

服侍穆斯林的模式

第二部分

发现（课程）

第十三课

向穆斯林分享你的信仰

故事：

大家好，我叫阿卜杜拉，以下是发生在我身上的故事，内容句句属实。我出生在约旦一个阿拉伯人的家庭，自幼就是穆斯林。幼年时，父亲总是给我们讲起他年轻时的经历。十几岁的时候，这位阿拉伯少年就去了以色列，在那里跟一位犹太人一起工作。在 1948 年的战争爆发之前，阿拉伯人和犹太人和平共处。那位犹太人名叫什隆恩先生，他做两份生意，我父亲是他的员工，为他干了十五年，二人因此成了好朋友。那些年的经历给我父亲留下了深刻的印象，因为他当时认识到不管是穆斯林、犹太人还是基督徒，都敬拜一位神，而且都是好人。十五年后，我父亲深受什隆恩先生一家爱戴，尽管如此，他当时很想重返故土，成家立业。

于是，我父亲回到了约旦老家，买了些地，定居了下来。随后，战争就爆发了，什隆恩一家也因此与我父亲失去了联系。多年之后，约旦与以色列签署了一份和平条约，两国国界一打开，什隆恩先生就打发自己的一个儿子，经过约旦河，来打听我父亲的下落。随后他确实找到了我们，但是，我父亲当时已经去世了。可想，当时的什隆恩先生也同样年纪老迈，不久也过世了。当我们得知这个不幸的消息后，我代表我们全家，去以色列参加了他的葬礼。

自从我童年开始时，我就知道我父亲已经受到了他所接触人群的影响，而这些人并不是穆斯林。我们村上的大部分人从来没有见过基督徒，更不用提犹太人了。当时的乡村生活比较单一，每个人都知道村里其他人的事情，我们的生活圈子是小了点儿，不过大家的生活过得还津津有味，乐于耕种收获，而且亲朋家人之间，关系融洽和谐。

我父亲的生活经验比村上大多数人都更为丰富，为此很多人都很尊敬他。在 1948 年战争爆发之前，阿拉伯人与犹太人居住在一起，正像其他任何一个民族一样，和平共处。然而，战争过后，我们小小村落中的人们便开始用仇敌或朋友看待身边的人，但是我父亲从未以那种方式对待他人。虽然他只是个普通人，但却清楚的知道，众人的这种看法牵涉到的事情要远超过我们所能想到的。一旦时机成熟，我们将会再次和平共处。

后来，我父亲离开了什隆恩先生一家，从以色列回到了家乡，带回了不少钱。虽然不是很大的一笔钱，但是当时与村上其他人比起来，他已经算是有钱人了。我父亲用那笔钱买了村庄边缘的一块地，这个地方被称为安母卡色。我们的村庄坐落在约旦哈希姆王国北部一座小山顶上。古时，这个村庄被称之为加拉达。世界上的基督徒都知道这座古城，正是耶稣把鬼赶入猪群的地方。虽然我们对自己村庄的历史都很了解，但我们大都对这个圣经故事一无所知。我们的家就在安母卡色，爸爸用从以色列所带回来的钱盖了一座房子，我们就住在那里。

父亲在所买的土地上，选出了一大块有岩石的地方。他在其上划出了一个中央庭院，然后他在这个庭院的周围盖了很多房间，每个房间都有一扇门开向中央庭院。其中有一间是厨房，另外一间是客厅，其它的房间是卧室和储藏室。几年过后，我父亲又盖了几间，后来我家一共有八间房子。

我出生于 1957 年，父亲给我起名叫阿卜杜拉，意思是“神的仆人”，我在家里排行老五，不过是二儿子。我哥哥名叫阿卜杜勒·卡里姆，跟我的名字很接近。当我们忙完学习后，就会到田野里玩耍，要不就学习打一打篮球。我们用金属丝制作了一个简易的球篮，村里的男孩经常聚到我家那片有石头的场地上来玩。我们家并不富裕，但是我们也从未认为自己贫穷。我父亲的钱都花在了买地和盖房子上。之后，我们就开始了农民的生活，靠种地来养家糊口。家里的气氛通常都很融洽，我们爱我们的父母，我们的父母也爱我们。虽然我们生活简朴，但在当地，说到我们家那是人人皆知。我们的姓氏是哈瓦特迈赫，我们隶属于哈瓦特迈赫这个大部族，族中的领袖们都很尊敬我的父亲。

村里每天的生活几乎都大同小异，我们天亮起床，随后一起坐下开始吃每天都少不了的橄榄早饭，有橄榄油、酸奶以及刚出锅的烤面包。我母亲会早早地起来把面和好，并把那个旧土炉子燃着。首先，她会把炉灰清理出来，接着将烧热的煤炭贴着炉壁放进去，然后在煤炭上面放一些干草，不一会儿，整个炉壁都热腾腾的。随后母亲拿出面团，将其放入烤炉中。几分钟后，软软的面包就烤出来了。她用一把长长的木叉子把面包取出来，端给家人食用。

早餐后，我们会把家里的牛牵到家门口的路边，等着村里的一位牧人过来。那位牧人走过村庄时，他会将每一家的牛赶到一起，并把它们带到村子四围的山坡上去牧放。天黑了时，他就会再次路过我们的家，将我们家的牛还给我们。

早上，那位牧人赶走了我们的牛之后，母亲就打发我们这些孩子到外面去。我和哥哥阿卜杜勒·卡里姆便会到野地里玩上两个小时，然后，再去学校上课。

中午放学后，我们就会冲回家去，看母亲给我们做什么好吃的，我们从来没有为所吃的食物发过牢骚，因为我们总是为着我们从地里收获的一切向神感谢。

我们家总是洋溢着虔敬的气氛。我们是穆斯林，但不是狂热分子。我们虽然是孩子，已经跟着父母开始学习敬拜神了。我们信奉伊斯兰教，我们所认识的每个村民都是穆斯林。

伊斯兰教是一种以功德为主的信仰。每个模范的穆斯林都要做很多有关信仰的事情，就如一天祈祷五次。虽然如此，我们在面对自己的信仰时，却轻松自如。我们每周五都会到清真寺祷告，但是因为我们要去学校上学，父母也常常忙于耕种，因此我通常仅仅在早上祷告。

大部分穆斯林在履行信仰的义务时向来都毫无疑问，而我在幼年时就开始向父亲询问有关伊斯兰教的问题。我父亲不是学识渊博之人，但是读书写字对他来说还不成问题。他所受的教育非常有限，可是他已经老了，因此不怎么接触书籍。

他总会这样对我说：“儿啊，可兰经里有很多事情是我们不会明白的，但是我们需要做的就是相信。如果我们信靠神，他就会帮助我们明白”

说实话，至于在清真寺里听到的那些教导，有一些我从来都不相信。那些东西很难理解，对一个十岁的男孩来说更是如此。村上绝大部分男孩都单纯地接受伊斯兰教作为他们的信仰，在生活中根本没有把它当回事，而我却想弄明白我们所信奉的，搞懂为什么我们要做我们所做的。现在当我回想起那些日子，我认识到，虽然我当时年少，主已经与我同在了。当时我所提出的问题，为随后几年中对那些令我着迷之真理的寻求奠定了根基。

我对信仰方面十分好奇，但家里其他的人好像都没有兴趣来更多地了解有关信仰的事情。家人认为我们是穆斯林，我们履行我们的信仰义务，这已经够了。但随后家里发生的事情给我们的生命带来了改变。

完全是基于一份虔诚的心，我父亲决定再盖一个特殊的房间。盖好后，父亲声明这个房间是专门用来接待有需要之人的，任何路过我们村庄需要住宿的人，都可以在此歇息。我们应该接待那些饥饿或者有需要的人，将这个房间提供给他们使用。因为这个特别的房间，接下来的几年里，很多有需要的人来到我们家住宿。

那个特殊的房间直到今日还没有拆去。几年前，我兄弟们要把老房子全拆了，重盖新房，但是我们谁也不愿把那个房间拆掉，因此它一直存留到今日。对我们来说，那个房间是个非常特别的地方，尽管当那个房间有人居住时，我母亲会因那些陌生人要烤更多的面包，或者准备额外的食物而抱怨。可我父亲总是说那些陌生人是我们的客人，如果他们是我们的客人，他们就是我们家里的一员。

一天，我姐姐们放学跑回家，告诉我们说，她们遇见了两位基督徒女士，这两位基督徒想使用我们家的那个特别的房间。不过，她们并非只想住上一两个晚上，她们一直在寻找一个可以居住三年之久的地方。我姐姐们为此非常兴奋，把那两位基督徒带到了我家。次日，她们便开始跟我父母商讨该如何安排居住的事情。我们这些小孩子见到这两个女士，非常好奇。之前，我们从未与基督徒有多少交往，而且从未让基督徒来我们家里住过。那两位女士年龄大概都将近三十，看起来都是很友善的年轻女士。她们是姐妹俩，是从伊尔比德（约旦第二大城市）来我们村教学的。伊尔比德离我们那里大概有三十公里的路程，这段路上的公共交通不太方便。当时，仅有一个破旧的公共汽车早去晚归。但对他们两位老师的教学来说很不方便，她们想在周一至周五住在村里，周末再回家。我们这些孩子们对此真是欢呼雀跃，但是我母亲却说三年的时间可够长的，她们必须自己做饭。

两位女士说：“当然可以，那我们就租下那间屋子了。”

我父亲坚定地摇头说：“不行，我们不拿那间屋子出租挣钱，那个房间我们不租，它是专一为任何需要的人预备的，我们不收钱。”

不久，姐妹俩就搬进了那个房间。我姐姐们极其兴奋，她们觉得自己好像有了两位全新的姐姐一样，非常开心。不久，这两位女士便成了我们家中的一部分，她们睡在我们家里，偶尔我的姐姐们会去她们的房间与她们睡在一起。这两位女士常常与我们一起吃饭，我的姐姐们也会跟她们凑在一起吃饭。

很特别的是，这两位女士都是基督徒。可是我们这些孩子们对基督徒一无所知，因此就单纯地相信我们所听说有关基督徒行为的谣言。当时我们已经听说基督徒们经常是不道德的，他们喝酒，品行极坏。可是，我的家人却可以清楚地看到这两位女士的诚实为人和道德行为。另外，我们也听说她们在她们任教的学校中也有很好的名声。不知为何，她们谦卑单纯的生活给我们所有的人都留下了深刻的印象。当时，我并没有意识到这一点，但是她们的生活正是神仆人之心的真切流露。我姐姐们很受这两位教师的影响，直到如今，她们仍与那两位女士有密切的关系。

与此同时，父亲也跟我们讲述了有关犹太人的事情，以及他们的友好为人，这些与那两位女士改变了我们对基督徒的看法。

最终，伤心的一天来到了，两位女士要走了，因为她们的教学合同已经到期。她们跟我们一一告别之后就离开了，整个家顿时显得空荡荡的。至今我还记得，当天晚上我姐姐们为此甚至不肯吃饭睡觉，她们整整哭了一夜，就连我父亲后来也非常沮丧。结果，第二天早上，我们全家都乘车去了伊尔比德，可以想象一下，当那两位女士看到我们全家，站在她们家门口，决意拜访她们时会是何等的激动！

这两位女士的确深深感动了我们全家，她们的友善对我们影响很大。而且，我越想这两位女士，我就越弄不明白。为什么她们的行事为人是那个样子？为什么我们听到的全是有关基督徒的污蔑诋毁，而我们看到的一切却只有积极美善的事物？为何穆斯林的领袖们告诉我们应该称基督徒为库法尔（kufar：非穆斯林）或者是异端？若他们真的是异端，那为何他们的行事为人远比我们要好？这个问题一直占据着我的内心，使我在随后的几年里，一直为此寻觅答案。

她们离开不久，我就上完了村里的小学，开始到伊尔比德这个城市去上中学。当时年少的我每天都乘公车，在家与学校之间穿梭。因为当时道路不好，再加上车也不快，一趟要花上一个小时左右。不过，那时车费不贵我也有足够的时间，所以家里便安排我到市里去接受更好的教育。那是一所较大的专为男孩开办的公立中学，在我们村里的小学里，连一个基督徒学生也没有。然而在伊尔比德，我所在的班级里就有三个基督徒男生。在班上我们两个人一张课桌，有个名叫芬迪的基督徒男孩与我同桌了三年。在这三年里，我曾尝试去询问一些有关他信仰的问题，可是芬迪出身于一个挂名的基督徒家庭，因此他也不很了解自己的信仰，我认为他也不怎么看重自己的信仰。不过，我的确很想更多地了解这种信仰。当我上高一年的那年，我意外地产生了一个想法：我应该找本圣经读读。我到学校的图书馆去找，却徒劳而返，于是便想起向芬迪索求。

一天，我终于鼓足勇气，几乎像说耳语一样问他：“我可以在哪里买到圣经？”

“我不知道。”他漫不经心地回答道，“或许在教堂里可以买到。”

当他说“教堂”这个词时，我很吃惊，因为先前我总是听到有关教堂的丑闻。毕竟我们是穆斯林，根本与教堂没有任何接触，因此我们对教堂也不怎么了解。村里的男孩儿们过去常常会为教会中发生的事情窃窃私语。他们说教堂里的人会胡作非为，做出不道德的事情，而且教堂里还有酒可供人们喝，可能那里还有枪，而且有人在那里被杀。尽管我们认为教堂肯定是个危险的地方，但是还老想去看一看一间教堂的里面究竟是什么样子。因此，经过好长一段时间，我才鼓足勇气，问芬迪能否带我去教堂。但最后当我问他时，看起来他并非有什么顾忌，很乐意地答应了，决定带我去学校附近的一间教堂看看。

一开始，我很害怕，仅仅走向教堂去就使我心惊胆战。经过一扇大木门，我们进入了凉爽的内屋，我们坐在屋内的一个长椅上，观察着所发生的一切。那间教堂与我们的清真寺真是截然不同。在清真寺里，我们是坐在地板上，而在这里却有很多座位，而且墙上还挂着人物图片，但在清真寺里的墙壁上，根本看不见任何人物图片，原因是穆斯林领袖不允许清真寺里有任何肖像的出现。

当时，我并不知道那是一间什么宗派的教堂，几年过后我才了解到它是一间天主教堂。就我所见，并没有任何人胡作非为。我们都坐在自己的座位上，只见教堂前面有位牧师在讲话。没有人在意我们这两个坐在后面的男孩儿，于是我们就静静地坐在那里。过了一会儿，我心中的恐惧悄然而去，我便开始思索起来。

我自言自语地说：“天啊，我们对教堂的看法算什么呀？这是一个非常安静的地方，甚至还有点神圣。”

当我们在教堂里静坐时，人们都以和善的表情看着我们，之后，他们走过来与我们打招呼，虽然他们根本不知道我是谁。从那时起，我对教堂有了新的认识，意识到我在村里所听到的那些谣言完全是那些没见过教堂的人瞎编出来的。值得感恩的是，在今日现代化的约旦，大部分这样的谣言已经消失，但不知为什么，很多人依然认为教堂是个危险的地方。

不过，我对基督徒的看法开始改变，两位女士友善的面部表情清楚地反映了基督徒的爱。同时，从我的朋友芬迪以及曾经住过我家的黑贾森先生身上，我也看到了这些。他们都是基督徒，都流露出了友善。因此，我开始将基督信仰等同于友善，我知道他们以某种方式联结在一起，但我却不明白这种联结是如何形成的。

随后不久，芬迪与我便开始寻找圣经。说到圣经，当时我所熟悉的唯一名字就是引支勒（或称为福音书），于是我们便开始去各家书店查找“引支勒”这本书。经过一番寻找，我们终于找到了一位书店老板，他可以给我们提供一本复印的福音书。那是一本很小的书，书店老板却想以半第纳尔的价钱卖给我们，因为当时没有收入来源，我只好从每天买三明治的钱中节俭，平时我都会买一整份三明治，为了买那本福音书，我只能买半份三明治，这样我就省出了大概2.5皮阿斯特（一种货币单位）。我把整整一个月的午餐费节省下来，总算攒够了钱。我

终于可以回到那家书店，买回我的福音书了。谁知，当那个书店老板把那本书递到我手中时，我却感到有些失望。

我问书店的老板：“为何封面上印的不是引支勒？这‘新约’是什么意思？”书店老板看上去也是很不懂，他回答说：“我也不知道啊。”说完就去工作了。毕竟，他只是个普通的书店老板，根本不关心这些问题。后来，他转过头来说：“这本书是你想要的，我给你弄来了，除此之外我什么都不知道。”

我犹豫不决地说：“没关系，谢谢。”当时，我有点儿失望，但是站在店外等我的芬迪看到我不开心的表情，立刻来开导我，使我高兴起来。

他解释说，“‘新约’指的是‘在基督之后’，也就是说，基督降生之后，这本福音书才被写出来。”我接受了他的说法，当天下午就开始读起来。不过，我决定我应该将我所做的告诉父亲。那天晚上，我一直等着父亲从田地回来，等他一个人静坐的时候，我走上前去，很谨慎地说：“父亲，我节省了一个月的午饭钱，今天我去买了本福音书。”

值得庆幸的是，父亲好像并不在乎我所说的，他说：“我觉得这比买些其他的书要好，你可以看，但是不要看那些耽误学业的杂志之类的，知道吗？”

我想当时父亲并没有意识到那本福音书将会给我个人的生命以及我们整个家庭的生命带来的影响会有多大。如果他意识到的话，他可能当天就会把那本书从我手中夺走，立刻毁掉。

教训：

向一个人讲明福音，需要花多长时间？你能否在十分钟或者更少的时间里做到？向穆斯林分享福音不是几分钟的事情，往往要花费更长的时间。穆斯林对基督信仰有很多异议与误解，在分享福音的过程中，这些拦阻必须首先被突破，即便如此，通常还是需要花费很长时间，才能将福音的信息向他们完全解释清楚。

出生于非穆斯林背景的人们往往无法理解，穆斯林的思维模式跟其他人有何不同，穆斯林对人类的堕落没有任何概念，对历史演变知之甚少，而且往往对神有很多误解。他们通常会听我们来解释福音，却完全误解我们所讲说的一切。

在《服侍穆斯林》这个课程中（这个由三部分构成的系列课程中的第二部），我们学到了迈向属灵成熟的六个阶段，从对福音不感兴趣的人开始，到最终成为基督徒属灵领袖结束。切记这里所使用的术语，并不是对什么特别神学观点的表达，而是尝试对我们传福音对象头脑思维变化，所做出的分析。

以下是这六个阶段：

1. 对福音不感兴趣者；
2. 对福音稍感兴趣者；

3. 慕道友；
4. 信徒；
5. 门徒；
6. 领袖。

不论你何时遇到一个传福音的对象时，你可以先评估一下他（或她）的属灵进度，然后依此定位你的服侍。你的目标不应该是立即领人归主，而是带领他（或她）从一个阶段迈向另一个阶段。当你看到他们从一个属灵的层面迈向另一个属灵层面的时候，你会非常兴奋。在我们开始学习《发现》与《走出羞辱》这两个课程之前，让我们首先快速回顾一下这迈向属灵成熟的六大阶段。

对福音不感兴趣的人

对福音不感兴趣的人通常是指那些对基督徒必须要讲的福音内容一点也不感兴趣的人，世界到处都是这样的人。在某些情况下，他们对宗教不感兴趣，凡事他们认为与宗教有关联的事情，都会避而不谈；从另一方面来说，绝大多数穆斯林对宗教信仰还是感兴趣的，但对基督信仰却不感兴趣，因为他们认为自己对基督信仰已经完全了解，并且坚信基督信仰是错误的。谎言、误解、自义以及骄傲常常使他们活在自己的无知里。不管是什么原因，你将会遇见很多不愿寻求福音真理的人，即使给予他们机会去更多了解基督教，他们也无动于衷。如果人们对我们所传讲的福音不感兴趣，我们就应该慎重考虑，该如何组织我们要分享的信息，以及要给我们的传福音对象留下什么印象。好像每个人对基督信仰都有自己的看法，然而很多穆斯林几乎从未与基督徒有过什么交往。作为宣教士，你必须寻找机会跟他们交往，挑战他们的看法、世界观以及他们对基督信仰的封闭思想或错误认识。

有时，我们向人传福音，他们允许我们传讲基督。一些传福音的人常常会问他们，自己该如何为他们祈祷。与他们交谈片时，对他们有所了解之后，那些传福音的人便可告诉对方，自己乐意为他们代祷，并问对方有没有什么代祷的需要。奇妙的是，很多的人都敞开接受这样的请求。

这些课程一开始所提到的《骆驼法》，就可以作为一种与穆斯林展开有关宗教信仰讨论的有利工具。如果你告诉他们，自己在读可兰经，他们会立即对你很感兴趣，这时你就可以运用《骆驼法》跟他们交流。

作为福音使者，不论是与穆斯林店主、理发师还是一天当中我们所遇见的其他人，我们都无须犹豫，只管跟他们谈论有关祷告、禁食或是与神之间关系的话题。有些宣教士会以讲笑话的方式与陌生人交谈。比如说在等公交车时，可问问身边一起等车的人，可否愿意听一则笑话？然后就开始讲：

有一位生物学教授给自己的学生举行了一次考试，这是一次关于他们一直研究的一些鸟类的考试，在考试期间，教授给出了不同鸟类的图片，但除了鸟腿，那些鸟的其它部位都全部被掩盖了起来，他让学生看鸟腿认鸟。有个学生对此很

厌烦，就直接将考卷扔在了教授的讲桌上。当他就要离开时，教授拦住他，问道：“你叫什么名字？”那个学生抬起腿说：你猜猜看！”

听了这个笑话,大家都笑了起来，那位福音使者接着说：“看鸟腿认鸟类是很难的，但是圣经告诉我们，神了解我们每一个人，在路加福音 12：2-3 中说：

‘掩盖的事没有不被露出来的；隐藏的事，**没有不**被人知道的。因此，你们在暗中所说的，将要在明处被人听见，在内室附耳所说的，将要**在房上**被人宣扬。’

而且，我们可以在以弗所书 1：4 中读到：在神创立世界之前，他就拣选了我们，为要显扬他的荣耀。神从来不会因发生的任何事情而感到惊讶。我们舌头上的话他没有一句不知道的，甚至我们还未说出他已经晓得。他知道我们口中的每一句言语，甚至我们还未说出口他就晓得。在我们未出生之前，他就知道我们一生会是何等的失败。虽然如此，他已经开始用无限的爱来爱我们。正是为此，我非常喜欢读福音书，其间讲述了很多有关神的真理，以及他是何等地爱我们。你们都有福音书吗？如果你想要的话，我这里还有一份。”

这很像耶稣用比喻和箴言，向人们传道时所用的方法。令人惊奇的是，耶稣通常对自己所讲的故事，不做任何解释。他如此做是要激发人们思考，他只把一些事情讲述出来，等人们随后回来，让他解释他所讲的信息。我们几乎都没有想到以这种方式跟人们交往。相反，总是想简洁明了地将福音尽快讲述出来。但是，对于那些对福音不感兴趣的人，我们却不能这样做。相反，我们应该主动地引出一些问题，而不是回答那些问题。

往往很多对福音不感兴趣的人再也没有继续向下一个阶段迈进。他们拒绝考虑有关神的事情。今天世界上没有听见福音的人实在太多，我们也许应该去寻找那些对福音感兴趣的人。

在传福音的过程中，如果发现有人对福音有所回应，我们就应该有所跟进。当一个人向你问及属灵的问题时，说明他（或她）已开始向另一个属灵阶段迈进了。此时你可以为此欢喜，因为你已经赢得了这场属灵争战。因为这个传福音的对象已经开始从对福音不感兴趣的阶段，向对福音稍感兴趣这个阶段迈进了。

对福音稍微感兴趣的人

当起初对福音不感兴趣的人开始有兴趣更多了解有关基督徒信仰的时候，就说明他已经进入了对福音稍感兴趣的阶段。这完全是神的工作，往往在这个阶段人都有一份单纯的好奇心。或许他们会问我们“你祷告吗？”或者“你禁食吗？”福音使者们应当谨慎回答这些问题，使这些问题能够引出其他的问题。例如，我们可以这样回答：“是，我禁食，但是基督徒的禁食与穆斯林的禁食可不一样了。”像这样的回应就能引出更深一层的问题。这是一种每个基督徒在见证福音时，都应该掌握的技巧。透过做出能够激起对方更多思考的回应，福音使者们就可以鼓励传福音对象去找出答案。如果福音使者们尝试一次性地将所有的东西都给予解释的话，对聆听者来说往往难以领受。当被问到“你禁食吗？”的时候，福音使

者不应该一开始，就给对方来很长一段有关基督徒如何禁食的诠释。那根本不是对方所要问的，另外，一段长长的讲论可能会打消对方的兴趣。简洁明了地向他们介绍一些他们不知道的内容，能够激起他们的好奇心，而且更多的问题会使他们越来越深入的走进基督信仰的真理。

在这一阶段中，大部分穆斯林都必然会面对穆斯林中间常见的异议与误解。例如，他们必须要面对这样的话题：圣经是否被篡改了？基督徒是不是相信三个神？神应该不会让一个先知受到羞辱，也不会让他像耶稣那样死去，以及其他的异议。针对这方面的问题，《骆驼法》中的一些课程是非常有用的。

很多穆斯林都是这样，一旦他们有兴趣更多了解基督信仰时，就会渐渐意识到他们自己属灵方面的需要。他们可能会拿自己的生活跟基督徒的生活作比较，或许拿自己的生命，跟他们自己信仰中的属灵完美目标作比较，并开始想办法达到那个目标。有时，作为对基督信仰的回应，对福音稍感兴趣的人会对自己的信仰进行深入的探究。从外在来看，这种做法似乎是属灵方面的倒退，其实正是他们属灵方面饥饿的自然结果。如果作为基督徒的我们在面对信仰方面的挑战时，都去查考圣经的话，难道穆斯林们就不能在他们的信仰面对挑战时，转向他们自己的信仰，去寻找答案吗？慕道者们通常会先从他们家族和宗教领袖告诉他们的地方，开始寻找答案。一旦对福音稍感兴趣之人的注意力转向基督信仰，看能否从中找到他们想要的答案时，他就相当靠近慕道友的阶段了。

慕道友

听过部分福音内容，并意识到必须面对并处理自己信仰与基督信仰之间矛盾的人就是一名慕道友。这里的‘慕道友’并不是对某种神学观念的陈述。我们只是用它来代指，那些在基督信仰与自己信仰的矛盾中挣扎之人的心态。很显然，两种信仰不可能同时都是正确的。在这种情况下，慕道者采取了主动，而不是被动地跟随福音使者们的引导。对福音不感兴趣的人通常不会采取主动，因此福音使者们一定要想方设法，突破这些人在自己周围所立起的围墙。对福音稍感兴趣的人在回应福音使者的鼓励和所参与的对话时，会稍微有些主动。然而，慕道友不但主动，而且会竭尽全力去弄清楚哪个才是正确的。当福音使者认为某人已经成了一位真实的慕道友时，他们应该尽力去安排合适的环境，好让慕道友在师生关系中进行学习。穆斯林很了解师生关系，这对讲述福音的真理很有帮助。我们有两个选择，要么福音使者为寻求者介绍一位圣经教师，要么福音使者自己扮演老师的角色。不管怎么安排，作老师的需要花充分的时间和慕道友在一起，将福音真理清楚地讲述给他（或她）。

大部分穆斯林文化都是口头性的，几乎没有人会阅读早报以外的读物。如果他们想了解什么，就会直接去询问那些有知识的人，而不是去查阅书籍。对任何事每个人都有自己的观点，但是只有那些上过学的人有知识。这个世界充满了谣言与谎言，大多数信息如果不是来自可信的资源，比如老师，都是不可信的。这就是师生关系的有益之处。

在传福音的时候，个人见证的分享是非常有效的，它是个人生命的经历，因此除了本人，没有人会更了解他个人的生命经历。虽然如此，当话题从个人见证转移到圣经真理或神学领域时，慕道友往往渴望从现有的可靠资源中，来获得他们想要的信息。因此福音使者要么自己本人来作权威性人物，要么将慕道友引见给一个有权威的人，这是非常必要的，通常让另外一个人来参与进来，作为慕道友的真理教师较为容易。如此，福音使者们就可以继续跟那些穆斯林朋友保持友谊。

对于老师来说，能够做到以下两点是非常重要的。首先，他们必须有清晰的思路，系统地将基础福音真理讲述出来，使慕道友对基督信仰能够有全面的认识。另外，在讲到圣经与基督信仰的时候，他们还必须表现出一定的权威来。慕道友渴望在权威性资源中，找到问题的答案。

竭力将全备的福音信息向慕道友讲明是我们在道义上的责任；福音的信息必须简单易懂，清晰明了。

在接下来的两节课中，我们会来了解两种可以用来分享福音的工具——《发现》课程与《走出羞辱》课程。

思考问题或小组讨论：

1. 如果让你在很短一段时间，比方说十五分钟，将福音分享给某人的话，你能否将你要分享之内容的简短大纲列出来？
2. 将你的一些朋友列举出来。评估一下他们与基督的关系都处在什么阶段。他们是对福音不感兴趣的人、对福音稍感兴趣的人、慕道友、信徒、门徒还是领袖？
3. 一般情况下，每天当中你会遇见多少对福音不感兴趣的人？有什么创意的方法可以将神的爱向那些人展示出来呢？这些人是否将你视作属灵人呢？请开始为你所遇见的那些对福音不感兴趣的人祷告，使你可以知道用什么方法向他们展示，或是口头分享你的属灵生活。
4. 在你的身边有没有一些对福音稍感兴趣的人？他们是谁？你跟他们会谈到什么样的话题？是否总是你主动引起话题，还是他们主动展开讨论？你可以使用什么样的方法来推动这些交谈，并引领他们去探讨更多的问题，而不需要总是由你来展开有关信仰的话题？
5. 这一课是如何描述慕道友的？他们与对福音稍感兴趣的人有何不同？在你的身边有没有慕道友？