，竟把为奴之地看成自由之邦！他们只记住三件关于埃及的好事，却忘记埃及的无数坏事！他们犯了颠倒黑白的错误，把黑暗视为光明！
2. **他们不相信神：**他们以为神领他们出埃及，是要杀死他们，却不相信神是良善的，对他们有美好的计划。他们无视神的应许，眼中只看见危险。
3. **他们说他们担心家人的安全：**他们说：“我们的妻子和孩子，必被掳掠，我们回埃及去岂不好吗？”（民 14:3）这只是他们以



家人作为不顺服神的借口而已。

于是，神告诉他们：“因为你们不顺服我，又向我发怨言，我要这样做：你们中间曾被数点的光荣军队，从二十岁以外的，全部都必死在这旷野。但你们原以为会遭害的孩子，却要代替你们进入那地！”（参民 14:29-33）因此，孩子们不是因为敌人的武力成为受害者，他们是因为父母的不顺服而成为受害者。

我们不要忽略家庭，我们要无私地为配偶和孩子付上自己，爱护他们。不过，我们不能让家庭或别的东西成为我们的偶像，且要在家里作榜样——作基督的仆人，以及把自己奉献给祂。若以家庭来作为不顺服神的借口，你会发现你的家庭将要因你的不顺服承受痛苦。

第 51 步

飘流四十年

动作： 手指合拢放在头顶，身体慢慢转动

右手手指合拢放在头顶，同时身体慢慢转动，说：“飘流四十年”。

年份： 主前 1400 年

中国历史： 商朝

经文：

民 14:34 按你们窥探那地的四十日，一年顶一日；你们要_____罪孽
_____年，就知道我与你们_____了。

诗 95:10-11 _____年之久，我厌烦那世代。
说：“这是_____里迷糊的百姓，竟不晓得我的
_____！”¹¹ 所以我在怒中起誓，说：“他们断
不可进入我的_____！”



问题：

- 根据民数记 14 章 34 节，这一代的以色列人要受多少年苦来担当罪孽？
- 根据诗篇 95 篇 10 至 11 节，神怎样形容这一代以色列人？他们不可进入到哪里？

解释：

他们要在旷野飘流四十年，直到这支光荣军队全部死掉。这支军队超过 60 万人，按这数目计算，在接下来的 40 年，以色列人平均每天要为 41 个人举行葬礼，差不多每小时有两个葬礼。在军队人数以外，还有妇女和老年人没有计算在内呢！对他们的不顺服，这是多么可怕的提醒！是多么痛苦和可怕的经验！若全能的神敌挡你，后果可能就是这样。

问题： 全能的神是敌挡你呢？是帮助你呢（参罗 8:31-39）？如果祂帮助你，你为什么还要沮丧？

以色列人回到旷野飘流。但即使经历了这一切事情，他们仍旧不顺服，于是要继续经历神的愤怒和管教：

民 15:32-36	一个男人不守安息日。	被会众用石头打死。
民 16:1-40	争夺祭司的职任（可拉叛逆。）	神吞灭了一些人，烧死了其他人。
民 16:41-50	埋怨摩西把可拉和他的党人杀了。	神用瘟疫杀了 14,700 人。
民 20:1-13	因为没有水而发怨言。	神晓谕摩西吩咐磐石发出水来，但摩西不尊重神。
民 21:4-9	因为食物和水而发怨言。	火蛇出来咬百姓，神供应了一条铜蛇，让百姓一望就得救。
民 25:1-9	以色列人受摩押女子诱惑，犯了拜偶像和行淫乱的罪。	神用瘟疫杀了 24,000 人。

他们没有从自己的罪过中吸取教训，也没有为自己的罪悔改。他们是硬着心、硬着颈项的人。最后，他们的尸首被埋于旷野。

为什么很多教会都软弱无力，像在沙漠飘流一样，既无方向也无喜乐？因为很多教会都存着抱怨的态度。很多人以自己为教会的中心，以为教会是为了他们而存在，心肠也就慢慢因此刚硬起来。他们虽然保持笑容、外表良善，但背后却说长道短、互相指责。他们推卸责任，诿过他人，又向神发怨言，然后发现神并没有与他们同在，他们是在干旱之地濒于死亡。

你的教会是这样子吗？如果是的话，当在神和会众面前悔改。不要用你的舌头来拆毁弟兄姊妹的信心。谦卑地向神回转，祂便会赐恩给你。

你曾为哪些事情抱怨？曾向谁发怨言？你打算怎样修补所造成坏影响？

40 年过去了，神命令摩西第二次数点人数，为这第二代的人进去取得那地作好准备（民 26）。民数记以一个盼望作结，盼望第二代的人与上一代不同，能够全心全意地跟随神。



回顾一下我们所做过的……

- 利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 51 步，要做到你感到轻松自然为止。
- 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步:

第 14 步:

第 15 步:

第 16 步:

第 17 步:

第 18 步:

第 19 步:

第 20 步:

第 21 步:

第 22 步:

第 23 步:

第 24 步:

第 25 步:

第 26 步:

第 27 步:

第 28 步:

第 29 步:

第 30 步:

第 31 步:

第 32 步:

第 33 步:

第 34 步:

第 35 步:

第 36 步:

第 37 步:

第 38 步:

第 39 步:

第 40 步:

第 41 步:

第 42 步:

第 43 步:

第 44 步:

第 45 步:

第 46 步:

第 47 步:

第 48 步:

第 49 步:

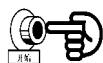
第 50 步:

第 51 步:

3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第七课 第 52 至 58 步



开始之前……

在开始课程的下半部分之前，我们要衷心颂赞神的信实。你会感到很鼓舞，因为你已经记住了 100 步的一半！你做得很好，但温习是很重要的。为了掌握另外 50 步，你必须先掌握好头 50 步。

1. 你有没有与伙伴温习过这课之前的 25 步？如果已温习过，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第 1 步:	第 2 步:	第 3 步:
第 4 步:	第 5 步:	第 6 步:
第 7 步:	第 8 步:	第 9 步:
第 10 步:	第 11 步:	第 12 步:
第 13 步:	第 14 步:	第 15 步:
第 16 步:	第 17 步:	第 18 步:
第 19 步:	第 20 步:	第 21 步:
第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:
第 25 步:	第 26 步:	第 27 步:
第 28 步:	第 29 步:	第 30 步:
第 31 步:	第 32 步:	第 33 步:
第 34 步:	第 35 步:	第 36 步:
第 37 步:	第 38 步:	第 39 步:
第 40 步:	第 41 步:	第 42 步:
第 43 步:	第 44 步:	第 45 步:
第 46 步:	第 47 步:	第 48 步:
第 49 步:	第 50 步:	第 51 步:

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____。如果是“0”的话，做得好！如果比上次温习时还要多，你便需要多花些时间温习了！



步步向前

以色列人失败了，要在旷野飘流，这是多么令人失望的故事！不过，即使在这样的悲哀之中，以色列人仍然有希望。虽然他们因为神的管教要在旷野飘流，但是神却迫使一个先知（巴兰）祝福他们，没有咒诅他们，因为以色列民是蒙神赐福的。现

在，管教已经过去，百姓已准备好再次进入应许地。他们能否成功？还是再度失败？花点时间做温习，然后开展下面一段令人兴奋的旅程；我们将在旧约中看到神如何按祂的信实为人作工。

第 52 步

死海北边

动作：走到死海北边，双手交叠成十字形

我们要绕过死海东边，来到死海的北边。然后双手掌心向下，交叠着呈十字形，按在一个人的头上，或是一个指定的位置上面。

年份：主前 1400 年

中国历史：商朝

(主前 1400 年左右定都于殷，在今日河南省境内)

经文：

民 33:48-49 从亚巴琳山起行，安营在_____平原，_____河边，
_____对面。⁴⁹他们在_____平原沿_____河边安营，从伯
耶西末直到亚伯什亭。

问题：

- 以色列人离开亚巴琳山之后在哪里安营？

解释：



以色列人飘流的日子是按当年探子窥探那地四十日计算，一年顶一日（民 14:34）。飘流 40 年后，神带领他们绕到死海北面。旅程中他们要与几个王开战，结果都能将他们打败。他们又打败了约但河东的两个王，所攻占的领土后来成为两个半支派的地业。以色列人终于抵达死海北面的约但河边，在那里安营等待神的指示。

来到这里之后，神把归给他们为业的土地疆界勾划出来，并从每个支派中拣选分地的人（民 34 章）。特别的是，名单中的第一个人是迦勒（民 34:19）！因为同胞的不信，这 40 年迦勒都在等候承受地业的日子。而因为他全心全意地跟随神，神保存他的生命，使他得以进入应许地。不但如此，神还指定他作领袖，给以色列支派分地！

神说过：“尊重我的，我必重看他”（撒上 2:30）。有些人也许会以为为主做一些劳苦的工作，没有人会尊重他们、赏识他们。亲爱的同工们，请确信神看见你为祂所作的工，并会重看你！即或不在今生，来生祂也必重看你！神重看迦勒，因为他全心全意的顺服。祂也要同样的待你！

第 53 步

摩西打气

动作：像打车胎气一样

双手好像要打汽车轮胎的气一样。

年份：主前 1400 年

中国历史：商朝

经文：

申命记 1:1、5 以下所记的，是_____在_____河东的旷野，疏弗对面的亚拉巴，就是巴兰、陀弗、拉班、哈洗录、底撒哈中间，向_____众人所说的话。……⁵ _____在_____河东的_____地，讲律法说：……

问题：

1. 谁向以色列众人说话？
2. 他在哪里开始说话？

解释：

在死海北面，摩西三次（也可能是五次）讲道。他提醒百姓过去曾发生的事情，然后再次把神的律法告诉他们，最后邀请全民再次承认神与第一代百姓所立的约。这些都记载在申命记中。

为什么要再次承认那约？因为这新一代的以色列人，没有目睹出埃及时发生的种种神迹奇事，他们需要直接、亲身地与神立约。这是他们的祖先四十年前所经历过的，也是神与以色列人将来所有交往的基础。通过立约，新一代的人可以亲自与神同行。这是他们自己的决定，而不是他们父母的决定。

神没有孙儿女，每一个属祂的人都必须凭信心和悔改的心亲自来到祂面前。没有人能够凭着父母的信心得救，人得救乃是凭着个人的信心。每一代的人都必须亲自来到救主面前。

父母亲们！把孩子领到救主跟前的时候要有智慧。你要鼓励、教导和引领子女，但不要强迫他们。你要容许他们自己决定信神与否，因为你的信心不能使他们得救，只有他们自己的信心才能使他们得救。如果你的配偶尚未信主，情况也一样。要为他们祷告；若他们受教，那便教导他们，但切勿企图强迫他们相信（作妻子的尤其要留意）（参彼前 3:1-2）。

摩西的讲道是打气的话，为要鼓励新一代的领袖和信徒尽心尽性跟从神、敬畏神和爱神（申 10:12-22）。申命记记载了全部的讲章。第一篇是 1 至 4 章；第二篇是 5 至 26 章；第三篇是 27 至 30 章。

你是否在鼓励新一代的领袖和信徒全心全意地爱神、敬畏神和顺服神呢？要以摩西为榜样，花时间去训练、鼓励和装备下一代！现在就停下来，问问自己：“下一代之中，是否有哪一位我应该去鼓励他，并将棒交给他？”

第 54 步

摩西死了

动作：拳头按胸口，闭目往左歪

右手握拳，拳头紧按胸口，头往左边歪，同时闭上眼睛。

年份：主前 1400 年

中国历史：商朝

经文：

申 34:4-6 耶和华对他说：“这就是我向亚伯拉罕、以撒、雅各起誓应许之_____，说：‘我必将这地赐给你的后裔’。现在我使你眼睛_____了，你却不得过到那里去。”⁵于是耶和华的仆人摩西_____在摩押地，正如耶和华所说的。⁶_____将他埋葬在_____地，伯毗珥对面的谷中，只是到今日_____人知道他的_____。

问题：

1. 神把什么指给摩西看？
2. 之后发生了什么事？
3. 谁把摩西埋葬？他的坟墓在哪里？

解释：

神终于把应许地指给摩西看。摩西虽能远远地观看，却不得进去。为什么？因为这位以色列的领袖没有尊神为圣。这件事情记载在民数记 20 章 1 至 13 节。神对这件事情这样说：



“因为你们在寻的旷野，加低斯的米利巴水，在以色列人中没有尊我为圣，得罪了我。”（申 32:51；另参民 20:12, 27:14）

骤眼看来，按摩西所犯的罪，他所受的惩罚似乎过重。但因为摩西所犯的罪不但影响他个人，还影响仰望他带领的以色列民，所以他受到的审判也较为严厉。

弟兄姊妹们，雅各书 3 章 1 节说得很清楚：“我的弟兄们，不要多人作师傅，因为晓得我们要受更重的判断。”这背后的原则是：基督徒领袖虽有扩展神国度这奇妙的特权，但他们所负的责任也比较大。同工犯罪尤其令人痛心，因为他们极具影响力；他们犯罪不止影响自己，还会影响到很多人。做同工虽是崇高的呼召，也是有价值的工作，但不可轻率投身。每个领袖都要小心谨慎向信徒树立良好的榜样。

还有，我们都要敬畏神，这是非常重要的。如果同工不敬畏神，他们很容易会在思想上或行为上犯下各种各样的罪。领袖必须打从灵里明白神的圣洁，不可轻慢神，或把祂的恩赐和怜悯视作等闲。要敬畏祂，并行在圣洁之中！现在就省察一下你的内心，看看里头有没有罪？有没有隐而未现的罪？现在就向祂认罪吧。

摩西是多么伟大的人物！他曾与神面对面交谈，又被神使用，施行伟大的神迹。除耶稣基督外，没有先知比他更伟大。他是整个民族的父亲，他为他们祝福，就像为子女祝福一样（参申 33 章，并与创 49 章作比较）。请看看神怎样栽培摩西来为祂作工：



头 40 年 在埃及作准备	第二个 40 年 在旷野作准备	最后 40 年 在埃及和旷野的事奉工作
从埃及人的生活和文化中学习领袖技巧。	在贫瘠原始的旷野中学习领袖技巧。	运用生命中前两个阶段的经验来建立以色列民；并在极度困难之下，以大能力带领以色列民迈向应许地。
在奢华的环境中过平凡的生活，结果凭血气之勇招致失败。	在恶劣的环境中过极为平凡的生活，结果得到神荣耀的呼召。	很不平凡的生活，参与很多神在人类历史中空前的神迹，并成为以色列史上最伟大的先知。

亲爱的同工，要确信神爱你，并为你预备了对你有益的计划。要继续对祂忠心，祂就会指引你作祂要你作的事。祂不会离弃你，也不会让你徒然经历生命的种种。你所受的苦，也许是由于祂在预备你，让你准备好自己。请忍耐，让恶劣的环境在你里面洁净你、预备你，以便祂将来可以用特别的方式使用你。当信靠祂，并顺服于祂为你而设的“学校”！

第 55 步

约书亚将军

动作：敬礼

像军人一样，立正，作敬礼的动作。

年份：主前 1400 年

中国历史：商朝

经文：

申 31:7-8 摩西召了_____来，在_____众人眼前对他
说：“你当_____，因为你要和这百姓一同进入耶和华向他们
列祖起誓应许之地，你也要使他们承受那地为业。⁸ 耶和华必在你
_____, 他必_____, 必不_____你，也不
_____你；不要_____, 也不要_____。”

问题：

1. 摩西召谁作他的接班人？
2. 摩西给了他什么吩咐？他的吩咐是私底下给的，还是当着以色列众人眼前给的？
3. 神应许约书亚什么？

解释：

摩西死后，四十年来忠心耿耿的助手约书亚成为以色列民的新领袖。约书亚的首项任务是带领百姓进入神应许之地。由于要带领军队踏上征途，所以我们在这步中称他为约书亚“将军”。约书亚是神为百姓而设的领袖。

神给约书亚的任务是艰巨的。迦南人的军队能征惯战，拥有战车和当时的高科技武器，城堡更是固若金汤（与民 13:28、32 及其后的经文作比较）。此外，他们惯于结盟以共同抵抗外来的敌人，约书亚已预期迦南人会这样对抗以色列人。强敌当前，约书亚能够得胜吗？

任务虽然艰巨，但约书亚有三个能使他得胜的应许。感谢主，我们也拥有这三个应许！

- 1) 约书亚有出自神心意的应许。** “凡你们脚掌所踏之地，我都照着我所应许摩西的话赐给你们了”（书 1:3）。约书亚知道他的工作和使命合乎神的心意。你呢？神对教会也有祂的心意。你的工作和生命是否都合乎神的心意？
- 2) 约书亚有神同在的应许。** “我怎样与摩西同在，也必照样与你同在；我必不撇下你，也不丢弃你”（书 1:5）。约书亚才刚失去同工领袖，既害怕又软弱，因此神在这一章中，三次劝勉约书亚要刚强壮胆。为什么？因为神已承诺与祂的仆人同在，并亲自承担战胜敌人的重责，就像过去祂对摩西所承诺的一样。神也给了你应许，即使你失去同工，或在工作上感到孤单，但只要你顺服和信靠祂，祂便与你同在，永不会撇下你或丢弃你。摩西和约书亚的神也是你的神，只要你顺服祂，祂便会与你同在。
- 3) 约书亚有神信实的应许。** “你必使这百姓承受那地为业，就是我向他们列祖起誓应许赐给他们的地”（书 1:6）。神通过立约来作出承诺，祂不会让那约失效。神也通过立约来向你承诺，祂已赐给你大而宝贵的应许！祂要信实地成就应许！因此，我们的责任是要知道神给了我们哪些应许，并抓紧这些应许。

但我们要记住，约书亚的胜利并非必然，也不容易；他成功，只因他完全倚靠耶和华，以及绝对顺服祂的指引。约书亚以有意义的仪式（例如：书 4:1-7）、鼓励的说话（书 10:25），以及个人生命的见证（书 24:15）来激发军队的信心。不但如此，他还要求以色列人切实遵行神的话（参看书 8:35, 23:6）。

第 56 步

过约但河

动作：拍掌后双手分开，从河东向河西跨一大步

我们要从约但河的东岸过到约但河的西岸。动作跟过红海一样，拍掌一下，然后分开双手，并向前慢慢的跨一大步，好像要过一条小河一样，跨过去时说：“过约但河”。

年份：主前 1400 年

中国历史：商朝

经文：

书 3:15-16 他们到了约但河，_____（原来约但河水，在收割的日子，_____两岸），¹⁶ 那从上往下流的水，便在极远之地，撒拉但旁的亚当城那里_____，_____；那往亚拉巴的海，就是盐海，下流的水，全然断绝。于是百姓在_____的对面_____了。

问题：

1. 在收割的日子，约但河水会怎样？
2. 祭司的脚一入水，便发生了什么事情？
3. 于是百姓怎样做？

解释：

在新领袖的带领下，百姓准备渡过约但河，但适值汛期，横渡约但河是不可能的！一年之中，约但河大部分日子都只有大约 31 公尺阔，但到了春天的汛期，河水却涨过两岸，足有 1600 公尺阔。不过神向这新一代展示了大能，使百姓踏着干地过约但河（参第一课第 2 步“约但河”）。

约书亚以原本沉在水底的石头筑成祭坛，提醒百姓神刚刚施行的奇事神迹；这个神迹也证明了约书亚的确是遵行神指引的人，其他人可以安心跟随他（书 3:7-8）。

我们也需要一些东西或方法，使我们能记住神在我们生命里的作为。约书亚立石头作纪念，你可以用什么来提醒自己？日记或笔记本？还是一盒纪念品？抑或是一个互相讲见証的时刻？无论用什么方法，我们都要使自己能够记住神在我们生命里所作的美事，尤其在我们经历艰难，容易怀疑神的美善的时候，就更应如此。

以色列人将要经历一个巨大的转变。他们在过河之后，便初尝那地的一些产物。“他们吃了那地的出产，第二日吗哪就止住了，以色列人也不再有吗哪了。那一年，他们却吃迦南地的出产”（书 5:12）。这既是一种成全，又是一种挑战。神把百姓领到物产丰富的地方，但祂每天赐下吗哪的做法却停止了（吗哪是证明神在看顾的确据）。这一代人是吃吗哪长大的，这是他们惟一认识的食物。现在神停止这项供应，好带领他们踏上一段美好得多的旅程。过去以色列人看得见神与他们同在，但从今开始，他们只能凭信心前行，再看不见任何证据。

有时神会在你生命中停止某种供应，因为你将要踏上祂为你预备的下一段旅程。不要因为失去某种供应而悲伤，只要信靠祂，怀着期盼等候神在下一阶段给你的供应！

第 57 步

划分土地

动作： 右手在左手前臂上作切东西状

右手当作刀，在左手的前臂上，像切东西一样切几下（要平均地切）。

年份： 主前 1380 年

中国历史： 商朝

经文：

书 21:43-45 这样，耶和华将从前向他们列祖起誓所应许的_____，赐给以色列人，他们就_____，_____在其中。⁴⁴ 耶和华照着向他们列祖起誓所应许的一切话，使他们四境_____，他们一切_____中，没有一人在他们面前站立得住；耶和华把一切_____都交在他们手中。⁴⁵ 耶和华应许_____给以色列家的话，一句也没有落空，都_____了。

问题：

1. 神把那地的多少给了以色列人？
2. 以色列人在那地作了什么？
3. 神让他们的四境怎样？
4. 以色列的仇敌怎样了？
5. 神赐福给以色列家的话结果怎样？

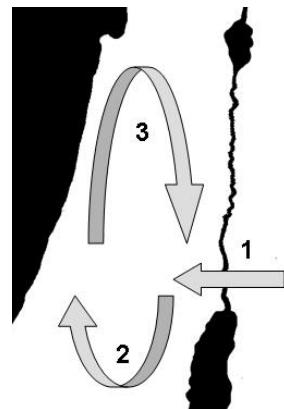
解释：

以色列民攻取以色列地的经过记载在约书亚记 5 至 24 章和士师记 1 章。他们所用的战略很简单——由中部进攻迦南，使那地分为两半，然后先占领南面的土地，再取北面。行动中，他们一共打败了 33 个王。之后，他们按十二支派划分那地。其中九个半支派取了约但河西面的土地，另外两个半支派取了约但河东面的土地。

从当时所发生的事情中，我们可以吸取下面的一些教训。你可以先阅读圣经中关于这些事情的记载，然后才看下面的教训：

耶利哥的教训（书 6 章）

1. 在以色列人攻打耶利哥之前，先要有属灵上的预备。他们接受割礼，然后全体守逾越节（书 5 章）。有了属灵上的预备之后，他们要严格顺服神的命令。

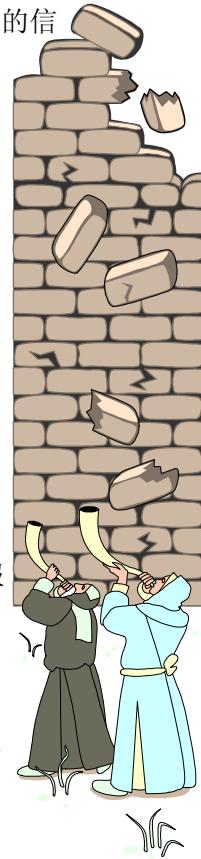


虽然他们不理解神的命令，但是仍然顺服了。神因着他们的信心和顺服赐给他们胜利。

2. 哪合渴望成为跟随真神的选民的其中一分子；亚干则渴求富贵。你渴求的是什么？是神的公义，还是金钱？是神的国度，还是财物？
3. 哪合顺服神，因为她，她全家都得救；亚干不顺服神，因为他，他全家都灭亡。我们必须小心，因为我们所犯的罪，不止影响我们个人！我们的罪也会影响信徒群体、我们的家人、我们身边的人，甚至连累与我们无关的人。（留意那36个因为亚干的罪而死在战争中的人（书7:5）。

艾城的教训（书8章）

1. 以色列人严守神的命令，因着他们的信心和顺服，神赐给他们胜利。
2. 神的百姓对付了他们当中的罪恶之后，神便使用他们。顺服神对所有人都是要緊的。顺服神会带来胜利，不顺服则导致毁灭性的失败。



基遍人的教训（书9章）

1. 神应许要给你指引，可是你必须先寻求祂的指引，不要倚靠个人的能力作判断。以色列人只凭眼见的“证据”判断，却没有求问神，结果作了一个代价甚大的愚蠢决定。
2. 以色列人一旦与基遍人立了约，便得遵守；破坏和约并不能解决问题，因为这样做只会一错再错。例如一个信徒与不合适的对象结了婚，解决这个问题的方法不是离婚，而是按照神所指示的，信守婚姻盟约。



这个时期的总结是：神按祂与摩西和以色列人所立关于土地的约，成就了祂的应许。以色列人只要顺服，就可以继续享受应许实现的成果。如果他们不顺服，便不能取得其余土地。

第58步

约书亚死了

动作： 拳头按胸口，闭目往左歪

右手握拳，拳头紧按胸口，头往左边歪，同时闭上眼睛。

年份： 主前1375年

中国历史： 商朝

经文：

书 24:29-30 这些事以后，耶和华的仆人嫩的儿子_____，正_____岁就_____了。³⁰以色列人将他葬在他地业的境内，就是在以法莲山地的_____，在迦实山的北边。

问题：

1. 谁死了？
2. 他死的时候几岁？
3. 他葬在什么地方？

解释：

约书亚是以色列人伟大的领袖，成就了一个两代领袖交棒承传的伟大故事。现在我们先看看约书亚和摩西的生命和工作有什么共通之处：

摩西	约书亚
耶和华与摩西同在。	耶和华与约书亚同在（书 1:5, 3:7）。
百姓承诺听从摩西吩咐。	百姓承诺听从约书亚吩咐（书 1:17）。
摩西在耶和华施行神迹前，先叫以色列民自洁（出 19:14）。	约书亚在耶和华施行神迹前，先叫以色列民自洁（书 3:5）。
神应许高举摩西。	神应许高举约书亚（书 3:7, 4:14）。
摩西带领以色列民奇迹地走过大片的水（出 14:21-23、29, 15:8）。 (两者都是水立起成垒，以色列民得以在干地上走过去。)	约书亚带领以色列民奇迹地走过大片的水（书 3:17）。
摩西与神相遇，神对他说：“当把你脚上的鞋脱下来，因为你所站之地是圣地。”（出 3:5）	在约书亚出发攻打耶和华的仇敌前，他与神相遇，神对他说：“把你脚上的鞋脱下来，因为你所站的地方是圣的。”（书 5:15）
摩西为犯罪的百姓求情（申 9:25-29）。	约书亚为犯罪的百姓求情（书 7:7）。
摩西把律法写在石头上。	约书亚把律法写在石头上（书 8:32）。
神使法老的心刚硬（出 9:12）。	耶和华使约书亚仇敌的心刚硬（书 11:20）。
摩西在他一生的工作完结后，讲了一篇激励人心的道，向以色列民呼吁和警告（申命记）。	约书亚在他一生的工作完结后，讲了一篇激励人心的道，向以色列民呼吁和警告（书 23-24）。
摩西在一个具有象征意义的岁数逝世——120 岁，或相当于三代人的时间。	约书亚在一个具有象征意义的岁数逝世——110 岁，埃及人的理想寿数（与创 50:22、26 作比较）。

其次，请注意约书亚的生平，以及神怎样为了祂的荣耀使用他，并看看这与摩西的情况是何等相似：

摩西

头 40 年	第二个 40 年	最后 40 年
从埃及人的生活和文化中学习领袖技巧。	在贫瘠原始的旷野中学 习领袖技巧。	运用生命中前两个阶段的 经验来建立以色列民；并 在极度困难之下，以大能 力带领以色列民迈向应许 地。

约书亚

头 45 年	之后 40 年	最后 25 年
从埃及的暴政中明白为奴的苦况，学习向神委身和在百姓当中做领袖。	表现出他对神的委身，并从谦卑敬虔的摩西身上，学习如何带领百姓争战，以及管理他们，当他们的领袖。	带领百姓成功取得迦南，并统管划分土地的事宜。

这是何等特别的师徒关系！这是何等独特的两代领袖妥善交棒的榜样！愿我们在栽培和装备下一代领袖时有同样的智慧！

最后，约书亚在生命来到尽头时，给以色列人一个激动人心的挑战（约书亚记 23 至 24 章）；摩西从前也做了相同的事情（申命记，尤其第 31 至 34 章）。以下经文对我们尤其有帮助：

书 24:14-15

“现在你们要敬畏耶和华，诚心实意地事奉他，将你们列祖在大河那边和在埃及所事奉的神除掉，去事奉耶和华。¹⁵若是你们以事奉耶和华为不好，今日就可以选择所要事奉的；是你们列祖在大河那边所事奉的神呢？是你们所住这地的亚摩利人的神呢？至于我和我家，我们必定事奉耶和华。”

这是一个呼召，叫我们要敬畏神、事奉神，以及除掉过去所膜拜的一切偶像。神不会强迫我们下决定，祂要我们自己选择。但我们不单要自己选择，且要马上选择！今天就选择你要事奉的吧：是金钱？是你自己或其他偶像？还是要事奉神？

让每个选择忠心事奉神的人现在就站起来，并为这个选择向神祷告。若你以前曾归顺其他偶像，要坦白承认，并宣告从今天起只事奉和敬畏神！



回顾一下我们所做的……

- 利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 58 步。要做到你感到轻松自然为止。
- 把各步默写下来：

第 1 步:	第 2 步:	第 3 步:
第 4 步:	第 5 步:	第 6 步:
第 7 步:	第 8 步:	第 9 步:
第 10 步:	第 11 步:	第 12 步:
第 13 步:	第 14 步:	第 15 步:
第 16 步:	第 17 步:	第 18 步:
第 19 步:	第 20 步:	第 21 步:
第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:

第 25 步:

第 28 步:

第 31 步:

第 34 步:

第 37 步:

第 40 步:

第 43 步:

第 46 步:

第 49 步:

第 52 步:

第 55 步:

第 58 步:

第 26 步:

第 29 步:

第 32 步:

第 35 步:

第 38 步:

第 41 步:

第 44 步:

第 47 步:

第 50 步:

第 53 步:

第 56 步:

第 27 步:

第 30 步:

第 33 步:

第 36 步:

第 39 步:

第 42 步:

第 45 步:

第 48 步:

第 51 步:

第 54 步:

第 57 步:

3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第八课 第 59 至 63 步



开始之前……

等一下！我知道你想跳过这部分，因为这部分每一课都有。但你要抗拒这个引诱！不要屈服让步！温习是十分重要的，这一次更为重要，因为虽然你已经学习了很多，但还有更多要学习。你总不想忘掉先前学过的东西吧！那就马上温习吧！日后你会见到果效。现在就要掌握好前面学过的，这样才能专心应付最后的几十步。

1. 你有没有与伙伴温习过前面每一步？如果已温习过，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第 1 步:	第 2 步:	第 3 步:
第 4 步:	第 5 步:	第 6 步:
第 7 步:	第 8 步:	第 9 步:
第 10 步:	第 11 步:	第 12 步:
第 13 步:	第 14 步:	第 15 步:
第 16 步:	第 17 步:	第 18 步:
第 19 步:	第 20 步:	第 21 步:
第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:
第 25 步:	第 26 步:	第 27 步:
第 28 步:	第 29 步:	第 30 步:
第 31 步:	第 32 步:	第 33 步:
第 34 步:	第 35 步:	第 36 步:
第 37 步:	第 38 步:	第 39 步:
第 40 步:	第 41 步:	第 42 步:
第 43 步:	第 44 步:	第 45 步:
第 46 步:	第 47 步:	第 48 步:
第 49 步:	第 50 步:	第 51 步:
第 52 步:	第 53 步:	第 54 步:
第 55 步:	第 56 步:	第 57 步:
第 58 步:		

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____。如果不超过 3 步的话，做得好！如果比上次温习时还要多，你便需要多花些时间温习了！



步步向前

约书亚的故事和神赐以色列人胜利的故事，多么令人振奋！这真是一个很好的提醒，叫我们知道要全然倚靠耶和华争战！上一课实在有很多重要事情值得我们学习，并应用在生活上。

现在你准备好学习第八课了吗？你的温习跟得上吗？在温习每一步时，设想一下你回去之后，会如何将所学到的教授你教会里的弟兄姊妹？在课堂里，你会怎样设定地图的位置？你还想加进什么额外的领会或解释吗？请记住，既然你需要时间来温习各步，那么，要带领所教导的小组温习岂不需要花更多时间和努力么？这一点很重要！

如果你已经回到自己的教会，何不在现在就花一些时间与同工讨论一下教学问题？如果他们不在，找教会其他人来一起讨论以下的问题：你用以教导学生的“课堂”会是怎样的呢？你会怎样在这房间里设定地图的位置？你会怎样设定东、西、南、北四个方向？（你可以画一个简图，显示如何在房间里定位置。）你每一课会上多久？你会安排答问时间吗？你能估计他们会问些什么问题吗？

现在让我们开始第八课吧！

第 59 步

恶性循环

动作：用食指向下旋转打圈

面向北方，右手食指向下，在自己前面由上而下打圈。

年份：主前 1400-1000 年

中国历史：商朝、西周

(封建制度设立；文王、武王、周公)

经文：

尼 9:26-28 然而他们_____，竟_____你；将你的律法，丢在背后……²⁷ 所以你将他们交在_____的手中，_____他们。他们遭难的时候，_____你，你就从天上_____，照你的大怜悯赐给他们_____，_____他们脱离敌人的手。²⁸ 但他们得_____之后，又在你面前行____，所以你_____他们在仇敌的手中，使仇敌_____他们。然而他们_____，_____你，你仍从天上垂听，_____照你的怜悯_____他们。

问题：

1. 以色列不顺从和背叛时，神怎样做？
2. 百姓向神哀求时，神怎样做？

3. 百姓得平安之后怎样做？神又怎样做？
4. 这个循环只发生一次，还是一再发生？

解释：

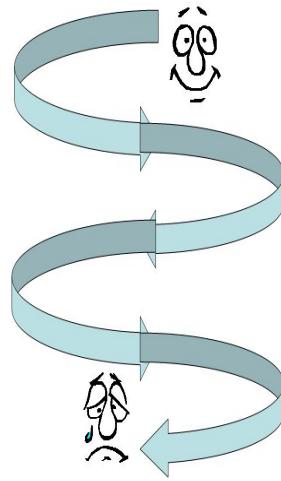
约书亚在生时，一切都很好。但他死后，情况便急剧转坏。以色列民理应只由神统治，但另一代起来之后，他们很快便忘记神，并开始偏行己路。这就展开了几个周而复始的循环，这些都记载在士师记和撒母耳记上头八章里。根据士师记的记载，这个循环出现了六次，历时超过 400 年。

这是以色列的黑暗时期。以下是士师记中一句重要记述：

“那时以色列中没有王，各人任意而行”（士 17:6, 21:25）。当领导层软弱无力或不能发挥作用，或者根本无人领导的时候，神的百姓便要受苦。若每人都任意做自己喜欢的事，混乱和争执便会出现，道德伦理的水平也会越来越低落。因此，领导是极为重要的！

你是否觉得你的教会正处于恶性循环之中？教会不但没有增长和进步，还看似有很多问题——这里有罪的问题，那里亦有；这里要对付罪恶，那里又要处理人的不顺服。你的教会是否一直往下走，没有提升？这里所指的并非人数，而是指顺服和纯洁的程度。也许这是因为领袖未能树立好的榜样。你教会的领袖与神的关系是否密切？他们是否顺服神的话，并信靠祂？他们对神的工作有没有异象？

让我们仔细看看这个恶性循环是怎样进行的。



第 60 步 行恶

动作：指着前面指南针的东边

第 60 步到第 63 步是一整组的。要想象指南针的四个方向就在自己前面，然后循着一个圆形的轨迹，逐个方向指出来。

指着东，说：“行恶”。

经文：

士 2:11 以色列人行耶和华眼中看为_____的事，去事奉诸_____。

士 3:7 以色列人行耶和华眼中看为_____的事，_____耶和华他们的神，去事奉诸_____和_____。

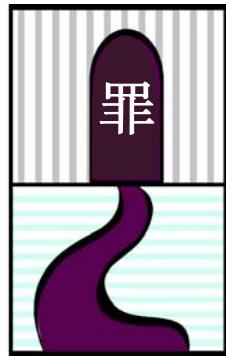
士 10:6 以色列人又行耶和华眼中看为_____的事，去事奉诸_____和_____，并_____的____、_____的____、_____的____、_____的____、_____的____、_____人的____、_____人的____……。

问题：

1. 根据士师记 2 章 11 节，以色列人做了什么？他们事奉谁？
2. 根据士师记 3 章 7 节，以色列人做了什么？他们事奉谁？
3. 根据士师记 10 章 6 节，以色列人做了什么？这是不是第一次？他们事奉谁？

解释：

这是以色列人一再重复的行径。太平时，他们忘记神；安逸时，他们离弃神；昌盛时，他们弃绝神。神已警告过他们，恐怕他们会落入这样的景况（参申 8:10-20），可是他们并没有听从神的教导。



当神赐你丰盛，让你舒适过活时，小心别忘记祂或离弃祂的十字架。

警告：中国教会不断受逼迫和苦难的试炼，但它将来还要受富足的考验。在某种程度上，富足安逸可以是比逼迫更难对付的敌人，能无声无息地把灵魂诱去，也能使最热心的战士打瞌睡。这样的事情曾在其他国家的教会发生过。要慎防这样的事情发生在你们教会身上！我们是光明之子，行事为人当像光明之子（帖前 5:5-11）！

还有，罪是教会的毒药和顽疾，会抢走我们的喜乐和祝福（耶 5:25），夺去我们与神的亲密相交（约壹 1:3、6-7），掠取我们内心的平安（约壹 3:4-10），磨灭我们祈祷的力量（诗 66:18；赛 59:2），及拿走我们在基督来临时要得到的奖赏（林前 3:11-17）。（要知道更多罪恶带来的影响，请参看《基要真理》课程第八课。）

教会中有了罪，领袖们要怎样做？现在请讨论一下。如果领袖们什么也不做，后果会怎样？

罪一定要对付，不可拖延！

罪还作了另一件事情：触怒神。我们在下一步便会谈到……

第 61 步

惩罚

动作：指着前面指南针的南边

延续上一步的动作，循着圆形轨迹把食指移向南，指着南边说：“惩罚”。

经文：

士 2:13-15 并离弃耶和华，去事奉巴力和亚斯他录。¹⁴ 耶和华的怒气向以色列人发作，就把他们_____他们的人手中。又将他们_____四围_____的手中，甚至他们在仇敌面前再不能站立得住。

¹⁵ 他们无论往何处去，耶和华都以_____他们，正如耶和华所说的话，又如耶和华向他们所起的誓。他们便_____。

问题：

1. 因着以色列人离弃神去事奉偶像，神怎样做？
2. 无论以色列人往何处去，神总是帮助他们还是攻击他们？
3. 因着以色列人总被仇敌打败，他们的景况怎样？

解释：

以色列人离弃神，因此神惩罚他们，把他们交在仇敌手中。他们被仇敌打败，极其困苦，这是罪的后果。

感谢神，我们在基督里成为信徒，不用经历神的愤怒，因为基督的工作已消除了神的愤怒。可是，神仍然恨恶罪，祂知道罪是一只丑陋的怪物，一件丑恶的东西，所以祂愿意让祂的百姓经历痛苦、软弱、失败和灾难，好叫他们脱离罪恶。因此，祂的管教有时的确很严厉，有时的确很痛苦，但这是祂对我们任性刚愎的恩慈回应。祂施行惩罚是为了叫我们与罪分开，把我们重新带回祂那里。神降下苦难可以有不同原因；管教我们，使我们离开罪恶是其中之一。

你最近有没有被神管教？祂是否正管教你的教会？如果是的话，请记住神不是因为憎恨你而施行管教，而是因为祂爱你！不要灰心，要聆听神对你说的话。圣灵在叫你脱离什么罪？祂在叫你为什么罪悔改？你要立即对付这罪，并归回神的道路，不要拖延！要忍受管教，并全心全意跟随神（参来 12:5-12）。

第 62 步 呼求

动作：指着前面指南针的西边

延续上一步的动作，顺着圆形轨迹把食指移向西，指着西边说：“呼求”。

经文：

士 10:15-16 以色列人对耶和华说：“我们_____了，任凭你随意待我们吧！只求你今日_____我们。”¹⁶ 以色列人就_____他们中间的_____，_____耶和华。耶和华因以色列人受的_____，就_____。

问题：

1. 以色列人对耶和华说什么？
2. 以色列人求神做什么？
3. 以色列人做什么来表达他们的心志？
4. 神怎样回应以色列人的哀求？

解释：

百姓在困苦患难中呼求神，诚心诚意地呼叫祂、哀求祂。他们谦卑下来，改变自己的劣行，且恳求神。他们知道，不管他们和他们先祖过去犯下什么罪，只要呼求神，祂便会垂听。

这真是个好消息！当我们受伤时，我们可以向神呼求！我们可以在痛苦中奔向神，可以飞到神的宝座前向祂恳求！神不但准许我们这样做，还欢迎我们向祂呼求！祂喜欢我们这样来到祂面前。

神也利用我们生命中要忍受的困难和痛苦，使我们以合宜的心态向神呼求。什么是合宜的心态？就是谦卑和倚靠。以谦卑信靠的心态呼求神，神必垂听！

以下是一些关于向神呼求的经文：

**代下 20:9**

倘有祸患临到我们，或刀兵灾殃，或瘟疫饥荒，我们在急难的时候，站在这殿前向你呼求，你必垂听而拯救，因为你的名在这殿里。

诗 56:9

我呼求的日子，我的仇敌都要转身退后。神帮助我，这是我所知道的。

诗 107:6 (另参 13 节、19 节及 28 节)

于是，他们在苦难中哀求耶和华，他从他们的祸患中搭救他们。

诗 18:6

我在急难中求告耶和华，向我的神呼求。他从殿中听了我的声音，我在他面前的呼求入了他的耳中。

让我们现在就向神呼求！让我们为自己、为婚姻、为家庭、为教会和同工向神呼求！为我们的国家和领导人向神呼求！为未得救的亲人、朋友和邻舍向神呼求！现在就花一些时间谦卑向神呼求。祂现在就邀请你来到祂面前！

第 63 步**拯救**

动作：指着前面指南针的北边

延续上一步的动作，顺着圆形轨迹把食指移向北，指着北边说：“拯救”。

经文：

士 2:18 耶和华为他们兴起_____，就与那士师_____。

在世的一切日子，耶和华_____他们脱离仇敌的手。他们因受欺压扰害，就哀声叹气，所以耶和华_____了。

问题：

1. 神兴起什么人？
2. 神要通过士师做什么？
3. 神为什么要这样做？百姓受苦，神觉得怎样？

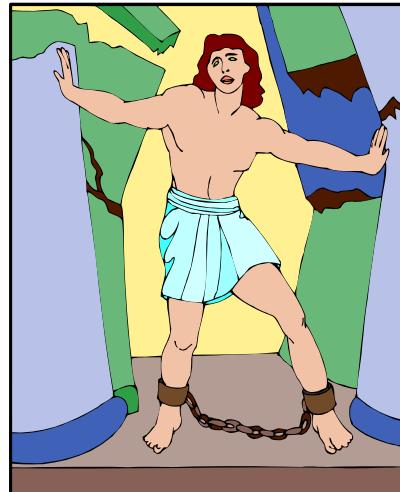
解释：

要让全世界知道：神是圣洁的神，祂憎恨罪恶。也要让全世界知道：神是有恩典的神，祂喜欢施恩。神是圣洁的神，同时也是有恩典的神。以色列民向神呼求，神就以祂的怜悯和恩典回应他们。祂不一定要怜悯他们，律法也说明罪人要死。以色列民不配得怜悯，也不配得祂的恩典，然而神却拯救了他们。这就是神的怜悯和恩典。以色列民原本不配得拯救，但神却以祂的怜悯拯救了他们。

对我们来说也是如此。神拯救了我们，并以圣召呼召我们。祂救我们，并不是因为我们有什么了不起，这完全是祂给我们的恩典。祂已经怜悯我们，且要继续把怜悯和恩典加给我们。我们的神真伟大！

请注意神用来拯救以色列的人，如基甸、参孙、以笏、耶弗他和底波拉等；他们都不是完全的人，其中一些更有非常严重的缺点和软弱。但请留意关于这些领袖的两件事情：

1. 神为了自己的荣耀使用他们，祂也使用像你一样不完美的器皿。
2. 他们虽然是领袖，但还是要为自己的罪受苦。虽然他们被放在特别的岗位上，但还是要像其他信徒般承担自己犯罪的后果。这些士师都强烈感觉到犯罪恶果的毒钩，正如我们偏离神的道路时一样。虽然他们是领袖，神又在使用他们，但他们也不能任意犯罪而不被罪火烧伤。

**假设出现以下情况：**

马弟兄是一个教会网络的领袖，他看到神使用他与同工发展教会，有很多领袖正受培养，又有几十万信徒倚赖他的领导。但他在旅途上常遇到一些尊敬及爱慕他的漂亮姊妹。他虽然是有妇之夫，但还与其中一位姊妹愈来愈亲密。不过，由于他的领导仍然成功，他不断在心里为自己开脱。看来，他仍然可以一面维持领导，一面继续与这位姊妹发展不当行为。

根据你刚才所学到的，你对这位马弟兄有何进言？请写在下面：



回顾一下我们所做过的……

1. 利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 63 步。要做到你感到轻松自然为止。
2. 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步：

第 17 步：

第 18 步：

第 19 步：

第 20 步：

第 21 步：

第 22 步：

第 23 步：

第 24 步：

第 25 步：

第 26 步：

第 27 步：

第 28 步：

第 29 步：

第 30 步：

第 31 步：

第 32 步：

第 33 步：

第 34 步：

第 35 步：

第 36 步：

第 37 步：

第 38 步：

第 39 步：

第 30 步：

第 41 步：

第 42 步：

第 43 步：

第 44 步：

第 45 步：

第 46 步：

第 47 步：

第 48 步：

第 49 步：

第 50 步：

第 51 步：

第 52 步：

第 53 步：

第 54 步：

第 55 步：

第 56 步：

第 57 步：

第 58 步：

第 59 步：

第 60 步：

第 61 步：

第 62 步：

第 63 步：

3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第九课 第 64 至 71 步



开始之前……

我们已经完成了八课，下面还有四课。现在是努力温习的时候了。如果你现在不温习好，最后那些步便会难于记忆和掌握了。因此，不要放弃，因为你的劳苦不是徒然的！你已经做得很好了！不要气馁，反要刚强壮胆！

1. 你有没有与伙伴温习过前面每一步？温习过多少次？把次数写在这里：_____
2. 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步：

第 17 步：

第 18 步：

第 19 步：

第 20 步：

第 21 步：

第 22 步：

第 23 步：

第 24 步：

第 25 步：

第 26 步：

第 27 步：

第 28 步：

第 29 步：

第 30 步：

第 31 步：

第 32 步：

第 33 步：

第 34 步：

第 35 步：

第 36 步：

第 37 步：

第 38 步：

第 39 步：

第 40 步：

第 41 步：

第 42 步：

第 43 步：

第 44 步：

第 45 步：

第 46 步：

第 47 步：

第 48 步：

第 49 步：

第 50 步：

第 51 步：

第 52 步：

第 53 步：

第 54 步：

第 55 步：

第 56 步：

第 57 步：

第 58 步：

第 59 步：

第 60 步：

第 61 步：

第 62 步：

第 63 步：

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____。如果不超过 4 步的话，做得很好！但不要就此满足，要继续温习，直到一次也不用看为止！如果数目比上次温习时还要多，你便需要多花些时间温习了！



步步向前

这一课描述以色列史上联合王国的时期，以及王国开始分裂的时期。联合王国时期是以色列的黄金时代，但自从王国分裂以后，以色列便慢慢步向衰落。这一课提及三个国王的生平、两个城的本质，以及独一真神的信实！

在研读大卫生平时，请花一些时间来高举神。也请留意扫罗和所罗门的生平所带给我们的警告，并看看撒玛利亚和耶路撒冷两城的对比。但最重要的，是你要重新承诺事奉伟大的耶和华——那位坚守与祂的百姓以色列人所立爱约的神。

现在让我们来开始第九课吧！

第 64 步

三个国王

动作： 双手指尖相接，围成圆冠放在头上

双手指尖相接，围成一个圈，好像冠冕一样，放在头上。

年份： 主前 1050-930 年

中国历史： 西周

经文：

撒上 11:15 众百姓就到了_____那里，在_____面前立_____为王……

代上 11:3 于是以色列的长老，都来到_____见_____，大卫在_____耶和华面前与他们立约。他们就膏_____作以色列的____，是照耶和华借撒母耳所说的话。

代上 29:23 于是_____坐在耶和华所赐的____上，接续他父亲大卫作____，万事亨通；以色列众人也都听从他。

问题：

- 根据撒母耳记上 11 章 15 节，以色列众百姓立谁为王？
- 根据历代志上 11 章 3 节，以色列的长老膏谁作以色列的王？
- 根据历代志上 29 章 23 节，谁坐在耶和华所赐的位上接续他父亲作王？

解释：

以利和撒母耳是以色列的最后两位士师，当时以色列的景况可算一团糟。百姓厌倦了恶性循环，但他们对如何终止恶性循环却有错误的想法。他们没有回转归向耶和华，反而认为应该像周围的国家一般立王（撒上 8:4-9）。百姓没有向神寻求解决办法，而是向四围的国家寻求。因此神对撒母耳说：“他们不是厌弃你，乃是厌弃我……”（撒上 8:5-7）。百姓厌弃以色列真正需要的大君王，立他们想要的王（撒上

12:12-13)。联合王国时期就是这样展开了。虽然百姓因为错误的动机立王，但神却施恩使这个国家在这时期兴盛富强起来。

此外，神在祂的恩典中还给要成为以色列王和统治者的人赐下特别的吩咐。这些吩咐很清晰，对王很有帮助。下表列出了这些吩咐，也列出了它们今天对我们的意义（如想领受更多，请看申 17:14-20）。

给以色列王的吩咐	应用于教会领袖
王必须由神拣选。	教会领袖必须由神按祂的标准和资格选出。
王必须是以色列人，不可是外邦人。	你的领袖必须是成熟的信徒，熟悉当地会众的情况，并对会众忠心。
王不可从埃及多添马匹，也不可使百姓回埃及为自己加添马匹。	任何活动、习惯或兴趣，若会把教会带回昔日为奴受绑的旧路，领袖都要戒绝。
王不可多娶妻子，以免他的心偏邪。	任何活动，只要会使人心偏邪、离开在基督里的生命，或使人沉迷，或使内心受其他事物辖制，领袖都不可参与。领袖也要由神掌管性方面的欲望。
王不可积聚大量金銀。	领袖不可贪爱钱财，也不可贪婪或受追求货财的坏风气影响。
王要为自己抄录一份律法书，平生诵读。	领袖要明白圣经，喜爱神的话语，终生学习。
王要读律法书，使他敬畏神，并谨守遵行神的命令。	领袖要敬畏神以远离罪恶，谨慎顺服神，并为这目标而研读圣经。
王不可看自己高于百姓，因而离开律法。	领袖不可看自己高于别人或比别人好，也不要自以为有豁免权，能免受所有信徒面对的挑战、警告和命令。

这三个王的统治记载在撒母耳记上（第 9 至 31 章）、撒母耳记下（全卷）和历代志上（部分章节）。

以色列有三个王：扫罗、大卫和所罗门。你可以怎样记住这三个名字？附录六《三个王》的故事能帮助你记住他们的名字。

第 65 步

无心无意的扫罗

动作：右手在胸前打圈

右手掌心向着胸前打一个大圈。

年份：主前 1050-1010 年

中国历史：西周

经文：

撒上 10:1 _____拿瓶膏油倒在_____的头上，与他亲嘴，说：“这不是耶和华膏你作他产业的____么？”

撒上 15:23 _____的罪，与_____的罪相等；_____的罪，与_____和_____的罪相同。你既_____耶和华的命令，耶和华也厌弃你作王。

代上 10:13 这样，扫罗死了，因为他_____，没有_____耶和华的命；又因他求问_____的妇人。

问题：

- 根据撒母耳记上 10 章 1 节，撒母耳膏了谁作王？
- 根据撒母耳记上 15 章 23 节，悖逆的罪与什么相等？顽梗的罪与什么相同？神为什么厌弃扫罗作王？
- 根据历代志上 10 章 13 节，扫罗为什么死了？

解释：

扫罗是以色列第一个君王；他身材高大，可是灵命却不成熟，不能处理领袖面对的压力。



- 敌军集结准备攻击，扫罗感到压力。当撒母耳没有在约定的时间回来，又眼见百姓开始散去，扫罗承受的压力愈来愈大。最后他屈服于压力之下，违背了神的吩咐（撒上 13:1-13）。
- 扫罗起了一个愚蠢的誓，禁止士兵进食。他不但没有谦卑下来承认过错，反而为了表现自己的坚强而变得顽固起来，甚至不惜要把作战时吃了一点蜜的儿子杀掉（撒上 14:24-46）。
- 神原本要求扫罗灭尽城里的一切，但他却屈服于百姓和士兵的压力，违背神的命令，把城里上好的牛羊及亚玛力王的性命保留下来（撒上 15）。
- 虽然自知不是一个好君王，也知道神要把王位传给别人，然而扫罗不但没有顺服神的旨意，为继任人作准备，反而嫉妒起来，多次企图杀掉大卫这个继任人。在自己生命快到尽头的时候，扫罗仍像捕捉猎物般追杀大卫（撒上 18-26）。
- 面对强敌当前的压力，扫罗不禁惧怕起来。加上神不再与他说话，没有给予指引，令扫罗再次屈服在压力下，违反律法，求问交鬼的妇人，违反了神的禁令（申 18:10-11）。

这些都是属灵上和情感上不成熟的征状。扫罗虽然身材高大，但内心和灵性却同样软弱。结果，他的生命在羞耻中结束了。

有人将扫罗的失败归咎于压力，说他作为君王，肩负了沉重的责任和艰难，这是问题的所在。但事实却不是这样。压力只是把个人心灵的本质暴露出来而已。作为君王所要承受的压力，正好暴露了扫罗灵里的不成熟和软弱；他并非全心全意跟随神，而是无心地跟随，结果压力就主宰了他。



亲爱的领袖，你所承受的压力确是沉重的负担，但你是能够忍受和战胜它的！作领袖的压力不会消失，但靠着基督的能力，你是能够应付的。你要负起祂的轭！把你的重担卸在祂身上！让祂的能力在你的软弱中显露出来！

作为领袖难免要承受某些压力。但有些来自别人（或你自己）的压力是可以避免的，例如：要获得成功的压力、要得人尊敬的压力、做事完美的压力、要符合主观标准的压力。这些都是不必要的压力，要抗拒它们！赶走它们！要在基督里得自由！

警告：扫罗是个鲜明例子，说明我们为何不可以把未成熟的初信者，放在领导的位置。他们也许有恩赐，也许很愿意，也许有时间，也许可以即时解决领袖不足的问题。但如果你在他们尚未能够成熟处理领袖的压力之前，便把他们放在领袖岗位上，这样恐怕最终会摧毁他们。你应该先让他们事奉一段日子，先让他们处理较容易的事情，然后才慢慢领他们进入领导的角色。过早把责任加给别人，也许正是你过去遇上麻烦的原因。你的教会确实很需要领袖，但切勿将大量责任过早加在有潜质当领袖的人身上，以免毁了他们！

第 66 步 全心全意的大卫

动作： 双手在胸前做心形

双手在胸前做一个心形。

年份： 主前 1010-970 年

中国历史： 西周

经文：

撒上 16:7、13 耶和华却对撒母耳说：“不要看他的外貌和他身材高大，我不拣选他；因为耶和华不像人看人。人是看_____，耶和华是看_____。”……¹³ 撒母耳就用角里的膏油，在他诸兄中膏了他。从这日起，耶和华的灵就大大感动大卫。……

撒上 17:50 这样，_____用_____甩_____, _____那非利士人，_____他。大卫手中却没有刀。

撒上 18:9 从这日起，扫罗就_____。

撒上 24:11 我父啊！……你虽然_____我的命，我却没有_____你。

撒下 5:3-5 于是以色列的长老都来到希伯仑见大卫王，大卫在希伯仑耶和华面前与他们立约，他们就膏大卫作以色列的王。⁴ 大卫登基的时候年_____岁，在位_____年。⁵ 在希伯仑作犹大王_____年零_____个月；在耶路撒冷作以色列和犹大王_____年。

问题：

- 根据撒母耳记上 16 章 7 节，人看的是什么？神看的又是什么？我们寻找教会领袖时，要考虑什么？
- 根据撒母耳记上 17 章 50 节，谁胜了非利士人歌利亚？他用什么杀死歌利亚？
- 根据撒母耳记上 18 章 9 节，扫罗对大卫的态度怎样？
- 根据撒母耳记上 24 章 11 节，扫罗（“你”）对大卫（“我”）做了些什么？
- 根据撒母耳记下 5 章 3 至 5 节，大卫在希伯仑作王多久？他在耶路撒冷又作王多久？

解释：

大卫是以色列最强的王，他一生信靠神并全心全意跟随神。他的一生并非完美，但纵使失败，他愿意悔改认罪。大卫大半生是个军人，但在音乐上也有天分，诗篇中很多诗歌都是他写的。他的一生可以分为以下几个阶段：

牧人大卫（撒上 16:22；诗 23 篇）

这是大卫的预备阶段，神用这段时候来训练他。神的训练方法可以用四个词语来概括：

- 孤独：**神把大卫从群众的喧嚷和诱惑中领出来，给他反省和默想的时间，以此训练这个年轻的牧羊人。
- 卑微：**神把他放在一个不被人看见和称赞的地方，使他可以在无人注意下学做一个好工人。他学会了即使没有人在身边，仍然要做诚实可靠的人。
- 单调：**神让大卫长期埋首于琐碎和规律化的工作。虽然不知道要做到什么时候，但他仍然在小事上忠心。
- 受苦：**大卫遇过危险和苦难。活在野地的他，要与野兽搏斗，也要忍受天气的变化，但大卫从中学会了凭勇气和信心应付这些挑战。

战士大卫（撒上 16-18 章；诗 68 篇）

很快大卫便显示出他是一个信靠神的英勇战士。他杀死巨人歌利亚之后（撒上 17），在王的军队作高级将领（撒上 18:5），广受爱戴（撒上 18:7）。为求娶得扫罗王的女儿米甲，他杀了 200 个非利士人。他与扫罗的儿子约拿单也建立了深厚的友谊。但其后



扫罗开始对他非常嫉妒，于是大卫的生命进入另一个阶段……

逃亡者大卫（撒上 19-30 章；诗 34 篇, 57 篇, 59 篇, 142 篇）

嫉妒驱使扫罗追杀大卫，大卫只得逃亡。接着十年，为了逃避扫罗的怒气，大卫大部分时间住在犹大的旷野过流亡的生活。他失去了高级军官的身份（撒上 19:8-10），失去了妻子米甲（撒上 19:10-17），失去了导师撒母耳（撒上 19:18-19, 20:1），也失去了挚友约拿单（撒上 20:1-42）。多么悲惨！但神正在这时候作工，把大卫炼净。神把这些宝贵东西拿走，好让大卫单单倚靠祂。虽然大卫失去了这一切，但他没有失去神的应许，也没有失去神的爱。



胜利中的君王大卫（撒下 1-10 章；诗 2 篇）

神的器皿终于预备好了，神可以提升大卫的地位，让他先作犹大王，7 年后更让他作整个以色列的王。大卫要把神的约柜带进国都，并为神建造圣殿；这两件事情足以显出他对神的心意。为此，神给他战无不胜的赏赐。神又向大卫应许：他的儿子要建造圣殿，他的朝代永无终结！

危机中的君王大卫（撒下 11-24 章；诗 32 篇, 51 篇）

大卫正处于成功的顶峰！但对领袖来说，兴盛的时候往往是最危险的时候。大卫犯了奸淫和杀人的罪，他开始有麻烦。虽然大卫被先知拿单责备之后，立刻认罪悔改并获得神的宽恕，但他的罪使他要在余生中不断面对家族的斗争与不和。最大的打击莫过于他英伟多才的儿子押沙龙叛变，迫使他流亡。结果，押沙龙在一场战役中被杀，大卫为此大大悲痛。大卫死时年 70 岁。

应用：

假设有这样的情况出现：一位领袖犯了罪，你是他的下属（或同工），获悉这件事情。你也知道他不仅犯了罪，还想隐瞒罪行，而你有两位证人证明事情属实，你会怎样做？

先知拿单责备大卫犯罪，我们可以从中吸取经验！

1. **拿单是神所差遣的**（撒下 12:1）。这提醒我们在这事情上，要用祷告寻求神的带领。我们无权选择是否要找那犯了罪的领袖，因为神已经差遣了我们（参太 18:15-20；加 6:1）！不过，在指出他的错误之前，我们必须先祷告，也要省察自己的动机和态度，省察自己的心，让我们成为神洁净的器皿，好挽回他。
2. **拿单在适当时机向大卫开口**（撒下 12:1）。虽然拿单可以即时指出大卫的错误，但他没有这样做。有时马上直斥其非是最好的，有时却不是。聪明的仆人会选择最佳时机去指出某人的错误，并会先向神寻求智慧。神也会与祂的仆人合作，为他开路。
3. **拿单选择说智慧的话**（撒下 12:2-6）。拿单没有一开始便责备大卫犯罪；他先对大卫说一个故事（第 2 至 4 节）。那是一个穷人家庭与心爱的小羊的故事，最能引起贫穷牧羊人出身的大卫的共鸣。更重要的是，这个故事让大卫有机会体会神的感受。那个从穷人



家庭抢去小羊的富户，既不义又没有怜恤的心，大卫为此感到很生气。拿单随即把这个故事应用在大卫身上，指出那个惹恼大卫的富户正是大卫自己。通过这个故事，大卫感受到神因为他犯罪而有的怒气和忧伤。

4. **拿单勇敢地责备领袖**（撒下 12:7-12）。当时机到了，拿单直截地对大卫说：“你就是那人！”（第 7 节）他并没有拐弯抹角，反而是将大卫的罪完全抖出来，使大卫无处躲藏。大卫的罪都被揭露出来了。

要责备大卫，拿单需要付出很大的勇气。责备教会领袖代价可能很大，但责备君王的代价更大。虽然大卫有权取去拿单的性命，但拿单仍然愿意冒险，因为神的心意是要大卫回转。而惟一能使大卫回转的方法，是为他施行痛苦的属灵手术：责备他，使他认罪、悔改，从而获得宽恕。

若你知道必须责备一位犯了罪的领袖，不要拖延。要先为他祷告，也为行这事的智慧和时机祷告，然后怀着爱心勇敢地责备那领袖，使他能够回转。领袖们！要祈求神赐给你有爱心的同工，让他们在你有需要时，有智慧和勇气责备你！

第 67 步 半心半意的所罗门

动作：右手切半颗心

接续前一步的动作，右手离开原位，把右手当作一把刀子，在左手那另一半的心形旁边做切开的动作。

年份：主前 970-930 年

中国历史：西周

经文：

王上 2:12 _____ 坐他 _____ 大卫的位，他的国甚是坚固。

代下 1:12 我必赐你 _____，也必赐你 _____。

在你以前的列王，都没有这样；在你以后也必没有这样的。

代下 8:16 _____ 建造耶和华的 _____，从立根基直到 _____
的日子，工料俱备。这样， _____ 全然完毕。

王上 11:4-6 _____ 年老的时候，他的 _____ 诱惑他的心，去
随从别神， _____ 效法他父亲大卫诚诚实实地顺服耶和华他的神。⁵ 因为所罗
门随从西顿人的女神 _____ 和亚扪人可憎的神 _____。

⁶ 所罗门行耶和华眼中看为 _____ 的事，不效法他父亲大卫专心顺从耶和华。

问题：

- 根据列王纪上 2 章 12 节，谁接续大卫作王？
- 根据历代志下 1 章 12 节，神赐所罗门什么？此外神还赐给他什么？

3. 根据历代志下 8 章 16 节，所罗门为神建造了什么？
4. 根据列王纪上 11 章 4 至 6 节，所罗门年老的时候发生了什么事？谁使他这样行？他随从什么神？

解释：

所罗门的生平记载在列王纪上 1 至 11 章和历代志下 1 至 9 章。

所罗门的统治有美好的开始。神赐他举世无双的智慧和判断力，并赐给他丰富的资财。他有一颗谦卑的心；他继承了父亲的敬虔，并得到全国人民的效忠。他蒙神喜悦。

可惜他做了一些国王应该禁戒不作的事情。他变得心高气傲（参申 17:20）；他倚重与别国所立的约；他多娶妻妾（700 个妻子，300 个妃嫔）（参申 17:17）；他蓄养马匹（参申 17:16），并且开始倚靠物质（参申 17:16）。这一切都叫他的心离开神（参王上 10:23-29）；他开始供奉妻子们所拜的神祇，甚至拜那可憎的偶像米勒公（王上 11:5，与代下 6:14 作比较）。

所罗门的人生路程开始得很好，可惜虎头蛇尾。起初他全心全意敬拜神，但最后却做了神眼中看为恶的事。因此，我们说所罗门只是半心半意地跟随神。



好的开始很重要，你们很多人的事工都有很好的开始，可是好的开始不保证有好的结束。你必须每天都全心全意、彻彻底底地跟随神，属灵生命亦不可随波逐流。今天要追求神！明天也要追求神！保罗说：“当跑的路我已经跑尽了”（提后 4:7），我们要学效他。愿我们都能漂亮地完成人生的赛事！希伯来书 12 章 1 至 3 节教导我们该如何跑好这场赛事。

对有意结婚的人，这里还有一个明确的警告！若连世上最有智慧的人，他的心也被不信主的配偶引离正途，那么，若我们与不信者结婚，又会被牵引到痛苦多少倍的道路上呢？

所罗门的主要成就是建成圣殿。圣经学者估计，如果今天要建造这殿，可能要花上 7220 亿元人民币！大卫在生时，已经备妥建殿所需的大部分物料和资源。这方面，所罗门承继了父亲的遗产，大卫也为儿子的伟大工程作了充分准备。另外，神使用所罗门写下大部分箴言；他也很可能是传道书的作者。

第 68 步

王国分裂

动作：双手背对背往下插，再向两边分开

向前伸出双手，手背贴着手背，在胸前直直的往下插下去，然后向左右两边分开，说：“王国分裂”。

年份：主前 930-586 年

中国历史：西周、东周、春秋时代

经文：

王上 12:6、8 _____之父所罗门在世的日子，有侍立在他面前的_____，罗波安王和他们商议，说：“你们给我出个什么_____，我好回复这民。”……⁸ 王却_____老年人给他出的主意，就和那些与他一同长大，在他面前侍立的_____。

王上 12:20 _____众人听见耶罗波安回来了，就打发人去请他到会众面前，立他作以色列众人的____。除了_____支派以外，没有顺从大卫家的。

问题：

- 根据列王纪上 12 章 6 节和 8 节，所罗门的儿子罗波安先与谁商议？他们的主意他接受吗？他之后又和什么人商议？
- 根据列王纪上 12 章 20 节，罗波安的愚蠢答复导致以色列人怎么做？

解释：

以色列历史中的王国分裂时期开始了。这段历史记载在列王纪上 12 至 22 章、列王纪下全卷，以及历代志下 10 至 36 章。

为什么以色列会分裂呢？原因有两个。第一个原因可以从历史发展中看出来；但另一个则是我们看不到的，必须借着预言的启示。

第一个原因是年轻的罗波安王不肯听从老年人的主意（王上 12:8）。他年少登位，没有经验；他身边本有善良又负责任的老年人给他出了明智的主意，但他却偏要听从与他同样缺少经验和智慧的人！这是何等的愚昧！何等的骄傲！直至大部分以色列民（十个支派）背叛离去，只留下两个支派给他，他才在沉痛的教训中明白自己的愚昧。

从罗波安的例子，我们第一件看到的事情，是智慧不会遗传。聪明可能会遗传，但智慧却必定要通过学习得来。世上最有智慧的儿子，作王之后所作的第一个重要决定偏偏愚不可及。同样，我们不会因为自己的父母或监护人有智慧、敬虔和委身，便自动成为智慧或属灵的人。我们必须以信靠、顺服、渴慕神的心，终生学习神的话语，取得这些东西。

还有，请注意圣经如何说听从老年人的话：

来 13:17

你们要依从那些引导你们的，且要顺服，因他们为你们的灵魂时刻警醒，好像那将来交帐的人；你们要使他们交的时候有快乐，不至忧愁，若忧愁就与你们无益了。

帖前 5:12-13

弟兄们，我们劝你们敬重那在你们中间劳苦的人，就是在主里面治理你们、

劝戒你们的；¹³ 又因他们所作的工，用爱心格外尊重他们；你们也要彼此和睦。

彼前 5:5

你们年幼的，也要顺服年长的。就是你们众人也都要以谦卑束腰，彼此顺服；因为神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。

你是否尊重教会中的老人和智者？请注意，年长的不一定都是比我们有智慧的人。还有，我们必须提防那些分裂教会和教导虚假教义的人，不管他们是年长还是年轻。至于教会中监督我们的长老，他们拥有我们或许缺乏的智慧和经验；若忽略他们给我们的智慧忠告，我们就是愚蠢至极。

王国分裂的第二个原因是神促使的。神这样做是因为所罗门没有全心全意地跟随祂，除了敬拜耶和华，他还拜别的神祇——那些可憎的神祇。神曾将这个分裂的局面启示耶罗波安（王上 11:31-33）。

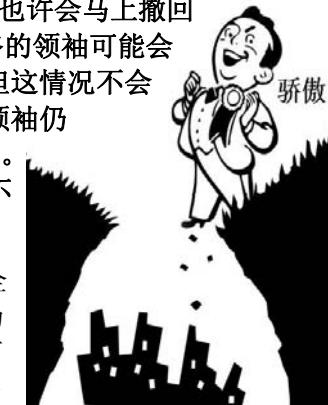
我们能从中学习到一个原则，就是神会赐福给全心全意跟随祂的人，但如果这个人后来不是全心全意跟随祂，就不能久享神所赐的福。神也许会马上撤回恩典，但祂通常不会这样做。有些时候，一个偏离正路的领袖可能会有一段时间仍能在岗位和传道工作上得到神的赐福，但这情况不会持久。神容许这样，是因为祂有怜悯和忍耐，但若那领袖仍不悔改，神的管教终会临到他身上，也会临到他的工作上。如果他继续犯罪，神所赐的福和荣耀便会离开他。神不会再给他稳固的根基，他就会跌倒。

你可能以为罗波安会吸取父亲的教训，回转过来全心全意地归向神。但他没有，反而离开神的道，结果，因为神没有为以色列争战，埃及王前来掠夺耶路撒冷（代下 12:1-5），连所罗门所造的荣耀的金盾牌也夺去（12:9-11）。罗波安后来以铜盾牌代替；铜可以擦亮，令它看起来像金，但它始终不是金，只是一种廉价的代替品。请注意，每次用完这些盾牌之后，卫兵总把盾牌收起来，可能是不想给人看出那不是金盾牌，只是次等的铜制货色。

同样，当神所赐的福气离我们而去，我们理应悔改回转，但我们却要把一切粉饰得像从前一样，以次等货色替代所失去的。无论外表多么相似，实际上却是两回事。

我们以无生命的组织和无用的传统来代替活的信心，又以追求成功的心（或类似的东西）来取代渴慕神的心，致使自己忙碌、没果效，属灵上也结不出果子。我们没有彼此相爱，反而暗中诽谤和中伤别人，与他人争竞，更运用手段取得地位和好处。教会啊！不要甘于接受次等的东西！不要满足于代替品。让我们回到起初的爱心，回到全心全意顺服的荣耀！

（注意：这不是说组织或传统都是属肉体的、邪恶的或次等的。只要加上活的爱心和对神的信心，组织和传统便是有用的、活泼的！但假如没有这份活的信心和爱心，任何东西都只是劣质的代替品。）



第 69 步

北和南

动作：先后指着以色列地的北和南

仍然站在以色列中部（约但河西岸）的位置。两手分别先后指着地下的北边和南边，同时配合着说：“北和南”。

第 70 步

以色列和犹大

动作：先后指着北和南

动作跟上一步相同。两手分别先后指着北边和南边，同时配合着说：“以色列和犹大”。

经文：

王上 11:31 对耶罗波安说：“你可以拿_____片。耶和华以色列的神如此说：
‘我必将国从_____手里_____，将_____个支派赐给你’。”

代下 11:12 他在各城里预备盾牌和枪，且使城极其坚固。_____和
_____都归了他。

问题：

1. 根据列王纪上 11 章 31 节，神从所罗门手里夺回多少支派？
2. 根据历代志下 11 章 12 节，哪些以色列支派留下来归给所罗门的儿子（“他”）？

解释：

以色列国分裂成南北两部分。北国包括十个支派；南国包括两个支派——犹大和便雅悯。北国面积较大，人数也较多；但犹大有耶路撒冷（那是神定意称为祂名下的城），也有祭司和赤诚跟随耶和华神的人效忠。北国的名字是以色列，南国则称为犹大。

在大卫时期，这种南北分裂的情况也曾出现过（参撒下 2:10, 19:41-20:2）。大卫和所罗门死后，再无领袖能够统一全国。在缺乏良好领导下，本已存在的分裂便一发不可收拾。

良好的领导使教会团结，也给人异象和方向；差劲的领导却令人沮丧，分裂也更容易发生。让我们致力为教会培养领导班子，好使信徒能够团结一致，并为拓展神的国度，带来异象！

第 71 步

撒玛利亚和耶路撒冷

动作：先后指着北和南

动作跟上一步相同。两手分别先后指着北边和南边，同时配合着说：“撒玛利亚和耶路撒冷”。

经文：

王上 16:24 暗利用二他连得银子向撒玛买了_____山，在山上造____，就按着山的原主_____的名，给所造的城起名叫_____。

代下 6:6 但选择_____为我____的居所，又拣选大卫治理我民以色列。

问题：

- 根据列王纪上 16 章 24 节，暗利王买了什么？他在那里造了什么？他给它起名叫什么？
- 根据历代志下第 6 章 6 节，神选择了哪个城为祂名的居所？

解释：



以色列 撒玛利亚城是以色列王暗利所建，位于一座山上。由于这座山比四周地区高出约 90 公尺，撒玛利亚城易守难攻，但水源却不足。这座城位处战略要塞，距离耶路撒冷也不远，约 56 公里。

后来，亚哈王在撒玛利亚为巴力筑坛建庙（王上 16:32），这些拜偶像的地方后来被耶户所毁。撒玛利亚人因为骄傲（赛 9:8-17）、邪恶（何 7:1-7）和悖逆（何 13:16）被神责备；他们更压迫和剥削穷人（摩 3:9-12, 4:1-3）。因为社会繁荣，撒玛利亚人安逸无虑，灵性麻木（摩 6:1-7）。

耶路撒冷之所以重要，不在于它拥有天然资产。它土地贫脊，气候干燥，也没有宝贵的矿藏。耶路撒冷也不是商业重镇，它并不是位处贸易干道的交汇点，跟示剑或伯特利不一样。它之所以重要，是因为神定意要把自己的名立在那里，并要在那里与人同在！

圣经首次提及耶路撒冷时，只用“撒冷”这个名字（创 14:18）。约书亚死后，这城落入犹大人手中（士 1:1-8），但他们没有把那里的耶布斯人赶出。后来大卫才把他们赶出去，住进那里，并称这城为“大卫城”（撒下 5:5-9；代上 11:4-8）。自此耶路撒冷就成了国家的首都。



大卫死后，所罗门在城内的摩利亚山上为立耶和华的名建造圣殿。他也大大巩固和修筑耶路撒冷，使它成为国家所有民间和宗教事务的主要中心（申 12:5；与申 12:14, 14:23, 16:11-16；诗 122 作比较）。罗波安承继王位之后国家分裂，耶路撒冷成为只有两个支派的南国的首都。

以下是耶路撒冷城的一些名称：

大卫城	撒下 5:9
大君的京城	太 5:35
圣城	赛 48:2, 52:1; 太 4:5
撒冷	创 14:18
神的城	诗 46:4, 48:1, 87:3
万军之耶和华的城	诗 48:8
公义之城	赛 1:26
诚实的城	亚 8:3
耶和华的城	赛 60:14
全美的	哀 2:15
全地所喜悦的	哀 2:15
耶和华我们的义	耶 23:6, 33:16
耶和华的所在	结 48:35

撒玛利亚是一处信念不够坚定、灵性麻木和欺压穷人的地方，这是人所共知的。耶路撒冷尽管不完美，但世人都认识这地方，因为神在这里立祂的名，并与人同在。你希望像哪一个？像撒玛利亚一样，信念不够坚定、灵性麻木和欺压穷人呢？还是希望像耶路撒冷一样，彰显神的同在呢？到你离世的时候，有什么是值得人怀念的呢？如果要在报章上写一段关于你生平的文章，会怎样写呢？



回顾一下我们所做的……

- 利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 71 步。要做到你感到轻松自然为止。
- 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步：

第 17 步：

第 18 步：

第 19 步：

第 20 步：

第 21 步：

第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:
第 25 步:	第 26 步:	第 27 步:
第 28 步:	第 29 步:	第 30 步:
第 31 步:	第 32 步:	第 33 步:
第 34 步:	第 35 步:	第 36 步:
第 37 步:	第 38 步:	第 39 步:
第 40 步:	第 41 步:	第 42 步:
第 43 步:	第 44 步:	第 45 步:
第 46 步:	第 47 步:	第 48 步:
第 49 步:	第 50 步:	第 51 步:
第 52 步:	第 53 步:	第 54 步:
第 55 步:	第 56 步:	第 57 步:
第 58 步:	第 59 步:	第 60 步:
第 61 步:	第 62 步:	第 63 步:
第 64 步:	第 65 步:	第 66 步:
第 67 步:	第 68 步:	第 69 步:
第 70 步:	第 71 步:	

3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第十课 第 72 至 80 步

① 开始之前……

从这一课到最后一课，每一课都有较多的步，所以每一课要温习的步会越来越多，因此温习得好非常重要。如果不想被这么多步吓倒，惟一的方法是努力把已学过的都温习好，要做到不假思索都能做好每一步！这样你便可以专心学习这一课的每一步。努力温习，自有得益。

1. 你有没有与伙伴温习过前面每一步？如果已温习过，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第 1 步:	第 2 步:	第 3 步:
第 4 步:	第 5 步:	第 6 步:
第 7 步:	第 8 步:	第 9 步:
第 10 步:	第 11 步:	第 12 步:
第 13 步:	第 14 步:	第 15 步:
第 16 步:	第 17 步:	第 18 步:
第 19 步:	第 20 步:	第 21 步:
第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:
第 25 步:	第 26 步:	第 27 步:
第 28 步:	第 29 步:	第 30 步:
第 31 步:	第 32 步:	第 33 步:
第 34 步:	第 35 步:	第 36 步:
第 37 步:	第 38 步:	第 39 步:
第 40 步:	第 41 步:	第 42 步:
第 43 步:	第 44 步:	第 45 步:
第 46 步:	第 47 步:	第 48 步:
第 49 步:	第 50 步:	第 51 步:
第 52 步:	第 53 步:	第 54 步:
第 55 步:	第 56 步:	第 57 步:
第 58 步:	第 59 步:	第 60 步:
第 61 步:	第 62 步:	第 63 步:
第 64 步:	第 65 步:	第 66 步:
第 67 步:	第 68 步:	第 69 步:

第 70 步：

第 71 步：

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____。如果是 0，恭喜你！如果不超过 5 步，做得好！如果超过 5 步，又或是比上次温习时还多，你便需要多花些时间温习了！

导师请注意：开始教这一课之前，请先问一问学员有没有自己温习过前面每一步，有没有完成上面的温习部分。如果没有，现在就给他们一点时间去做；要等所有学员都已温习过，然后才能开始上课。请不要忽视这一点！



步步向前

这一课讲述以色列史上王国分裂的时期。这时，以色列已分裂成为南北两国，国力和灵性均慢慢步向衰落。不过，南北两国衰落的速度和途径不同；北国以色列衰落的速度，比南国犹大快。这一课，我们将着重讲以色列的衰落和被掳。

研读这段衰落时期的历史，也许会令人忧伤慨叹；然而，从中我们仍可看到两个闪烁耀目的亮点。首先，虽然百姓一再令神失望，但祂仍然信实地看顾自己的百姓；第二，在这衰落当中，仍有极少数人完全跟随神和全心爱神。

第 72 步

亚述帝国兴起

动作：走到亚述，双手慢慢升至肩部

走到亚述的位置。双手掌心向上，慢慢的从下往上升起，到肩膀的位置，同时说：“亚述帝国兴起”。

年份：主前 970 年开始

中国历史：西周

经文：

王下 19:11 你总听说_____ 諸王向列国所行的，乃是尽行_____，
难道你还能得救么？

鸿 1:7-8 耶和华本为_____, 在患难的日子为人_____, 并且认得那
些投靠他的人。但他必以涨溢的_____ 淹没_____, 又驱逐仇
敌进入黑暗。

问题：

- 根据列王纪下 19 章 11 节，听说亚述诸王向列国施行了什么？
- 根据那鸿书 1 章 7 至 8 节，耶和华是怎样的神？祂必会以什么来除灭亚述的首都尼尼微？

解释：

你还记得我们的地图上有一个叫“亚述”的地方吧。它在地图上哪一个位置？王国

分裂时期，这里崛起了一个极其残忍和邪恶的帝国。以下一段由考古学家发现的文字，记载了其中一位亚述王所说的话，内容是关于他攻占一座城之后所作的事：

“我用剑杀了对方 600 个战士，用火焚烧 3000 个俘虏……我把他们的总督胡莱的皮剥掉，摊在城墙上……我或斩了他们的手和手指，或砍掉他们的鼻、耳朵和手指，又有很多人的眼睛给我剜了出来。我把活人扎在一起，堆起来，又把人头堆起来，又在城中各处的柱子绑上人头……另有 300 人被我挂在城门外的柱子上……”



这样残酷、叫人恶心的手段正是亚述帝国用来对待占领地的政策，目的是要令邻近的国家完全陷入惊恐的状态，要他们闻风丧胆。

亚述的另一个政策，是把占领地的所有人口放逐到其他占领区。从列王纪下 17 章 6 节和 24 节，可以看到亚述人如何处置以色列人；从第 18 章 31 至 32 节的记载，我们看到他们对犹大的威吓，而他们的将军甚至把放逐一事包装成为一个美好的承诺。

亚述的首都尼尼微，位于底格里斯河边，是一个很古老的城市，建于人类历史的初期（参创 10:8-11）。亚述帝国时期（约主前 800 年），尼尼微的城墙既高且厚，十分宏伟。这帝国无疑很强大，但也很邪恶。



在约拿书中，神吩咐约拿前往某城里传道，那城叫什么名字？凭你在这一课所认识的尼尼微和亚述帝国，你猜约拿为什么拒绝听从神的吩咐？

亚述人极度邪恶凶残，神却要约拿前往传道，让他们能悔改存活。亚述人配得这恩典吗？不配！神爱亚述人吗？爱！没有人配得神的恩典，也没有人配得神的爱。我们同样也不配得。感谢赞美神，祂以我们不配得的无比恩典，向我们倾泻！

约拿去了，把道传了；尼尼微因为悔改，神延迟了对它的审判。但 100 年之后，神通过先知那鸿宣告尼尼微城将要被毁灭。今天，尼尼微只是沙漠中的一堆黄土，再没有人居住了。

第 73 步

北国

动作：指向北国，然后走过去

指向北国以色列，然后走过去。

解释：

南北两国一直分裂，再也没有统一。北国叫以色列，占原来联合王国大部分的土地（约 24,000 平方公里），由以色列十二个支派中的十个组成，也就是说，大部分人

口住在北国。事实上，联合王国大部分的土地现在都属于北国。

看见北国比南国强大，我们很自然会以为北国对以色列的神更忠心，但事实却恰好相反。北国比南国衰落得更快，并早在立国之初已经步向衰落。为什么会这样？这全因一个政治难题而起……

第 74 步

歪曲真理

动作：双手做扭毛巾的动作

双手做扭干毛巾的动作。

经文：

王上 12:26-30 _____ 心里说，恐怕这国仍归大卫家；²⁷ 这民若上_____去，在耶和华的殿里献祭，他们的心必归向他们的主犹大王_____，就把我_____了，仍归犹大王罗波安。²⁸ 耶罗波安王就筹画定妥，铸造了两个金_____，对众民说：“以色列人哪！你们上耶路撒冷去，实在是难，这就是领你们出_____地的_____。”²⁹ 他就把牛犊一只安在伯特利，一只安在但。³⁰ 这事叫百姓陷在_____里……

问题：

1. 谁害怕全国归给大卫家？
2. 百姓会去哪里献祭？
3. 耶罗波安以为要是他们这样做的话，人心归向会怎样？他自己又会怎样？
4. 为了这个缘故，耶罗波安决定铸造什么？
5. 他怎样向百姓解释他所造的东西？这事叫百姓怎样？

解释：



王国分裂后，北国第一位君王耶罗波安遇到一个政治大难题，他为此感到焦虑。按规定，以色列人每年都要到耶路撒冷（当时已成为南国的首都）敬拜三次，以示自己忠于耶和华的带领。耶罗波安恐怕人心会因此归向南国，百姓最终会把自己废掉和杀死（王上 12:25-27）。

但他没有仰望神和祂的应许（参王上 11:37-38），反而自行筹算，设置了两座安有金牛犊的祭坛，对北国的百姓说：“这就是领你们出埃及地的神！”（王上 12:28-33）

请注意，耶罗波安并没有另立新的宗教，也没有说这是百姓所不认识的新神。他告诉百姓，他所设立的其实只是一种跟随耶和华的方法；金牛犊就是那位信实守约、领他们出埃及的神。他宣称他所造的是真神的代表，但事实却不然，他拿出来的

所谓耶和华，比耶和华自己所启示的有很大的分别，与圣经描述的耶和华也绝不相同。他决意宣告更改敬拜耶和华的方式，并决意扭曲有关耶和华的真理。他这样做，皆因圣经中对神的描述并不符合他的政治利益。

事实上，耶罗波安此举是以谎言代替真理。为了个人的政治生命，他不惜歪曲有关神的真理，带领百姓走上灭亡之路。这是北国犯罪的开始。为什么？因为以谎言替代神的真理就是罪，而这罪日后又引发很多很多的罪。

在中国，很多人同样自称跟随神、爱耶稣、教导真理，并强调他们所教导的是真神。然而他们所教导的其实都是谎言，只是用似是而非的道理把谎言隐藏起来。他们同样是宣讲我们的神，用相似的字眼来描述祂，但其实他们已经把真理扭曲，犯了极严重的罪；这就是我们所说的“异端”。很多团体都在宣扬异端，目的是要控制你，包括你的时间、你的金钱，以至你的心。他们不会为你谋求最大的福祉，只会为了个人的目的控制你、利用你。

你有没有碰到过异端？他们与耶罗波安所犯的罪有什么相似的特点？你怎样应付？请写在下面：

小心！很多人都会说：“我们是基督徒！”但他们却把神的话语歪曲了。这类的例子多的是，其中一个外国例子是摩门教，一个源自美国的异端。摩门教徒自称基督徒，但所传讲和所跟随的神，却与圣经中的神完全不同。他们教导说，神曾经是人，后来却成了神；又教导说，耶稣是撒但的兄弟。他们的人生目标是要成为神，就像他们的耶和华一般，由人变成神。我们国家的一个例子是东方闪电派；他们是中国本土的异端。他们的教徒声称爱神，但所传讲的其实是住在河南的假基督。要慎防异端，他们运用大量基督徒惯用的字眼，却扭曲当中的意思，借此推销他们丑恶的谎言。

（要更深入研究，可参看下列经文：来 13:9；加 1:6-9；林后 2:7。如想知道如何应付异端，可读：罗 16:7；约贰 9、10；彼前 3:15；徒 17:11；提前 2:24-26。要认识更多基本真理及如何对抗异端，请参考《基要真理》和《防备辩驳异端》的课本；这是两个我们将来也要学习的课程。）

北国所有君王都跟随耶罗波安犯这个异端的罪，并且变本加厉，做出一些更可憎的事情，使罪越陷越深。此外，耶罗波安致力保护的王位，经常出现危机。起码有两朝君王的家庭，便因本身的邪恶行径而被神尽行除灭，包括耶罗波安自己的家庭。还有，北国十九个王之中，有十个遭杀害或被弑。

第 75 步

拜偶像

动作： 双手合什上下摆动

双手合在一起，上下摆动，像拜神的模样。

中国历史： 耶罗波安二世、乌西雅和约拿在世的日子，是西周最后一个君主幽王及其妃子褒姒的时代，老子大约也是这时期的人。

经文：

何 4:1、12 以色列人哪，你们当听耶和华的话。耶和华与这地的居民争辩，因这地上无_____、无_____、无人_____神。……¹² 我的民求问_____，以为_____能指示他们……

王下 17:7、12 这是因以色列人_____那领他们出埃及地，脱离埃及王法老手的耶和华他们的神，去敬畏_____……¹² 且事奉_____，就是耶和华警戒他们不可行的。

问题：

- 根据何西亚书 4 章 1 节和 12 节，以色列人没有什么？他们向什么求问？
- 根据列王纪下 17 章 7 节和 12 节，以色列人对神做了什么？他们事奉什么？

解释：

源自耶罗波安的罪使北国受折磨，也叫百姓离开耶和华为了他们的好处而赐给他们的诫命律例。百姓由最初像异端一样扭曲真理，迅速转向敬拜别神；“他们将神的真实变为虚谎”（罗 1:25），敬拜不是神的东西。与别国通婚的后果是，百姓不但普遍敬拜迦南的天空之神巴力，也敬拜其他神祇，包括臭名昭著的亚扪人偶像摩洛（拜摩洛的人要向他献婴儿为祭（结 23:37））。

拜偶像的人可以非常虔诚，请看以赛亚书对他们的描述：

赛 44:12-13

铁匠把铁在火炭中烧热，用锤打铁器，用他有力的膀臂锤成；他饥饿而无力，不喝水而发倦。¹³ 木匠拉线，用笔划出样子，用刨子刨成形状，用圆尺划了模样，仿照人的体态，作成人形，好住在房屋中。

他们也许很真诚，但他们所拜的偶像却毫无价值：

赛 44:18-20

他们不知道，也不思想，因为耶和华闭住他们的眼不能看见，塞住他们的心不能明白。¹⁹ 谁心里也不醒悟，也没有知识，没有聪明，能说：“我曾拿一分在火中烧了，在炭火上烤过饼，我也烤过肉吃。这剩下的，我岂要作可憎的物吗？我岂可向木不子叩拜呢？”²⁰ 他以灰为食，心中昏迷，使

他偏邪，他不能自救。也不能说：“我右手中岂不是有虚谎么？”神亲自定了所有偶像和拜偶像的人的罪：

赛 41:24

看哪！你们属乎虚无，你们的作为也属乎虚空。那选择你们的是可憎恶的。我们要清楚明白，拜偶像是错误而可憎的，那是对神的公开侮辱，因为神的名字是“忌邪者”（出 34:14）。不要拜偶像，否则神要责问你。

还有一件关于偶像的事情，就是偶像本身算不得什么，但它背后的力量却来自魔鬼（诗 106:37；林前 10:18-22）。所以你务须小心，要与一切有关拜偶像的事情划清界线，也要断绝与偶像背后的邪灵的任何联系。也许你过去曾经拜过偶像，或者你的祖先曾经把后代奉献给偶像。若是这样，也许你要停下来，让神把这些联系全然给你显示出来，然后作以下的祷告，使你得回自由：

主啊，我知道祢是神，此外再无别神。从今以后，我要断绝与偶像或魔鬼的任何联系，不再像从前那样参与拜偶像的任何活动；至于我的祖先与偶像或魔鬼之间的任何联系，现在也与我无关。我要解除撒但和它的党羽加在我身上的一切咒诅。我向撒但和鬼魔宣告，当基督在十字架上为我的罪舍命时，已为我承受了咒诅（加 3:13）。我不会让撒但有任何借口说我是属于它的。我属于主耶稣基督，因为祂以祂的宝血买赎了我。凭着我在基督里的权柄，我现在命令所有正影响我的邪灵和主耶稣的敌人离开我。我把自己委身于天父，以实行祂的旨意。天父啊，我要全心、全身、全意降服于祢，作圣洁的活祭。求祢以圣灵充满我，使我的心意更新变化，叫我察验什么是祢给我的善良、纯全、可喜悦的旨意。阿们。



第 76 步 差遣先知

动作：左手升至胸前停下，右手指着前面

这一步的动作分成两部分：1.左手手掌张开，由下往上升至胸前，说：“差遣”。左手上升的动作代表兴起，停下来的时候就变成一本圣经。2.用右手食指指着前面（代表责备），说：“先知”。

年份：主前 1000-800 年

中国历史：西周

经文：

王下 17:13-14 但耶和华借众_____、_____，劝戒以色列人和犹大人，说：“当离开你们的_____，谨守我的_____，遵行我吩咐你们列祖，并借我仆人众_____所传给你们的律法。”¹⁴ 他们却

_____，竟_____，效法他们列祖，不信服耶和华他们的神。

问题：

1. 神借谁劝戒以色列人？
2. 他们的信息是什么？
3. 以色列人有没有听从那些信息？

解释：

在北国，由于耶罗波安拒绝让利未人作祭司，祭司已不再代神向百姓说话（王上 12:31-33；代下 11:14-15）。因此神使用先知作为向百姓说话的主要渠道。自亚伯开始，先知一直存在（参路 11:49-51）。由摩西起，神设立先知作为以色列社会重要的人物（申 18:9-22）。但在这个衰落的日子和世代，神开始以先知作为自己主要的代言人。

先知的称呼有好几个，包括先知（申 34:10）、先见（撒上 9:9）、神人（撒上 9:6）、耶和华的仆人（王上 14:18）、人子（结 2:3）和耶和华的使者（该 1:13）。先知的任务很简单，就是作为神的代言人（耶 1:7）和以色列人的守望者（结 33:1-9）。他的目标是催逼百姓过敬虔的生活，并警告他们将要面对的审判。他要“站在破口”（结 22:30-31），即站在圣洁的神和日渐远离神的悖逆百姓之间，代表神向百姓说话。同时，先知的另一个任务，就是要为那些因不顺服神而日渐衰颓的百姓，带来盼望。



神呼召先知预告未来的事，这是很明显的。但神也呼召他将祂的信息，以毫不迟疑的态度原原本本、一字不改地宣告出来。这个任务有时候会极度困难，有时候会非常危险。为了作出宣告，先知有时得付上很大代价。但无论他要付上什么代价，他被呼召出来就是要宣告神的话。

你的事奉在哪些地方应该与旧约先知的事奉相似呢？你是否像他们那样事奉？如果不是的话，那是为了什么原因？

神差到北国的先知：	
“神人”	列王纪上 13 章
亚希雅	列王纪上 14 章
耶户	列王纪上 16 章
以利亚	列王纪上 18 章至列王纪下 2 章
以利沙	列王纪上 19 章至列王纪下 13 章
米该雅	列王纪上 22 章

被神呼召到北国事奉的先知之中，有几位是圣经的作者，他们是何西阿、阿摩司和约拿。

神施恩派遣这些使者到北国，用各种方法屡次警告百姓，给他们一次又一次的机会，但北国始终拒绝听从，继续轻忽、嘲笑和藐视先知的警告。终于，审判的日子临到

北国……

第 77 步

被亚述掳走

动作：抓着衣领走到亚述

抓着一边的衣领，拖自己往亚述去。

年份：主前 722 年

中国历史：春秋时代

经文：

王下 17:21-23 将_____国从大卫家夺回，他们就立尼八的儿子_____作王。_____引诱以色列人不随从耶和华，陷在_____里。²² 以色列人犯_____所犯的一切罪，_____,²³ 以至耶和华从自己面前_____他们，正如借他仆人众_____所说的。这样，_____人从本地被掳到_____,直到今日。

问题：

1. 神从大卫家夺回什么？
2. 谁使以色列人陷在大罪里？
3. 以色列人有没有离开那些罪？
4. 神借谁警告过他们？
5. 谁把以色列人从本地掳去？

解释：

这件事情记载在列王纪下 17 章。多么悲哀的一天！多么可怕的悲剧！被神拣选作神地上代表的百姓被掳去，从此远离自己的家园和人民。北国的以色列人拒绝从邪恶回转，结果恶运通过残酷的亚述人临到他们。

何 13:16-14:1

撒玛利亚必担当自己的罪，因为悖逆他的神；他必倒在刀下，婴孩必被摔死，孕妇必被剖开。¹ 以色列啊，你要归向耶和华你的神；你是因自己的罪孽跌倒了。

百姓坚持过没有耶和华的生活，耶和华也就给他们没有祂的生活：没有祂的眷顾、保护和养育。以色列人因为背叛神、坚持悖逆，结果被掳走，从此销声匿迹。

神对以色列非常忍耐，给予他们多次回转的机会，并一再给他们彰显恩典。但当百姓坚持叛逆，神最终会给他们想要的东西——没有神的生活！这是一个悲哀的故事。假如百姓能够谦卑下来，并向



神回转，结果将会截然不同。你要确保这不会是你的故事，切勿让同工有骄傲和叛逆的心；当在神的面前谦卑，并赶快向祂回转！

第 78 步

异族通婚

动作： 双手互扣，拇指上下摆动

双手在自己前面互握着（一只手的掌心向自己，另一只掌心向外），一只手的拇指向上，另一只手拇指向下，两只大拇指同时上下摆动。

年份： 主前 722-400 年

中国历史： 春秋、战国时代

经文：

王下 17:24 亚述王从巴比伦、古他、亚瓦、哈马，和西法瓦音迁移人来，安置在_____的城邑，代替以色列人；他们就得了一____，住在其中。

王下 17:33 他们又惧怕_____，又事奉自己的____，从何邦迁移，就随何邦的风俗。

王下 17:41 如此这些民又惧怕_____，又事奉他们的____。他们子子孙孙也都____，效法他们的祖宗，直到今日。

问题：

- 根据列王纪下 17 章 24 节，亚述王把从各地迁移过来的人安置在哪里？
- 根据列王纪下 17 章 33 节，他们敬拜谁？这样做有何不当？
- 根据列王纪下 17 章 41 节，他们是否长时间都是这样行？

解释：

亚述征服以色列之后，把大部分百姓迁到亚述西面和北面的地方，又把外邦人带进以色列定居。虽然这些外邦人接受了教导，知道如何敬拜耶和华，但他们同时也拜自己的神和偶像（王下 17:24-34）。日子久了，这些外邦人与原居的以色列人互相通婚，风俗文化也互相搀杂。我们可以从历史得知这情况。上面的经文所讲的是外邦人与原居的以色列人在宗教信仰方面的融合；他们既敬拜耶和华，又拜各族的神和偶像，他们生下来的后代便成了撒玛利亚人。日后的反对重建圣殿和耶路撒冷城墙的人中，部分正是撒玛利亚人（参拉 4:1-3）。由这时期直至耶稣时代，犹太人与撒玛利亚人都互相敌视。在耶稣的时代，犹太人不会与撒玛利亚人坐在一起用膳，他们憎恨撒玛利亚人，瞧不起他们。

北国以色列的十个支派，最终未能像日后被巴比伦俘掳的犹大人，大量返回原居地。不过，在不同的时期，北国十个支派中不断有少量的百姓逃到犹大定居（参代下 11:14, 15:9, 34:9; 路 2:36）。因此我们可以说，这十个支派并没有全部消失，但是相对于犹大和便雅悯两个支派，他们的人口已较昔日大大减少。

我们的罪孽不仅影响自己，也影响我们的后代。以色列人的祖先犯罪，最终导致他们的子孙反对重建神的圣殿和耶路撒冷城墙；他们所犯的罪也导致百姓（犹太人和撒玛利亚人）之间产生敌意和仇恨，历时数百年，直到耶稣的时代仍是这样。

我们的罪同样会影响到后代。但我们只要顺服和信靠我们的永生神，便可以将祖先世世代代的歪风扭转过来，使我们的后代不再叛逆，不再拜偶像，并远离黑暗。我们要忠心信靠神，这样，我们的后代就能结出美好的果子。

请想一想，你的后代会因着你对神忠心而蒙福，还是会因你骄傲、叛逆而受累？

第 79 步

巴比伦帝国兴起

动作：走到巴比伦，双手慢慢升至肩部

动作跟“亚述帝国兴起”一样。我们要走到巴比伦，然后双手升起到肩部。

年份：主前 625 年

中国历史：春秋时代

解释：

除了亚述之外，我们的“地图”上还有另一个地方，那是什么？



是巴比伦。巴比伦是个非常古老的城（创 10:10），于主前 700 年左右成了一座非常宏伟的大城。它的四周筑起城墙，由东至西约宽 18 公里；据一位历史学家说，这些墙高逾 100 公尺，厚约 30 公尺，有 100 个实心的青铜闸门，以及 250 个比城墙还要高出 30 公尺的守望台。巴比伦统治的地方包括今天的伊拉克和伊朗。在伊拉克首都巴格达以南大约 80 公里的地方，现在人们仍然可以看到巴比伦城的废墟。

这个巴比伦帝国并非第一个以巴比伦城为中心的帝国；早于主前 1500 年左右，即以色列人出埃及时，首个以此城为中心的帝国便已存在。但之后亚述帝国兴起，巴比伦城两次遭亚述王攻击和掠夺，所以有一段长时间，巴比伦受到亚述帝国控制。可是，后来巴比伦逐渐强大起来，直至……

第 80 步

征服亚述

动作：右手握拳，向下击打左掌

仍然站在巴比伦，面向着亚述帝国的位置，右手握拳，向下打在左手的手掌上。

年份：主前 612 年

中国历史：春秋时代

经文：

鸿 1:7-8 耶和华本为_____，在患难的日子为人_____，并且认得那些_____他的人。但他必以涨溢的_____淹没_____，又驱逐仇敌进入黑暗。

问题：

1. 耶和华是怎样的神？祂在患难的日子是什么？
2. 祂认得哪些人？
3. 神以什么来毁灭尼尼微？

解释：

大约在尼尼微被毁前 50 年，神借先知那鸿预告亚述和它伟大的首都尼尼微将被毁灭，并指出它是被“**涨溢的洪水**”所灭。在那鸿的时候，这似乎是不可能发生的事。尼尼微是个雄伟的城市，城墙高 33 公尺，厚 15 公尺，还有高达 60 公尺的望楼，以及阔 50 公尺的护城河。可是这样一座大城只花 3 年便被攻下。

（这是很不寻常的情况，因为当时一些围城战可以长达 30 年。）为什么会这样呢？请听一位历史学家所说的故事：

“亚述的敌人……不能攻破那坚固的城墙，当地居民又储备大量粮食，所以大城仍能抗敌三年。但三年后，大雨降临，河流泛滥，损毁了部分城墙，淹没城内部分土地……围城的军队知道城墙有缺口，便乘虚而入，攻进城内，以胜利者姿态拿下那城……”



尼尼微被毁，是因为底格里斯河泛滥，使部分城墙损毁，让敌人有机可乘。神借那鸿向尼尼微所发的预言就是这样完全应验了（鸿 1:8）！

尼尼微灭亡后，巴比伦帝国吞并原本由亚述人控制的土地，变得越来越强大，开始寻找其他侵略目标。与前亚述帝国毗邻，夹在另一个超级强国埃及中间的，是小国犹大。



回顾一下我们所做的……

1. 利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 80 步。要做到你感到轻松自然为止。
2. 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步:	第 17 步:	第 18 步:
第 19 步:	第 20 步:	第 21 步:
第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:
第 25 步:	第 26 步:	第 27 步:
第 28 步:	第 29 步:	第 30 步:
第 31 步:	第 32 步:	第 33 步:
第 34 步:	第 35 步:	第 36 步:
第 37 步:	第 38 步:	第 39 步:
第 40 步:	第 41 步:	第 42 步:
第 43 步:	第 44 步:	第 45 步:
第 46 步:	第 47 步:	第 48 步:
第 49 步:	第 50 步:	第 51 步:
第 52 步:	第 53 步:	第 54 步:
第 55 步:	第 56 步:	第 57 步:
第 58 步:	第 59 步:	第 60 步:
第 61 步:	第 62 步:	第 63 步:
第 64 步:	第 65 步:	第 66 步:
第 67 步:	第 68 步:	第 69 步:
第 70 步:	第 71 步:	第 72 步:
第 73 步:	第 74 步:	第 75 步:
第 76 步:	第 77 步:	第 78 步:
第 79 步:	第 80 步:	

3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第十一课 第 81 至 90 步



开始之前……

我知道你可能觉得自己永远学不好这 100 步，但事实上你是可以的，关键在于你有没有好好温习。即使你远远落后，只能记住一半，甚至不够一半，但你现在仍然可以急起直追。跟导师谈谈，或者找一些已能完全掌握这些步的人帮助你。导师请注意：找一些自愿帮忙的学员，请他们帮助那些在学习上有困难的学员温习和牢记这些步。温习能使你有信心将教材传授下一代；我们不能低估温习的重要性。如果你自己也记不牢、不明白，便不能有效地教导他人。所以，如果你未能把这些步学好，便不能施教，其他有需要的人便无法学到这些材料。因此，温习不单是为了你自己，也是为了那些需要你教导这些材料的人。为了他们的缘故，要好好学习，让自己成为带给他们祝福的渠道。

1. 你有没有与伙伴温习过前面每一步？如果已温习过，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第 1 步:	第 2 步:	第 3 步:
第 4 步:	第 5 步:	第 6 步:
第 7 步:	第 8 步:	第 9 步:
第 10 步:	第 11 步:	第 12 步:
第 13 步:	第 14 步:	第 15 步:
第 16 步:	第 17 步:	第 18 步:
第 19 步:	第 20 步:	第 21 步:
第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:
第 25 步:	第 26 步:	第 27 步:
第 28 步:	第 29 步:	第 30 步:
第 31 步:	第 32 步:	第 33 步:
第 34 步:	第 35 步:	第 36 步:
第 37 步:	第 38 步:	第 39 步:
第 40 步:	第 41 步:	第 42 步:
第 43 步:	第 44 步:	第 45 步:
第 46 步:	第 47 步:	第 48 步:
第 49 步:	第 50 步:	第 51 步:
第 52 步:	第 53 步:	第 54 步:
第 55 步:	第 56 步:	第 57 步:

第 58 步:	第 59 步:	第 60 步:
第 61 步:	第 62 步:	第 63 步:
第 64 步:	第 65 步:	第 66 步:
第 67 步:	第 68 步:	第 69 步:
第 70 步:	第 71 步:	第 72 步:
第 73 步:	第 74 步:	第 75 步:
第 76 步:	第 77 步:	第 78 步:
第 79 步:	第 80 步:	

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____。如果是 0，好棒啊！如果不超过 5 步，做得好！如果数目比上次温习时还多，你便需要多花些时间温习了！



步步向前

这一课讲述以色列史上王国分裂时期的后半部分。就如第十课所说，这是国家慢慢衰落和百姓灵性软弱的时期。这一课我们会集中讲南国犹大。南国的衰落没有北国那样快，主因是南国有耶路撒冷和神的殿，也就是神所选择要立祂名的地方。此外，南国也有一些好君王，他们在不同程度上跟随神，给百姓带来好的影响。在他们统治期间，百姓的信仰获得复兴，因而减慢了国家衰落的速度。他们也留下了一些榜样给我们学习；在列王纪上、列王纪下和历代志下，你都可以找到这些榜样。

现在让我们开始第十一课吧！

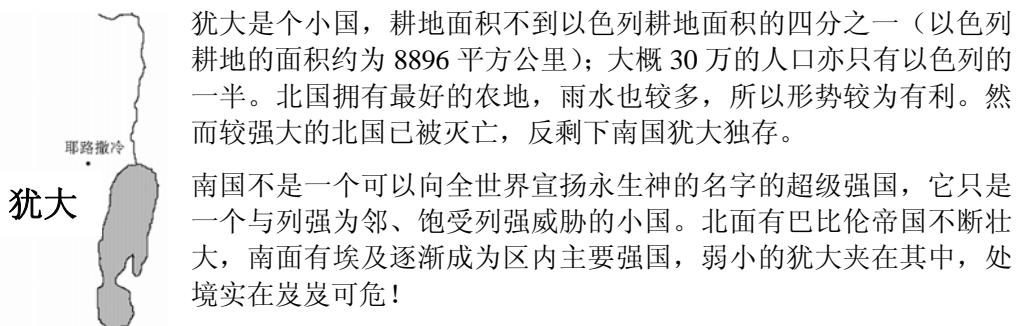
第 81 步

南国

动作：指向南国，然后走过去

指向南国犹大，然后往西北的方向走，顺着肥沃月弯绕到南国。

解释：



朝（北国以色列却经历了九个朝代，先后有十九个王统治）。在耶路撒冷的圣殿有合宜的祭司制度，也有对耶和华的敬拜，这是南国不断得到力量和保护的重要原因。只要百姓继续顺服神和敬拜神，祂便会与他们同在。

由于有神的荫庇，所以即使南北两面都有强敌，小国犹大仍是安全的。不过，南国的百姓一定要跟随神，全能的神才会应许保护他们。可惜南国的百姓没有一直跟随神；下一步我们将看到导致犹大灭亡的其中一个主要原因。

第 82 步

徒具仪式

动作： 握着双手像祷告，头歪斜如睡觉

双手互握着，像在祷告，同时头歪向一边，好像一边祷告，一边睡觉的样子。

经文：

耶 7:21-24 万军之耶和华以色列的神如此说：“你们将燔祭加在平安祭上，吃肉罢！²² 因为我将你们列祖从埃及地领出来的那日，_____的事，我并没有提说，也没有吩咐他们。²³ 我只吩咐他们这一件，说：‘你们当_____我的话，我就作你们的神，你们也作我的子民。你们_____我所吩咐的一切道，就可以得福。’²⁴ 他们却不_____，不侧耳而____，竟随从自己的计谋和顽梗的恶心，向后不向前。”

问题：

1. 神没有吩咐百姓什么？
2. 神主要的吩咐是什么？
3. 百姓有没有听从这吩咐？

解释：

犹大的问题在于百姓不再顺服和事奉那位带领他们出埃及的神。不错，他们做足了律法的要求，实行了律法吩咐他们的一切外在事情：奉献、献祭、守节期、烧香、祷告、守严肃会和其他礼仪。可是，即使外在的行为做得又正确又恰当，他们的内心其实已远离神。百姓把与宗教有关的事情都做对了、做好了；他们对宗教问题有正确的答案，也使用了正确的宗教术语。然而，他们的性格、道德标准以至内心的态度都有偏差。神在以下经文斥责他们：



弥 6:6-8

我朝见耶和华，在至高神面前跪拜，当献上什么呢？岂可献一岁的牛犊为

燔祭吗？⁷耶和华岂喜悦千千的公羊，或是万万的油河吗？我岂可为自己的罪过，献我的长子吗？为心中的罪恶，献我身所生的吗？⁸世人哪！耶和华已指示你何为善，他向你所要的是什么呢？只要你行公义，好怜悯，存谦卑的心，与你的神同行。

惟有以敬拜、顺服和慈爱的心献上祭物，献祭才具意义。没有内在的东西，外在的东西便毫无用处，甚至比毫无用处更不堪。从下面的经文可以看出神对百姓没有内涵的外在礼仪是多么的憎厌：

赛 1:11-17

耶和华说：“你们所献的许多祭物，与我何益呢？公绵羊的燔祭和肥畜的脂油，我已经够了。公牛的血、羊羔的血、公山羊的血，我都不喜悦。¹²你们来朝见我，谁向你们讨这些，使你们践踏我的院宇呢？¹³你们不要再献虚浮的供物。香品是我所憎恶的。月朔和安息日，并宣召的大会，也是我所憎恶的。作罪孽，又守严肃会，我也不能容忍。¹⁴你们的月朔和节期，我心里恨恶，我都以为麻烦。我担当，便不耐烦。¹⁵你们举手祷告，我必遮眼不看；就是你们多多地祈祷，我也不听。你们的手都满了杀人的血。¹⁶你们要洗濯、自洁，从我眼前除掉你们的恶行；要止住作恶，¹⁷学习行善，寻求公平，解救受欺压的，给孤儿伸冤，为寡妇辨屈。”

这个问题叫做**仪式主义**。仪式主义令神的百姓以外在的活动和行为，作为信仰的重心。不论教会的背景或习惯如何，仪式主义可以是任何教会的问题；仪式主义可以肆虐城市的大教会，亦能支配地方的小教会。无论在哪里，仪式主义都不能代替作主耶稣真正门徒所需的品质。

这是对中国教会的强烈警告。历代教会都很容易受仪式主义的影响（罗马天主教会便是一个例子），现今的教会也同样容易受它的影响。我们的教会又如何？我们也许持守教义，又在教会中做正确的事情（例如定期聚会，以及做合宜的教会事务），来参加聚会的人也越来越多，可是这一切必须本于对伟大的主耶和华的敬畏、热爱和崇敬的心。这说明了何以耶稣在被问及最大的诫命时，会说我们要尽心、尽性、尽意、尽力，爱主我们的神，又要爱邻舍如同自己。我们的行为和活动绝不能代替寻求神的心。

你的个人生活是否着重仪式主义？你的教会是否踏上了仪式主义的道路？领袖们，你们的教会是否健康？我指的不是教会的活动或教会的大小，而是会众的心；你们教会对他人的爱心和顺服是否在增长？会众的信心有没有加强？有没有以敬畏和颤抖的心“作成你们得救的工夫”（腓 2:12）？还是外在的活动和传统已经变成了最重要的东西？我们的活动是否太多，以至没有时间专注与神的关系？我们是否只干大量外在事务却忽略了内里对神的爱心，把优先次序弄错了？现在就为自己和你的教会祷告吧。

第 83 步

拜偶像

动作：双手合什上下摆动

双手合在一起，上下摆动，像拜神的模样。

经文：

王下 17:12 且_____，就是耶和华警戒他们_____的。

结 23:49 人必照着你们的_____报应你们；你们要担当_____的罪，就知道我是_____。

问题：

1. 神的百姓做了什么？神对此说过什么？
2. 百姓要担当什么后果？他们就知道什么？

解释：

一个跟随独一的、自有的、超越一切的神的民族，怎会敬拜有限的、地区性的、数量众多的偶像？人怎能退步得这样厉害？惟一的可能，是在人的心思意念中，对“神是谁”的概念改变了。如果人认为神是有限的、地区的，并像人或动物一般的，那么，膜拜代表这个概念的偶像便顺理成章了。这个争战是从思想开始，一旦有了结果，便会有相应的行动。

在犹大，由于被邻国影响，百姓对神的概念也慢慢靠近邻邦，原本合乎圣经的概念渐渐变质，成了别的东西。不但如此，连祭祀的意义也变质了。邻国的人献祭给偶像，不是因为自己犯了罪，需要赎罪，而是以为神饿了，要吃东西；犹大国的人也开始有这样的想法。现在看看神对这种想法的回应：

诗 50:8-15

我并不因你的祭物责备你，你的燔祭常在我面前。⁹ 我不从你家中取公牛，也不从你圈内取山羊。¹⁰ 因为树林中的百兽是我的，千山上的牲畜也是我的。¹¹ 山中的飞鸟，我都知道；野地的走兽，也都属我。¹² 我若是饥饿，我不用告诉你；因为世界和其中所充满的，都是我的。¹³ 我岂吃公牛的肉呢？我岂喝山羊的血呢？¹⁴ 你们要以感谢为祭献与神，又要向至高者还你的愿。¹⁵ 并要在患难之日求告我，我必搭救你，你也要荣耀我。

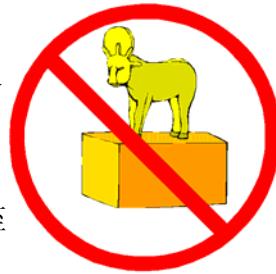
弟兄姊妹，这段经文非常重要。我们要知道神是谁，也要知道祂在做什么；这个真理对我们非常重要，我们必须牢牢记在心里。举例说，如果我们相信神是反复无常、专横无理的，当不好的事情发生在我们身上，我们很自然会背叛祂；但假如我们确信神是美善的，那么即使遇上恶事，我们也会信靠祂。如果我们相信神是没有恩慈的，又或者不太了解基督为我们完成了的工作，我们便会生活在恐惧之中，总以为自己做得不够好，不能蒙神悦纳。

总括来说，我们要过正确的生活，就必须知道什么是正确的，这就是重点。每件好事都是源于美好的意念，而这些意念都是基于真理的。因此，我们必须不断以神的话语来更新我们对神、对基督、对世界、对自己的想法，让我们知道什么是重要的。撒但深知在属灵的争战上，最重要的武器是真理而不是权力。对撒但来说，最重要的战场是人的思想；只要能使人相信谎言，它便能赢得人的心灵和生命。

教会呀，你的思想是否正确？你是否相信真理？抑或你相信心里的幻想？你是否相信有关神是谁的真理？还是让旧日的思想和谎言影响你的思想和生活？弟兄姊妹，

要抛掉昔日的谎言，抓紧真理！

按照犹大当时的情况，当百姓在思想上开始以偶像的荣耀取代神的荣耀，很自然便会膜拜以石头、木块造成的偶像。虽然期间也曾有过几段信仰复兴的时期，但拜偶像的情况依然存在。即使有好君王制定宗教改革，但当这些君王去世之后，百姓又会再依靠偶像，使拜偶像的风气愈演愈烈，最后甚至连耶和华的圣殿，也摆满了百姓膜拜的其他偶像（参结 8）。



第 84 步

差遣先知

动作：左手升至胸前停下，右手指着前面

这一步的动作分成两部分：1.左手手掌张开，由下往上升至胸前，说：“差遣”。左手上升的动作代表兴起，停下来的时候就变成一本圣经。2.用右手食指指着前面（代表责备），说：“先知”。

经文：

耶 26:4-6 你要对他们说：“耶和华如此说，你们若不_____我，不_____我设立在你们面前的律法，⁵ 不_____我_____差遣到你们那里去我仆人众_____的话（你们还是没有听从），⁶ 我就必使这殿如_____，使这城为地上万国所_____的。”

问题：

1. 神要祂的百姓做什么？
2. 神差遣什么人去把祂的信息传给百姓？神何时开始差遣这些人？
3. 如果百姓还不听从，这殿会怎样？耶路撒冷会怎样？

解释：

在这段慢慢衰落的时期，神差遣了大量先知去警告南国。先知把神的话告诉祂的百姓：如果他们仍然顽梗不听，圣殿便会像示罗一样被毁（参耶 7:12-15），耶路撒冷也会变成颓垣败瓦，并为地上万国所咒诅。请看看这段来自神的仆人耶利米的警告：

耶 7:5-11

“你们若实在改正行动作为，在人和邻舍中间诚然施行公平；⁶ 不欺压寄居的和孤儿寡妇；在这地方不流无辜人的血，也不随从别神陷害自己；⁷ 我就使你们在这地方仍然居住，就是我古时所赐给你们列祖的地，直到永远。⁸ 看哪，你们倚靠虚谎无益的话。⁹ 你们偷盗、杀害、奸淫、起假誓、向巴力烧香，并随从素不认识的别神。¹⁰ 且来到这称为我名下的殿，在我面前敬拜。又说：‘我们可以自由了。’你们这样的举动，是要行那些可憎的事么？¹¹ 这称为我名下的殿，在你们眼中，岂可看为贼窝么？我都看见了。”这是耶和华说的。

这些警告的信息并不受欢迎，宣告信息的先知结果受了很多苦。请看这段经文：

耶 26:8-9

耶利米说完了耶和华所吩咐他对众人说的一切话，祭司、先知与众民，都来抓住他说：“你必要死！⁹你为什么托耶和华的名预言说，这殿必如示罗，这城必变为荒场无人居住呢？”于是众民都在耶和华的殿中，聚集到耶利米那里。

先知因为顺服神而说出信息，他们无疑受了很多的苦，还常常泪流满面；可是，他们仍然继续宣告神的信息。

先知虽然带来警告的信息，但同时也带来极大的盼望。他们不但宣告百姓会因为不顺服神而遭受审判，也给他们宣告一个盼望，就是神的弥赛亚将要来临，建立永恒的国度。

弟兄姊妹，我们也有一个信息要宣告 —— 这个信息既是警告，又是极大的盼望。我们为宣告这个信息所作的献身和承担，是否一如以往的先知？我们是否愿意把福音传遍中国每个村落、每个家庭，即使被拒绝、被逼迫，甚至被杀害也在所不计？

约珥、以赛亚、弥迦、西番雅和哈巴谷等先知也是在这个时期被神差遣到南国事奉；俄巴底亚和那鸿等先知，则针对其他国家发出预言。



第 85 步 被巴比伦掳走

动作：抓着衣领朝巴比伦的方向拉

仍然站在南国。一只手抓着衣领朝巴比伦的方向拉，但是不用走到巴比伦去。

年份：主前 605-586 年

中国历史：春秋时代

经文：

耶 5:15、17 耶和华说：“以色列家啊，我必使一国的民从远方来攻击你，是强盛的国，是从古而有的国。他们的_____你不晓得，他们的话你不明白。……¹⁷ 他们必_____你的庄稼和你的粮食，是你儿女该吃的；必_____你的牛羊，_____你的葡萄和无花果；又必用刀_____你所倚靠的坚固城。”

问题：

1. 神要使什么人来攻击以色列人？
2. 他们要对以色列人的粮食、庄稼、牛羊和儿女怎样？
3. 他们要对以色列人的坚固城怎样？

解释：

虽然神极为宽容忍耐，但最后也审判了犹大，就像祂审判了以色列一样。祂用“从远方来”的巴比伦人毁灭耶路撒冷，并将百姓掳走。（参申 28:49-52；王下 24:2；代下 36:6、17；赛 23:13, 36:6-7；耶 1:15-16, 4:6、8, 5:15, 6:22-23, 21:4, 25:9。）你可以在列王纪上 12 至 22 章、整卷列王纪下和历代志下 10 至 36 章，看到南北两国的事迹，以及它们衰亡的历史。

哈巴谷是南国其中一位先知，他不明白神怎么会用这样邪恶的国家去审判犹大。你可以从哈巴谷书看到神的回应。神给祂的百姓很多从罪恶回转的机会，可是他们总不听从。

第 86 步**三个阶段****动作：竖起三只手指**

竖起三个手指头。

解释：

犹大被掳分为三个阶段；以下是这三个阶段的摘要：

第一次被掳：	主前 605 年	巴比伦人把约雅敬王用链子锁着，把其他王族子孙带去服事巴比伦人，又从圣殿取走了一些器物	但以理被掳
第二次被掳：	主前 597 年	巴比伦人俘掳了约雅斤，把他和很多贵族及工匠带到巴比伦	以西结被掳
第三次被掳：	主前 586 年	巴比伦人完全摧毁圣殿和耶路撒冷，除了最穷的人以外，所有人都被掳到巴比伦	所有人被掳

第 87 步**但以理被掳走****动作：竖起一只手指，另一只手抓着衣领**

竖起一只手的第一个手指头（食指），同时另一只手抓着自己的衣领朝巴比伦的方向拉。（请注意，用左手或右手，要看你面对着哪一个方向。）

年份：主前 606 年

中国历史：春秋时代

经文：

但 1:1-4 ……巴比伦王尼布甲尼撒来到耶路撒冷，将城围困。² 主将犹大王 _____，并神 _____ 中 _____ 的几分交付他手……。³ 王吩咐……

从_____人的_____和_____中，带进几个人来。⁴……要
____他们_____的文字言语。

问题：

1. 谁围困耶路撒冷？
2. 神将什么交付巴比伦王？
3. 巴比伦王吩咐要带进什么来？
4. 巴比伦王要怎样对待他们？

解释：

第一次被掳发生在约雅敬作王时。当时巴比伦王侵占犹大，进攻耶路撒冷，并把犹大王用链子锁起来（代下 36:6）。但基于某些原因，他决定不把约雅敬带到巴比伦，反让他得回王位，作傀儡君王。巴比伦王把大批战利品及一些聪明的少年人带返巴比伦，目的是以巴比伦文化同化他们，好叫他们在王宫中服事。但以理是其中一个被掳走的少年人，但他决意不被同化，要继续敬拜耶和华（参但 1:5-16）。

今天，中国家庭的孩子不用面对被强行带走、被另一种文化同化的危险（个别情况除外）。可是，另一个类似的危机却依然存在——世界要带走你和你的家人，要以它的想法和价值观来同化你们，叫你们效法它。因此，你务要警醒，要以真理教导会众和孩子，按真理给他们树立榜样，好让他们无论在哪里生活，都能够抵挡任何被世界同化的压力，并按着真理而活。

第 88 步 以西结被掳走

动作：竖起两只手指，另一只手抓着衣领

竖起第二只手指，另一只手再一次抓着衣领朝巴比伦的方向拉。

年份：主前 597 年

中国历史：春秋时代

经文：

代下 36:9-10 约雅斤登基的时候年八岁，在耶路撒冷作王三个月零十天。行耶和华眼中看为____的事。¹⁰过了一年，尼布甲尼撒差遣人，将约雅斤和耶和华____里各样宝贵的_____带到_____，就立约雅斤的叔叔西底家，作犹大和耶路撒冷的王。

问题：

1. 约雅斤是行善还是行恶？
2. 什么事临到这王——他被带到哪里？还有什么被带走？

解释：

虽然约雅敬获巴比伦王容许继续作王，但他仍背叛巴比伦王。当巴比伦大军逼近时，这个犹大王在一次宫廷政变中被弑，由儿子约雅斤继位（主前 597 年）。耶路撒冷被围困三个月后，新王约雅斤向巴比伦王投降，结果被掳到巴比伦（王下 24:5-16）。巴比伦王班师回国之前，从耶路撒冷带走大批财物，又带走很多工匠。以西结是其中一个被掳去的人（参结 1:2）。约雅敬的叔叔西底家被捧上王座，但也许只能当个摄政王罢了。

行恶的约雅斤王在巴比伦狱中度过了 37 年，之后获得释放，巴比伦王更对他“说恩言，使他的位高过与他一同在巴比伦众王的位”，又“赐他所需用的食物”，直到他离世（王下 25:27-30）。由此我们知道，神仍旧信守祂对大卫和他的后裔的应许；神借着约雅斤保存了大卫的血脉。70 年后，约雅斤的孙儿所罗巴伯（太 1:12）带领第一批犹太“移民”回归耶路撒冷重建圣殿（拉 5:2）。即使人不忠、失信，神仍然是信实的！

请记住，即使你身处逆境，看似没有什么指望，神的应许仍然有效，你可以放心依靠！或许你要等候一下，但不用担心，神必要成就祂的应许。神给所罗巴伯的话是：我的应许成就，“不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵”（亚 4:6）。同样，到了时候，神要用祂的方法成就应许。你要相信！

第 89 步 所有的都被掳走

动作： 竖起三只手指，另一只手抓着衣领

竖起第三只手指，同时另一只手抓着衣领朝巴比伦的方向拉。

[请注意，从第 85 到 89 步，都是掳到巴比伦的，但是我们做动作的时候，还是站在南国的位置。这是因为下一步“拆毁圣殿和城墙”，是在南国发生的，所以我们等做完了这一步，才走到巴比伦去。]

年份：主前 586 年 7 月 18 日

中国历史：春秋时代

经文：

代下 36:13-14、17、20 尼布甲尼撒曾使他指着神起誓，他却_____，
 _____，不归服耶和华以色列的神。¹⁴众祭司长和百姓也大大
 _____，效法外邦人一切可憎的事，_____耶和华在耶路撒冷分别为
 圣的殿。……¹⁷所以耶和华使迦勒底人的王来攻击他们，在他们圣殿里用刀
 杀了他们的壮丁，不怜恤他们的少男处女、老人白叟。耶和华将他们都交在
 迦勒底王手里。……²⁰凡脱离刀剑的，迦勒底王都_____到巴比伦去，作他和
 他子孙的_____，直到波斯国兴起来。

问题：

1. 西底家对尼布甲尼撒做了什么？这段经文怎样形容西底家？
2. 众祭司长和百姓做了什么？神使谁来攻击他们？这人做了什么？
3. 被掳去的余民作了什么？

解释：

虽然西底家指着耶和华的名起誓归顺巴比伦，但他最后却听从了宗室贵族的话背叛了。巴比伦王知道了之后，便再次到来，要彻底解决这件事情。敬虔的先知耶利米宣告神的信息，要他们归顺巴比伦王，可是没有人听从。（西底家不但意志力薄弱，人亦很坏，耶利米受了他很多的苦。）结果耶路撒冷被围城征讨，守了 18 个月之后，终在主前 586 年 7 月 18 日被攻陷；所有值钱的东西都被掳到巴比伦去，只有最贫穷的人留在当地。

这是一个悲惨的故事，一个令人伤心的结局；从中我们知道背叛和犯罪没有好下场。我们犯罪时可能会有片刻欢乐的感觉，但欢乐过后，苦楚却是深远持久。

当撒但引诱你犯罪时，它只会给你看到欢乐的一面，不会给你看到后果。可是，你必须知道罪一定会带来恶果：“不要自欺，神是轻慢不得的”（加 6:7）。犯罪不会有好结局，只会产生恶果。要远离罪恶，为神而活！当你被引诱犯罪时，有一个方法可以抵挡诱惑，就是想一想罪的后果：它会损害你的见证、你的家庭、你的生命，以至别人的生命——罪给我们的破坏是多么的严重啊！

第 90 步**拆毁圣殿和城墙**

动作： 双手握拳立胸前，然后分别倒下

双手握拳，左右前臂平行地立在胸前，先说“拆毁”，同时右手往内倒下，随即说：“圣殿”；然后轮到左手倒下来，压在右臂的上面，并说“和城墙”。左右两边的手臂分别就代表“圣殿”和“城墙”。（这句话要与动作配合，连续不断地讲出来。）

年份： 主前 586 年

中国历史： 春秋时代

经文：

代下 36:18-19 迦勒底王将_____里的大小器皿与_____里的财宝，并王和众首领的财宝，都带到巴比伦去了。¹⁹ 迦勒底人焚烧_____，拆毁_____的_____，用火烧了城里的宫殿，_____了城里宝贵的器皿。

问题：

1. 迦勒底人带走什么地方所有的宝贵器皿和财物？
2. 他们焚烧了什么？
3. 他们拆毁了什么？

解释：

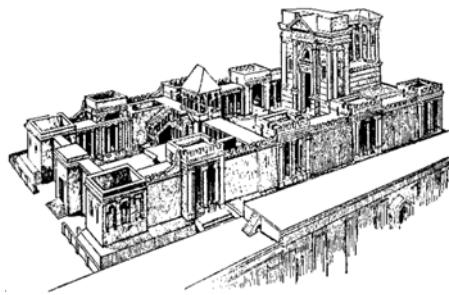
耶利米曾预言南国将被尽行灭绝(耶 25:1-11)，这预言最终应验了，真是可悲。圣殿被夷平，耶路撒冷的城墙也被拆毁。这次破坏，摧毁了以色列人信靠的两种东西：

- 1. 圣殿：**神对圣殿作了非常宝贵的应许，坚定地承诺以圣殿作为祂临在的地方（代下 7:12；赛 56:7；诗 84:4）。可是百姓逐渐不再信靠圣殿里的神，转为信靠神的圣殿。

他们的心扭曲到一个地步，以为只要有了圣殿便可以毫无顾忌、为所欲为（耶 7:4-11）！他们被大谎话所骗，结果连他们所信靠的圣殿都失去了。

- 2. 耶路撒冷城：**神选择在这城立祂的名，也对这城作了很多宝贵的应许。神选择在这城立祂的名（代下 6:6；诗 48:1-2, 135:21；赛 31:5），但百姓逐渐不再信靠耶路撒冷的神，反而信靠神的耶路撒冷。因此，神誓言要把它毁灭（结 5:5-8）。百姓这时所犯的罪，与后来耶稣为耶路撒冷哭泣哀叹的罪大致相同（太 23:37；路 9:41）。神对圣殿的应许是有条件的，这些条件同样适用于耶路撒冷；也就是说，神是否与他们同在，要视乎他们是否信靠神和顺服神而定。

以色列人有神的城和神的殿，但他们只管信靠这些，却不信靠这城和殿的神。这情况今天也会发生。人们都说神在中国做了伟大的工作；这个说法大致上是对的。也许你会看见你的教会大幅增长，你应该为此感到欢欣高兴。也许你所用的方法很有效，你也应该为此而欢欣。你们当中也许发生了很多神迹奇事，那也是好的。然而，你不该信靠神的工作，你要信靠那位作工的神；不该信靠神的赐福，要信靠那位赐福的神。你所依赖的东西无论有多好，你若把它代替了神，便是拜偶像。不要把教会、神的工作或者把神的赐福变成偶像，这会令神的工作停顿，也会叫神的管教临到你的身上。



回顾一下我们所做的……

1. 利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 90 步。要做到你感到轻松自然为止。

2. 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步：

第 17 步：

第 18 步：

第 19 步：

第 20 步：

第 21 步：

第 22 步:

第 25 步:

第 28 步:

第 31 步:

第 34 步:

第 37 步:

第 40 步:

第 43 步:

第 46 步:

第 49 步:

第 52 步:

第 55 步:

第 58 步:

第 61 步:

第 64 步:

第 67 步:

第 70 步:

第 73 步:

第 76 步:

第 79 步:

第 82 步:

第 85 步:

第 88 步:

第 23 步:

第 26 步:

第 29 步:

第 32 步:

第 35 步:

第 38 步:

第 41 步:

第 44 步:

第 47 步:

第 50 步:

第 53 步:

第 56 步:

第 59 步:

第 62 步:

第 65 步:

第 68 步:

第 71 步:

第 74 步:

第 77 步:

第 80 步:

第 83 步:

第 86 步:

第 89 步:

第 24 步:

第 27 步:

第 30 步:

第 33 步:

第 36 步:

第 39 步:

第 42 步:

第 45 步:

第 48 步:

第 51 步:

第 54 步:

第 57 步:

第 60 步:

第 63 步:

第 66 步:

第 69 步:

第 72 步:

第 75 步:

第 78 步:

第 81 步:

第 84 步:

第 87 步:

第 90 步:

3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

第十二课 第 91 至 100 步

开始之前……

你坚持到最后一课了！做得很好！你现在已经能够掌握好这些步了！你是做得到的！好好温习，也要感谢神在这短短的时间里教你学会这么多的东西。温习的时候，让神给你看见历史流程的启示：神怎样工作、人怎样回应，以及神怎样细心建立一个基础，好叫你能得着今天你在基督里所得到的！

1. 你有没有与伙伴温习过前面每一步？如果已温习过，请打钩。（ ）
2. 把各步默写下来：

第 1 步：	第 2 步：	第 3 步：
第 4 步：	第 5 步：	第 6 步：
第 7 步：	第 8 步：	第 9 步：
第 10 步：	第 11 步：	第 12 步：
第 13 步：	第 14 步：	第 15 步：
第 16 步：	第 17 步：	第 18 步：
第 19 步：	第 20 步：	第 21 步：
第 22 步：	第 23 步：	第 24 步：
第 25 步：	第 26 步：	第 27 步：
第 28 步：	第 29 步：	第 30 步：
第 31 步：	第 32 步：	第 33 步：
第 34 步：	第 35 步：	第 36 步：
第 37 步：	第 38 步：	第 39 步：
第 40 步：	第 41 步：	第 42 步：
第 43 步：	第 44 步：	第 45 步：
第 46 步：	第 47 步：	第 48 步：
第 49 步：	第 50 步：	第 51 步：
第 52 步：	第 53 步：	第 54 步：
第 55 步：	第 56 步：	第 57 步：
第 58 步：	第 59 步：	第 60 步：
第 61 步：	第 62 步：	第 63 步：
第 64 步：	第 65 步：	第 66 步：
第 67 步：	第 68 步：	第 69 步：

第 70 步:	第 71 步:	第 72 步:
第 73 步:	第 74 步:	第 75 步:
第 76 步:	第 77 步:	第 78 步:
第 79 步:	第 80 步:	第 81 步:
第 82 步:	第 83 步:	第 84 步:
第 85 步:	第 86 步:	第 87 步:
第 88 步:	第 89 步:	第 90 步:

3. 有多少步你要看书或笔记才记得起？把数目写下：_____。如果是 0，好棒啊！
如果不超过 6 步，做得好！如果数目比上次温习时还多，你便需要多花些时间温习了！



步步向前

在这最后一课，我们会看到神信实地对待一个因祖先犯罪而饱受恶果的民族。这一课不但讲到百姓被掳到巴比伦的日子，也讲到他们分三个阶段回归应许地的事情；这再次显明了神奇妙的怜悯和恩典。

现在让我们开始这最后一课吧！

第 91 步

70 年

动作：走到巴比伦，竖起七只手指

走到巴比伦的位置，然后伸出 7 个手指头，说：“70 年”。

年份：主前 586-539 年

中国历史：春秋时代（孔子出生）

经文：

耶 25:11 这全地必然_____，令人惊骇。这些国民要服事巴比伦王_____年。

代下 36:21 这就应验耶和华借_____口所说的话：地享受安息；因为地土_____便守_____，直满了_____年。

问题：

- 根据耶利米书 25 章 11 节，以色列地将要怎样？这状况要维持多久？
- 历代志下 36 章 21 节怎样描述土地无人耕作的时期？地要享受安息多久？哪位先知作了这样的预言？

解释：

神终于审判以色列民；但由于祂大有怜悯，这个审判有一个期限，百姓被掳的日子

不会超过 70 年。

你是否正在经历神的管教？要牢记神的管教只是一时，而非永远，为的是叫你的生命能够结出好的果子来。神给我们管教的同时，总是设了限度，好叫我们能忍受得住（林前 10:13），现在就为此感谢主吧！

神通过祂的先知耶利米，预言被掳的日子只限于 70 年（耶 25:11-12）。在这 70 年中，发生了但以理书和以斯帖记所记载的戏剧性事件。请读但以理书（尤其第 1 至 7 章），看看人如何能在一个充满敌意和不信神的文化环境中为神而活；也请读以斯帖记，好知道神怎样保护祂的百姓，免遭仇敌灭绝。

但以理得知耶利米所讲的预言，于是在被掳日子将满时向神祷告（参但 9:1-3）。但以理书 9 章是一篇祷告，内容相当特别！但以理代表他的同胞向神承认以色列人所犯的罪，并求神按着祂与百姓所立的约，对他们施怜悯和恩典。

按照神的律法，百姓有安息之时，土地也有安息之时；每逢第七年，土地要歇息（参出 23:10；利 25:1-7；与尼 10:31 作比较）。但是以色列民没有遵守这方面的律法；他们不听吩咐，过度使用土地。以色列民被掳的日子长达 70 年，就是为了要让土地得回过去得不到的安息。

耶利米预言以色列民会被掳 70 年，他也预言神会将祂的百姓从被掳之地带回来（耶 32:6-40）。随着一些政治上的转变，神所应许的回归逐渐实现……

第 92 步 波斯帝国兴起

动作：走到波斯，双手慢慢升至肩部

我们走到巴比伦帝国的东北边，然后作“兴起”的动作，这跟前面第 72 步“亚述帝国兴起”和第 79 步“巴比伦帝国兴起”的动作一样，双手掌心向上，由下往上升到肩膀的位置。

年份：主前 540 年

中国历史：春秋时代

解释：

波斯帝国的兴起是这地区最大的政治转变。全盛时期的波斯帝国，西起希腊，东至印度。波斯帝国位于巴比伦东北面，首都是书珊；这时巴比伦帝国已经明显衰落。在古列王统治下，波斯人先征服玛代，下一个目标是巴比伦……

第 93 步 征服巴比伦

动作：右手握拳，向下击打左手

面向着巴比伦，动作跟“征服亚述”一样：右手握拳，向下击打左手的手掌。

年份：主前 539 年

中国历史：春秋时代

经文：

赛 48:14 你们都当聚集而听，他们内中谁说过这些事？“耶和华所爱的人，必向_____行他所喜悦的事，他的膀臂也要加在_____人身上。”

但 5:28、30 毕勒斯，就是你的国分裂，归与_____人和_____人……³⁰ 当夜，_____王_____被杀。

问题：

- 根据以赛亚书 48 章 14 节，“耶和华所爱的人”（波斯）要伸手攻击哪一国？
- 根据但以理书 5 章 28 节和 30 节，巴比伦帝国要分裂，然后归给谁？当夜谁人被杀？

解释：

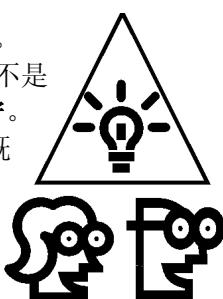
波斯征服巴比伦，完全应验了先知以赛亚在差不多 180 年前所作的预言（赛 13:19-22, 14:23, 47:1-5）。以赛亚约在主前 720 年写下这些预言。但以理书 5 章所记载的，是当时在巴比伦境内发生的事情。

古列集结大军攻击巴比伦城。巴比伦人预计会被长期围困，所以储备了足够 20 年使用的物资。另外，幼发拉底河由北而南流经这城，居民的水源也很充足。由于波斯军队无法攻破巴比伦城的城墙，巴比伦王伯沙撒便自以为很安全。不过，波斯军队却在城北挖了一道运河，把幼发拉底河的河水引到附近一个湖里去。随着河水改道，河水水位下降，波斯士兵于是在夜间展开行动，从水闸下面攻到城里去。当时巴比伦的领导层喝得酩酊大醉，对正在发生的一切仍懵然不知；他们以为波斯人永远不能攻破他们的铜墙铁壁，所以自觉很安全，没有安排士兵守卫城墙。正因为这样，波斯人得以不战而胜，轻易攻陷这城。巴比伦城于主前 539 年 10 月 12 日晚上沦陷。

弟兄姊妹，我们也有一个敌人，所以我们务须警醒谨守，不能在自我放纵中打瞌睡。
请看看神在帖撒罗尼迦前书 5 章 4 至 9 节给我们的吩咐：

“弟兄们，你们却不在黑暗里，叫那日子临到你们像贼一样。
⁵你们都是光明之子，都是白昼之子，我们不是属黑夜的，也不是属幽暗的；⁶所以我们不要睡觉，像别人一样，总要警醒谨守。
⁷因为睡了的人是在夜间睡，醉了的人是在夜间醉。⁸但我们既然属乎白昼，就应当谨守，把信和爱当作护心镜遮胸，把得救的盼望当作头盔戴上。⁹因为神不是预定我们受刑，乃是预定我们借着我们主耶稣基督得救。”

巴比伦王因为醉倒和没有警醒，让敌人不战而胜。同样，教会领袖也曾因为没有警醒而让敌人攻击群羊。故此，领袖们，让我们活得像白昼之子。我们不害怕撒但，但也不能忽视它；我们不害怕世界，但也不能忘记它的危险；我们相信靠着主耶稣基督可以得胜，但也不能忘记我们是在争战之中。让我们的心灵在基督里得享安息，但是也要穿上军装去打仗！我们务要警醒！要活得像白昼之子，



不要因为带领群羊时不够自制和警醒而给敌人攻陷！

第 94 步

回归

动作：双手向前伸出，走到以色列

动作跟第 25 步“进入以色列”一样：朝以色列的方向，双手向前方伸出，好像引导前面的道路，一直走到以色列那里。

年份：主前 538 年

中国历史：春秋时代

经文：

耶 29:10 耶和华如此说：“为巴比伦所定的_____年满了以后，我要眷顾你们，向你们成就我的恩言，使你们_____此地。”

代下 36:23 波斯王_____如此说：“耶和华天上的神已将天下万国赐给我，又嘱咐我在_____的_____为他建造_____。你们中间凡作他子民的，可以_____，愿耶和华他的神与他同在。”

问题：

- 根据耶利米书 29 章 10 节所载的预言，当 70 年被掳的日子满足以后，神要怎样做？
- 根据历代志下 36 章 23 节，神嘱咐古列在耶路撒冷做什么？古列叫所有作神子民的人做什么？

解释：

古列并非真正相信耶和华，他这样宣告不是因为他相信神。事实上，古列所关注的，是在他帝国的四周建立起强大而对他效忠的缓冲国。此外，他让属土的人民重返自己的国家，是期望帝国各地的神祇，会在他的神彼勒和尼波面前为他祈祷；这才是他的真正动机。但神说祂兴起古列是要成就祂的目的（赛 45:13），正如箴言 21 章 1 节所说：

“王的心在耶和华手中，好像陇沟的水，随意流转。”

古列是因为私人的理由才吩咐犹太人返回耶路撒冷重建圣殿，虽然是这样，但整件事的背后其实是神大能的手在掌管、引导和带领，让君王首领都按着神的旨意行事。

弟兄姊妹，不要因为自己国家的政治情况而沮丧。虽然国家领导人不一定认识神，但神会带领他们的心，使祂的旨意和应许能够成就。神是万国之王；纵使地上万国现在并不承认这个事实，神仍是万国之王！你要做的，就是忠心地为领导人和国家祷告，求神为国家的好处而作工。

神的应许实现了！以色列人终于可以回归了。尽管神因为百姓的罪和拜偶像的心而惩罚他们，但祂没有忘掉他们。请注意，神给以色列的教训是有果效的：回归以后，

百姓再无拜偶像的意欲；拜偶像不再是回归的以色列人当前要面对的问题，也不是以色列人日后要面对的问题。不过，他们还是会被别的问题缠扰，所以神在他们归回时将撒迦利亚、哈该和玛拉基等先知带到他们当中。

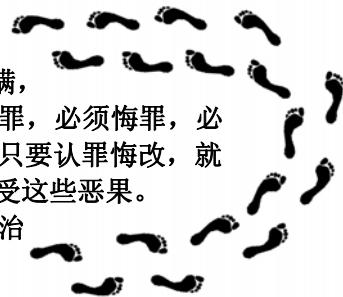
回归总叫人欢欣雀跃。纵使过去犯罪，现在却有新的开始。这就是悔改；神希望我们悔罪而存活。

结 18:30、32

“……你们当回头离开所犯的一切罪过；这样，罪孽必不使你们败亡。

³²……当回头而存活。”

我们决不能耽在罪中，决不能为罪自辩，决不能把罪遮瞒，
决不能为罪找借口，决不能装作罪不存在。我们必须认罪，必须悔罪，必
须向神回转。我们决不能再逃避；神是有怜悯的，我们只要认罪悔改，就
会有新的开始。罪会带来恶果；如果我们犯罪，便要承受这些恶果。
但当我们向神回转，神便会再次在我们生命中作工，医治
我们，并重建我们被扭曲的生命。感谢主！



第 95 步 重建圣殿和城墙

动作：双臂交叠在胸前，右左拳头先后立

这一步的动作，跟“拆毁圣殿和城墙”的动作，是相反的。两手握拳，左右手臂交叠放在胸前，说“重建”，随即把叠在上面的右手立起来，说“圣殿”，然后把左手立起来，说“和城墙”。（这句话要与动作配合，连续不断地讲出来。）

年份：主前 537-444 年

中国历史：春秋、战国时代

经文：

亚 6:15 远方的人也要 _____ 耶和华的 _____，你们就知道
_____ 差遣我到你们这里来。……

赛 45:13 ……他必 _____ 我的 _____，释放我 _____ 的民……这是
万军之耶和华说的。

拉 1:3 在你们中间凡作他子民的，可以上犹大的 _____，
在 _____ 耶和华以色列神的 _____（只有他是神），
愿神与这人同在。

尼 7:1 _____，我安了 _____，守门的、歌唱的，和
利未人，都已派定。

问题：

1. 根据撒迦利亚书 6 章 15 节，犹大被掳回归之民（“远方的人”）要做什么？这样我们就知道什么？
2. 根据以赛亚书 45 章 13 节，以赛亚对耶路撒冷和被掳的民作了什么预言？
3. 根据以斯拉记 1 章 3 节，波斯王就神在耶路撒冷的殿下了什么吩咐？
4. 根据尼希米记 7 章 1 节，耶路撒冷的城墙和门怎么样？

解释：

以色列人不仅重回国土，还把代表神与他们同在的两个主要象征重建起来，就是耶路撒冷城和城里的圣殿。第 90 步说“拆毁圣殿和城墙”。它们被毁，是因为百姓行恶、叛逆神；现在得以重建，是因为百姓悔改、信靠神。他们得花很大的工夫才能建成这殿和城墙，但若没有神的灵，便肯定不能建成。



罪恶、无知、叛逆和漠不关心同样足以拆毁教会；顺服、悔改和信靠神的心却可以建立教会。你的教会是在被建立还是遭拆毁？你可能会说它正被异端拆毁，但这其实只是病徵而已。如果我们身体强壮，便能抵抗不同类型的病毒和细菌；但假如我们身体孱弱，各类病毒和细菌便会乘虚而入，令我们病倒。异端和其他外在影响就像病毒一般，除非教会本身有所不足，否则异端无法拆毁教会。有什么事情会令教会软弱，以致别的影响乘虚而入，侵害教会？又有什么能使教会壮大？你可以怎样使教会强健起来？你如何协助教会“补补身体”？

第 96 步**三个阶段****动作：竖起三只手指**

右手竖起三个手指头。

解释：

我们知道犹大百姓分三个阶段被掳到巴比伦（参第 86 至 89 步）。他们回归以色列也同样分三个阶段。神把百姓带到异地，现在祂要把他们带回来。每个阶段都有一位领袖带领百姓回归。

请记住，要一个人悔改，向神回转，是比较容易的；但要一群人、一个教会，以至多个教会一同悔改，便往往需要有人带领。要引领他们归回天父，必须要有领袖；你能够带领会众悔改和向神回转吗？

以下是三位带领余民回到耶路撒冷重建圣殿和城墙，并使他们复兴的领袖：

第 97 步

所罗巴伯

动作： 指着第一只手指

接续前一步的动作，右手仍然竖起三个手指头，左手指着第一只手指，说：“所罗巴伯”。

年份： 主前 537 年

中国历史： 春秋时代

经文：

该 2:23 万军之耶和华说：我仆人撒拉铁的儿子_____啊！

到那日，我必以你为____，因我_____了你。这是万军之耶和华说的。

该 1:14 耶和华激动犹大省长撒拉铁的儿子_____和约撒答的儿子大祭司约书亚，并剩下之百姓的心，他们就来为万军之耶和华他们神的____作工。

问题：

1. 根据哈该书 2 章 23 节，神拣选谁为祂作工？
2. 根据哈该书 1 章 14 节，神激动谁作工？他们来为什么作工？

解释：

所罗巴伯是约雅斤的孙子；约雅斤就是那位被废而蒙羞的君王（拉 3:2；代上 3:17-19）。还记得这个王吗？他十八岁即位，登基仅三个月便被废掉，并被掳至巴比伦（王下 24:8；参结 19:5-9），但 30 多年后，他却获得巴比伦王恩待（王下 25:27-30）。这个先祖虽然一无可取，但神却拣选他的后裔带领百姓回归和展开重建的工作！所罗巴伯还是弥赛亚的祖先呢（太 1:12）！我们的神真是满有恩典啊！

主前 538 年，所罗巴伯受命于古列，带领第一批百姓回归耶路撒冷（拉 1-2）。他率领大约 5 万人回去；到步不久便开始重建圣殿。但重建圣殿的工作障碍重重，奠基之后，工程便一直拖延着。这时出现了反对重建圣殿的敌对势力（拉 3-4），百姓感到灰心沮丧。他们也发现丢下重建圣殿的工作，先行重建好自己的家园更为省事。因此，神兴起哈该和撒迦利亚等先知，鼓励百姓完成重建圣殿的工作。圣殿后来虽然终于建好，但已是动工后 20 年的事了（拉 5-6）。

所罗巴伯展开了重建圣殿的工作，在这段期间，神这样对他说：

亚 4:6

他对我说：“这是耶和华指示所罗巴伯的。万军之耶和华说：不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵，方能成事。”

神又告诉我们：

诗 127:1

若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳力；若不是耶和华



看守城池，看守的人就枉然儆醒。

神必然会建造祂的殿，也必然会建造祂的教会。用的不是我们的方法（虽然方法有用），也不是我们的策略（虽然策略有帮助）。惟有倚靠神的灵，我们才能建造神的教会；惟有靠着全能者的能力，我们才能在每一个中国人的心里，筑起祂同在的殿。

如果你的工作停滞不前，不要气馁。即使重建圣殿是神的旨意，但所罗巴伯的工作也曾停滞不前。神的工作被拖延可以有几种原因：可以是实实在在的人为阻碍（拉 3:4），也可以是灵界方面的抵挡（参但 10:1-14）。如果是这样，你便得忍耐。要等候神；神所定的时间一到，祂必成就。

不过，神也可能会因为人不够成熟或者犯罪而将工作延迟（参徒 7:23-29）。如果是这样，你便要谦卑下来，求神向你显示工作延迟的原因。当你知道原因后，便得马上改正，不要因为个人的不成熟、无知或罪恶，阻延了神的工作！

你可以怎样记住“所罗巴伯”这个名字？先看看“所罗”这两个字，与“所罗门”的“所罗”一样，他们两人都是君王的子孙。再看“巴”和“伯”两个字；“巴”是“巴比伦”的“巴”，意即他来自巴比伦；“伯”是“伯利恒”的“伯”，意即他要前往以色列，而伯利恒正好位于以色列境内。因此，“所罗巴伯”就是一个君王的后代，要从巴比伦进到伯利恒所在之地！

第 98 步 以斯拉

动作： 指着第二只手指

右手仍然竖起三个手指头，左手指着第二只手指，说“以斯拉”。

年份： 主前 458 年

中国历史： 孔子死于主前 479 年

经文：

拉 7:8-10 王第七年五月，_____到了耶路撒冷。⁹正月初一日，
他从_____起程，因他_____的_____他，五月
初一日就到了_____.¹⁰以斯拉定志_____耶
和华的律法，又将_____以色列人。

问题：

- 为什么以斯拉能够从巴比伦安全抵达耶路撒冷？
- 在抵达耶路撒冷之前，以斯拉定志做什么？他现在想要作什么？

解释：

所罗巴伯带领第一批以色列人返回耶路撒冷。现在，以斯拉率领第二批以色列人回到那地，人数约为 2000 人。所罗巴伯有王族血统，以斯拉则是祭司和文士（拉 7:1、6、21）。

如果我们只读新约，可能会以为文士全是坏人。然而，文士其实只是抄写圣经书卷的人（当时还没有印刷技术）。抄写律法书得遵守一些很严格的规例，文士必须小心翼翼地抄写。这些负责抄写的人花上那么多时间在经卷上面，因此很自然成为最熟悉经卷的人。所以到了新约时代，他们被公认为律法专家。

以斯拉是一位给我们树立了好榜样的领袖。根据以斯拉记 7 章 10 节，他是这样一个人：

1. 他定志考究律法（认知）；
2. 他定志遵行律法（为人）；
3. 他定志将律例典章教导以色列人（行事）。

如果要成为合神心意的导师，我们也要需要在这三方面立定心志。



也请注意，以斯拉在开始教导工作之前，已经定志考究和遵行神的话语；这是他所作的适当预备，也是他的良好基础。他在开始事工之前，已经定志于神的话语，也定志于说那些话语的神。定志考究圣经和顺服神，是他美好事工的基础。今天我们也一样，我们必须定志于神的话语，好明白和遵行。这是我们有果效的事工的良好根基。

现在你能记住“以斯拉”这个名字吗？这几个字揭示了他的背景、品性和职业。

1. 他的背景：“以”是“以色列”的“以”，因为他是以色列人。
2. 他的品性：“斯”是“斯文”的“斯”，因为他是有修养、有学识的人。
3. 他的职业：“拉”是“拉比”的“拉”，因为他是一位教师（即“拉比”）。

因此，以斯拉是一位有修养的以色列教师。

第 99 步

尼希米

动作：指着第三只手指

右手仍然竖起三个手指头，左手指着第三只手指，说：“尼希米”。

年份：主前 444 年

中国历史：战国时代

经文：

尼 2:5 我对王说：“仆人若在王眼前蒙恩，王若喜欢，求王差遣我往_____，到我列祖坟墓所在的那_____去，我好重新_____。”

尼 2:17 以后，我对他们说：“我们所遭的难，_____怎样荒凉，城门被火_____，你们都看见了。来吧！我们_____耶路撒冷的_____，免得再受凌辱。”

问题：

1. 尼希米求王让他到耶路撒冷干什么？
2. 尼希米对长老们说耶路撒冷一片荒凉，他劝勉他们对城墙做什么？

解释：

领导最后一个阶段回归的人，是王的酒政（尼 1:11）。他后来作了犹大的省长，不辞劳苦地为百姓工作。纵使困难重重，又要面对敌对的势力，尼希米仍能在短短 52 日内，成功建好耶路撒冷的城墙。虽然不知道他带了多少百姓回归，但他为整个民族所谋求的福祉却是大的。他为城墙行奉献之礼，然后向百姓宣读律法。

从尼希米的生平，我们可以留意到他的几个主要特质：

尼希米显出了这个敬虔的特质……	……因此，我要这样效法尼希米
有荣耀神的热心（尼 1:4）	
祷告生命充满动力（尼 1:5-11）	
愿意让祷告成就（尼 1:11, 4:8、9）	
作无私的奉献（尼 2:1-7）	
能作明智的计划（尼 2:4-7）	
能说异象感染他人（尼 2:17-18 及尼 4:1-14）	
过公义的生活（尼 5:1-13）	
以教导为事奉（尼 8:9、18）	
憎恨罪恶（尼 13:25）	

另外，也请留意尼希米拥有的一些重要的领袖特质：

第一：尼希米有异象和远见。

他一获准返回耶路撒冷，便请求王赐他诏书，让他可以获得沿途各省长的帮助。他同时预见到将来的需要，又请求王赐诏书给管理王室园林的人，使他可以从那里取得木材作各种建筑项目之用（尼 2:8）。他有敏锐的触觉，能够预计不久将来和更长远的需要。

异象和远见是优秀领导者不可缺少的特质，因为领导不仅要负责管理、行政，甚至事奉的工作，更要前瞻未来。要前瞻未来，就得靠异象和远见这并立的两大支柱。请问问自己：“我有没有瞻望未来？作为领导者，我有没有让人看到异象和远见？”

第二：尼希米的生命使百姓信任他。

- 百姓相信他的**判断**：当尼希米告诉百姓神的手帮助他时，他们就回答说：“我们起来建造吧！”然后就随即开始工作（尼 2:18）。
- 百姓相信他为人正直**廉洁**：尼希米为人正直廉洁，甘愿放弃省长应有的特权（尼 5:14-18）。

- 百姓相信他**坚毅不屈**：即使困难重重、阻碍处处，尼希米始终与百姓一起并肩工作（尼 4:1-6、7-9、10-15、16-23）。

没有这种信任，尼希米永不可能实行他的计划；没有信任，就没有领导。你过的生活，要让你领导的人对你产生信任。请问问自己：“别人信任我吗？我怎样才能使别人信任我？”

第三：尼希米有服事的精神。

在一切艰难之中，尼希米一直与百姓并肩工作，与他们一起面对危险，并放弃自己应有的特权（尼 4:21-23, 5:14-18）。从尼希米身上，我们晓得惟有拥有服事的心的人，才配当领袖。一般领袖或许自私自利、无情、冷酷，就像世俗社会的一般领袖那样。但拥有服事的心的领袖会蒙神赐福！请问问自己：“我有一颗服事的心吗？”

第四：尼希米对百姓非常**坦诚**，同时，面对百姓的软弱，他能完全**接纳**他们，并耐性地帮助他们解决难题。

尼希米了解百姓的处境和需要：他知道他们很疲累，明白他们为什么发怨言，也晓得他们面对着什么困难。不过，这一切困难没有叫百姓离弃尼希米（尼 4:10-16, 5:1-18），因为他仍然得到他们的信任！这样的领袖今天很是罕有，但教会如果要增长，则**必须要有**这样的领袖。请问问自己：“我对我领导的人是否坦诚？我是否可以完全接纳他们？”

第五：尼希米知道什么叫“牺牲”。

没错，尼希米大可不理会叫他前往耶路撒冷的呼召，留在书珊城继续当他的优差。但他却像他的前辈亚伯拉罕和摩西那样，选择放弃个人的权利，为他人倒空自己。这种牺牲叫他得着无比的能力来治理百姓，但他很小心谨慎，以免滥用了他的权力。作为领导，有牺牲便有能力；作为领导，要有权力便要谦卑。请问问自己：“我有没有真正为我领导的人牺牲？”

第六：尼希米增加了团队中领袖的数目。

尼希米记第3章记载了尼希米如何指派不同的“主管”负责兴建城墙的各个部分。他指派每个人负责建造一个部分，也给每个人定下具体的目标。其后，当需要更完善的组织时，尼希米委派两个人协助他，分担较高层的领导责任（尼 7:2）。尼希米明白如果没有队工，他不可能完成建城墙的工作。我们也一定要建立团队，好让每个人都作出贡献，所有人都共同分担。蒙神赐福的领袖必定明白事工是需要以团队方式来进行的。请问问自己：“我有没有把责任托付给别人？我有没有向这些人表示我真的信任他们？与我一起服事的人视我为团队的领袖还是独裁的暴君？”

第 100 步

沉默 400 年

动作：四只手指盖嘴巴，再反过来向前推送

这一步的动作有两部分：1.竖起四只手指，盖住嘴巴，说：“沉默”。2.然后把这四只手指反过来，掌心向外，向前推送出去，并说：“400年”。

年份：主前 400 年—主后 1 年

中国历史：战国时代、秦朝、汉朝（初年）

解释：

先知玛拉基约于主前 400 年写玛拉基书，自此之后，神的话语有一段很长的时间没有再临到；因此，这段时期称为“沉默的时期”。在这 **400 年的沉默时期中**，很多事情发生了；有些事情是预言的直接应验，有些则为弥赛亚的降临时预备世人。要知道这段时期的详情，请看《新约精览（一）》。

尼希米那一代人死去之后约 100 年，希腊帝国征服了波斯。这支希腊军队行动异常迅速，接二连三攻占了多个地区，速度之快令人难以置信。但当帝国元首亚历山大大帝一死，帝国便四分五裂。其中一名将军取了埃及和附近地区，另一名将军则取了以色列以北的地区。由于这两派之间常有战争，处于两地中间的以色列常常成了战场。



有一段时期，当北方的将领控制以色列时，他们以高压手段强迫以色列人接受希腊的文化和宗教。这些压力慢慢凝聚，终于在主前 168 年达到高峰。当时有一个王亵渎耶路撒冷的圣殿，在祭坛献猪，宣称那殿是一个希腊神祇的庙宇，也就是“设立那行毁坏可憎的”（参但 11:31 的预言）。结果希伯来人发动叛乱，并取得胜利。虽然以色列得以暂时独立，但国家实际上是一团糟：领袖毫不敬虔，高层的祭司腐败。这时候，另一个帝国兴起了，那就是罗马帝国。罗马帝国建立了有史以来最强大的军队，轻而易举地征服了希腊，也占领了以色列。

这些事情使以色列人热切期待弥赛亚到来。百姓万分期望一位大有能力的君王到来，解开他们的枷锁，并在地上建立神的国度，这是他们全民的期盼。他们强调以赛亚书 9 章 6 节、7 章 14 节和撒迦利亚书 14 章 4 至 11 节等经文，满心盼望弥赛亚满有荣耀和能力地从云彩降临。但他们却有意忽略以赛亚书 53 章 1 至 11 节、诗篇 22 篇和撒迦利亚书 12 章 10 节等经文；这些经文讲到弥赛亚要来作仆人，且要被人嘲笑、拒绝、殴打和杀害。他们不想要这样的弥赛亚。

但在适当的时间，神打破 400 年来的沉默，通过天使向加利利海某小镇一名贫家童女说话。结果就如这天使所说的，基督在伯利恒城降生了。隔了 400 年，神终于说话了；祂差遣自己的儿子来宣扬祂，这是神与人最高层次的沟通。

**回顾一下我们所做过的……**

- 利用你有的空间设定地图的位置，与伙伴温习全部 100 步。要做到你感到轻松自然为止。

- 把各步默写下来：

第 1 步：

第 2 步：

第 3 步：

第 4 步：

第 5 步：

第 6 步：

第 7 步：

第 8 步：

第 9 步：

第 10 步：

第 11 步：

第 12 步：

第 13 步：

第 14 步：

第 15 步：

第 16 步:	第 17 步:	第 18 步:
第 19 步:	第 20 步:	第 21 步:
第 22 步:	第 23 步:	第 24 步:
第 25 步:	第 26 步:	第 27 步:
第 28 步:	第 29 步:	第 30 步:
第 31 步:	第 32 步:	第 33 步:
第 34 步:	第 35 步:	第 36 步:
第 37 步:	第 38 步:	第 39 步:
第 40 步:	第 41 步:	第 42 步:
第 43 步:	第 44 步:	第 45 步:
第 46 步:	第 47 步:	第 48 步:
第 49 步:	第 50 步:	第 51 步:
第 52 步:	第 53 步:	第 54 步:
第 55 步:	第 56 步:	第 57 步:
第 58 步:	第 59 步:	第 60 步:
第 61 步:	第 62 步:	第 63 步:
第 64 步:	第 65 步:	第 66 步:
第 67 步:	第 68 步:	第 69 步:
第 70 步:	第 71 步:	第 72 步:
第 73 步:	第 74 步:	第 75 步:
第 76 步:	第 77 步:	第 78 步:
第 79 步:	第 80 步:	第 81 步:
第 82 步:	第 83 步:	第 84 步:
第 85 步:	第 86 步:	第 87 步:
第 88 步:	第 89 步:	第 90 步:
第 91 步:	第 92 步:	第 93 步:
第 94 步:	第 95 步:	第 96 步:
第 97 步:	第 98 步:	第 99 步:
第 100 步:		

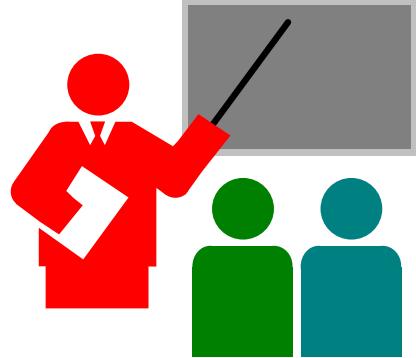
3. 温习本课中的应用和神的教导，并写在下面：

4. 基于你所学到的，有没有什么是神想你去做的？请写在下面：

附录一

如何学习（和教导）旧约历史 100 步

旧约历史 100 步是学习旧约历史进程的有效方法。下面的建议能帮助你在学习 100 步和教导 100 步时，得到最大的果效。



壹. 课堂上要注意的事情

甲. 上课时，你要集中学习每一步。不要期望你能记住所有的事实资料。只需在导师作灵修分享时，让神亲自对你说话就行了。请记着，圣经的教导是全人性的（“知道”、“活道”和“行道”），而最重要的是“活道”。神会对你说有关你生命的一些事情，请小心聆听在你心中的微小声音。

乙. 你要积极、用心地学习 100 步，务求把它学好。

1. 背诵每一步的步名——即要“讲”的部分，明白当中每个词句的意思。同时，用一句话写出每一步所代表的意思，就像你要向别人讲解一样。
2. 细心留意每一步的动作，务求做到跟导师所教的一样。你绝对不能掉以轻心，因为如果你在理解上有一点点模糊，你所教的下一代便会更感困惑难明。你要非常清楚每一步的动作，要将动作做得夸张一点。也许初时你会感到有点不习惯，但即使是这样，你也要坚持下去，务求把动作做得清楚明白。对你的学员来说，你清楚的动作不会显得太夸张。只要你继续练习，你的动作会做得越来越自然，你也会越来越有信心。
3. 细心留意导师在“地图”中所指出的不同地方和山川。找一张中东的地图，看看这些地方在哪里。把导师在教室所作的“地图”跟一般的地图作比较。
4. 进行温习时，尝试不要看笔记；要尝试一边望着导师，一边背诵资料。
5. 要清楚明白这 100 步。你需要找一个伙伴，在你们有空时一起温习这 100 步。你可以在饭后、黄昏或早晨培训开始之前，找一些人和你一起温习这 100 步，直至你能够掌握，不用停下来想也能说出这 100 步为止。

贰. 课程完结后要注意的事情

你需要加深自己对这 100 步的认识，以便能够教导别人。你需要深入了解这 100 步的各个部分，包括动作、步名和解释这三个部分。我们给你的材料应该能帮助你。然而，当你向别人讲解或作灵修分享时，圣经才是你寻找资料的首要来源。

甲. 动作和步名

1. 不断温习这 100 步，直至你能够完全掌握为止。要教得好，你必须对这 100 步非常熟识，这 100 步要变成你生命的一部分。

在家里的时候，不管有没有伙伴跟你一起，也请经常温习这些动作。假如

你是自己一个人温习，你需要一个房间；想象自己就是培训课程的导师，然后把 100 步做出来，边做边喊步名，就像前面有人在听你讲一样。

练习是很重要的。你也不希望把 100 步忘掉了，然后等到要预备教别人时，才匆匆看看笔记簿的笔记吧！若是这样，你必会感到困扰，因为这样做的果效不大呢！

我们都用过刀子，这是很重要和很有用的工具。但要刀子锋利，我们必须经常磨它。100 步也是一样，这是很好的教导工具，但我们需要经常磨利它。经常预备好使用 100 步，能帮助你成为无愧的工人。

2. 好好想想应该如何讲解每一步，好使你的听众能完全清楚明白。也许你需要写下每步的解释；你手上的材料能帮助你讲解每一步。最好能用你自己的话来解释，这样你所教导的人便能明白更多。
3. 仔细想想每一步的动作为何是这样。要能够解释动作背后的象征意义和每个动作的重要性。找个伙伴，叫他问你：“你为什么用这个动作代表这一步？”然后你就可以向他解释。
4. 要成功地教导和传递这 100 步，关键在于多温习。一个充满智慧的导师曾经讲过：“温习永远不会嫌多。”假如要学唱一首歌，我们不是会唱完又唱，直至完全记得为止吗？因此，你也要用相同的方法去教这 100 步。你要让学员有足够的时间彻底温习这 100 步，这是最为重要的，因为只有这样做，学员才会更熟习这 100 步，从而有信心可以教导他人。平均来说，每教 10 步要温习 5 次。温习的方法如下：
 - (1) 你做动作，让全组学员一起讲出步名。
 - (2) 让其中一人出来做动作，其他的人讲出步名。
 - (3) 让全组学员一起做动作，由你负责讲出步名。你可以让他们在你讲完一步之后才做一个动作，也可以让他们在你讲之前先做动作。
 - (4) 你和他们一起做动作，让他们边做边讲。
 - (5) 让全组学员和你一起做动作，但不要出声，只在心中想着要讲的话。
 - (6) 将他们分组，2 人一组或 4 人一组，叫他们站起来，让他们在自己的小组里一起讲出各步。他们讲过两次之后就可以坐下来。
 - (7) 将他们分组，2 人一组，其中一个向伙伴讲出各步（伙伴只需聆听），直至你叫“掉换”，他们就要互换角色，刚才听的那个要讲出接下来的各步，刚才讲的那个就要聆听。

乙. 解释

1. 在 100 步里，很多步之下都有列出相关的圣经经文（有时是一节经文，有时是几节经文，有时是一卷书）。可以的话，请背诵每步所代表的经文章节。
 - (1) 例一：第 33 步“400 年”的相关经文是创 15:13 和出 12:40。你最好记住这些章节（经文内容无须背诵，但记了也无妨）。
 - (2) 例二：第 19 步“三部分”没有参考经文，所以这一步你无须背诵章节。
2. 练习讲 100 步里的故事，可因应学员的需要作适当的改动。你可能要因应学员的文化和情况，将故事的细节稍为改动。然而你必须注意故事的寓意，有关的改动不可减弱故事的感染力和说服力。
3. 在最重要的几步，学习设计自己的表达方式：你可以加入讲道、例子或详

尽的讲解。你可以在讲 100 步时随时加入灵修分享，但要尽量简短（约 10 分钟）。在讲最重要的几步时，你可以在讲完一步之后加入两三项的分享和至少一次约 10 分钟的灵修分享。那两三项的分享可以包括圣经的资料、细读该步的经文而得的领受，或就世界其他地方的历史而作出的评论。灵修分享则可以根据该步所讲的事件或经文而作出。

请注意，你在教 100 步时，不需要将你所预备的资料全都用上。你只要做好准备，圣灵就能感动你去选择何时用什么资料。你也可以按时间的多少，增加或减少你要教的内容。请记着，你手上的材料是一个基础，这个基础有助你设计自己的表达方式。

下面的例子是其中一步的分享内容，当中的资料大部分都可以在教材里找到。你可以直接使用这些资料，也可以使用自己的材料。

例子：在讲到“以扫”的时候，你可以利用三项资料：i) “以扫”这个词解作“有毛”，因为他出生时浑身有毛。ii) 他成了以东人的祖先，而俄巴底亚书所写的就是有关以东人的预言。iii) 现在已经没有以东这个种族了。

灵修分享：以扫轻视他的长子名分。很多基督徒就像以扫一样，轻视他们的属灵儿子名分（创 25:29-34）；你有轻视你的属灵子女的名分吗？

4. 记住导师是怎样用幽默风趣的方式教导你 100 步。用得适当的话，幽默会是一种很有用的工具，能帮助你的学员记得他们所学的。你可以问问自己，你可以在讲课的时候怎样运用幽默呢？以下的一些例子可以在这本手册里找到：

- (1) 例一：第 36 步“做梦”；“做梦”是一个幽默的语句。你可以讲述摩西怎样向法老提出让以色列人（过百万的“廉价劳工”）离去，然后想象自己就是法老，用坚决的语气讲“做梦”，断然拒绝摩西。
- (2) 例二：“三拉一罗”（见附录五）和“扫大所”（见附录六）的故事都是充满幽默感的。
- (3) 例三：第 21 步“后裔”；你可以做一个二人的幽默短剧，一个人扮作亚伯拉罕，另一个扮作他的朋友。这个朋友知道他的名字从亚伯兰（荣耀之父）改为亚伯拉罕（多国之父），就恭喜他，又问他他的儿子在哪里。亚伯拉罕那时当然还没有儿子，他可以怎样回应？他既可以教导别人要对神的应许有信心，也可以说一些幽默的话。

丙. 其他要记住的事情

1. 记住，你的学员参与愈多，你叫他们所做的事情愈多，他们愈能记住所学的。
2. 记住，你教 100 步的目的，是为了让学员得益处；你的目标是要让学员学好这 100 步。你在教导时所做的每件事情，所讲的每句话，都是为了要让学员学得更好。请记住，你教导的目的不是要教越多资料越好。你教导的态度和所做的一切，要能帮助学员学习，不要只为教导而教导。

叁. 如何教导旧约历史 100 步

你必须熟习每一步的循环，而每一步的循环都有 3 个部分：

甲. 第一部分：简介这一步

1. 也许你需要将这一步和你上次教的那一步连起来。例如在“三个国王”这一步，你需要说明以色列人怎样厌恶灵性上的恶性循环，因而要求撒母耳

为他们立一个王。结果是以色列有“三个国王”……

2. 也许在这一步你需要加几句简单的说明。例如在“加利利海”这一步，你可以说：“这个弟兄（或姊妹）会代表地图的一部分，这个部分就是加利利海。因此，当我将手这样放在这弟兄（或姊妹）的头上时，大家请一起说：‘加利利海’。”
3. 当你做动作时，最好能大声讲解动作的做法。例如“双胞胎”这一步，你可以在做动作的同时说：“当我将两手食指并排，再向两边分开，你们便一起说：‘双胞胎’。两只手指并排代表一个母腹，再将手指分开代表从一个母腹生出两个生命。”有一些动作需要多一些解释，而有些却不需要解释（例如竖起三只手指代表“三部分”这一步）。

乙. 第二部分：解释这一步

1. 你可以分享你事先准备好或背熟了的事实资料。
2. 假如你有时间，你可以顺着圣灵的带领作灵修分享（一段你为这一步而预备的灵修分享）。不要讲太长，因为这不是讲道。你可以简单地分享你如何应用圣经的真理，也可以分享你从圣经得到的领受。

丙. 第三部分：温习这一步

当解释完一步之后，你可以叫学员温习这一步。你可以叫他们重复温习，直至全组人都能毫无困难地将这步说出来。然后你可以叫他们温习之前的3至4步，好让他们能熟习各步的次序。每教完4至5步，可以温习之前的20步左右。在上完一节课之后，与他们一起把你课堂上所教的从头到尾温习一次。要经常温习，不过不要每次都用同一种方法，免得把他们闷坏了。要用不同的方式温习，让学员即使经常温习，也不觉得自己在经常温习。

你可以不断重复这个循环，还可以加上问答比赛、图表、地图等等，使你的表达方式更加活泼。要令人听得兴奋，因为旧约是令人兴奋的；要讲得独特，因为教导神一直以来的计划是很独特的；要令人印象难忘，因为你的学员需要以此装备自己，好奔走前面的路程（来12:1-2；罗15:4）。

附录二

小测与考试

课前小测

第一部分：

请按下列圣经人物所属的年代为他们排列先后次序。最早的一个请写 1，最晚的一个请写 13。第一个已为你做了：

- | | |
|-----------|----------|
| 亚当..... | <u>1</u> |
| 扫罗..... | _____ |
| 约瑟..... | _____ |
| 所罗门..... | _____ |
| 基甸..... | _____ |
| 以利亚..... | _____ |
| 摩西..... | _____ |
| 以斯帖..... | _____ |
| 参孙..... | _____ |
| 希西家..... | _____ |
| 以西结..... | _____ |
| 亚伯..... | _____ |
| 亚伯拉罕..... | _____ |

第二部分：

这些事情何时发生？

1. 哪个圣经人物大约活在公元前 2000 年？
2. 哪个圣经人物大约活在公元前 1500 年？
3. 哪个圣经人物大约活在公元前 1000 年？
4. 哪个圣经人物大约活在公元前 500 年？
5. 哪一件事情先发生：过红海还是过约但河？
6. 以色列人在旷野飘流多少年呢？
7. 以色列人被掳到巴比伦在何时发生呢？

第三部分：

谁做过这些事情？

1. 谁造金牛犊？

2. 谁轻率地许了个愿以致要将女儿献上呢？
3. 谁造铜蛇？谁将铜蛇打碎？
4. 谁建造圣殿？
5. 谁用自己的胡子作为向百姓宣讲信息的工具呢？
6. 谁拒绝吃王的食物？

第四部分：

你在哪卷经文找到下列的事物？

1. 一条准绳。
2. 一条糜烂的腰带。
3. 胜利之歌（除诗篇以外）。
4. 蓖麻和虫。
5. 从约但河中取石成堆。
6. 天上的战车。
7. 与巨人作战。
8. 用不同金属造成的巨像。

每题 3 分。

将你答错的题目的总数乘 3，然后用 100 减去这个数，那便是你的小测成绩了。

总分：_____

《旧约精览（一）》大考

每个学员都要将旧约历史 100 步的步名全部顺着次序写下来。当他们写完了，他们应当放下笔表示完成了。所有人都必须保持安静，不要和别人讨论答案。

当所有人都做完了，或时间到了，每个人都要跟伙伴合作。请在考试前先选好伙伴。伙伴要互相交换考卷。然后伙伴甲读出伙伴乙考卷上的第一步，乙便会接着甲所读的做动作。甲会顺序读出乙在考卷上所写的。假如有些步只需指着地图上的某处，乙可以跳过不做，不会被扣分。

假如乙做对了动作，甲便会在考卷上给他一个“剔”（✓），乙不会被扣分。假如乙做错了动作，或者忘记了，甲会给他一个“叉”（✗），乙要扣一分。甲会顺序读出乙在考卷上所写的，直至全部读完为止。

然后甲、乙便会互换工作，乙会按照上述的方式读出甲所写的每一步。

100 步的计分方法：

写错了或写漏了，每步扣一分；
不按顺序写，每步扣一分；
动作做错了或忘记了，每步扣一分。

计算被扣分数的总和；然后用 300 减去这个数，那便是你在大考所得的分数。

大考得分： _____

附录三

旧约读经表

	第一月		第二月	
1	创 1—3	伯 1—2	出 38—40	利 26—27
2	4—5	3—5	民 1—3	申 1—2
3	6—8	6—7	4—6	3—4
4	9—11	8—9	7—8	5—7
5	12—13	10—12	9—11	8—9
6	14—16	13—14	12—13	10—12
7	17—19	15—16	14—16	13—14
8	20—22	17—19	17—19	15—16
9	23—25	20—21	20—22	17—18
10	26—27	22—24	23—25	19—20
11	28—30	25—27	26—28	21—22
12	31—33	28—29	29—30	23—25
13	34—36	30—31	31—32	26—28
14	37—39	32—33	33—34	29—31
15	40—42	34—35	35—36	32—34
16	43—44	36—38	书 1—5	
17	45—47	39—40	6—10	
18	48—50	41—42	11—15	
19	出 1—3	利 1—2	16—20	
20	4—7	3—4	21—24	
21	8—10	5—6	士 1—4	得 1
22	11—13	7—8	5—8	2
23	14—16	9—10	9—12	3
24	17—19	11—13	13—16	4
25	20—22	14—15	17—21	
26	23—25	16—17	撒上 1	诗 1—4
27	26—28	18—19	2	5—8
28	29—31	20—21	3—4	9—11
29	32—34	22—23	5	12—15
30	35—37	24—25	6—8	16—17

	第三月		第四月	
1	撒上 9—10	诗 18—20	代上 5—6	诗 113—115
2	11—12	21—23	7—8	116—118
3	13	24—27	9—10	119:1—56
4	14	28—31	11—12	119:57—112
5	15—16	32—34	13—14	119:113—176
6	17	35—38	15—16	120—123
7	18—19	39—41	17—18	124—127
8	20	42—45	19—20	128—131
9	21—22	46—48	21—22	132—135
10	23	49—52	23—24	136—138
11	24—25	53—55	25—26	139—142
12	26	56—59	27—28	143—145
13	27—28	60—62	29	146—150
14	29	63—66	王上 1—2	箴 1—3
15	30	67—69	3—5	4—5
16	31	70—72	6—7	6—8
17	撒下 1—2	73—75	8—9	9—12
18	3—5	76—77	10—12	13—15
19	6—7	78—80	13—14	16—19
20	8—9	81—83	15—16	20—22
21	10—11	84—86	17—18	23—25
22	12—13	87—89	19—20	26—28
23	14—15	90—92	21—22	29—31
24	16—17	93—95	代下 1—3	传 1—2
25	18—19	96—98	4—6	3—4
26	20—21	99—101	7—9	5—6
27	22—23	102—103	10—13	7
28	24	104—106	14—16	8—9
29	代上 1—2	107—109	17—20	10—11
30	3—4	110—112	21—24	12

	第五月		第六月	
1	代下 25—27	歌 1—2	斯 1—2	结 1—4
2	28—30	3—4	3—4	5—8
3	31—33	5—6	5—6	9—12
4	34—36	7—8	7—8	13—16
5	王下 1	赛 1—5	9—10	17—20
6	2—3	6—9	但 1—2	21—24
7	4	10—14	3—4	25—28
8	5—6	15—18	5—6	29—32
9	7	19—22	7	33—36
10	8—9	23—26	8—9	37—39
11	10	27—30	10	40—44
12	11—12	31—34	11—12	45—48
13	13	35—38	拉 1—2	尼 1—3
14	14—15	39—42	3—5	4—6
15	16	43—47	6—8	7—9
16	17—18	48—50	9—10	10—13
17	19—20	51—53	何 1—4	珥 1
18	21	54—58	5—7	2—3
19	22—23	59—62	8—11	摩 1
20	24—25	63—66	12—14	2—3
21	耶 1—6		俄 1	4—6
22	7—12		拿 1—4	7
23	13—18		弥 1—3	8—9
24	19—23		4—5	鸿 1—3
25	24—28		6—7	哈 1—2
26	29—34		番 1—3	3
27	35—39		亚 1—4	该 1
28	40—45		5—8	2
29	46—51		9—11	玛 1—2
30	52	哀 1—5	12—14	3—4

按本读经表读旧约，6个月（ 6×30 日）便可读完整个旧约。若计划一天读两天的份量，3个月就可以读完。上表从创世记到尼希米记，基本是按照历史顺序编排。

附录四

《旧约一》每周教学程序建议

这个课程基本上会以两种方式教授：

- 1) **密集式：**这种方式是用三、四天的时间，从早到晚集中培训。对那些非常忙碌，又想在很短的时间内得到培训的工人来说，这种方式对他们更为有利。在这种培训中，最重要的圣经原则是“传递性”，所有受训者都有责任将他们所学得的真理与知识，传给他们的同工。因此，我们建议那些接受密集式培训的人，回到他们事奉的地方后，要开始长期的同工培训工作。
- 2) **每周式：**对那些接受了密集式培训，回到他们事奉的地方的人来说，这是一种最实际可行的培训方式。他们可以用这种方式培训其他同工。下面建议的是一个为期 12 周、每周研读一课的教学程序。每节课大约要用两小时完成。

第一周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	用祈祷和诗歌将焦点放在大能的耶和华身上。
简介	15	甲. 请先读罗 15:4，强调神是用过去的事情教导今天的我们。也要强调当他们开始这课程时，求神教导他们和赐他们盼望。 乙. 读《前言》。用你自己的表达方式，分享当中的两个例子：“老木匠”和“上海的地图”。轮流将整个《前言》读完，在适当的地方加以解释。 丙. 翻到附录一《如何学习(和教导)旧约历史 100 步》，一起朗读“壹. 乙”的部分，根据你自己的经验简单发挥各点。
100 步	45	讲解“地图”的各个部分。
练习	5	分小组或找伙伴，互相温习整个“地图”。
学员示范	5	选一些小组或伙伴为大家示范做“地图”；给他们意见、鼓励和纠正。之后在黑板上画一个地图，请学员加上地名。
功课一	2	甲. 阅读整个附录一《如何学习和(教导)旧约历史 100 步》。 乙. 为每一步(1-11 步)写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	5	让几个学员站起来，请他们从头开始做动作。请一个学员先做动作，他可以拣选一个助手，做完以后就轮到助手做，他也可以选一个助手；他们就是这样一个一个轮

		流做动作。要确保每个动作都做得清楚，每个学员都有机会参与。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第二课的填充。

第二周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在大能的神身上，祂坚守与子民所立的约。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第一课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	10	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步（12-22 步）写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	10	从头开始温习每一步。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第三课的填充。

第三周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在大能的君王身上，祂为我们预备天上的产业。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第二课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	10	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步（23-30 步）写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	10	从头开始温习每一步。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第四课的填充。

第四周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在圣者身上，祂用羔羊的血使我们成圣。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第三课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	10	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步(31-36步)写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	10	从头开始温习每一步。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第五课的填充。

第五周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在为我们被杀的羔羊身上。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第四课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	10	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步(37-42步)写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	15	从头开始温习每一步。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第六课的填充。

第六周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在赐我们丰盛生命的神身上(约10:10)。
学员分享	10	每组选出代表，向全班简单解释第五课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。

练习	15	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步（43-51 步）写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	15	从头开始温习每一步。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第七课的填充。

第七周

活动	时间（分钟）	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在我们的大祭司耶稣的身上（来 10:11-12）。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第六课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	15	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步（52-58 步）写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	20	从头开始温习每一步。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第八课的填充。

第八周

活动	时间（分钟）	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在忌邪的神身上，祂不容我们拜偶像，祂要我们对他忠心。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第七课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	15	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步（59-63 步）写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。

		方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	20	从头开始温习每一步。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第九课的填充。

第九周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在神身上，祂满有忍耐和慈爱地训练我们。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第八课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	15	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步（64-71 步）写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	20	从头开始温习每一步。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第十课的填充。

第十周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在大而可畏的神身上。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第九课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	15	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步（72-80 步）写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	20	从头开始温习每一步。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第十一课的填充。

第十一周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在那配受赞美的神身上。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第十课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	15	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
功课一	2	为每一步（81-90 步）写一两句简单的解释，好好记住，以便下周可以在课堂上分享。
研经	45	阅读每步的经文和解释的部分，回答问题。在适当的地方加以发挥。学员应在上课前将填充和问题都做好。
温习	20	从头开始温习每一步。 选一个人带领全班快速地做完 1-90 步（目标：4 分钟内完成）。
功课二	3	不断重复温习，直到你不用停下来想也能做好每一步为止。在这一周内把学到的各步教给其他人（例如家人、其他小组等等）。做好第十二课的填充。

第十二周

活动	时间(分钟)	解释
祈祷 / 赞美	10	将焦点放在再来的君王——耶稣身上。
学员分享	10	分小组或找伙伴，让每人简单解释第十一课的每一步。
教新步	45	逐步讲解。
练习	20	分小组或找伙伴，互相温习新的步。
学员示范	5	选一些人为全班做这一课所教的新步。给他们意见、鼓励和纠正。
总温习	30	如果情况或时间许可，让每个人都有机会在全班面前从头到尾（1-100 步）做一次。
考试	30	请参看附录二。强调这是自我评估的方法；考试的目的不是为了个人的荣耀，也不是为了跟别人比较。
分享传递计划及祷告	20	请每个团队或每个学员轮流分享传递计划。强调要有明确的计划。假如有些计划太空泛，要帮忙修正。当有人分享完他的传递计划后，立刻请另一个学员为这个计划祷告。结束时一起祷告，求神一直带领，让这些计划能够得胜。
功课	1	交棒。

附录五

三拉一罗

引言

圣经中提到有四个人离开吾珥城：亚伯拉罕、他的父亲他拉、他的妻子撒拉和他的侄儿罗得。下面是一个有关团结合作的故事，这个故事也可以帮助我们记住这四个人的名字：

故事

在一个村庄里，有三个比邻而居的捕鸟人。但一直以来，从来没有人听过他们彼此交谈。



没有人知道为何他们如此憎恶对方，也许是某一方的祖先曾经得罪另外两方的祖先吧！总之，他们之间充满着猜疑、忌妒。假若其中一人有了一副新器具，另外两人第二天必定立即去购买相同的器具。每天他们都会在同一时间走出家门外，集齐他们的罗网和器具，然后默然无声地朝着山上进发。有一天，其中一个捕鸟人在铺子里看见一张很漂亮的罗网，这个罗网比他以前见过的都要大和结实。他在确定没有人看见之后便买下那张网，并指明要晚上送货，好使他的邻居不会发现。然而，另外两个捕鸟人都是疑心很重的人，不论日夜，他们都非常留意对方的一举一动，所以他们就发现了那天晚上送货的事，也知道所送的是什么货。不但如此，他们还走到同一间铺子，买了同样的一张网。

问题来了，原来三个捕鸟人都没有留意包装盒中标明的字句：“三至四人用的网”。一天早上，这几个捕鸟人准备带他们的新网上山，但他们根本搬不动，因为那些网实在太重了。要靠一个人的力量将网带上山实在不可能！他们试了又试，全都想靠自己一个人的力量把网拉上山。他们都看见彼此的动静。他们最后都筋疲力竭，被逼放弃，各自坐在一旁休息。过了一会，其中一个捕鸟人终于开口说话了：“听着！我们需要彼此合作。”另外两个捕鸟人都吓了一跳，他竟对他们说话！但他所说的有道理呀！这时他们都知道大家犯了什么错。于是，其中一个捕鸟人慢慢走到另一个人的身边，一起拉同一张网。那张网慢慢地被拉上山。第三个人也走过来拉，很容易就把网拉上山了。他们知道用了这张网，他们可以捉到的鸟儿要比他们各自用小网捉到的还多。他们越拉便越兴奋，越拉便越感到彼此心中温暖。他们快乐极了，于是喊着：“三个人来拉一个罗网！”从那时开始，他们建立了友谊，也建立



了互相合作的工作模式，一直延续到后代。

教训

作为教会的一分子，我们需要从这个故事吸取教训。约翰福音 13 章 34 至 35 节和 17 章 20 至 21 节告诉我们，世人认识真理有两个方法，一个是借着我们彼此相爱的心，另一个就是借着我们合一的心。假如撒但要攻击作为教会一分子的你，他会特别在这两方面攻击。他会攻击你们彼此相爱的心，也会攻击你们合一的心。不要给魔鬼欺骗了；你们必须为你们的爱心和合一奋战，就像要得到最贵重的财宝一样（弗 4:1-6）。三个捕鸟人快乐地喊着“三个人来拉一张罗网”，这是一种作战的呼喊声，意思是：“我们要走在一起！我们要合一！我们要合作！”

最后……

“三拉一罗”帮助我们记得离开吾珥的四个人的名字。四个人名里面三个有“拉”字，一个有“罗”字，因此便成了“三拉一罗”了。

附录六

三个王

引言

你可以跟学员讲下面的故事，借以鼓励他们无论做什么事，都要全心全意为神而做。这个故事也可以帮助学员记住以色列联合王国的三个王的名字。

故事

从前在中国有一个非常繁荣和文明的城市，那里甚至有聘用工人清洁公厕。那里的市长能这样成功，是因为他有方法请到全心全意工作的人。他是如何能够找到那些忠心的人，即使老板不在，仍尽心工作的人呢？这市长实在是个精明的人，他懂得如何分辨谁是好工人。

有一天，三个人来申请市政府一个高级职位。他们的资格都很好，也很有经验，但谁是最佳人选呢？那市长带他们从市政大楼走到街上，然后走进一个公厕。那里很脏、很臭、很令人讨厌。那是一个很大的公厕，一个人的力量实在很难把它清洁干净。

那市长给他们每人一桶水、一把扫帚、一个地拖和一些清洁剂，然后他说：“你们三个清洁这公厕一个星期。之后我会回来检查你们的工作；下星期见！”他走了，那三个人却呆了一会。“清洁这公厕一个星期？我是来申请政府的工作，不是来洗厕所的呀！”但他们别无选择，一声叹气之后，就拾起他们的工具。

第一个人一开始便拒绝工作。他惊奇地目送他的上司离去，然后笑了一笑，就把他的工具放在一旁，什么都不做，只顾看报纸。除非他认为上司可能会到来，他才赶忙扫地、抹地；但只要上司一走，他便会继续看报纸。他每天迟到早退，他的午膳时间也很长。可是，他仍不断抱怨。他可以说是一个无心无意工作的人。

第二个人却刚刚相反。他定一定神，便马上开始辛勤工作；他每天准时上班，依时下班。他为人诚实有礼，做事热心勤奋。他会想尽办法好好利用他手上的清洁剂和他的时间。他可以说是一个全心全意工作的人。

第三个人最初的时候也像第二个人一样，他在头两天辛勤工作。但他看着第一个人看报纸，听着他抱怨的声音，慢慢他发觉只有第二个人在做着所有的工作。然而，当上司到来时，他只会看到厕所清洁了，而第一个人也会因此而受赞赏。当



他想到这里，他便将工作越拖越慢，终于他也像第一个人一样懒散。他最初像第二个人，最后却像第一个人。他可以说是一个半心半意工作的人。

一个星期后，市长来了。当他进门的时候，三个人都在努力工作。他在这还算清洁的厕所四处张望（记着只有一个人在工作）。他对他们微笑，然后要他们拿着工具排成一行。他拿了一包药粉出来，然后将药粉放一点在他们的桶内；每个人桶内的水都变了不同的颜色。这时第一个人和第三个人的脸色都变得苍白了，并且目瞪口呆。因为他们每个人桶内的水都变了不同的颜色：第一个变了蓝色；第二个变了红色，第三个变了黄色。

然后那市长像农夫撒种一样，把药粉四处撒。他把药粉撒在每处地方，包括固定的设施、墙壁、地面等等。药粉撒到的每处地方都变了颜色；你想这公厕会变了什么颜色呢？（原来市长给各人的清洁剂都是不同的。）就是这样，各人的工作都显露出来了。市长对第一个人说：“不要再来这里申请工作了！”然后把他赶走了。他对第二个人说：“你是我们要找的人，我们接受你的申请，你今天可以开始上班了！”市长望着第三个人，对他说：“开始的时候你是有心的，但你被身边的事物引诱，结果走歪了。你不宜在政府担任领导的工作，但你可以在这人手下担当职位较低的工作。

教训

这个故事的教训正好叫我们反省：我们的工作态度是怎样的呢？我们是辛勤还是懒散？是准时上班还是经常迟到？是对人有礼还是态度恶劣？是竭力工作还是只做最低要求？你有服事的心还是要人服事？你是经常鼓励人还是经常抱怨？你是否需要别人监督着才会努力工作？哥林多前书 10 章 31 节说：“所以你们或吃或喝，无论作什么，都要为荣耀神而行。”无论你是在农田还是在工厂里工作，你在工作的时候，要让神成为你的老板（弗 6:7-8；西 3:23-24）。假如你是为神工作的人，你必须像保罗一样全心全意事奉祂（罗 1:9）。

最后……

这个故事如何帮助我们记得以色列三个王的名字呢？请记着他们每个名字的第一个字，这三个字合起来就是这个故事的名称：

扫罗的“扫” + 大卫的“大” + 所罗门的“所” = “**扫大所**”（扫地的扫，大小的小，厕所的所）

以色列的三个王就像故事中的三个主角。第一个王扫罗就像第一个人，“无心无意”地事奉神。第二个王大卫就像第二个人，“全心全意”地事奉神。第三个王所罗门就像第三个人，“半心半意”地事奉神。

附录七 地图

图 1：族木母代

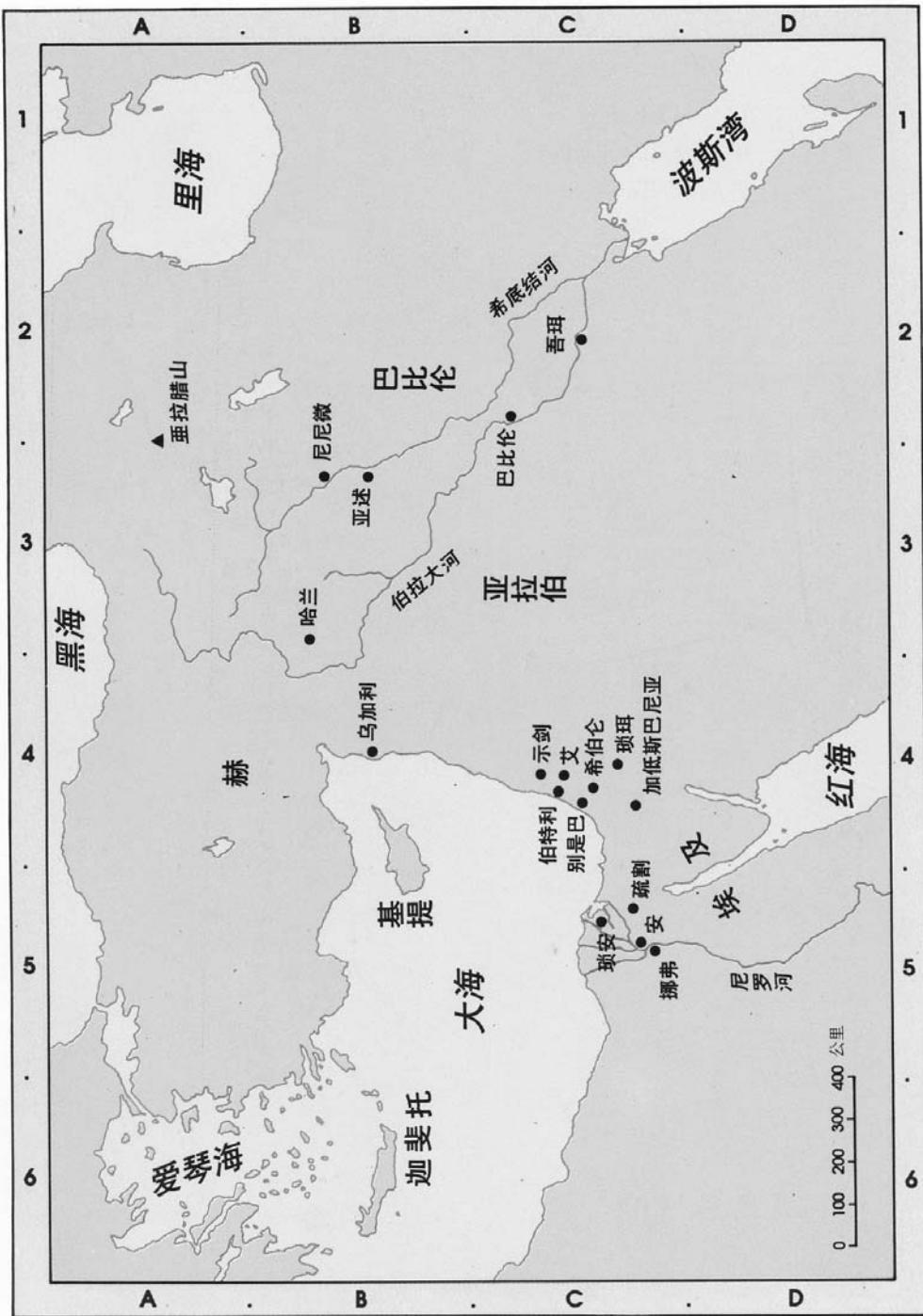


图 2：出埃及进迦南图

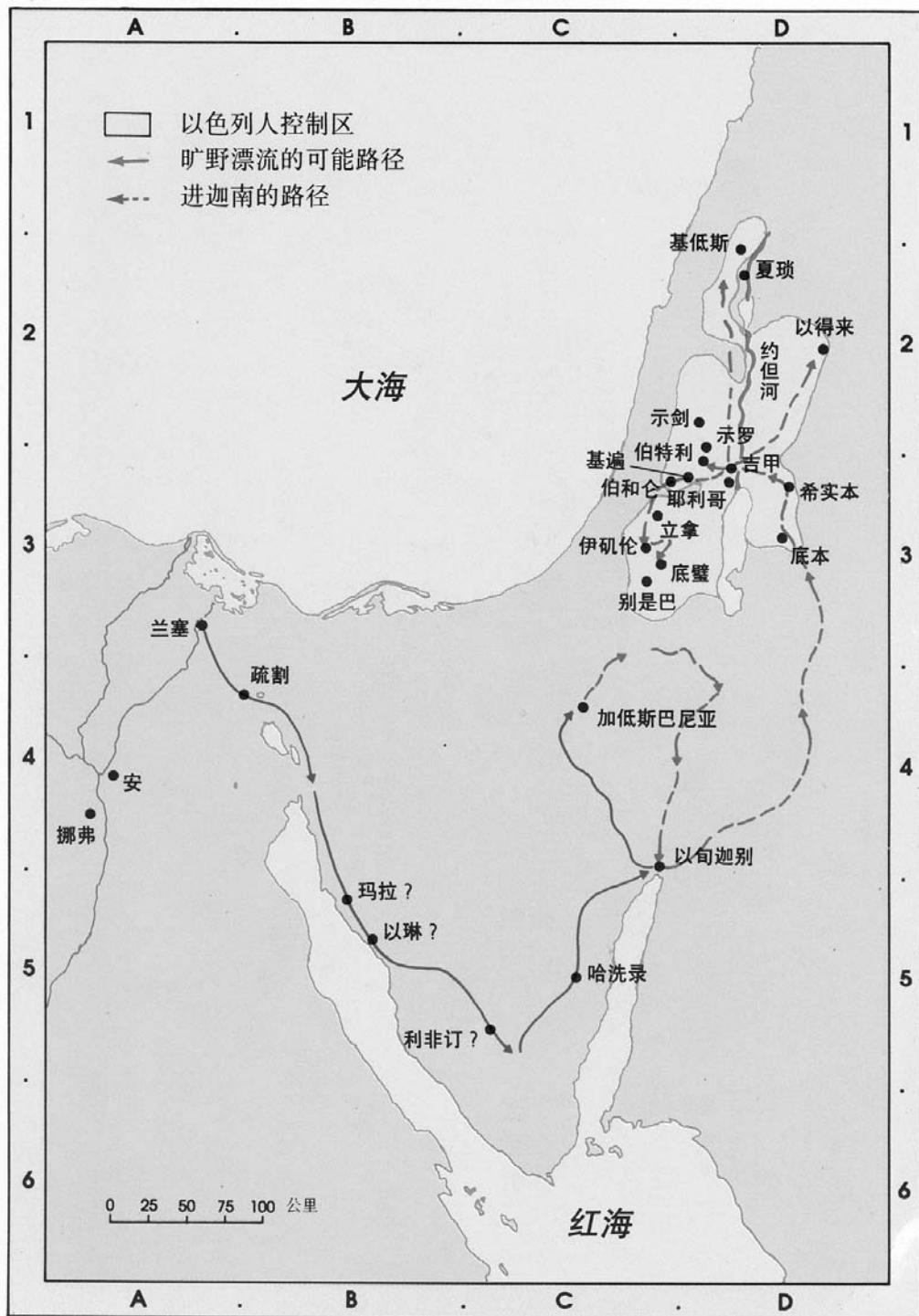


图 3：十二支派地图



图4：以色列王国（大卫、所罗门时代）

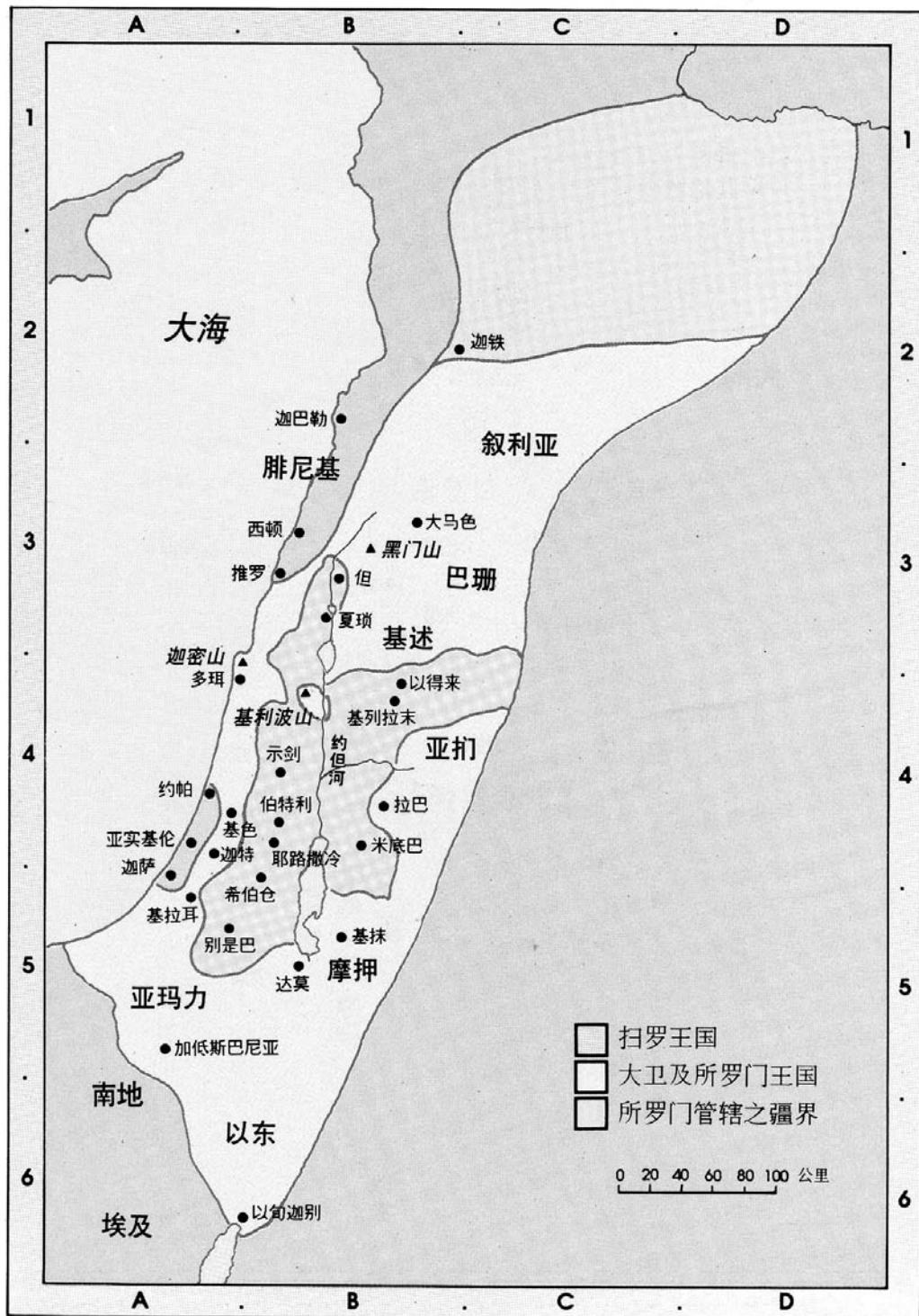
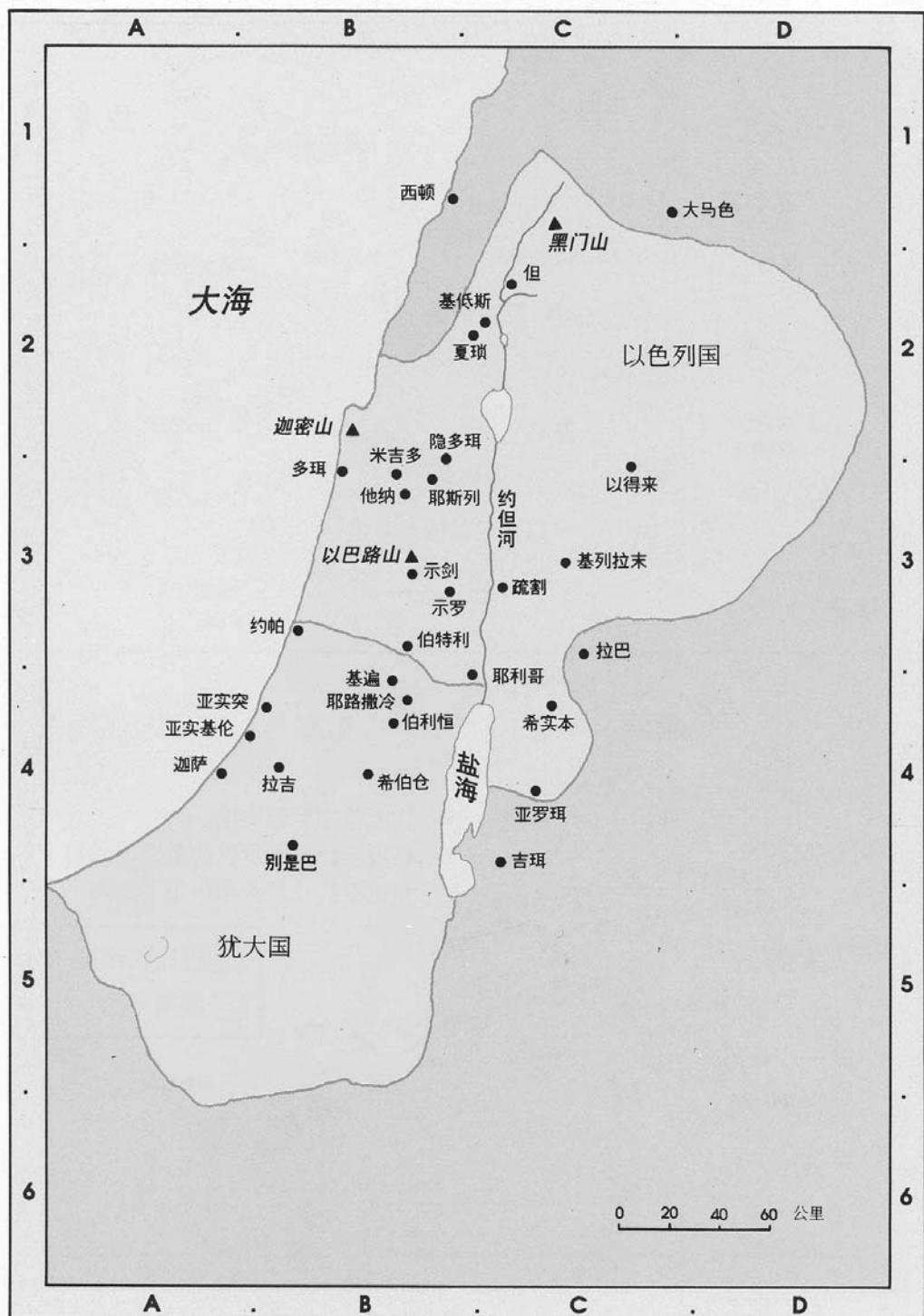


图 5：犹大与以色列地图



附录八

答案

小测

第一部分：

亚当.....	<u>1</u>
扫罗.....	<u>9</u>
约瑟.....	<u>5</u>
所罗门.....	<u>10</u>
基甸.....	<u>7</u>
以利亚.....	<u>11</u>
摩西.....	<u>6</u>
以斯帖.....	<u>13</u>
参孙.....	<u>8</u>
希西家.....	<u>4</u>
以西结.....	<u>12</u>
亚伯.....	<u>2</u>
亚伯拉罕.....	<u>3</u>

第二部分：

1. 亚伯拉罕
2. 摩西
3. 大卫
4. 尼希米
5. 过红海
6. 40 年
7. 由公元前 606 年至 586 年（分三次）

第三部分：

1. 耶罗波安（王上 12:28-29）
2. 耶弗他（士 11:30-40）
3. 摩西（民 21:4-9）；希西家（王下 18:4）
4. 所罗门（王上 6:1；代下 3:1）
5. 以西结（结 5:1-4）
6. 但以理和他的四个同伴（但 1:8-16）

第四部分：

1. 摩 7:7-8
2. 耶 13:1-11
3. 出 15:1-18; 士 5
4. 拿 4:6-11
5. 书 4
6. 王下 2:11-12
7. 撒上 17:41-49
8. 但 2:31-45

每课的问题

第一课

第 1 步

1. 从前神使西布伦地和拿弗他利地被藐视。
2. 神应许在末后要使加利利得着荣耀。

第 2 步

1. 祭司抬着约柜。
2. 约但河当时正处于汛期，河水泛滥。
3. 当祭司的脚一入水，从上往下流的河水便在上游停住。
4. 以色列众人都从干地上走了过去。

第 3 步

1. 罗得选择了约但河整个平原，因为那里土地肥沃。罗得在所多玛支搭帐棚。所多玛是罪恶之城，在耶和华面前罪大恶极。
2. 神要毁灭所多玛。罗得和他的家人必须离开所多玛——逃命，不可回头看，也不可在平原站住，要往山上逃跑。
3. 神将硫磺与火从天上降与所多玛和蛾摩拉，毁灭这两座城。神把这两座城和全平原所有的植物都一并毁灭了。

第 4 步

1. 神吩咐约拿往尼尼微城宣告神的信息。
2. 约拿往反方向走，想逃往他施。
3. 神为了阻止约拿逃跑，使大海起了大风，风暴大作。
4. 船上的水手把约拿抛在海中。
5. 约拿被抛在海中，神安排一条大鱼吞了他。

第 5 步

1. 神应许让以色列人在万民中作属神的子民。
2. 以色列人要归神作 1) 祭司的国度；2) 圣洁的国民。

第 7 步

1. 她把孩子放在蒲草箱里，然后把箱子搁在尼罗河河边的芦荻中。
2. 摩西的姐姐米利暗。
3. 法老的女儿。

第 8 步

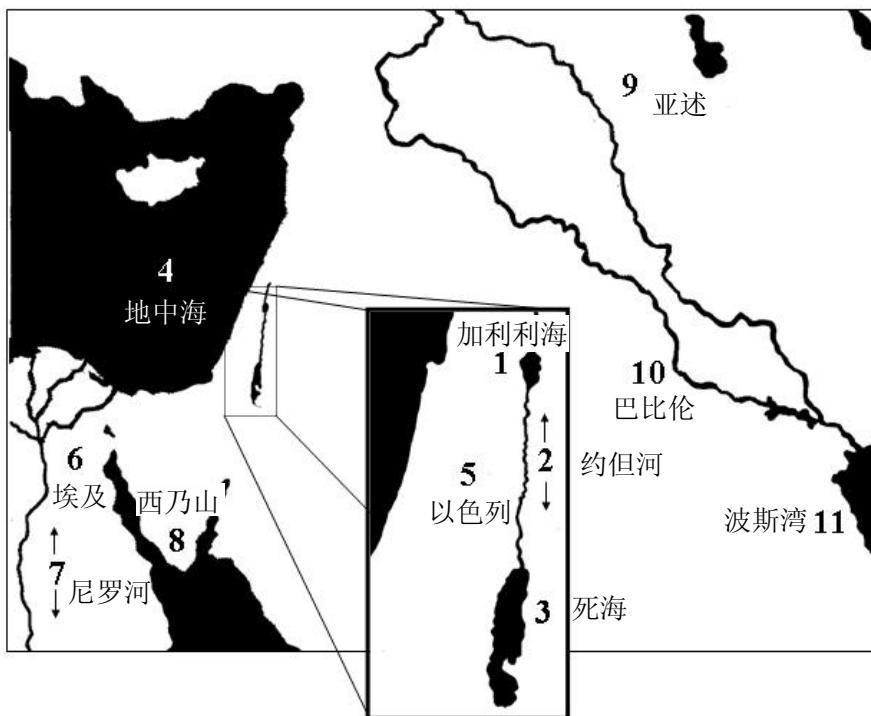
1. 神降临在西乃山顶上，召摩西上山顶。
2. 神召了摩西。他要嘱咐百姓不可闯过去观看神，恐怕他们有多人死亡。

第 9 步

1. 希西家王嘱咐百姓当刚强壮胆，不要恐惧、惊慌。
2. 与敌人同在的是肉臂。与以色列民同在的是神。神必帮助以色列民，为他们争战。
3. 百姓就靠希西家王的话安然无惧了。神差遣一个使者进入亚述的王营中，把整个军队都灭了。

第 10 步

1. 神兴起巴比伦人来对以色列施行审判。巴比伦人残忍暴躁，通行遍地，占据那不属自己的住处。
2. 神会倾覆巴比伦。



第二课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 13 步

1. 神创造了天地。
2. 神看着祂所造的一切，觉得甚好。
3. 神的话。

第 14 步

1. 神禁止亚当吃分别善恶树上的果子。如果他吃了，他会死。
2. 他们吃了那树的果子。
3. 罪入了世界。死亡。

第 15 步

1. 神要毁灭所有的人。因为地上满了他们的强暴。神吩咐挪亚用歌斐木造一只方舟。
2. 大渊的泉源都裂开了，天上的窗户也敞开了。雨下了 40 昼夜。

第 16 步

1. 一座城和一座塔。为要传扬他们的名，免得他们分散在全地上。
2. 神变乱他们的言语。众人于是分散在全地上。

第 17 步

1. 他们从吾珥出发。
2. 神把他领出来。祂由吾珥把他领出来。神把他领出来，为要把迦南地赐与他为业。

第 18 步

1. 神叫亚伯拉罕离开本地、本族、父家。
2. 国、赐福。
3. 地上的万族。

第 20 步

1. 神叫亚伯兰举目向东西南北观看。
2. 凡他所看见的一切地，神都要赐给他和他的后裔，直到永远。

第 21 步

1. 神叫亚伯兰向天观看，数算众星。神应许亚伯兰有数不尽的后裔。
2. 神应许亚伯拉罕要做多国的父。

第 22 步

1. 5 次。
2. 地上的万族都要得福。他们是因着亚伯拉罕得福。

第三课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 23 步

1. 神吩咐亚伯兰离开本地、本族、父家，往神所要指示他的地方。
2. 他就遵命出去，往将来要得为业的地方去。他并不知道要往哪里去。

第 24 步

1. 亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。
2. 是因亚伯兰有信心，被称为义。
3. 相信神。

第 25 步

1. 亚伯兰出发到迦南地去。
2. 他们到了。

第 26 步

1. 耶和华。她将使女埃及人夏甲给了丈夫为妾，希望可以因着夏甲得孩子。以实玛利出生了。
2. 神应许赐福给他，使他昌盛，极其繁多，他必生十二个族长，将来要成为大国。神没有与以实玛利坚定所立的约。

第 27 步

1. 神使撒拉怀孕。亚伯拉罕给儿子起名叫以撒。
2. 他们的母亲，一个是使女，一个是自主的妇人。以实玛利是按着血气生的，以撒是凭着应许生的。

第 28 步

1. 两个。
2. 先产的身体发红，浑身有毛，如同皮衣。他的手正抓着以扫的脚跟。

第 29 步

1. 以扫善于打猎，常在田野。
2. 以扫是以东人的始祖。
3. 长子的名分。

第 30 步

1. 雅各为人安静，常住在帐棚里。
2. 改为以色列，因为他与神较力，并且得了胜。
3. 雅各抓住以扫的脚跟。他与天使较力。他哭泣恳求神给他祝福。

第四课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 31 步

1. 利亚有六个孩子。拉结有两个孩子。

第 32 步

1. 把他丢在坑里。
2. 他们把约瑟卖作奴隶。
3. 他被带到埃及去了。

第 33 步

1. 400 年。他们要在异地为奴，被苦待。
2. 埃及。430 年。

第 34 步

1. 神差遣摩西。祂要差摩西去见法老。摩西要将以色列人从埃及领出来。
2. 神看见了祂的百姓在埃及所受的困苦。祂听见了他们悲叹的声音。祂下来要救他们！神听见你的声音！

第 35 步

1. 摩西对法老说话。
2. “容我的百姓去！”

第 36 步

1. 法老说他不认识耶和华。他决定不容以色列人去。
2. 法老的心刚硬。他不容以色列人去。神借着摩西说过这要发生。

第五课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 37 步

1. 埃及王。
2. 神要在埃及施行奇事，攻击那地。
3. 法老会容他们去。

第 38 步

1. 以色列人要把逾越节的羊羔宰了。
2. 要拿一把牛膝草，蘸盆里的血，打在门楣上和左右的门框上。
3. 祂会越过门楣。
4. 这例必须守着，作为永远的定例。

第 39 步

1. 他们都甚惧怕，向耶和华哀求。
2. 海水便分开。
3. 埃及的军队追赶以色列人，跟着他们下到海中。

4. 神使海水回流。没有一个生还。

第 40 步

1. 3 个月。
2. 他们来到西乃的旷野，在那里的山下安营。

第 41 步

1. 神吩咐摩西上山到祂那里去。神要将写上律法诫命的石版赐给他。摩西在山上 40 昼夜。
2. 摩西的面皮发光。摩西把耶和华赐给他的律法诫命向百姓宣告。神在西乃山上把这些律法诫命赐给摩西。

第 42 步

1. 会幕。以色列人做了神所吩咐的全部的工。摩西给他们祝福。
2. 这帐幕是天上的事的形状和影像。

第六课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 44 步

1. 神使会幕和坛成圣。祂又使亚伦和他的儿子成圣。神使他们成圣，要他们做祭司事奉祂。神要住在以色列人中间，作他们的神。
2. 利未人专职管理放约柜的会幕和里面所有的器皿用具，以及所有属于会幕的东西。他们要负责搬运和照料会幕的一切事宜，并且要环绕会幕，扎营居住；搬移会幕的时候，他们要负责拆卸和支搭的工作。都要被处死。

第 45 步

1. 人口统计。计算男丁的数目。
2. 所有 20 岁以外，能出去打仗的男丁都被数点。603,550 人。

第 46 步

1. 他们在巴兰旷野安营。
2. 加低斯。

第 47 步

1. 窥探迦南地。
2. 以色列各支派的首领。

第 48 步

1. “我们不能上去攻击那民，因为他们比我们强壮。”
2. 恶信。
3. 他们觉得自己像蚱蜢。

第 49 步

1. “我们立刻上去得那地吧！”
2. 那地是极美之地。神必将他们领进那地，把地赐给他们。不可背叛耶和华，也不要怕那地的居民。荫庇迦南人的已经离开他们。

第 50 步

1. 他们向摩西、亚伦发怨言。
2. “我们回埃及去岂不好吗？”
3. 他们的孩子必被掳掠。
4. 他们想立一个首领，回埃及去。

第 51 步

1. 40 年。
2. “这是心里迷糊的百姓，竟不晓得我的作为！”他们断不可进入神的安息。

第七课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 52 步

1. 他们在摩押平原安营。

第 53 步

1. 摩西。
2. 约但河东的旷野、摩押地。

第 54 步

1. 应许地。
2. 摩西死在摩押地。
3. 神把摩西埋葬了。没有人知道他的坟墓在哪里。

第 55 步

1. 约书亚。
2. 当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶。摩西是当着以色列众人眼前对约书亚说的。
3. 神必与他同在，必不撇下他，也不丢弃他。

第 56 步

1. 河水涨过两岸。
2. 那从上往下流的水停住了。
3. 他们都从干地上走了过去。

第 57 步

1. 祂把应许的全地赐给他们。

2. 他们得了那地为业。
3. 神使他们四境平安。
4. 他们的仇敌没有一人在他们面前站立得住；耶和华把一切仇敌都交在他们手中。
5. 神的应许一句也没有落空，都应验了。

第 58 步

1. 约书亚。
2. 110 岁。
3. 他葬在他地业的境内的亭拿西拉。

第八课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 59 步

1. 神将他们交在敌人的手中。
2. 神垂听他们的哀求，赐给他们拯救者。
3. 他们又再行恶。神再次把他们丢弃在仇敌的手中。
4. 这个循环一再发生。

第 60 步

1. 他们行恶，去事奉诸巴力。
2. 他们行恶，忘记耶和华，去事奉诸巴力和亚舍拉。
3. 他们又再行恶，去事奉诸巴力、亚斯他录和很多别的神。

第 61 步

1. 神把他们交在抢夺他们的人手中，又将他们付与四围仇敌的手中。
2. 攻击他们。
3. 他们极其困苦。

第 62 步

1. “我们犯罪了，任凭你随意待我们吧！”
2. 他们求神拯救他们。
3. 他们除掉他们中间的外邦神，事奉耶和华。
4. 神为他们所受的苦难心里难过。

第 63 步

1. 神兴起士师。
2. 神要拯救他们脱离仇敌的手。
3. 神怜悯他们。

第九课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 64 步

1. 扫罗。
2. 大卫。
3. 所罗门。

第 65 步

1. 扫罗。
2. 行邪术的罪。拜虚神、拜偶像的罪。因为他厌弃耶和华的命令。
3. 因为他干犯耶和华，没有遵守耶和华的命令。

第 66 步

1. 人是看外貌，耶和华是看内心。我们寻找教会领袖时，要察看人的内心，不是他的外貌。
2. 大卫。他用机弦甩石，打死了歌利亚。
3. 扫罗嫉妒大卫。
4. 扫罗猎取大卫的命。
5. 七年半。33 年。

第 67 步

1. 所罗门。
2. 聪明智慧。神也赐他资财丰富尊荣。
3. 耶和华的殿。
4. 他的心离开神，不效法他父亲大卫专心顺从耶和华。他的妃嫔使他这样行。他随从西顿人和亚扪人的神。

第 68 步

1. 老年人。不接受。少年人。
2. 他们立耶罗波安作以色列的王。

第 70 步

1. 十个支派。
2. 犹大和便雅悯。

第 71 步

1. 撒玛利亚山。他造了一座城。他给所造的城起名叫撒玛利亚。
2. 耶路撒冷。

第十课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 72 步

1. 他们灭绝列国。
2. 神是良善的，是患难中的坚固保障。祂必以洪水除灭尼尼微。

第 74 步

1. 耶罗波安。
2. 耶路撒冷。
3. 百姓的心必归向犹大王。百姓就会杀了耶罗波安。
4. 他铸造了两个金牛犊。
5. “以色列人哪！这就是领你们出埃及地的神。”这事叫百姓陷在罪里。

第 75 步

1. 没有诚实、没有良善、不认识神。他们求问木偶。
2. 他们得罪神。他们事奉别的神。

第 76 步

1. 借着先知、先见。
2. “当离开你们的恶行，谨守我的诫命律例。”
3. 他们没有听从。

第 77 步

1. 以色列。
2. 耶罗波安。
3. 他们没有离开那些罪。
4. 先知。
5. 亚述人。

第 78 步

1. 他们被安置在撒玛利亚的城邑。
2. 他们既敬拜耶和华，又事奉别的神。这样做同属拜偶像。
3. 他们长时间都是这样行。

第 80 步

1. 祂是良善的。祂是患难中的坚固保障。
2. 那些投靠祂的人。
3. 洪水。

第十一课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 82 步

1. 燔祭平安祭的事。
2. 听从神的话。
3. 没有。

第 83 步

1. 事奉偶像。不可行。
2. 他们的淫行和拜偶像的罪的后果。就知道祂是主耶和华。

第 84 步

1. 听从神，遵行祂的律法。
2. 先知。神多次差遣先知。
3. 这殿会被拆毁。耶路撒冷会成为被咒诅的对象。

第 85 步

1. 从远方来的国。
2. 他们要吃尽这些东西。
3. 他们要毁坏以色列人的坚固城。

第 87 步

1. 巴比伦王尼布甲尼撒。
2. 犹大王约雅敬，并神殿中的一些器皿。
3. 他吩咐要从以色列人的宗室和贵胄中，带进几个人来。
4. 要教他们巴比伦的文字言语（好为巴比伦帝国服务）。

第 88 步

1. 他行恶。
2. 尼布甲尼撒差遣人，将约雅斤和耶和华殿里各样宝贵的器皿带到巴比伦。

第 89 步

1. 他背叛他。他强项硬心，不归服耶和华以色列的神。
2. 他们大大犯罪，效法外邦人一切可憎的事，污秽耶和华的殿。巴比伦王。他在圣殿里用刀杀了他们的壮丁，不怜恤他们的少男处女、老人白叟。
3. 他们作了巴比伦王和他子孙的仆婢。

第 90 步

1. 神的殿。
2. 神的殿。
3. 耶路撒冷的城墙。

第十二课

“开始之前”的问题，请自行填上答案。

第 91 步

1. 必然荒凉。70 年。
2. 土地得享安息。70 年。耶利米。

第 93 步

1. 巴比伦。
2. 玛代人和波斯人。巴比伦王伯沙撒。

第 94 步

1. 祂要眷顾他们，使他们回到以色列。
2. 为神建造殿宇。返回以色列。

第 95 步

1. 他们要来建造耶和华的殿。他们就知道是万军之耶和华差遣撒加利亚到他们那里。
2. 耶路撒冷必重建，被掳的民将获释放。
3. 重建圣殿。
4. 城墙修完了，城门也安上了。

第 97 步

1. 神拣选了所罗巴伯。
2. 神激动所罗巴伯、约书亚，并剩下之百姓的心。他们来为耶和华的殿作工。

第 98 步

1. 神施恩的手帮助他。
2. 考究遵行耶和华的律法。将律例典章教导以色列民。

第 99 步

1. 重建城墙。
2. “来吧！我们重建耶路撒冷的城墙。”

附录九

旧约历史 100 步

1.加利利海	两手围成一个圈
2.约但河	手像蛇一样移动，从加利利海往南移动
3.死海	两手围成一个圈
4.地中海	双手朝西方伸出去
5.以色列	双手并排，再向两边分开
6.埃及	走到埃及，双手画一个圈
7.尼罗河	向着北方，手像蛇一样移动到地中海
8.西乃山	走到西乃山，双手指尖相接，形成尖顶
9.亚述	走到亚述，双手画一个圈
10.巴比伦	走到巴比伦，双手画一个圈
11.波斯湾	走到波斯湾，右手沿着半圆形轨迹向右边弯出去
12.四件大事	走到巴比伦附近，竖起四只手指
13.创造	指着第一只手指
14.堕落	指着第二只手指
15.洪水	指着第三只手指
16.列国	指着第四只手指
17.吾珥	走到吾珥，双手交叠成十字形
18.立约	双手上下对拍并互握
19.三部分	竖起三只手指
20.土地	指着第一只手指
21.后裔	指着第二只手指
22.赐福	指着第三只手指

23.去吧！	指向以色列
24.因信而行	右手包左拳，再往西北跨步
25.进入以色列	双手前伸，步进以色列
26.以外的以实玛利	左手作杯，右手食指绕左手外围打圈
27.以内的以撒	左手作杯，右手手指合拢放进左手掌心内
28.双胞胎	两手食指并排，再向两边分开
29.以扫	作拉弓状
30.雅各	两手摸脸
31.十二个儿子	食指十字形交叠，再分开往上指
32.约瑟被卖到埃及	双手像被绑着，走向埃及
33.400年	竖起四只手指
34.差遣摩西	作脱鞋的模样
35.容我的百姓去	双手放在嘴边，像要大声叫喊
36.“做梦！”	双手交叉，往下分开
37.十灾	右手手指合拢，像蚊虫叮咬左前臂
38.逾越节	右手越过左拳
39.过红海	拍掌后双手分开，同时向东跨一步
40.西乃山	走到西乃山，双手指尖相接，形成尖顶
41.颁布律法	双手掌心向上并拢
42.会幕	食指贴着形成“尖顶”，拇指代表门
43.祭司	掌心向上，摆动交叉着的右手手指
44.利未人	掌心向上，摆动交叉着的左手手指
45.数点人数	用食指指向群众，像数人一样
46.加低斯绿洲	走到加低斯绿洲，双手交叠成十字形
47.十二个探子	右手放在额前，朝以色列的方向眺望
48.十个说：“不能上去！”	十指张开，然后两只拇指向下
49.两个说：“立刻上去！”	先竖起双手食指，然后伸出两只拇指向前动

50.大家说：“回埃及去吧！”	竖起双手拇指，先打圈，后指向埃及
51.飘流四十年	手指合拢放在头顶，身体慢慢转动
52.死海北边	走到死海北边，双手交叠成十字形
53.摩西打气	像打车胎气一样
54.摩西死了	拳头按胸口，闭目往左歪
55.约书亚将军	敬礼
56.过约但河	拍掌后双手分开，从河东向河西跨一大步
57.划分土地	右手在左手前臂上作切东西状
58.约书亚死了	拳头按胸口，闭目往左歪
59.恶性循环	用食指向下旋转打圈
60.行恶	指着前面指南针的东边
61.惩罚	指着前面指南针的南边
62.呼求	指着前面指南针的西边
63.拯救	指着前面指南针的北边
64.三个国王	双手指尖相接，围成圆冠放在头上
65.无心无意的扫罗	右手在胸前打圈
66.全心全意的大卫	双手在胸前做心形
67.半心半意的所罗门	右手切半颗心
68.王国分裂	双手背对背往下插，再向两边分开
69.北和南	先后指着以色列地的北和南
70.以色列和犹大	先后指着北和南
71.撒玛利亚和耶路撒冷	先后指着北和南
72.亚述帝国兴起	走到亚述，双手慢慢升至肩部
73.北国	指向北国，然后走过去
74.歪曲真理	双手做扭毛巾的动作
75.拜偶像	双手合什上下摆动
76.差遣先知	左手升至胸前停下，右手指着前面

77.被亚述掳走	抓着衣领走到亚述
78.异族通婚	双手互扣，拇指上下摆动
79.巴比伦帝国兴起	走到巴比伦，双手慢慢升至肩部
80.征服亚述	右手握拳，向下击打左掌
81.南国	指向南国，然后走过去
82.徒具仪式	握着双手像祷告，头歪斜如睡觉
83.拜偶像	双手合什上下摆动
84.差遣先知	左手升至胸前停下，右手指着前面
85.被巴比伦掳走	抓着衣领朝巴比伦的方向拉
86.三个阶段	竖起三只手指
87.但以理被掳走	竖起一只手指，另一只手抓着衣领
88.以西结被掳走	竖起两只手指，另一只手抓着衣领
89.所有的都被掳走	竖起三只手指，另一只手抓着衣领
90.拆毁圣殿和城墙	双手握拳立胸前，然后分别倒下
91.七十年	走到巴比伦，竖起七只手指
92.波斯帝国兴起	走到波斯，双手慢慢升至肩部
93.征服巴比伦	右手握拳，向下击打左掌
94.回归	双手向前伸出，走到以色列
95.重建圣殿和城墙	双臂交叠在胸前，右左拳头先后立
96.三个阶段	竖起三只手指
97.所罗巴伯	指着第一只手指
98.以斯拉	指着第二只手指
99.尼希米	指着第三只手指
100.沉默 400 年	四只手指盖嘴巴，再反过来向前推送

培训教材附篇

1 传递计划

2 消化步骤

这本教材是为培训而设计的，便于在课堂上或小组里学习，但同时也可作自修之用。无论你是与其他人一起学习，或是自修，如果你心目中有个计划，要把所学的与他人分享，你自然有强烈的学习动机，要好好掌握课程的内容，以便传授给别人。这本教材的特色，就是尽量浅白，容易掌握，方便你把所学习的真理再教导别人。

如果你在完成这个课程之后，再计划训练其他人，你必然得益更多。《培训教材附篇》教导你如何安排你的传递计划，并在传递之先，如何把这本教材的内容消化。

1 传递计划

我们要祈求神给我们传递计划，把学习过的课程传给其他同工与信徒。

传递计划第一点：同时期四代培训

经文

 提后 2:2 你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。

问题

1. 请从左至右完成下面第一行的表格，提后 2:2 所说的 3 代是谁？
2. 现今在你的范围中，谁充当保罗的角色？谁充当提摩太的角色？谁能充当“那忠心能教导别人的人”？“别人”是谁呢？请在表中的第二行列出来。（请注意“代”在这里的用法不是辈次的意思，而是指同时期接受培训的四届人。）
3. 表中的箭头代表什么动作？_____

时期 代	第一代	第二代	第三代	第四代
保罗时期	保罗	→	→	→
现今(你的范围)	→	→	→	→

从以上的研究，我们发现使徒保罗所用的传递方法既很有效又很重要。这种传递方法也同样适用于我们现今时期。若传递这本书给你的人是充当保罗的话，谁充当提摩太呢？那不是你吗？现在很要紧的问题是：在你的范围内，哪些是你能把这门课传递给他们的“那忠心能教导别人的人”呢？本来这本书是为了在课堂上用的，若你与其他的提摩太能一起用这本书在小组聚会培训那些“忠心能教导别人的人”，其效果比只把这本书转给他们自己看好得多。

谁是这传递计划的发起人呢？不是你吗？在神面前，按着神给你的感动与带领，你愿不愿意进行下面传递计划的五步呢？

传递计划第二点：同时期四地区培训

经文



徒 1:8 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。

问题

1. 主耶稣计划将福音传遍世界吗？_____
2. 传福音要靠谁的能力？_____
3. 在耶稣时期信徒要把福音传到哪四个地方？请完成下面第一行的表格。
4. 现今在你的范围内，哪个地方是你的耶路撒冷等等？请在下表中第二行列出来。
5. 表中的箭头代表什么意思？_____

地区 时期	①	②	③	④
耶稣时期	耶路撒冷	→	→	→
现今(你的范围)	→	→	→	

就像把一块石头抛到静止的水塘里后，所产生的圆形波纹会越来越大，甚至于伸展到水塘的边缘那样，神对福音的传递计划是：要从耶路撒冷开始延伸到犹太全地、撒玛利亚，直到地极。这个地区性的、从小范围到大范围的扩展原则，也能用于传递这个课程的计划上。做传递计划时不单要想到四代，也要考虑到地区。愿神帮助你有好的传递计划，使这门课被使用的范围越来越广。

你所在的地区就是你的耶路撒冷！

传递计划第一步：将计划交给神

经文



箴 16:3 你所作的，要交托耶和华，你所谋的，就必成立。（参诗 37:5）

问题

计划成功的先决条件是什么？

我们应该有时间在神面前安静，问祂什么才是祂要我们培训忠心的人的计划。首先在神面前安静是十分重要的。你可以听到祂对你说的话，可以将你的想法告诉祂，并求祂显明祂在你身上的特别旨意。记住：神会祝福祂的计划，而不是人的计划。

传递计划第二步：寻求别人的意见

经文

 箴 15:22 不先商议，所谋无效；谋士众多，所谋乃成。

问题

如何能使计划更有效呢？

应该跟你范围的重要同工一起商讨、决定合适的传递培训计划。神能借着大家热心诚恳的建议，赐下好的传递培训计划。

传递计划第三步：计划要明确

经文

 路 22:31-32 主又说：“西门，西门，撒但想要得着你们，好筛你们，像筛麦子一样。但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心。你回头以后，要坚固你的弟兄。”

 太 7:7-10 你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。你们中间，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反给他蛇呢？

问题

1. (路 22:31-32) 主耶稣祷告的内容是什么呢？_____
2. (路 22:31-32) 祂的祷告是一般性的还是有明确目的的呢？_____
3. (路 22:31-32) 祂的祷告是为了一个人还是为每一个人？_____
4. (路 22:31-32) 我们应该像主耶稣一样明确地祷告吗？_____
5. (太 7:7-10) 神会怎样回应我们明确的祷告？_____

明确的计划的三个主要元素

一. 何人

祷告后，假如可以的话，列出那些“忠心能教导别人的人”的名字。求神给你分辨的能力，使你知道这些人是否忠心并是否有教导别人的恩赐。

二. 何地

要选择一个合适的地方。

三. 何时

要想好让你的学员来参加的最实际、最方便的时间。请记着你的时间表要和他们的时间表配合，并且你的个人时间表要有弹性。请列明开始训练的确切日期、上课的频率、上课的堂数和这个训练会在何时结束。

何人	何地	何时
		开始日期: _____
		上课频率: _____ (密集式三天课程; 一星期一次等等)
		上课堂数: _____
总人数:		结束日期: _____

神会明确地答复明确的祈祷；祂会明确地祝福明确的祷告。

传递计划第四步：互相负责——交账

经文



箴 27:17

铁磨铁，磨出刃来；朋友相感，也是如此。

问题

1. 钢铁是怎样磨出刃来的？_____
2. 我们怎样可以“磨出刃来”？_____

我们需要经常与另一条铁——同工接触，让他们给我们适当的压力，使我们更能成为神的利器。

当我们进行传递培训时，别的同工会询问我们培训的进展。我们若知道弟兄姊妹会问我们的进展情况，便会更努力去做神交托我们的事情。神要我们对祂和其他人负责，免得我们懒惰，浪费了神交托给我们的时间、恩赐和人。祂要使我们成为更合祂用的工具。

经文



请看太 25: 14-30。

问题

1. 当主人回来的时候，他对每个仆人做什么呢（19 节）？_____
2. 他怎样称呼那些做得好的仆人呢（21 节，23 节）？_____
3. 他怎样称呼那个既怕他又懒惰的仆人呢（26 节）？_____

才干的比喻教训我们应该勤用主赐给我们的一切。祂回来跟我们算账的日子快到了。在地上向弟兄姊妹交账，是为我们将来在天上，在我们的主面前交账作预备。

经文

 来 10:24 又要彼此相顾、激发爱心、勉励行善。

问题

圣经说我们有责任彼此勉励去做什么？

当我们互相询问彼此的传递培训计划的进展，并提供改善的方法时，我们其实是在互相勉励行善。勉励的动机必出自对他人的爱：我们要彼此相爱，不要互相比赛！

传递计划第五步：用祷告来支持

经文

 帖后 3:1-5 弟兄们，我还有话说。请你们为我们祷告，好叫主的道理快快行开，得着荣耀，正如在你们中间一样。也叫我们脱离无理之恶人的手，因为人不都是有信心。但主是信实的，要坚固你们，保护你们脱离那恶者。我们靠主深信你们现在是遵行我们所吩咐的，后来也必要遵行。愿主引导你们的心，叫你们爱神并学基督的忍耐。

问题

保罗要帖撒罗尼迦人为些什么祈祷呢？

1. 叫主的道快快行开，得着荣耀
2. 保护他们脱离恶人的手
3. 叫他们知道主是信实的
4. 叫他们继续顺服神
5. 叫他们有神的爱和基督的忍耐

提摩太们培训忠心的人、忠心的人培训别人时，请以上述 5 条为他们祷告！

2 消化步骤

“消化”是从接受这本教材后，到传递这本教材之间的一个不可缺少的过程。我们不想你们盲目地、公式化地传递下去。如果要使这本教材传得更有力、更能养育下一代，首先要使这本教材和自己的生命联系起来。这就如母亲哺育下一代一样；她先把吃进去的食物消化，然后乳养自己的孩子（参帖前 2:7）。

以下我们简单介绍五个步骤：

一.回应祷告

首先要把神的话，用信心跟自己的生命调和（参来 4:2）。正如马利亚从天使口中接受神的吩咐后，她首先向神祈祷说：“我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上”（路 1:38）。

二.重复阅读

这是很重要的一步。盼望各位从接受这本教材的当天开始，便重复阅读。因为越读便越有亮光，越读就越明白。这样，你所学的就能温故知新地落实于生活中并顺利传递。

三.反复思想

这是一个核心的步骤，也是可以直接和自己的生命联系的一步。我们要像大卫一样，“昼夜思想”神的律法（诗 1:2）。“在床上的时候，要心里思想，并要肃静”（诗 4:4）。诗篇有很多地方都讲到要思想神的话，其实思想也就是揣摩，揣摩得多便会有所得（参徒 17:27）。

四.调整（个人化）

阅读这本教材时，遇到重点的地方，该画线的画线、该做记号的做记号、该做笔记的作笔记。要注明哪些地方要加重语气、哪些地方应加以解释。以上这些都是要详细调整、察看的地方。正如雅各书 1 章 25 节说，“惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此”，才不会“听了就忘，乃是实在行出来”。

五.补充

各位不要误会，以为“纯正话语的规模”（提后 1:13）需要补充。我们要说的是，单是依着教材读给下一代听，有时会枯燥乏味，所以要加上自己的经历、比喻、或故事。我们的主耶稣在讲道时，不是也常常用比喻吗？（参太 13:1-58, 25:1-45）

学习了以上的五个步骤，会更彻底地帮助你消化这本教材。盼望各位借着学习和消化，按着你的信心，把这本教材的内容传递给下一代，造就更多蒙神喜悦的无愧工人。