

第九课

了解不同的世界观

故事(A)

天气异常炎热，李先生离开医院向镇中心的商店走去，他想给大卫房东的儿子麦赫姆德买个礼物。之前李先生曾尝试给麦赫姆德传过几次福音，但都失败了。后来，麦赫姆德得了一份奖学金，到一所离家很远的大学读书去了。一年后的今天，他毕业回来了，他父亲邀请李先生和大卫到他家为此庆祝。由于这是个难得的机会，为了给他送份合适的礼物，李先生花了整整一下午的时间。他想买巧克力，但天气太热了，可能还没回到医院巧克力就会融化。停下来看了看时间，已经过了好久，但他依然不知该买什么。他看过了文具店里精致的钢笔套，也看了糕点店里的酥皮饼，后来又进了一家书店，但并没有见到什么有趣的书。最后，他的目光转向了一些计算器。因为麦赫姆德是学习数学的，也许这对他来说是份不错的礼物。李先生看了看，发现这些计算器都很昂贵，再说了，也许麦赫姆德已经有了。在街上行走的时候，他一直在考虑他的问题。麦赫姆德曾经和他们一起学过圣经，现在李先生想借此机会给他留下一个好的印象，以便日后他能继续来参加他们的学习。

几分钟后，一些东西引起了他的注意，他的脸上露出了微笑。透过商店的橱窗，他看到了一套茶具，一共有八个金色的小玻璃杯，

看起来非常漂亮，而且价格也在他的计划之内。于是，让店主当礼物给精美地包装了一番。然后，他又来到了糕点店，买了一盒上等的酥皮饼，作为第二份礼物。随后，便匆匆往家赶去，开始为晚上的聚会做准备。

李先生穿上最好的衣服，乘上镇的公共汽车，往大卫所住的公寓赶去。大卫住在四楼，而房东是在二楼，楼下是商铺。当他走到街道的拐角时，惊奇地发现街道已经被封了，只见一个线织的黑色大帐篷正搭在街道上，帐篷里放满了白色的塑料椅子，高音喇叭正放着音乐。麦赫姆德的父亲出来迎接，并热情地跟他握手，然后把他带到他儿子所坐的地方。麦赫姆德从座位上站起来，向这位面带微笑并向他问好的李先生表示欢迎，并把李先生送给他的礼物放在那个已经放了一些礼物的桌子上。然后麦赫姆德的父亲带着李先生绕着帐篷，把他介绍给所有到场的男士。李先生环顾四周，竟看不到一位女士，并且大多数的男士都是他们家族中的人，也有少数是来访的邻居。每个人都先喝了一小杯略带苦味的咖啡，随后是一小杯甜茶。在接下来的一小时里，又来了很多男士，音乐非常吵闹，使李先生不得不用最大的声音跟他们交谈。

最后，大卫也到了，穿着短裤和脏脏的T恤衫，脚上穿的是拖鞋。与其他在场的人相比，他显得衣衫褴褛。李先生发现他没带礼物，也没有绕着帐篷给人们打招呼，而是一直跟一群在后面角落里的年轻人待在一起。李先生绕着帐篷慢慢地走着，同时向不同的人

打着招呼，最终来到了大卫跟前。

大卫面带微笑地问：“还好吗？”李先生伸出手来准备跟大卫握手，就像与其他人握手一样，但是大卫并没有伸手，好像不理睬他的手似的。

看着大卫的穿着，李先生有点儿失望地说道：“我还好。看到你也来参加庆祝会，我真的希望我们能借此机会与麦赫姆德重建我们之间的关系，如果能让他继续跟我们学习该多好啊。”

大卫若有所思地答道：“是的，那会很好的！”

李先生轻声问道：“你给他带礼物了吗？”他不是想让大卫难堪，而是让他考虑一下，怎样做才能更好的与麦赫姆德建立关系。

大卫皱了皱眉头说：“礼物？我没有想到要带礼物。”他显得有点诧异，“我想我是应该送他点什么东西，好像在座的人没有一个是空手来的。”他犹豫了一下，又说：“你觉得那些人是否注意到我没带礼物？”

李先生愣愣地望着他一言不发。大卫低声说：“我想你肯定注意到了，我现在就出去给他买份礼物回来。”

在大卫跑去附近的商店给麦赫姆德买礼物的时候，李先生又开始跟身边的人聊天。李先生意识到，大卫还年轻，又是美国人，也许这就是他总是表现的非常奇怪的原因吧。过了很久大卫才回来，

他的礼物也没有包装，但却有一根丝带和蝴蝶结在上面。当他把礼物放在麦赫姆德面前的时候，李先生惊恐的发现那是一面镜子，心想：“大卫到底想做什么呀？他是不是存心要破坏我们跟麦赫姆德之间仅存的那点关系呢？”

随后，麦赫姆德的父亲引起了大家的注意，宣布准备用饭。当米饭和肉端进帐篷的时候，所有的人都后退，围成一个圈，然后他们便坐下来开始吃饭。大卫那时好像已经离开了。

聚会结束后，李先生沮丧地回到家，大卫的做法真让他感到失望。又过了两周，但却没有听到任何有关大卫的消息，也没有见他来过医院。这时李先生对这位年轻的美国宣教士简直失望透顶了。

在接下来的那个星期，李先生病了，刚开始只是有点发烧，接着肠胃也不舒服。有三天的时间，他都辗转在床和卫生间之间，他觉得自己快要死了，好几次他都哭着呼求神加给他力量。第二天晚上，阿赫默德带着威尔逊医生来探望他，并给他带了一些药物。几天之后，他的身体开始渐渐好转。到周末的时候，虽然还不能长时间的站立，但他已经可以起来走动了。这时候大卫来了，很开心的穿过医院里的院子，见到李先生，面带笑容地说：“我有好消息告诉你，我的宣教机构已经安排好了，说三个星期后我就可以回国了，我太高兴了，很快我就可以见到我的家人了。”

李先生为大卫感到非常高兴，同时也有几分烦恼。大卫既没有

问候他，也没有问及他的身体，似乎对李先生漠不关心，显然，他根本不知道李先生严重的病情。大卫说：“我这儿有些东西要给你，这是我和其他几位美国宣教士凑的一点钱，希望能够帮助你，你来自中国，我们觉得你用得着。”说着就把一个信封塞到了李先生的手中。李先生感到很不好意思，同时在想：“大卫为什么要告诉其他的宣教士自己比较贫穷呢？他还告诉他们什么了？”

大卫突然说道：“我得走了”，说着便转身离开了。望着他离去的身影，李先生强压住了内心深处的怒气和失望。“或许你回美国会好些！”李先生只是在心里想想，没敢说出来。

几天后，威尔逊医生（就是医院里的那位基督徒医生）和李先生医院的食堂里共进午餐。

威尔逊医生问：“你还好吗，李先生？”

“我感到好多了，谢谢你的帮助。”

“我很高兴看到你的身体恢复了很多，但是你看起来有些忧愁，是不是有什么烦心事呀？中国那边的情况还好吧？”

“很好，我的家人一切都好。”

威尔逊医生问：“那医院这边的情况呢？”

“这里的一切也很好。我很喜欢这份工作，而且一切进展的也很顺利。”

“那你为什么不高兴呢？”

“是因为我的美国朋友大卫，我真是弄不明白。”

威尔逊医生笑着说：“看来你能适应穆斯林的文化，但现在却与美国人出现了文化冲突。”

李先生回答说：“我不知道这是不是文化冲突，也许我不了解他，但他所做的每一件事似乎都是错的。我在想他是不是在为一些事情生我的气？”

威尔逊医生问道：“出什么问题？”李先生接着讲述了在大卫房东家聚会那天晚上所发生的事情。威尔逊医生听后，咯咯地笑着说：“看来大卫对文化不是很敏感。我敢肯定他的意思绝对不像你所理解的。也许你应该和他谈谈，并告诉他，他那样做是不对的。”

李先生解释到：“其实他并不是做的不对，只是那样做会冒犯别人的。”

“但是如果他做错了，就需要改正，使他以后可以有正确的做法。”

现在李先生开始感到困惑了，难道威尔逊医生不明白大卫那样做会冒犯别人吗？这并不是一个对与错的问题……而是我们这样做是否合适，是否会冒犯别人。威尔逊医生似乎也无法理解这一点，也许是因为他也是美国人吧！

教训：

在前八课中，我们看到做一名令人信服的福音使者是非常重要的。然而，这只是在穆斯林中传福音和建立教会的第一步。一旦我们得到了发言的机会，能够给穆斯林分享易懂且与他们息息相关的信息将是至关重要的。然而，如果我们想成为成功的跨文化交流者，我们必须了解听众的世界观，并能以他们的世界观来进行有效的交流，当我们与异文化群体在沟通和理解方面遇到困难时，往往是因为我们的世界观不同，对事物的看法不一样。在我们看来完全正常的事物，让异文化群体的人来看，可能就会显得非常古怪，其实，这正是李先生和大卫之间存在的问题之一。

世界观的定义：

世界观是指对一个民族群体的生活、行为、思维及相互关系的描述。实质上，世界观就是人们如何思想和看待这个世界的模式。

圣经中的世界观：

起初，世界上只有一种语言和一种世界观。伊甸园里的一切都是美好和谐的。人与人之间的沟通是清楚的，人与神之间的沟通也是如此。如果有人问：“世界上所有的语言起源于哪里？”你很可能说是由于巴别塔的建造。语言最初是在巴别塔那里被分开的，而且随着历史的延续，语言在继续分化。但如果有人问：“世界观和文化的起源又在何处？”对此，就是相信圣经真理的基督徒也会感到困惑。希望接下来的两课能帮助你去了解世界观，以及在与他人分享

福音的过程中世界观之重要性的原因所在。

世界观的圣经根据：

从圣经中，我们可以看到三种基本的世界观。在圣经的头两章中，描述了一个没有被罪玷污的世界观。有人试图想象居住在伊甸园中，并持伊甸园的世界观将会是什么样子，事实上，几乎没有人可以想象到这种世界观的真实情形。

同样，圣经的最后两章描述了一个将要来到的无罪世界，但是我们却需要先经历这个被罪充满的世界。有一天，所有跟随耶稣的人会进入这个无罪的国度，拥有一个天上的世界观。

然而，在圣经开头两章到最后两章之间，我们看到的是一个以罪恶为基础的世界观，可见我们都活在罪恶的影响之下。

伊甸园的世界观→以罪恶为基础的世界观→天上的世界观

为了明白我们自己对世界观的看法，了解以上的内容是非常重要的。世上的每个人都被罪恶所沾染和影响，每个人都在这个被罪和罪所带来的苦果渗透的世界中苦苦挣扎着。

从宣教的视角看罪恶：

今日福音宣教事工存在的唯一原因就是罪依然存在。罪是从伊甸园开始的，而且自此一直影响着人类。教会宣教事工的存在，就

是为了将罪和罪所带来的恶果告诉世人，并向各处的人宣告神透过基督在十字架上的死，为他们所做成的救恩。

既然宣教事工与罪恶有如此紧密的关联，对我们来说，清楚地了解罪是如何进入世界，以及它给人类带来的直接影响是非常重要的。遗憾的是，许多基督徒除了知道自己在战胜罪恶时的挣扎以外，几乎对罪没有什么认识。

随着人类在地上不断繁衍，罪恶也随之增加，至今我们的世界人口爆满，也充满了罪恶。如果能够明白当初伊甸园中所发生之事的重要性，我们便可以在人们尝试对付罪及罪给他们的团体所带来的影响时，了解拥有各式各样生活方式的不同人群了。

罪的结果：

如果有人问你：罪的结果是什么？根据创世记第三章，你会如何回答？是与神隔离？痛苦？死亡？疾病？还是令人厌烦的工作？

当然这些都是真实的，但这并不是罪直接带来的结果，而是神对罪惩罚的结果。要想找出罪对人类所带来的结果，我们需要仔细研读创世纪第三章，找出从亚当和夏娃犯罪后到神的审判这段时间内，发生在亚当和夏娃身上的一切。这是明白罪对人类影响的关键所在，一旦明白了罪给人类带来的影响，你就能渐渐明白人类对罪所带来的恶果是如何回应和处理的。这个回应是明白一个人在他的

世界观形成时，所发生的一切的关键。

罪咎：

圣经指出，在伊甸园中罪对亚当和夏娃造成了三方面具体的影响，这三点我们可以在创世记第三章中看到。创世纪三章七节告诉我们，亚当和夏娃知道他们已经犯了罪，这种对罪的认知，其实就是指我们良心的责备，或者说是罪咎感。当亚当和夏娃犯罪后，他们感到自己的良心告诉他们，他们有罪了，他们突然明白并体验了从对到错的经历，然而这种分别善恶的知识对今天的我们来说已经不足为奇了。当亚当和夏娃在他们完美的状态时，他们从未感受到良心的责备。但是当他们吃了禁果以后，就受到了良心的谴责，而且明白了对错。当亚当犯罪以后，不单是他因吃了禁果而深感罪咎，而且因着他的罪行，从此罪咎感透过亚当临到了全人类。在西方国家，人们非常强调罪咎感，以至于很多基督徒都忽略了罪所带来的其它恶果。

西方人强调因堕落而产生的罪咎感，结果先入为主的以罪咎感为基础的西方世界观，便成了面对救恩时，罪咎感产生的部分原因。大部分说英语的国家和欧洲部分国家的世界观都非常注重罪及从罪中得到的自由。这就是“以罪咎感为基础的世界观”。

羞耻：

罪咎并不是人类在伊甸园犯罪后所带来的唯一影响。当亚当夏

娃意识到他们犯罪之后，就立刻躲避起来（创 3：8）。他们感到羞耻。羞耻临到了亚当和夏娃，但他们的羞耻并不单单临到他们自己。像罪咎感一样，羞耻也从那时临到了整个人类。结果导致人类在神面前不仅怀着罪咎，而且还感到羞耻。

有趣的是，新旧约圣经中都提到了羞耻这个主题。你可以从圣殿的雕像、先知所传讲的信息，更为重要的是，耶稣基督在十字架上的死，找到相关的内容。羞耻这个词在新约圣经中反复出现，尤其是四福音书中，耶稣的教导里出现的更多。

人类学家和社会学家们发现，在世界许多文化中，羞辱和荣誉要比有罪和无罪更被受关注。因此，认识荣誉感和羞辱感，对了解他们的世界观至关重要。世界上以羞辱为基础的文化横跨摩洛哥至韩国这一带地区，覆盖了我们今日宣教圈——北纬 10° 到 40° 窗口的大部分区域，而且这些以羞辱为基础的文化也存在于澳大利亚和北美的土著居民之中。

惧怕：

当人犯罪之后，还带来了第三个恶果。当神来到园中和亚当夏娃说话时，亚当告诉神说他们因为害怕藏了起来（创 3：10 节）。罪对人类带来的第三个影响就是惧怕，惧怕不仅临到亚当和夏娃，同样因着他们，也临到了全人类。在他们犯罪之前，人类享受与神同在的美好，但现在却因惧怕而退缩，从那一刻惧怕便开始临到整

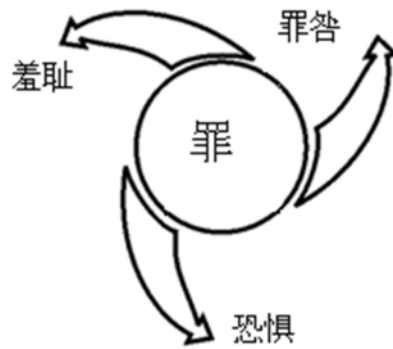
个人类。

从创世记第三章，我们可以看到，人在神面前不但有罪咎感、羞辱，而且还有惧怕。另外，在新旧约圣经中我们都能找到惧怕的主题。不管是从圣殿的雕像中，还是众先知所传的信息中，更重要的是从耶稣死前在客西马尼园的经历中，我们都可以看到有关惧怕的内容。新约圣经也再三谈到了惧怕。例如：罗 8：15 “你们所受的不是奴仆的心，仍旧害怕；所受的乃是儿子的心。”还有约壹 4:18 “爱里没有惧怕；爱既完全，就把惧怕除去。”

人类学家和社会学家告诉我们，世界上很多文化都可以被归类在一起，并贴上“以惧怕为基础的世界观”的标签。这些文化群体经常会因关注诸灵和超自然的世界而产生恐惧。认识恐惧这一面对了解他们的世界观是非常重要的。我们发现在非洲、中美和南美洲、远东的一些岛国，以及亚洲的部分地区，都存在这种世界观。

令人混淆的术语：

在西方福音派神学理论中，一些词的意思往往会令基督徒混淆，就像罪咎感和犯罪，他们自由地替换使用这两个词，认为它们的意思是一样的。但是我们需要仔细区分这两个词的意思。犯罪是悖逆并抵挡神的行为，它可以是一个故意的行为，或是没有去做该做的事情。但罪咎感、羞辱和惧怕却不一样，它们是罪所带来的结果，就像下面所画的这副插图一样。



通过对这个主题的学习，我们将会发现当神在解决罪时，他也同时解决了罪所带来的罪咎感、羞辱和惧怕。

世界观：

在伊甸园里，亚当和夏娃经历了罪咎感、羞辱和惧怕。这三种因罪而导致的结果就形成了世界观的基本架构。这就好像三基色一样，艺术家们用这三种基本颜色，调制出世界上各种各样的颜色，其实世界观也是如此。在这个世界上有各式各样的世界观，但是当你仔细去观察和研究时，我们便可以透过人们对罪咎感、羞耻和惧怕的反应，来更好地明白他们的世界观。

在伊甸园里，人类只有一种语言，一种世界观和一种文化。圣经告诉我们语言的变乱是由建造巴别塔带来的结果，但是世界上形形色色的世界观和文化又是从哪里来的呢？它们是人类在解决罪所带来的三种结果的过程中自然形成的。有些人就像创世记 4：14 节中的该隐，所经历的一切使他们充满了恐惧。也有人像创世记 9：21—25 节中挪亚的儿子含，因犯罪而活在羞耻当中。当人们在地上分散的时候，有些文化群体对罪咎感、羞耻或者恐惧显得更为敏感。

因此，今天我们可以用这三种标准，把世界观进行归类。

如果圣经正如它本身所陈述的，（是神写给各地人们的信息）那么圣经中的福音信息，应该会对这三个方面做出陈述，而且会非常明确地说明。

然而，我们必须小心谨慎，不要把每一种文化都归类于其中的一个。这三种基本构架就像三基色一样，艺术家们透过三种基本颜色，可以调制出千万种不同的颜色来。每一种基本颜色的用量决定了最终要调制的颜色。同样，这三种架构也都存在于所有文化和世界观之中，但是每一种架构呈现的多少，将决定那种文化最终会是什么样的世界观。

决定这一点之后，我们还必须考虑到，在一种特定的地方文化中，人们对构成整个世界观的因素会做出什么样的回应。举例来说，当阿拉伯人被羞辱时，他们通常的反应是报复那些羞辱他们的人；但是当日本人被羞辱时，他们的反应就是自杀。所以当我们看到在一种文化中发生一些我们无法理解的行为时，我们必须考虑一下，这三种框架是如何影响那种文化，而带出我们不理解的那种行为的。在大部分穆斯林文化中，人们视羞辱与荣耀比有罪与无罪更为重要。

结论：

当人犯罪后，罪所带来的三大恶果便临到了人类。因为犯罪，人类违背了神的命令，从此便活在罪咎感当中；因为犯罪，人类破

坏了与神的关系，从此便活在羞耻当中；最后，因为犯罪，人类失去了神的信任，从此便走进了恐惧当中。

文化和世界观在经历了几千年的发展后，许多都在朝向这三种中的一种靠近。这种分化造成了世界观的三大趋势。虽然大多数世界观都归属其中的一种趋势，但依然有很多世界观，从这两种或三种基本的架构中汲取了同等的成分。

在接下来的课程中，我们将会仔细查考以罪咎感、羞辱和惧怕为基础的世界观，看圣经针对它们是如何陈述的，使我们可以更好地向拥有这些世界观的人分享福音的信息。

小组讨论：

1. 当学习这三种不同类型的世界观时，你的反应如何？
2. 在这之前你接触过其它的世界观吗？你曾融入过什么样的世界观？你的思维模式是基于你成长过程中所形成的世界观呢？还是开始基于其它的世界观呢？
3. 描述一下伊甸园的世界观（创世纪 1—2 章）与天上的世界观（启示录 21—22）有何不同？
4. 这些世界观（接问题 3）与我们如今以罪为基础的世界观有何不同？

5. 你曾否在神学训练中学习过有关罪的教导？它对你的生活和你对圣经的理解有什么影响？解决罪的问题是否是福音信息的中心？为什么？

6. 当你们在讨论以罪咎感、羞辱和恐惧为基础的世界观时，你是否极力支持一种世界观而排斥其它的呢？你为什么会这样认为呢？