

## 世界观与信仰

### 从世界观的层面看传福音和门徒训练

#### 了解世界观与宗教

##### 第一部分：了解世界观与宗教

###### 第一课

欢迎弟兄姐妹学习这一重要课程，在基督里很高兴能够与大家一起服侍神。神呼召你我向那些从未听过救恩及赦罪和永生之道的人传福音，这是神赐予我们何等大的荣耀和权柄啊！

本课程对我们的服侍非常有帮助，主要是帮助我们了解世界观与宗教。在本课程的第一部分，我们将从在不同部落服侍的宣教士的经验中，了解不同层次人们的 worldview，以及了解我们当如何以他们自身的 worldview 标准作为桥梁更有效地服侍。

在本课程的第二部分，也就是最后四课，我们将学习一些特殊类型的 worldview，了解它们是如何影响了人们的生活。

首先，让我们了解世界观的定义。世界观就是人们看待世界、事物及生活的一种方式。为让大家深入了解世界观，我举一个例证。

这个故事发生在巴布亚新几内亚岛国，巴布新几内亚位于澳大利亚北边的岛屿，那里住着不同的民族，说着不同的语言，据记载，他们的语种超过 800 种。岛上的风景非常美丽，曲折的高山，还有茂密的丛林。和世上其它的地方一样，居住在这地的人从未听说过福音，多数人虽然与外界有接触，但却很有限。

大多数族群居住在偏远的丛林中，以下的这个故事就是来自其中一个族群。

在丛林的深处有一个小村庄，这是比瑞斯人居住的地方，他们在这里生活了近百年。他们是黑种人，无论男女都穿是同样的服饰，就是用林中的藤条编织的小裙。因住在丛林

深处，几乎与世隔绝。他们从来没有见过火柴，而是用竹条摩擦出的火花取火做饭。他们以打猎种菜为生，如果不能猎到一头野猪，一些鹦鹉或一只鳄鱼，那么就不能满足他们几天的温饱。他们向神灵祷告看顾他们的菜园，让地里的土豆、芋头、香蕉、甘蔗能够高产。比瑞斯族是一个很小的部落，而且经常与邻近的部落打仗，疾病随时会威胁到他们的健康，饥饿也是普遍现象。

然而，因神的大爱，一对加拿大夫妇---乔治和哈里特他们渴望去到丛林中，向比瑞斯人分享耶稣的福音。乔治和哈里特乘坐一只小船，穿过迷雾般的小河，慢慢驶入丛林的深处，来到比瑞斯人中，他们用丛林中的木材盖了一个小屋，然后和当地人生活在了一起。他们一边学习比瑞斯人的语言和文化习俗，一边与他们建立美好的关系。乔治夫妇留心观看他们的生活方式，尝试与他们沟通互动建立关系。

经过不断地努力，加上神的帮助，他们很快就掌握了比瑞斯人的语言和文化习俗，以他们学到的足以向当地人分享福音。

巴瓦米是比瑞斯族的一位年轻女士，她看起来瘦小虚弱，显得很无力，看着病情一天天加重，乔治和哈里特心里产生了怜悯之心。后来，乔治夫妇把她的状况告诉了医疗人员，他们就为巴瓦米祷告，并提供了抵抗疟疾的药品，健康的食物和干净的水。

在乔治夫妇的要求下，比瑞斯人同意巴瓦米和她的家人与乔治夫妇住在一起，这样他们就可以长期照顾巴瓦米。赞美主！因着神大能的双手，巴瓦米得到了医治，渐渐地恢复了健康。乔治夫妇大有信心和喜乐，相信巴瓦米能完全好起来！

突然有一天，巴瓦米的叔叔阿瑟贝来了，要带巴瓦米到丛林中向祖先献祭，为使巴瓦米快快健康起来。他的叔叔非常关心巴瓦米的健康，所以想把他带走。

乔治夫妇听到村里的人向他们喊：“他把巴瓦米带走了！他把巴瓦米带走了！”乔治夫妇赶紧跑到河边，看到一个小木舟正驶向远方，上面坐着巴瓦米和另一个人。虽然巴瓦米

的身体有所好转，但仍很虚弱。乔治恳求地向阿瑟贝大声喊：“请你不要带走巴瓦米，请等等，让我们来帮助她。”她的叔叔头也没有回继续向上游划去，阿瑟贝把她带到丛林深处，来到菜园附近的一个村庄。在一个小帐篷内，他为巴瓦米腾出一块地方躺下，喝了点水吃了点食物，然后向祖先的灵献祭，希望祖先的灵能让巴瓦米完全好起来。

然而，巴瓦米不久就死在了偏僻孤独的地方，直到她死时也没有接受福音。

### 着重下面的内容

在这个故事中发生了什么？乔治夫妇在对巴瓦米的关心中，展现出来的是种方式，阿瑟贝展现出来的是另一种方式，他们都看到巴瓦米病得很严重。乔治夫妇非常关心她，他们向神祷告，祈求神来医治；他们还通知医疗人员提供药物，又给她营养的食物和干净的水。他们让巴瓦米和她的家人住在自己的家中，后来，巴瓦米得到了医治，渐渐地好了起来；同样，阿瑟贝也非常关心巴瓦米，他把巴瓦米从乔治的家带走，带她去了河流的上游，就是丛林的深处；在他的住处，他为巴瓦米腾出一个地方让他躺下。他给巴瓦米喂食物和水，向神灵献祭，为使巴瓦米完全康复。

注意：乔治夫妇和阿瑟贝认为，他们都很关心巴瓦米的健康，都希望巴瓦米尽早好起来，但两者采取的方法却各不相同。为什么？那是因为乔治夫妇和阿瑟贝看待生活和事情的方式不一样。他们的世界观，是他们相信所看到的事实，这大大地影响了他们做事的举动。人们相信什么是事实，这点很重要，在生活中，这种观点影响和涉及人们对所发生各种事情的不同理解，事实上，它关系到人的生与死。

作为一名宣教士，当你去到一个新文化中时，若你用自己的世界观去服侍那些与你世界观不同的人时，就会导致很多的麻烦和障碍，也很难建立教会，对他们的所作所为你也难以理解。只有学习他们的世界观才能理解做事背后的原因。

## 世界观影响到生活的各个方面

在我们深入了解世界观之前，首先让我们来学习圣经对于世界观重要性的阐述。每个人都应该有一个世界观，而世界观又深深地影响着人们行事为人的方式。因此我们可以说，世界观是人们生活信念和行为的根基。

若要建造一座房子，首先要着手房子的根基，因根基是房子最主要的部分，它起着重要的支撑作用。房间和屋顶大小的规划都取决于根基。

就像一座房子是由根基来支撑的，一个人的世界观，就是他对事物的看法和生活举动的根基。但是，一个人怎么知道又是从哪里开始有一个坚固的世界观根基呢？正如一个建造者计划建造一座房子的根基，作为基督徒，我们有圣经作为我们的蓝图。神我们的父，因祂的怜悯，祂用一个我们可以明白的方法，将祂的旨意显明给我们，就是借着祂的话语—圣经。为了清楚明白我们应拥有的世界观，就要明白圣经的教导。

请牢记，在我们的一生中，遵从圣经的教导，能够为我们拥有正确的观点奠定坚固的基础，这关系到我们如何看待自己，如何与别人建立关系，如何面对生活的各个方面。世界观不只是影响到我们生活中的少数部分，而是影响到主要的信念，影响我们的一生。现在，让我们转向神的话，看看关于世界观神是如何说的，尤其是我们应拥有什么样的世界观基础。

## 神和祂的话语

我们的世界观根基，必须以神为基础。祂是宇宙中独一无二，至高权威的神，只有祂才能向我们启示真理。祂创造了整个世界，祂希望被造物按着祂所启示的方式去生活。因神的怜悯，神用不同的方法向我们启示祂的计划。祂已清楚地教导我们怎样与他人建立关系，怎样去服侍他人，如何对生活的考验做出正确的回应。为了能有一个正确的世界观，

我们必须依照真理，顺服神的话语并遵祂的教导而行。

你还记得，当时耶稣被圣灵引到旷野，受魔鬼的试探吗？耶稣是如何回答魔鬼的？**耶稣却回答说：经上记着说，“人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。”**马太福音 4:4。耶稣教导我们，我们必须靠着神的话而活，必须学习怎样在生活中聆听神的话和遵行祂的教导。让圣经的世界观影响我们的心思意念，使我们在福音事工上取得更好的果效！！！

神也透过历史向我们说话，透过祂在历史中的作为，告诉我们祂是多么渴望我们能按着祂给我们留下的榜样去生活。几千年前，神不断地与世人立约，为要教导我们如何按着祂的标准去生活。你能想到一些神在历史中给我们留下的生活榜样吗？

思考以下这个例证，神创造完世界后，在伊甸园中祂深爱着亚当和夏娃，但是，当亚当夏娃违背神的话后，神把他们从伊甸园中驱逐了出去。借着这个故事神告诉我们违背祂话语的结果----会被赶出伊甸园。经上记着说，“**从前所写的圣经都是为教训我们，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰，可以得着盼望。**”罗：15：4

神也通过祂的儿子耶稣基督的生活和话语来教导我们，通过圣经我们学习耶稣的所作所为，我们可以以正确的方法去思考和生活，神通过耶稣的言行举止向我们彰显了祂自己。

就如耶稣自己所说的那样，祂所做的都是为了父神，“**因为我常作他所喜悦的事。**”约：8:29

神是独一无二，拥有最高权威，超乎万有之上的。我们必须顺服祂，依靠祂，从而知道该如何去生活。通过祂的话语，他在历史中的作为和祂儿子主耶稣的生活教导我们，我们必须以圣经中的世界观为我们的世界观，并要依靠神口里的话而活。

## 敬畏耶和华

在圣经中神还透过一位智者来教导我们如何正确地生活和思考问题，他就是所罗门。所罗门是以色列伟大之王大卫的儿子。大卫告诉所罗门要遵照神的话去生活，所罗门的父亲大卫死后，他继承了父亲的王位。

一天，神问所罗门想要什么，他就向神求智慧去管理他的国，同时也求自己能成为一个好王。神非常喜悦所罗门没有求富贵和长寿，而是求智慧，于是神就将所罗门所求的智慧赐给了他。所罗门一生写了很多智慧的言语，其中一部分纳入《箴言书》中。

所罗门知道他的智慧是神所赐的礼物，他不得不仰望神和神的话，学习怎样按着神的心意生活。神告诉所罗门最重要的一件事是：“敬畏耶和华是知识的开端。”箴：1:7所罗门知道知识和智慧的源头是从敬畏主而来。敬畏主是什么意思呢？敬畏主就是承认他是至高的神超越所有，以及遵行他的话行。

所罗门的智慧话也适应于今天的我们，如果我们想成为一个聪明人，拥有正确的世界观，我们就必须向所罗门一样敬畏神。我们必须承认神拥有独一代权能，他超越所有，我们要顺服真理就是神口中所出的话。

神渴望我们从祂得知识和智慧，因此好使我们按着他让我们生活的方式生活。神赐下祂的独生子主耶稣基督，借着祂教导我们如何成为智慧人。

让我们来思考一下，耶稣教导聪明人和愚拙人的比喻。耶稣说：“你们为什么称呼我主啊，主阿，却不遵我的话行呢？凡到我这里来，听到我的话就去行的，我要告诉你们他象

**什么人，他象一个人盖房子，深深地挖地，把根基安在磐石上。到发大水的时候，水冲那房子，房子总不能摇动，因为根基立在磐石上。唯有听见不去行的，就像一个人在土地上盖房子，没有根基，水一冲随即倒塌了，并且那房子坏的很大。路：6:46-49**

耶稣讲述这个比喻的目的是想让我们明白，神不是单单要我们听到祂的话语，事实上是让我们照着祂的话语行。神不想让我们成为愚拙人，而是想让我们把房子建在磐石上。祂想让我们有一个坚固的圣经世界观，这样我们才能正确地看待世界，为荣耀主名而活。

与聪明人相比，愚拙的人没有稳固的根基，他们不听神的话也不按着去行。他们没有圣经的世界观，终日行走在黑暗里。圣经中这样描述愚拙人：**箴：12:15“愚妄人所行的，在自己眼中看为正直。”**愚拙人不听神的话，按照自己的意思而行。

如果你正在为服侍主预备自己，格外留意建造你的房屋，就是你的事工，要像智慧人一样聆听神的话语，对神充满信心，顺服神的主权。这样你就会不断地成长，建立合神心意的世界观，使你的事工更有效，更坚固！！

### 世界观如何影响了生活

我们已了解了何为世界观，就是生活中一个人看待事物所持有的观点。用另一种方式来形容世界观，就是一个人戴着眼镜去看世界。你是否戴过眼镜？眼镜帮助人以独有的方式去看待身边的人事物。如果一个视力不好的人带上一生量身定做的眼镜后，就会更加清晰地去看周围的世界；如果带上不合适的眼睛，不但不能解决视力问题，还会比之前的状况更糟。这两个人都有他们看待事物的独特方法。一个人戴上眼镜后比之前看东西更清楚，而另一个人戴上眼镜后，没有起到好的效果而是更糟。

所有人都戴着一副世界观眼镜，这不仅影响他们对整个生活的看法，而且与生活中所有的事情都有关系。这还包括了他对家庭成员的看法，对自己的看法，及与灵界的看法。当一个人以经上的话来理解现实，他就像那个戴上合适眼镜的人，他将拥有正确的思想，正确的世界观，看待事物时会像神所期待的那样。若不以圣经为基础，就像一个人戴了一副不合适的眼镜，尽管他仍能看到事物，但不符合神的心意。

### 科雷亚的故事

前面我们分享了巴布亚新几内亚的故事，现在我们来听来自另一个国家的故事。这个故事发生在阿根廷，阿根廷位于南美大陆的最南面，阿根廷的风景多种多样，各不相同，总体来讲气候偏于干燥。阿根廷安第斯山脉是世界上最大的山脉之一，阿根廷人以养牛为生，这是他们国家经济很重要的一部分。

阿根廷的主要宗教是天主教，他们信奉上帝和耶稣，不过他们相信已死的人也可以为活着的人代求。他们称已过世的人为圣人，很多人都向他们祷告。

以下是一位妇女的故事，她是阿根廷人十分尊重的圣人之一。

多年前有个名叫科雷亚的女人，她和丈夫布斯托斯，还有他们刚出生的孩子住在安第斯山脉脚下的一个小村庄里。他们夫妇彼此相爱，也为刚出生的孩子而高兴。孩子出生没多久，阿根廷发生了内战，布斯托斯被迫离开家服兵役。科雷亚的丈夫被带走后，她十分伤心难过，她就带着孩子去追把丈夫带走的那个人，为途中的需要，她带了很多食物和水。为了去见丈夫她必须经历炎热、干旱和危险的沙漠，她背着孩子步行走在沙漠中，那里只

有一些灌木和树使她可以躲避炎热的太阳。她的腿因长时间走路开始发抖无力，她的食物和水也渐渐用完了。她爬上了一个小山丘的顶峰，要看看哪里是否有水，可是没有找到任何有水的迹象，也没有一个人帮助她。在小山丘的顶峰，她被干渴和疲惫所困，最后死在了那里。

几天后，畜牧者看到秃鹰在山顶盘旋。他们就骑着牲口到山顶去看发生了什么。结果看到了一具妇女的尸体，令人难以置信的是，她的小孩还活着还在母亲的怀中吃奶，这个孩子能活下来，真的是一个奇迹！他们想知道这个女人是谁，于是开始检查她的物品已确认她的身份，她的项链刻着她的名字——科雷亚。他们就把科雷亚埋葬在附近的一个小树旁，在小树的树干上刻着“死者科雷亚”。死者科雷亚意思是“已故的科雷亚”。他们把科雷亚埋葬后，就带着这个婴孩离开了，为他找了一个愿意抚养他的人家。

发现科雷亚的放牧者把科雷亚的故事告诉了别人，后来，科雷亚的伟大事迹在许多城镇开始流传。人们为着科雷亚为了孩子牺牲了自己的生命就推崇她为圣人。后来，人们称科雷亚死的地方是神圣之地，人们开始向科雷亚祷告，相信自己的祷告会奇迹般地被科雷亚垂听；而且人们还专门为敬拜科雷亚盖建了一个小房子。又过了多年，另外一些人也为敬拜科雷亚建造了房子。直至今天，在科雷亚死的那座山附近已有 17 个小房子被建立起来，现今这个地方称巴耶西托。

每年，成千上万的人带着他们的家人去巴耶西托朝拜科雷亚，参观专门为敬拜科雷修建的房子。他们崇拜科雷亚，希望科雷亚能为他们求情，使他们得到超自然的力量。若要讨科雷亚喜悦，就要在朝拜她时给她献上一瓶水，因为水象征着她在死前最需要的东西。据说，她会保护前行的旅行者，给他们带来财富和好运。

科雷亚的故事深深地影响着阿根廷人，他们认为她的使命就是保护那些旅行者，人们相信她可以给人们带来健康、财富和美好的未来，以及赐福他们的所需所求。

### 对于敬拜科雷亚的人，他们的世界观是什么？

若要明白他们的世界观，首先要从他们的行为着手。

你还记得那些听到科雷亚故事的人做所的事吗？他们开始向科雷亚祷告，当相信自己的祈祷会奇迹般地蒙垂听，还专门为崇拜科雷亚盖建了一座房子；其他人也为她建造了很多庙宇。许多人献一瓶水，祈求科雷亚的祝福，保佑自己旅途平安。

为了清楚了解敬拜科雷亚之人的世界观，我们一起来看一个人的生活例证。我们首先来看他外在表现出来的显而易见的行为。

这种情况在阿根廷很常见，就是拉着一辆装满牛的货车司机在中途停下来，把一瓶水放在科雷亚的庙宇旁边。卡车司机的工作对他来说十分重要，因为这是他供养一家的经济来源。他祈求科雷亚保佑他旅途平安，这样才能使他更好地照顾自己的家，如果他平安到达目的地，就会得到一定的报酬；献上祷告后，司机回到卡车上继续前行，现在他信心十足，因为他相信科雷亚将保佑他平安，前提是必须停下来献上祷告和水。

现在，让我们来回顾卡车司机的行为。他把车停在途中，向科雷亚的庙宇献一瓶水，然后向科雷亚祷告，求她保佑旅行平安。但这些并不是他的世界观，这只是他外在的行为。

让我们进一步了解卡车司机的世界观，卡车司机的职业是运送牲畜，途中的平安对他来说十分重要。为什么？因为只有生命的安全保障才能赚取钱财，才能供应家庭的生活所需。卡车司机知道他必须为了自己的家在运输中安全第一。为了家人的需要他必须善待这

份工作，职业和家庭对他而言同样重要，那么，对一名卡车司机来讲，他的世界观就是他的职业吗？不是的，他的职业不是他的世界观，只是他用来谋生的一种方法。不过，他的世界观影响着他的职业。他的家庭是他的世界观吗？不是的，他的家庭是组成阿根廷国家的一部分。

那么，什么是卡车司机的世界观呢？他是戴着什么样的眼镜看世界呢？卡车司机的世界观是---他相信自己生活在一个与神和帮助他的圣人同住的世界上。在现实生活中，他相信科雷亚会关心他，在旅行中帮助他，祝福他。他相信，若是能够取悦科雷亚，向她献祭祷告，就能够使自己旅途平安，满足自身的需要。

## 课程复习

当我们听到巴布亚新几内亚巴瓦米的故事时，我们只考虑到乔治夫妇和阿瑟贝的外在行为，我们总结道，他们的外在行为是他们看待生活的方式；然而，在第二个故事中，我们考虑到敬拜科雷亚之人的世界观，以及看到了世界观对生活各个领域的影响。

敬拜科雷亚的人透过特别的眼镜看待这个世界和生活。他们相信在现实中，科雷亚真实存在，她能给予敬拜者保护，健康和事业的成功。所以，他们看重与科雷亚保持美好的关系，讨她的喜悦，以此得到从她而来的祝福，他们用不同的方式尊崇她，向她祷告，给她献水，献上感谢的礼物。所以，你可以看到他们的世界观深深地影响着他们的思想、生活和生活的各个方面。但不只是那些敬拜科雷亚的人拥有世界观，而是每个人都有自己的世界观。每个人都在戴着一副眼镜看待生活和世界。

你所要传福音的对象也有着他们的世界观，你必须要清楚这一点，这样才能更加有效地将福音带给他们。

我们会在下一课继续学习人们的 worldview 及它对人们的生活和生命的影响。

## 第二课 从外在的行为来认识世界观

本课我们继续学习世界观及它对人们生活每个细节的影响。首先，我们先回顾一下上一课。我们了解到世界观是一个人看待世界和生活的基础，人们戴上不同的世界观眼镜去看待生活中所有的事物。一个人的世界观是由许多他所相信的事实形成的。一个人所相信的事实，形成了他真实的世界和生活。一个人所相信的事实包括神是谁，他自己是谁，其他人又是谁和灵界的存在等等。把以上事实加在一起，就是一个人看待周围世界和生活所戴的世界观眼镜。

世界观深深地影响着生活的各个领域，还包括人们如何去养生，如何保护供应家庭，甚至影响着人们的说话、选择和做事方法。

你还记得发生在科雷亚身上的事情吗？她去寻找自己的丈夫，经过一片沙漠后，食物和水已经用尽，最后就死了，但她怀中的婴孩幸运地存活了下来。当人们听到这个故事时，就认为这是个神迹。由此他们认为科雷亚是个圣人，有着超自然的能力，接着就为科雷亚建造庙宇，向科雷亚祷告献礼物，包括献上一瓶水来解她的渴。

我们再次回顾敬拜科雷亚的卡车司机，了解他的世界观是怎样影响他的整个生活的。为要了解他的世界观，我们必须要留意他的外在行为，了解他的工作态度和生活方式。你还记得卡车司机的世界观是什么吗？他的世界观是，相信这个世界中，有神的存在，相信那些所谓的神能为他求情、使他的事业有成。他也相信科雷亚是能帮助他的其中一位圣人。他相信如果自己能够与科雷亚维持美好的关系，科雷亚就会保护他的旅程。

一个人的世界观影响着他生活中的每个细节。

### 巴布亚新几内亚的比瑞斯人

我们继续看世界观对人们生活各个层面的影响，这一点对你的服侍十分重要。因为你传福音的对象有着他们自己的世界观，你必须了解他们，这样才能有效地把福音传给他们。如果你仅仅观察人们的外在行为，而没有了解他们的世界观，或者是带着你的世界观看待他们，就会产生误解，拦阻你将福音传给他们。

在本课中，我们将思索巴布亚新几内亚比瑞斯人的世界观，同时你会听到另外一个关于比瑞斯人的故事，这故事中我们会再次了解他们的世界观。当你听故事时，你要思考他们的世界观是如何影响着他们生活的各个层面的。

首先，让我简短总结一下巴布亚新几内亚和比瑞斯人。你是否还记得，巴布亚新几内亚位于澳大利亚北部的一个岛屿，在那里住着不同民族的人，说着不同的语言。比瑞斯人

住在巴布亚新几内亚深处的密林中，他们与外界基本没有联系，也从未听过耶稣基督福音。

比瑞斯人是靠打猎和菜园中生长的菜蔬为生。如果他们没有猎到野猪、鹦鹉和鳄鱼，那么生活就会失去保障；他们希望神灵能看顾他们的菜园，使所种的红薯、芋头、香蕉、甘蔗有好的丰收。比瑞斯人居住的地方四面有许多的小村庄，而且他们也经常与邻近的村庄打仗，比瑞斯人常活在恐惧中。疾病经常威胁着他们的健康，他们也常常面临饥饿。他们认为，自己必须与控制他们生活的神灵和睦相处，因此，他们每天活在极度的恐惧和焦虑中。

你还记得神是如何差遣宣教士到比瑞斯人中间的吗？神爱世人，神差遣乔治夫妇去到他们中间与当地人生活在一起，他们夫妇也渴望向比瑞斯人传福音。乔治夫妇用丛林中的树木造了一座小房子，他们学习比瑞斯人的语言、文化和风俗，与他们建立关系。外界人不懂比瑞斯人的语言，所以要给他们分享福音，首先要学习他们的语言才能进行沟通。为此，乔治夫妇留意观察他们的生活方式，试着和他们沟通建立关系，这个过程花费了数年时间。

在乔治夫妇学习比瑞斯的语言和文化的过程中，学到了许多当地人的信仰方面。他们了解到，比瑞斯人相信是太阳创造了世界、人类及周围的事物；他们相信自己被许多神灵所环绕，包括好神灵、坏神灵和始祖的灵；他们相信灵界势力在操纵着人类现实的生活。其中一个是“禹”，意思是：“大地的力量”。他们相信“禹”直接影响着他们的生活；

其中一个方面，就是“禹”直接影响他们的健康。比瑞斯人希望与“禹”和睦相处，让自己拥有一个健康的身体。要想与“禹”保持美好的关系，就必须以正确的方式去做每件事情，例如；以正确的方式种下种子，以正确的方式收获西米椰子。

西米椰子是巴布亚新几内亚丛林中一种高大的树，比瑞斯人把西米椰子的果肉作为他们的食物，然而，这种果肉没有什么营养，但这是唯一解决他们阵发饥饿感的办法。当他们打不到猎物充饥时，才会吃这种果肉。

依照比瑞斯人的想法，若想与“禹”保持和谐的关系，就必须用正确的方式砍伐和收获西米椰子树，否则就会生病，受到负面影响。当比瑞斯人砍伐西米椰子树时，必须砍倒在地上，然后去掉树枝，把树干放平与地面上，他们认为树上若留有树枝，就会带来厄运，影响和“禹”之间的关系，甚至会给孩子带来疾病。

## 卡巴的故事

一天晚上，比瑞斯的小村庄遭受了暴雨的攻击。太阳渐渐升起，乔治往窗外看去，他看见泥泞的小河漫过了岸，村子周围的树木还在滴水，地上出现了许多小坑。此时，比瑞斯人都在棚屋内准备吃他们的早餐。

乔治正和妻子复习昨天所学习的单词，突然听到外面急促的脚步声。他透过门缝向外观看，一个当地男子，名叫卡巴迅速地向丛林跑去。他背着一把斧子，光着脚走在泥泞的路上。乔治叫他：“卡巴！卡巴！你要去哪里？”卡巴面带忧虑地说，：“乔治，我的儿子病了，他咳嗽了一个晚上。昨天我们看暴风雨要来，就匆忙地砍掉了一棵西米椰子树，当

时怕暴风雨来之前赶不到家，有一些小根没有弄干净，我现在要去把那棵树的小根清理干净，这样我儿子的病就会好了。”

乔治快速回到家，把一些治疗咳嗽的药装进瓶子里给了卡巴。乔治说，“卡巴，我这里有一些治疗咳嗽的药，拿去给你儿子吃，他就会好起来。”

卡巴不想让乔治难堪，就拿了药。乔治回到屋里，他通过窗户向外看，看到卡巴拿着他的斧头依然走向了丛林，乔治非常困惑。为什么卡巴还要去把西米椰子的小树枝砍掉呢？他已经有治咳嗽的药。显然，关于比瑞斯人的世界观乔治还有很多方面需要了解。

### 卡巴的世界观

为什么卡巴要去砍掉西米椰子的树枝？深深影响他行为的世界观是什么？

要想了解一个人的世界观，必须从外在的行为开始，也就是他们做了什么，说了什么。卡巴因他的儿子病了一夜，他就早早起来，拿着斧头跑向丛林，要砍掉昨天留在树上的树枝。当乔治给他咳嗽药时，他接受了，因他不想让乔治难堪，但是他仍然向丛林走去，仍然要去砍掉西米椰子树剩下的树枝。

卡巴的这些行为是他的世界观吗？不是的，而是被他的世界观深深影响下的外在行为。

卡巴非常爱他的儿子，希望儿子能够快快健康起来。他认为导致他儿子生病的原因是没有砍下西米椰子树的余枝。在卡巴的世界观里，他用这种特别的方法考虑他儿子的健康

问题，这对他儿子的健康有帮助吗？显然没有任何帮助。

你是否还记得，比瑞斯人每天都要寻找食物满足他们的饥饿。对卡巴来说，收获西米椰子肉是为了满足他自己和家人的需要。那么在丛林中收获西米椰子和卡巴的做事方法是他的世界观吗？也不是，这只是他们文化的一部分，但他之所以这样做，是受世界观的影响。

卡巴的价值是什么？哪些重要的关系影响到了他的健康和福祉？他的价值观就是要与“禹”和睦相处，这样他的儿子才会恢复健康。当他想起昨天砍树时还有余枝时，他就立刻跑到丛林要把余枝砍掉。他为什么这样做？卡巴想通过正确砍伐西米椰子树的方法，与“禹”建立和谐关系。这些价值观是卡巴的世界观吗？不是的，但已非常接近，他的价值观建基与自己的世界观。

那么卡巴的世界观到底是什么？他是通过什么样的世界观眼镜看待整个生活的？他的世界观就是，他相信许多神灵的势力在掌控着自然界，“禹”就是其中的一个。他相信，他必须与“禹”建立维持和谐的关系，才会得到幸福和健康。与“禹”相处和谐的方法之一，就是按照正确的方法砍伐西米椰子树。他的行为取决于他对现实的认识。卡巴的价值观，情绪，行动和他所做的选择都是被他的世界观所影响。

**一个非常重要的问题**

当卡巴拿走治咳嗽药后，他仍然直奔丛林，砍掉余枝，为什么会这样？乔治感到很困惑。这是因为乔治不了解卡巴的世界观。乔治仅仅看到的是卡巴外在的行为，乔治认为给了卡巴药，就可以扭转卡巴想借着砍除余枝使他儿子恢复健康的错误观念。但是乔治根本不了解卡巴对现实的理解。在卡巴的观念里，药物根本不可能使他的儿子康复起来，而是与“禹”恢复关系。

让我们来思考这个重要问题。乔治没有从卡巴的世界观层面看待他的行为，也不了解卡巴所做的一切。乔治不明白，在卡巴的理解中他相信他的儿子不是单纯的感冒，而是在于与“禹”恢复和谐关系。

我们渴望向别人分享基督的救恩，但一定要先了解他们的世界观，然后再向他们传福音，这一点至关重要。若要了解他们的世界观，我们必须学习他们的语言和文化。只有这样，我们才能有效地向他们分享福音。经上说：“**那么也是如此舌头若不说容易明白的话，怎能知道所说的是什么呢？这就是向空说话了。**”林前：14:9。我们不希望，我们宣扬宝贵的基督福音是“向风说话。”

## 回顾世界观

让我们来回顾这两课的内容。

首先，我们学习了世界观的重要性，它就像支撑房屋的根基。以世界观的层面去开展

服侍，会提升我们传福音的果效。

我们也学习了每个人都有的一个世界观，这些世界观深深地影响着人们生活中的每个区域，包括人们的价值观，与别人交往和与神建立关系的方式等等。

世界观的定义就是人们看待世界和生活的态度，包括他对现实的理解和相信，如他是什么，神是谁，他人是谁，灵界的存在，我们该如何共存，关系的运作等等。这些的形成，是因人戴着世界观的眼镜去看待生活中所有的事情。

若要建立一个真实的圣经世界观，我们必须有一个坚固的根基。我们以上学习到，必须要先从神和他的话语开始。神是独一无二的，拥有最高权威，并且超乎万有。他借着圣经以及历史中的作为向我们说话，借着他的独生子，主耶稣基督的言行和生活向我们说话，我们应该以荣耀神的方式去思考和生活。因神我们父的恩典，圣经中给出了祂让我们生活标准和思考问题的方法。我们必须把我们的世界观根基建立在神和他的话语之上。

神还借着智者所罗门这样说：“敬畏神是知识的开端。”箴：1:7。敬畏神的意思是承认神最高的权威，遵行他所说的一切话。

以上我们听了三个故事中的人都有着不同的世界观，我们也看到他们的世界观影响着他们的生活方式，与他人的关系及应对事情的反应。

关于世界观，我们还需要学习更多的内容。请你在日常生活中思考它是如何影响了你生活的各个层面，与此同时尝试去了解他人的世界观。

世界观十分重要，我们需要回答以下的几个问题：

世界观起初是如何形成的？

人们的世界观从哪里来？

我们将会在下一课回答这些问题。

### 第三课 世界观的形成

在接下来的两课，我们继续讨论世界观及它对你生活和事工的重要性。到目前为止，我们学习了世界观的定义，及它对生活各个领域的影响。

本课我们将学习世界观起初是如何形成的。但学习之前，让我们回顾一下上两课的内容。

你还记得巴布亚新几内亚卡巴的故事吗？卡巴依照他的世界观，相信自然界有神灵的存在，它们在影响着人们的生活。其中一个神灵称为“禹”，卡巴相信如果没有按照正确的方法砍掉椰子树的枝子，将会影响他及家人的健康，所以当他的儿子咳嗽了一整夜后，他相信是因自己与“禹”的关系发生了障碍，他忘记了把所有椰子树的枝子砍掉。在第二天清早，卡巴就去到丛林中要将其余的椰子树枝砍掉。他认为这样做，就能够恢复与“禹”之间的关系，他儿子也会得到康复。

你还记得宣教士乔治夫妇所做的吗？当卡巴告诉他自己的儿子病了时，乔治做了什么？乔治给卡巴了一些治咳嗽的药。乔治认为这样做，卡巴一定会非常高兴，也不需要去丛林中砍掉椰子树枝了，但事情并非如此，即使卡巴拿到了那些药，他还是认为他是与“禹”的

关系不和谐导致他儿子生病。乔治只是了解卡巴外在的行为 ,而没有了解他内在的世界观。

我们想要改变别人的生活 ,必须要了解他们的世界观 ,就是从他们的世界观开始改变。

## 故事和世界观的形成

一个人的世界观从何而来呢 ?一个人的世界观起初是如何形成在他的思想及心里呢 ?

我们学习了每个人都拥有一个世界观 ,正因为此 ,不同的文化中会发生不同的故事。故事和世界观的形成有着非常紧密的关系 ,这是我们需要去学习的真理。

首先 ,让我们细想一下 ,所有人都喜欢听故事与讲故事。一个好的故事是强而有效的沟通工具 ,也是与别人建立关系的很好渠道。人们所讲的故事也许是神话故事或是传说。许多人听到故事后就会去相信 ,这也就形成了他们对现实事物的理解 ,正是这些对事物的理解 ,形成了他们的世界观。

我们将在本课中了解故事的影响力及它在世界观形成中的角色。

当我们谈论一些可以形成世界观的故事时 ,我们参考的这些故事可能是虚构的、自然的或真实的。每个民族都有现实中的故事 :世界从哪里开始 ,人从哪里来 ,这个世界有哪些神和精灵的存在 ,死又从哪里开始 ,雷电从哪里来 ,人们死后会发生什么等类似的问题。所有的这些故事和大自然结合起来 ,就形成了一个人对现实的基本了解 ,也就是用这样的世界观理解现实的认知。这些所有实际的故事帮助一个人明白他们来自哪里 ,灵界的存在 ,他们如何与别人或其它神灵共处 ,人们死后会如何 ,生活的意义何在等等。

为什么故事对世界观的形成影响如此之大？让我们首先思考主耶稣的教导，曾经法利赛人问耶稣说，什么是最大的诫命，**耶稣对他说：“你当尽心、尽性、尽意爱主你的神。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。这两条诫命，是律法和先知一切道理的总纲。”**马太福音二十二章三十七至四十节。耶稣在教导我们什么？他的真正意思是什么？他想让我们明白，生活中最重要的事情是正确的生活，爱的关系，尽心尽性爱神，爱人如己。是的，神创造了万物都是在一个和谐的关系之中。神最大的事、最渴望的事就是我们与神、别人的关系，都是在充满爱和喜乐的和谐之中。

所以神创造地上的每个人，首先是要与神建立一个爱的关系，其次是与别人建立爱的关系。他创造万物，就是让我们彼此相爱，和谐地生活。

现在，我们来思考这个问题：为什么在圣经中，神用那么多的故事来教导他自己的百姓？他用故事来教导我们真理，从而帮助我们形成一个真实，正确的世界观。

## 故事的力量

现在我们来思考神如何在他的话语中，运用故事帮助我们形成正确的世界观。当别人在讲故事的时候，他们并不是仅仅传递信息。请牢记，故事的影响力非常大，它们牵引我们的想象力，塑造我们的感知，沟通的价值观念，会搅动我们的情感，甚至影响我们的选择。让我们看一些例子，阐述它的惊人影响力。

首先，让我们回顾巴瓦米和他叔叔阿瑟贝的故事。

阿瑟贝听说巴瓦米病了，就急匆匆地赶往她所住的村子去看望她。他看着巴瓦米脆弱的身体，渴望她尽快好起来。叔叔阿瑟贝把她带到丛林中，为巴瓦米安排了一个休息的地方。他每天为巴瓦米出去打猎寻找食物，每天多次去祭祀祖先，恳求神灵帮助巴瓦米，使她尽快好起来。一天下午，当他祭祀祖先回来时后，发现巴瓦米闭上了眼睛，停止了呼吸。阿瑟贝的心悲痛难忍，他跪在那里，按着巴瓦米僵硬的身体，嚎啕大哭起来。

当你听到这个故事后，你的感受如何？

或许你与阿瑟贝一样，会尽自己所能让巴瓦米好起来，你可也能会为巴瓦米的死而难过。我们从该故事中感受到，故事的情节在影响着我们的情绪，它让我们感到不舒服，愤怒及悲伤。

让我们再回顾一个小故事，从中了解故事的影响。

你还记得科雷亚的故事吗？当科雷亚的丈夫被带走服兵役后，她非常难过伤心，就带着刚出生的孩子追赶带走丈夫的人。她带了路上需要的食物和水。她必须经过炎热、干燥及危险的沙漠才能见到自己的丈夫。她带着孩子在沙漠中走了数天，走到了几棵灌木和小树下，在那里躲避炎热的太阳。她的腿开始变的无力，食物和水也所剩无几，她想去找一些水，但什么都没有找到。她极度地疲倦虚弱，但她依旧没有放弃寻找丈夫。她爬上了一个小山丘的顶部寻找一些水源，也想看看有没有丈夫路过的痕迹。可那里什么也没有，没有任何人可以帮助她，也没有任何水源的迹象。就在小山丘的顶部，她由于过度干渴疲惫死在了那里。

当你听到这个故事时 ,你的感受如何 ?你如何看待科雷亚的行为 ?也许这个故事让你与科雷亚有深深的同感 ,科雷亚是如此爱自己的丈夫。也许你非常钦佩科雷亚经历那么多的困难 ,却依旧没有放弃寻找自己的丈夫。你也许会为那个小孩伤心 ,你会觉得那个新生婴孩不应该有那样的经历。

故事能够激发我们 ,把我们带到故事中。

现在 ,我们来听另一个小故事。

鲍里斯和他的妻子埃琳娜居住在俄罗斯。在寒冷的一天 ,鲍里斯跑回家中 ,手里拿了一块布捂着脸 ,脸上仍在留血。“埃琳娜 ,埃琳娜 !”他朝妻子喊着。埃琳娜迅速跑到鲍里斯所在的房间。她捂着自己的嘴 ,惊讶地问道“鲍里斯 ,你怎么了 ?”看见鲍里斯满脸都是血 ,显得十分恐惧。鲍里斯慢慢地把沾满血的布拿开了 ,他的鼻子不见了 !!!

这是一个真实的故事 !曾经真的发生过 !这个故事对你有什么影响 ?你可能急切地想知道为什么鲍里斯要叫他的妻子 ,这个故事是否吸引你想知道鲍里斯的鼻子到底怎么了 ?正如你所看的 ,故事可以创造许多的奥秘 ,它们可以激发人的想象、情感、好奇心。故事本身拥有强大的力量。

### 从神的话语而来的故事 :创造的第三天

现在让我们更多地了解特别的故事和世界观的形成 ,让我们来看神如何借着故事向我们说话 ,在我们的生命中形成正确的世界观。

在圣经的开头部分记述了神创造世界的过程。我们重点来看神在第三天的创造。神

通过他所做的一切告诉了我们许多的故事。

以下是第三天创造的故事 ,神通过这个告诉我们什么 ?首先我们先简单介绍一下第一天和第二天发生了什么。

起初 ,地是空虚混沌 ,渊面黑暗 ,圣经记载神用他满有能力的话说 ,“要有光 ,就有了光。”神看光是好的。就把光暗分开了 ,称光为昼 ,称暗为夜。这是第一天发生的事情。

第二天 ,除了光以外 ,没有任何有形质的物体 ,神再一次用他那强有力的目光说 :诸水之间要有空气 ,将水分为上下。神就造出了空气 ,将空气以上的水 ,空气以下的水分开了 ,事就这样成了。这是第二天发生的事情。

让我们思考神在第三天所做的事情。

想象一下 ,在结束第二天创造后 ,地是什么样子。水淹没整个世界 ,所有你能够看到的地方 ,除了水 ,还是水。世上没有陆地 ,没有树 ,没有植物 ,没有动物 ,也没有人。世界就是一个无穷无尽的海洋。

不过在第三天 ,我们伟大的神再次说话。我们来看他在第三天说了什么 ,创造了什么。

**神说 :“天下的水要聚在一处 ,使旱地露出来。事就这样成了。神称旱地为地 ,称水的聚处为海。神看着是好的。神说 :地上发生青草和结种子的菜蔬 ,并结果子的树木 ,各从**

其类，果子都包着核。事就这样成了。于是地发生了青草和结种子的菜蔬，各从其类；并结果子的树木，各从其类；果子都包着核。神看着是好的，这是第三天。”创：1:9—13。

再一次，他仅用他的话命令陆地形成，事就那样成了！！现在有了海洋和陆地，正像神所说的一样。

神创造所有的东西都是基于他的话。我们来思考，有谁像我们的神呢？他说有就有命立就立！没有什么能够拦阻神的命令！

现在我们来思考，神透过他的创造告诉了我们什么？

神向我们显明了他的属性，他是独一无二的神，具有独特的神圣和力量，没有人能像他！他是至高无上的创造者和宇宙的主宰！透过他的创造，让我们对神的身份和属性有一个正确的认识！

让我们继续思考神在第三天的创造。

因神的恩慈，神创造了陆地和海洋。让我们来思考，如果世上没有水，我们怎么去清洗？在炎热的夏天工作，极其干渴时，你喝什么？鱼又如何生存呢？

但神是美善的！！他奇妙地为我们提供了可居住之地，神所创造的世界是完美的！

神创造大地后，便命令植物和树木在地上生长，它们结出各样的果实来供应我们的需要！祂是慈爱的，他的爱永远长存！

神为什么创造这些美好的事物？是为他自己创造的吗？显然不是！自有永有的神不需要吃食物！他所付出的一切都是为了你和我！！

让我们再次思考神透过这一切想要教导我们什么？祂想让我们学习什么？

神透过祂的创造和供应向我们显示了祂的慈爱和良善，祂爱我们，创造这些是为要让我们得益处，使我们享受，他是至高无上的创造者和万物的主宰！

神透过祂话语中的故事教导我们这些真理，使我们有一个正确的世界观。祂想让我们了解真理，渴望我们所有人都能够正确认识祂，正确认识自己和那些环绕在我们周围的被造物，用正确的世界观来看待整个生活。

神创造了可繁殖的动物和植物，使它们各从其类。祂希望我们的生活有次有序，简单而不混淆。祂是最有智慧，信实的真神，从不会欺骗我们。

创造的第三天结束时，神看着所有被造物都是好的，这正是祂所渴望的。祂是满有能力，良善，慈爱，智慧的创造者。

我们看到，神用创造的故事教导我们如何以一个正确的观点看待现实。祂希望我们看到他是满有能力，拥有最有权威，超越万有之上的神：祂一说话，事情便成就了。神渴望我们认识他的美好，慈爱和智慧：祂为我们创造了五谷新酒，使我们享受丰富的果实。

让我们在聆听神话语的同时，形成正确的世界观，以此对思想，情感和对整个生活有正确的理解。

或许你已经学习了按照时间顺序讲述圣经故事的课程。这个课程教导我们用讲故事的方法讲述创造世界到耶稣的降生、死亡及复活的故事，这是非常有力的传福音方法，因为它是以世界观的层面来向人说话，不仅解决了罪、受苦与疾病的问题，而且告诉了我们神是谁，人从哪里来，灵界从哪里来的问题等等。

例如：人们若害怕灵界势力，我们可以通过圣经故事，让他们看到神超越灵界的势力；若看到有人举行哀悼会，你可以透过圣经故事告诉他们，神已经超越了死亡；当两个人打架或民族战争，你可以透过圣经故事向他们陈明神对冲突的看法；若那地缺少食物与水，你可透过圣经故事显明，神是怜悯和供应我们的主；当妇女感觉到自己的地位卑贱时，你可以透过故事让她们知道，神在乎她们，愿意聆听她们的祷告，医治她们的疾病，供应她们的需要。

### 课程复习

这一课我们学习了世界观的形成与故事之间的密切关系。神透过圣经故事和他的话语，为我们的世界观奠定了基础。

我们也了解到故事具有深远的影响力，它影响我们的情感，吸引我们的专注力。

最后，我们分享了一个特殊的故事，就是神在第 3 天的创造故事。祂创造了陆地，树木和植物，使它们各从其类。我们也学习到，神透过他的创造显明了他的属性：他是全能，充满慈爱、智慧和信实的神。在他的教导中，他渴望我们戴上正确的价值观眼镜去看祂自己，看我们自己和祂命令所创造的世界。

现在，我们了解到了故事的影响力，也看到神也用故事来影响我们的世界观。接下来尝试给一两个朋友讲故事。根据在你文化中比较流行的谚语或名言，编造出一个故事，然后加上故事的因素：投入感情，制造神秘感，挑起人的好奇心。

讲完故事后，问问你的朋友是否明白你所要表达的意思；然后让你的朋友指出不足之处来帮助你成为好的故事讲解者。

在下一课中，我们将要学习耶稣如何用故事去改变人们的世界观。

## 第四课 神的道、故事和世界观的形成

本课我们将学习，耶稣如何用故事来改变人的世界观。我们将听到两个故事，就是耶稣帮助人们明白取悦神的生活方式。首先，让我们回顾上一课的内容。

在上一课中，我们学习了世界观的形成与故事之间的关系，还记得为什么吗？神创造万物包括人类，目的是让我们与神和他人建立和谐的关系。借着祂的话，就是圣经，神用故事教导我们，帮助我们形成正确的世界观。

我们也学习了故事的重要性和影响力，它不仅影响我们对事物的看法，而且牵动我们的情感，吸引我们的注意力，制造神秘感，影响我们的选择。透过三个故事，我们直接了解到了故事所赋予的影响力。

我们也分享了一个特别的故事，就是神在第三天的创造，他造了陆地，树木和植物，使它们各从其类。我们学习了神如何用故事来塑造我们的正确价值观。透过神第三天的创造教导了我们一个很重要的真理，就是他是全能良善的神，充满了智慧与信实。他渴望我们戴上正确的世界观眼镜去看待我们的神及我们所生存的世界。

### 耶稣使用故事来改变人的世界观

接下来让我们思考，耶稣是如何借着故事改变人们的世界观的。自从神创造了这个世界，就有许多人忠诚地跟随祂和祂的道，但有些人却不是，他们开始在神的故事中加添自己所编造的故事，因此，他们的价值观和看待事情的方式就受到错误的影响，没有办法活出神所期望的生活方式。

神差遣他的独生子耶稣基督成为世人的救主，向人类传扬神的真理，让人们获得对事物的真正理解，真正地认识神，与神与人建立和谐的关系。

当耶稣在地上工作时，经常使用故事去帮助门徒们明白，如何建立正确的世界观。曾有许多人问耶稣你到底在教导我们什么？耶稣常会用故事来回答。

法利赛人是旧约摩西律法的专家，然而，随着时间的推移，他们在神的话语上加添了自己的观点。因着所拥有的错误世界观，所以，他们看待生活的观点也是错误的。他们不同意耶稣的教导，就尝试找耶稣的把柄，但耶稣是神的儿子，他知道神想要教导他百姓的真理。

现在让我们来听一个圣经故事，看耶稣如何改变了这个人的错误世界观。

好撒玛利亚人的故事。

一个文士来试图陷害耶稣，他说，“夫子我该怎么做才能承受永生呢？”耶稣回答说，“圣经上是怎么说的？你当如何承受永生呢？”

那个人回答说，“你要尽心、尽力、尽意爱主你的神，其次是爱人如己。”

耶稣回答说，“你说的对，你这样做，就必得永生。”

但是律法师为要显出他自己有理，所以他问耶稣，“谁是我的邻舍？”路：10:25—29。

此时让我们来思考，耶稣是用什么样的方法回答了律法师的问题？首先，他把话题指向了神的话，就是真理！因他想让这个人的世界观建基于神的话语之上。

让我们留意，当耶稣对律法师说你说的对时，并不是表明他承受永生是靠着爱神和爱人。恰恰相反！耶稣想让这个人明白，人不可能透过尽心，尽意，尽力爱神获得永生，因为没有人可以完全爱神和爱人，没有人能够透过好行为承受永生。律法师开始感觉到自己被定罪，因为他无法做到这些，所以就接着问，“谁是我的邻舍？”

耶稣用一个故事来回答了他的问题，仔细听以下的故事。

耶稣回答说：“有一个人从耶路撒冷下到耶利哥去，落在强盗手中。他们剥去他的衣裳，把他打个半死，就丢下他走了。偶然有一个祭司从这条路下来，看见他，就从那边过去了。又有一个利未人来到这地方，看见他，也照样从那边过去了。唯有一个撒玛利亚人行路来到那里，看见他就动了慈心，上前用油和酒倒在她的伤处，包裹好了，扶他骑上自己的牲口，带到店里照顾他。第二天拿出二钱银子来，交给店主，说：“你且照应他；此外所费用的，我回来必还你。”你想，这三个人哪一个是落在强盗手中的邻舍呢？”他说：“怜悯他的。”

耶稣说：“你去照样行吧。”

## 耶稣在这里教导了律法师什么？

首先，耶稣并不是直接回答他的问题，而是讲了一个故事，让在场的人知道谁是他们真正的邻居。耶稣没有改变律法师的外在行为，而是改变他内在的世界观。耶稣教导他们如何与别人和谐相处，神的心意就是人人和睦，不分性别、肤色、语言和文化。

透过故事，耶稣让他们明白，即使是通晓律法的祭司和利未人，他们的世界观也未必正确了，他们没有正确地理解圣经。他们在乎保持自己的清洁，而不在乎爱人如己。

然而，对于被祭司和利未人所轻视的撒玛利亚人却有一个正确的世界观。犹太宗教领袖认为撒玛利亚人是血统不纯的人，不明白上帝的旨意；但在耶稣所讲的故事中，撒玛利亚人的确明白上帝的旨意！他与神有正确美好的关系，在神面前有正确的观点。

透过这个故事，耶稣教导我们，无论是任何的民族，任何的语言，任何文化的人，无论何人在危难中，他都是你的邻舍。这是神渴望我们拥有的世界观。

讲完故事后，耶稣问律法师，他们三个人谁是落在强盗手中之人的邻舍。律法师回答说，是帮助他的撒玛利亚人，耶稣看到他正在接受正确的世界观；然后耶稣告诉他“去照样做吧。”耶稣希望律法师去照着他所指示的正确世界观去生活。

## 法利赛人和税吏

现在我们来听另一个故事，耶稣扭转了另外一个错误的世界观。

这个故事是针对那些自以为义，藐视别人的人，他们所拥有的世界观是错误的，就像那个律法师，不知道人是谁？神是谁？不知道在神面前需要什么？

这与好撒玛利亚人的故事有所不同，这个故事没有直接回答问题，而是借着故事来改变此人的世界观。

此故事是关于法利赛人与税吏。当时法利赛人在犹太人中间是伟大的宗教领袖，他们被称为律法专家，又被视为最为虔诚的犹太人；税吏在犹太人眼中则视为卑贱污秽之人和叛徒，因他们为罗马帝国效力，敲诈自己民族的钱。

耶稣向那些仗着自己是义人，藐视别人的人，设立一个比喻说：有一个人上殿里去祷告：一个是法利赛人，一个是税吏。法利赛人站着，自言自语的祷告说：“神啊，我感谢你，我不像别人勒索、不义、奸淫，也不像那个税吏。我一个礼拜禁食两次，凡我所有的都捐上十分之一。”那税吏远远地站着，连举目望天也不敢，只捶着胸说：“神啊，开恩可怜我这个罪人！”我告诉你们，这个人回家去比那个人倒算为义了；因为，凡自高的，必降为卑；自卑的，必升为高。

### 耶稣教导了什么？

耶稣所讲的这个故事可能震惊了所有在场的人。当时非常受人尊敬且虔诚的法利赛人，他们的世界观却不正确。他们自认为身份非常高，看不起别人；他们相信自己所做的一切，包括在神面前的祷告都会被神悦纳。但是他们不明白，他们和众人一样都是罪人，他们也需要在神的怜悯和恩典中被赦免。他们错误的世界观，引导他们对生活有了错误的理解，最终带来错误的行为，向神发出错误的祷告！

虽然税吏被犹太人藐视，但他有正确的世界观，他明白如何在神面前祷告，他了解自己在神面前需要什么，他知道神是圣洁的，自己在神面前是个罪人，他深深地需要神。他知道自己唯一的希望就是来到慈爱的神面前，所以他大声说，“神啊，可怜我这个罪人。”税吏的正确世界观，引导他来到了神面前，引导他进入了真理，永生及与神的关系中。

因此，我们一定要评估查验自己的世界观，看看是否符合上帝的心意，是否与圣经的标准吻合，因它决定了我们对神的认识，对我们自身的认识及如何与别人相处。

### 课程复习

让我们复习一下本课的内容。为要帮助他们建立正确的世界观，耶稣教导了 2 个故事。耶稣所教导的故事虽然简单，但十分重要。

我们从好撒玛利亚人的故事中学到，神渴望我们能正确地看待我们自己，看待别人及看待神。神渴望我们能带上正确的世界观眼镜，有一颗怜悯的心，不分民族，语言和文化。

我们透过法利赛人和税吏的故事，学习到所有人都当谦卑地来到神的面前，承认自己是罪人，需要神的怜悯和恩典，使我们在他面前称义。

### 作业

- 1.在课堂上讨论浪子的故事，看看你能否了解耶稣通过这个故事，如何转变了人们的世界观。
- 2.在埃塞俄比亚的一个部落，那里经常有人被污鬼附体。当地有一个巫师，他要求每家庭每四个月一次带着山羊向邪灵献祭，以此来安慰邪灵。若是一个家庭遇到了问题，巫师就会透过献祭来查验哪里出了问题，然后献上祭物进行弥补。如果你在这样的人群中宣教，

你会对他们讲哪些故事来处理以下问题！1 ) 惧怕灵界 , 2 ) 献祭 , 3) 要守的规条 : 当吃的  
食物 , 当走的路 , 如何种植土地等等。

## 第五课 世界观的本质

本课我们将进一步探讨世界观的本质 , 首先我们来回顾上节课的内容。

在上课中 , 耶稣所讲的两个故事帮助了人们建立正确的世界观。

从好撒玛利亚人的故事中我们学到 , 神渴望我们能正确地看待自己 , 看待他人及看待  
神 , 他希望我们能够戴上正确的世界观眼镜去看待别人 , 拥有一颗怜悯和爱的心肠 , 不管  
对方是什么民族 , 拥有什么样的语言和文化。

从法利赛人和税吏的故事中 , 我们学到每个人都必须谦卑地来到神面前 , 要知道我们  
都是罪人 , 我们都需要神的怜悯和恩典使我们在他面前称义。

在前两课我们还看到 , 故事对我们世界观形成的重要性。对于事实的本质 , 每个人都  
拥有属于自己的故事 , 例如世界的起源 , 人从哪里来 , 是否有神界的存在 , 死的来源 , 打  
雷和闪电又是从何而来 , 人死后又会发生什么等 , 这些包罗万象的故事加起来就影响了  
一个人对万物的理解 , 引导人们去明白周围所发生的事情 , 最终潜移默化地成为影响人们生  
活举止的世界观。

本课我们将针对包罗万象的故事的来源进行更多的学习，以此更多了解世界观的本质。

## 权威和世界观

首先我们必须要明白，形成人们世界观的包罗万象的故事拥有一个源头，这个源头就是人们所相信的何为真，对和美善的事物。

圣经是智慧和知识的源头，神是宇宙中最高的权威，唯有他才能告诉我们何为真，何为假，但并不是所有人都会承认神是最高的权威及注重神的话语和圣经故事。那么什么又是他们最高的权威呢？为要决定出形成人们世界观故事的源头，这是我们所需要回答的问题。

故事源头的权威十分重要，因为它决定了一个人的世界观，它可能是圣经，也许是可兰经或道德经及上古传下来的信仰，不管是什么，对于包罗万象故事的形成，它扮演着非常重要的角色。

为什么？首先，当我们分享福音的时候，我们必须要让对方明白他们自己的权威源头，另外，我们不仅要了解对方的外在信仰，也要了解他们的信仰根源。当你在不同的世界观人群中服侍时，你会了解到，圣经所记载的万物根源与他们所信仰的万物根源完全不同。如果你理解这些，将会引导你更加有效地和对方分享福音。

耶稣曾说：“一个人不能侍奉两个主，不是恶这个、爱那个，就是重这个、轻那个。你们不能又侍奉神，又侍奉玛门”太 6:24。耶稣在这里教导我们的原则是什么？那就是一个人不能拥有两个权威来源！这是我们要学习的重要真理。

神在完成创造世界后不久，他的权威受到第一次挑战。起初他创造了亚当和夏娃，并将他们安置在美丽的伊甸园中，园中所有的果子都可以吃，但是神告诉他们，唯独园中间分别善恶树的果子不可以吃。神告诉他们，如果他们吃了分别善恶树上的果子，就必死。之后，撒旦来到园中否定神说的话，撒旦告诉亚当和夏娃，他们吃了分别善恶树上的果子后不一定死。神告诉他们必定死，撒旦告诉他们不一定死。那么谁说的是真实的呢？

人类始祖在世的时候，神权威的话语受到了挑战，撒旦透过欺骗亚当和夏娃说吃了分别善恶树上的果子后不一定死来挑战神的权威；之后，人类因相信撒旦的话破坏了与神之间的约定。其实自神创造世界以来，人们对于权威真理的源头一直存在怀疑和争论，直到今日依旧如此。

当你走出去向别人传福音时，你会了解到，人们经常质疑神话语的真实性，他们将权威的焦点转向了是死而非的事物之上。

有一点我们很有必要了解，那就是，一个人对权威源头的接受涉及到他的委身。我们之前学习了，世界观直接影响到人们的生活方式和对事物的看法。

从科雷亚的故事中，我们看到卡车司机的世界观深深地影响着他的行为和价值观。尽管他所听闻的故事不是源于神的话语，但他依然相信。告诉他科雷亚事迹的人，就是他的权威来源，他也接受科雷亚的事迹完全真实可信。卡车司机之所以尊崇科雷亚，是因为他听说科雷亚应允了别人的祷告，他对科雷亚事迹的信任形成了他的世界观。透过卡车司机的生活方式，我们看到他委身于自己的世界观中。

我们来看法利赛人的例子。法利赛人是犹太人的宗教领袖，他们熟知律法，而且非常虔诚。可惜的是，他们在神的话语之上加添了自己的见解，他们的世界观并非合神的心意，原因在于他们用自己的教导代替了神的话语。他们认为自己所教导的就是权威来源，而不是接受神与神的话语为唯一的权威，唯一的真理。

从上面的两个例子中，我们看到，人们所听闻的故事及他们对讲述故事之人的信任非常关键。

### 世界观有什么影响？

世界观影响着我们生活的各个领域，包括每个想法和举动，价值观以及生活方式。下面让我们深入地来看世界观对人们生活各个领域的影响。

首先，我们学习到世界观是我们对现实理解的基础，包括对宇宙起源的认识。世界观诠释了人是谁，配偶的身份，人类生存的目的及如何与别人及上帝建立关系。

随着我们对世界观本质的了解，我们要知道，世界观是由许多对不同事物理解的故事结合。我们可以透过蜘蛛网来解释这一问题，蜘蛛用很多的线一点点织网，网中间的部分相对来说比周围部分更加紧密，最终构成一个完成结实的网。

蜘蛛网互相连接组成了整个网罗，人的世界观也是一样，包罗万象的故事编织在一起，且互相相连；如果你不去摇动蜘蛛网的根部，就无法取掉任何一根连于根部的蜘蛛网，同

样，如果你不动摇一个人世界观的根部，也无法动摇世界观中所包含的任何一个故事。

让我们回顾一下卡巴的故事。卡巴想要到丛林深处砍掉余下的西米椰子树枝，与“禹”建立和谐的关系，从而使儿子的病好起来。你还记得乔治做了什么吗？乔治给卡巴一些药物，他认为这样卡巴就不会去丛林了，但卡巴依然去到了丛林中。你还记得是什么原因吗？乔治看到的仅仅是卡巴的外在行为，他根本不了解卡巴的内在世界观是要与“禹”建立和谐的关系。由于乔治没有改变卡巴的世界观，所以就看不到卡巴真正的外在行为改变。

因为世界观是许多故事的结合，所以这个包罗万象的故事在牵引主导着人们的世界观，它包括了人们对生活和死亡的认知。

下面让我们来思考关乎命运和生存意思的重要问题，正如我们在前面的课程中看到的，圣经清楚地教导我们，起初神按照自己的形象和样式创造了人类，目的是让人爱神，彼此相爱，居住在和谐的社会环境中。人们透过耶稣认识上帝，在世上依靠神而生活。人的生命只有一次，死后将在神面前交账。相信耶稣的人将享受平安和喜乐，与神永远在一起，那些不接受耶稣为担当罪过之救主的人，将承受永远的刑罚，与神永远隔绝。

然而，许多人不相信神的话，不接受圣经中的世界观，他们所追随的是其他的权威根源。例如：许多人不相信人类是由神所创造，不相信将来要向神交账。事实上，他们所信的甚是虚假，他们认为人死后会不断轮回，直到与神合一。他们一生都在为此目标而奋斗！！这简直就是谬论！

在现今的世界上，很多人都声称自己所传的是真理，愿我们坚信主耶稣所说的话，他

说：“我是道路，真理和生活”约 14:6

### 很多人不留意自己的世界观

我们曾多处强调世界观的重要性，但有多少人意识到自己的世界观呢？事实上，很少人去留意，而是把它视为理所当然的东西。在学习此课程之前，你可能也不知道什么是世界观，也不了解每个人都拥有世界观。它们的形成建立与我们所听闻的故事及所接触人群的陈述。事实上，即使一个人戴着世界观眼镜，并不见得就能够以正确的视角去看待周围的世界。

我们必须清楚地知道，没有耶稣基督拥有错误世界观的人，甚至不明白世界观的人，是人类需要神真理的印照。让我们来思考这个问题，神告诉我们，人活着是靠着神口里所出的话语，我们可以查验自己的生活，是否在靠着神口里的话语而活；以及省察自己的思想意念，是否与神话语的标准相符。我们若透过神的话语来衡量自身的世界观，就能在以后更好地服侍那些不明白自己世界观的人。我们的世界观必须要以神和他的话语作为权威的源头，以此活出敬畏神的圣洁生活。

### 世界观的传递及以世界观的层面传福音的必要

接下来，我们进一步学习世界观如何影响了一个人的价值观和生活方式；同时我们来看世界观的传递模式，及向他人传福音时所能面临的属灵争战。

#### 世界观的传递

现在让我们来思考世界观是如何传递给他人的。

我们了解到，世界观的形成和故事息息相关，因此，听故事和讲故事的人是关键！请记住，神创造世界万物，是让他们活在与神的和谐的关系中，以及彼此之间和睦相处。好故事是极具影响力的沟通工具及彼此相处建立关系的关键。

我们学习到，人们所听闻的故事形成了他们对现实理解的世界观。

世界观是如何传递下去的呢？事实上，世界观的形成与传递都是透过故事。

例如：比瑞斯人的祖父告诉比瑞斯人要砍掉椰子树才能与禹建立和谐的关系，他所传递的世界观就是—禹是真实存在的，若要拥有健康的身体就必须平息禹的怒气。因此，比瑞斯人的祖先通过故事将世界观传递给后代。

但讲故事并不是唯一传递世界观的方式，当人们在社区中共同实践他们的传统，以社会为整体稳固自身的世界观时，也是在传递对现实和自然本质理解的故事。

因此，故事并不是仅仅口头上的传递，同样也是在社区中经历关系，情感和价值观，以及实践传统。随着人们讲述和实践故事，内在的世界观得到了稳固，加快了世界观的传播，从一个人到另一个人，从这一代到下一代。

## 嘎族人

让我们来听关于嘎族人的故事，看他们的世界观是如何透过故事来传递的，以及世界观如何影响了他们的价值观和生活方式。

很多年前，嘎族人迁移到新土地寻找肥沃的土壤，因为他们都是农民，所以希望找到合适的农作物土地。据说，在移居的过程中发生了严重的饥荒，许多嘎族人被饿死。但嘎族人没有屈服，他们开始向耕作之神恳求，与此同时也使用大规模的粮食种植方法；最终，

他们取得了巨大的收成。随着变得越来越富裕，他们就举行节日来庆祝，他们笑看饥饿并感谢神给他们带来的祝福和收成。他们所举行的节日名为“哈莫物”，意思是“笑看饥饿。”

每年五月，雨季到来之前，就是噶族人开始种植农作物时，哈莫物节开始了，一直持续到8月收获月，在期间，祭司指定一个节日进行庆祝。在指定的日子里，噶族人都要回到父母身边庆祝哈莫物节，他们带着不同的农作物兴奋地从不同的村庄回到家中。午夜，他们开枪警示人们不可进城，同时也表示着真正的哈莫物节开始了。

节日清晨，噶族人开始准备食物，预备完食物后，他们用自己的方法围绕整个城市，在神灵前撒上他们所收获的农作物。他们认为神灵应该在祖先和自己之前享用这些食物，以此来尊崇神灵。接下来，噶族人拿着他们的农作物去祭拜死去的祖先，邀请他们参加节日。噶族人为使他们祖先的灵看顾自己的家人，保护他们的健康，让他们免遭不幸向他们祖先祈祷。祭拜完神灵和祖先后，人们各自到各自父亲的家吃饭。

即使是在父亲家吃饭，噶族人也有先后顺序。祭司是第一个吃饭的人，他们身穿白色衣服，表示纯洁，和平与和谐，他为着噶族人来年能有更好的丰收向神灵祈祷；最后，所有人一起吃饭。节日期间，人们穿着红色的衣服，表示与饥饿之间的斗争。

噶族人会把去年剩余的农作物吃完，不会在进入新的一年时留下任何陈旧的东西，如果去年的收成很大，那么，他们就会在节日中消耗大量的食物。

节日过后，第二天他们会挨家挨户进行拜访，重新建立美好关系。如果有什么通奸或偷窃行为，到新的一年就会完全豁免。他们一起吃喝，一起庆祝，加强社区的团结力。

哈莫物节标志着旧丰收的结束和新丰收的开始，噶族人对哈莫物节日充满了兴奋和希望。他们彼此问候说，“好好活着，好好活着，让我们来年再聚，愿我们都能活到老，愿我们之间没有任何间隙！”

### 噶族人的世界观

从这个故事中我们看到，噶族人的世界观深深地影响着他们的价值观、情感和社会群体的生活方式。噶族人相信，透过庆祝哈莫物，神灵会在来年会给他们带来好收成。

噶族人的世界观影响着他们所持守的价值观。他们注重以正确的方式庆祝哈莫物节，在特定的时间到父家吃饭，在吃饭前先供奉神灵和祖先，祭司为新一年的收成祈求神的祝福。

噶族人也重视新的开始。在节日期间，他们不仅期待新一年的收成，而且也开始建立美好的关系，宽恕上一年彼此的不满。

噶族人带着兴奋之情期待着新一年的收成。人们透过参加哈莫物节，不仅关系得到了稳固，世界观也得以加强。

透过每年庆祝哈莫物节，噶族人将他们的世界观传递给子孙后代。年轻的一代在庆祝节日的同时，他们学到了恳请神灵给予他们好收成及领悟了节日的真意。

从这个故事中我们看到，噶族人透过语言，情感，行为，彼此的关系等方面，把世界观传递给下一代。

## 以世界观层面服侍的挑战

世界观层面的服侍颇具挑战性，我们需要耶稣赐下智慧、恩典和能力，因为只有他能够帮助我们。当你去到拥有坚固世界观的人群中讲真理时，将遇到很大挑战。因为他们拥有自己的生活基础和世界观——包括价值观、对自己身份的理解等。若要改变他们的世界并非易事，通常会遇到强烈的抵抗。事实上，有些人宁愿死也不愿意改变他们的信念。

事实上，我们的神也知道这不是一件容易之事，他借着使徒保罗向我们显明了这方面的真理。保罗说，“**因为我们虽然在血气中行事，却不凭着血气争战。我们争战的兵器，本不是属血气的，乃是在神面前有能力可以攻破坚固的营垒，将各样的计谋，各样拦阻人认识神的那些自高之事，一概攻破了，又将人所有的心意夺回，使他都顺服基督。**”林后 10:3-5

神告诉我们，人们的世界观就像坚固的营垒！当我们用神的话语挑战他们的世界观时，我们将陷入一场争战中，目的就是要打破他们的营垒。

对于不相信耶稣的人，他们所接受的故事，内在的世界观与神的旨意和话语完全背道而驰，我们要记住，只有神的话才能显明何为真实，何为虚假，神的道是最终的权威。人们所传讲及聆听的故事若不以神的道为权威来源，就不能形成正确的世界观。让我们一生牢记万王之王，万主之主的话语，他教导我们：“**人活着不是单靠食物，乃是靠神口中所出的一切话。**”马太福音 4:4.

神呼召我们向世上没有听过救恩的人宣讲耶稣的好消息，救他们脱离罪恶，进入永生。神儿子的好消息必会传遍各地，虽然我们会遇到困难，陷入争战之中，让我们凭着信心向前走，我们不是依靠势力，不是依靠才能，而是耶稣基督的大能。

主耶稣说：“耶稣进前来，对他们说，天上，地下所有的权柄，都赐给我了。所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗。（或作给他们施洗归于父子圣灵的名）凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”**马太福音 28:18-20.**

## 复习

本课我们学习了世界观的传递是透过故事一代传到另一代。故事的传递可以是透过口传形式，也可以是透过群体的庆祝仪式和风俗，他们透过实践习俗来强化世界观的价值和信念。

我们也听了噶族人的故事。他们透过庆祝哈莫物节祈求神，相信在新的一年能带来好收成；他们带着极大的喜悦和兴奋之情参加哈莫物节，以此坚固强化他们的世界观。我们也看到噶族人传递世界观的方式，就是让孩子和前辈一起参加哈莫物节。

最后我们看到，以世界观层面去服侍并不是一件容易之事，用神的真理去挑战人们的世界观是一场属灵的争战，那是因为人们的价值观，人们看待自己的方式，生活方式与世界观紧密连在一起，我们需要神的智慧和恩典去攻破别人坚固的世界观堡垒。

在你学习本课程时，愿你将眼睛定睛在主耶稣的身上，歌罗西书 2：3 告诉我们，所积蓄的一切智慧知识，都在他里面藏着。为了神自己的荣耀，他会帮助你在世界观层面有效地去服侍他人。

## 第六课 反思你文化中的世界观

正如我们在前面所学习的，每种文化都有属于它自己的基础世界观，这影响着他们的关系、活动和行为方式。在本课，我们将反思在你自己的文化范围内会遇到的世界观。

当你在同文化中传福音时，有些人会对你讲述神而感到惊讶。为什么会有这样的反应呢？因为学校里老师教导学生：“宇宙并没有神，所有的事物都是在进化过程中产生的。”在他们的思想里，只有未受过教育的人才会相信神，这是他们的文化和教育发展所形成的世界观。

如果人们不相信有神，他们的行为会发生什么改变呢？罗马书1:18-32显明了人们拒绝神后所渐渐带出的行为。

原来，神的忿怒，从天上显明在一切不虔不义的人身上，就是那些行不义阻挡真理的人。神的事情，人所能知道的，原显明在人心里，因为神已经给他们显明。自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。因为，他们虽然知道神，却不当做神荣耀他，也不感谢他。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。

自称为聪明，反成了愚拙；将不能朽坏之神的荣耀变为偶像，仿佛必朽坏的人和飞禽、走兽、昆虫的样式。所以，神任凭他们逞着心里的情欲行污秽的事，以致彼此玷辱自己的身体。他们将神的真实变为虚谎，去敬拜侍奉受造之物，不敬奉那造物的主。主乃是可称颂

的，直到永远，阿门！

因此，神任凭他们放纵可羞耻的情欲。他们的女人把顺性的用处变为逆性的用处；男人也是如此，弃了女人顺性的用处，欲火攻心，彼此贪恋，男和男行可耻的事，就在自己身上受这妄为当得的报应。

他们既然故意不认识神，神就任凭他们存邪僻的心，行那些不合理的事；装满了各样不义、邪恶、贪婪、恶毒，满心是嫉妒、凶杀、争竞、诡诈、毒恨，又是谗毁的、背后说人的、怨恨神的、侮慢人的、狂傲的、自夸的、捏造恶事的、违背父母的、无知的、背约的、无亲情的、不怜悯人的。他们虽知道神判定行这样事的人是当死的，然而他们不但自己去行，还喜欢别人去行。”

因为神在人的心里建立了律法（罗 2:14-15），因此社会普遍抵制这样的行为。人的价值通常情况下来自于社会的压力，就是对他生活方式的期待。然而，每个群体对于判断对错有着不同的标准。例如东非的部落，他们以拥有熟练偷盗技巧而不被擒获为骄傲，他们认为新生婴孩所喝的第一口奶应是偷来的奶，这样婴儿长大后将成为优秀的盗贼，对于这一点，其它文化的人将会为之震惊。但是，如果抛开神的话从客观权威去判断对错，文化的世界观并不是生活的正确引导，因为他们的道德价值观并不是源于圣经，事实上，每个群体都在渐渐经历着道德的滑坡。

现在我们来思考一下自己的社会状况。老师将学生分成 4 组或 5 组，选择 2 到 3 个世界观领域进行讨论。结束后，大家分享所讨论的结果。

对于所选的每个世界观领域：

1. 解释世界观
2. 确定世界观的来源
3. 这种世界观给道德生活、行为生活方式带来哪些影响？
4. 关于这种世界观圣经是怎么说？圣经的世界观是什么？

世界观定义	世界观来源	世界观所带来的影响	圣经世界观
人从哪里来			
先祖的崇拜			
婚姻			
丈夫的角色			
妻子的角色			
谁是受尊重的			
领导权力			
罪			
什么是义			
工作			
金钱			
面子			
诚实无谎言			
疾病/健康			

想象一下，你打算用圣经的标准去教导新信徒以上其中一个领域，但他始终坚持世俗

的观点。请回答以下问题：

1. 你需要教导圣经的哪些方面？
2. 针对世界观层面，你会使用哪些圣经故事（或其它故事）？

当你思考世界观对福音事工的影响时，请继续祷告，求神给你清晰的理解力，求神开启你的心眼获得智慧，帮助发现你自身文化的世界观和他人的世界观。

接下来的两课，我们将学习世界观如何发生变化，它对于我们进一步了解自身所处的属灵战争起着关键作用，在属灵争战中，我们如何拥有智慧，成为神话语的忠诚传达者。

## 第七课 世界观的改变

在本节课和下节课中，我们将更多学习关于世界观改变的服侍，以及就世界观层面的服侍神对我们的教导。首先让我们回顾一下世界观的要点内容。

在前面的课程中，我们一直在学习世界观的性质，及它如何影响了我们生活的各个方面；同时也学到了世界观的传递。大家还记得噶族人的故事吗？噶族人庆祝哈莫物节，共同分享他们的习俗和传统，他们对来年的丰收充满了激情和希望，人们满怀喜悦地庆祝哈

莫物节，透过节日建立彼此之间的关系，增强自身的内在世界观，实际上，他们并没有意识到这一点。与此同时，他们也透过每年的哈莫物节将世界观传递给子孙后代。

我们也知道，当我们传福音给特任，挑战那些不以神的话语为权威源头的核心信仰或世界观时，我们将会涉及到一场属灵争战。为什么？因为世界观决定了他们的身份地位及对现实的理解。使徒保罗曾说：“**因为我们虽然在血气中行事，却不凭着血气争战。我们争战的兵器，本不是属血气的，乃是在神面前有能力，可以攻破坚固的营垒，将各样的计谋，各样拦阻人认识神的那些自高之事一概攻破了，又将人所有的心意夺回，使他都顺服基督。**”

**[林后 10:3-5]。**

我们要知道，不信神儿子耶稣基督的人所拥有的世界观与神的世界观完全相敌对。只有神的话才能断定何为真实，何为虚假，只有神的话才是权威源头。人们所传讲的那些不以神的话作为权威源头的故事不足以使人信服，也无法在人的心中形成合神心意的世界观。

现在，让我们进一步看，当我们以世界观层面去传福音时所会遇到的拦阻。

### **改变世界观将遇到的拦阻**

当以改变他人世界观为目的去服侍时，我们必须要清楚将面对的巨大拦阻，更重要的是，我们要明白为什么我们会面对巨大拦阻。思考一下，世界观是一个人看待事物的方式，如果神的话语挑战他的世界观，他对事物的理解，自己的身份，对社会群体的认识，以及对神灵的依赖等都将面临挑战。当这些最基本的信念受到挑战时，那么他所持守更深的价值观、生活中的礼仪习俗也将逐一面临挑战。的确，当一个人最根本的世界观受到质疑时，那么他的整个世界和本质将会动摇。

因此，我们可以断定，从世界观的层面去传福音的确是一场激烈的属灵战争。撒旦和邪灵藉着错误的世界观将人引离正道，误入歧途！但圣经清楚地告诉我们，“如果我们的福音蒙蔽，就是蒙蔽在灭亡的人身上。此等不信之人，被这世界的神弄瞎了心眼，不叫基督荣耀福音的光耀着他们。基督本是神的像。”林后 4:3-4.

任何人都满怀热情地坚持着自己的世界观，因此在改变他们的世界观时就会面临情感方面的巨大拦阻。只有靠着那呼召我们走出去宣扬好消息的神，我们才能对抗这情感方面的拦阻。我们必须持续地仰望神，以得着智慧和恩典在世界观的层面去传福音，去攻破这个世界坚固的堡垒。

### **人们价值观、习惯、和身份认同的障碍**

由人们的世界观而来的价值观和传统更加强化了他们的世界观体系，当他们在群体中以自己惯有的方式去生活，遵循原有的传统，这更加稳固了自己的社会地位，增强了保护自身群体世界观的忠诚及归属感，因此，他们的价值观和所遵循的传统将成为解决他们世界观的一大障碍。仔细观察你将会了解到，在很多地方，要将福音传给他们并使他们相信神，要付上巨大的代价；当一个人接受了耶稣，并想以圣经的世界观在群体里继续生活，通常会遭到严重的逼迫，以及被众人排斥。

今天在以色列有一个人名叫耶舒尔，他就经历了家庭的排斥。3 年前，耶舒尔接受了福音。他的家庭信奉犹太教，不相信耶稣是神所应许的救赎主弥赛亚。他们认为自己是耶稣时代的法利赛人，相信自己是亚伯拉罕的后裔，他们的宗教习俗使他们自称为义。耶

舒尔归主后,他意识到每天所履行的宗教仪式并不能荣耀神的名 , 所以他决定不再和家人一起参加宗教仪式。这一举动引起了家人的不满 , 最后将他赶出了城镇。就因耶舒尔信靠了基督,忠心地按照圣经的世界观生活,因而被家人拒绝。

### **与神的世界观相敌对的故事**

我们要明白 , 人们所实践的价值观和风俗习惯源于他们的世界观 , 他们的价值观和习俗又是被包罗万象的故事所影响。

例如用动物之血洒在树上的献祭风俗 , 这些故事的权威源头并不是来自于神 , 也不会把人引向圣经的世界观 , 因与神的世界观相敌对。敌对的故事挑战神话语的真实性 , 神的属性 , 人对自己的认识 , 人活着的目的 , 罪得赦免 , 人死后的归宿的问题等。敌对的故事 , 也就是错误的世界观将会使人蒙蔽 , 成为接受基督赦免之恩与永生之道的拦阻。

其中一个敌对的故事例子是 , 它宣称神不是永恒存在的本体 , 他也没有道成肉身 , 人不是照着神的形象而造 , 而是宣称个体的存在只是一种幻觉 , 人人并非只有一死 , 死后且有审判 , 人死后会不断地轮回 , 直到脱离轮回的捆绑 , 达到与神合一。

让我们谨慎 , 敌对的故事与神的真理背道而驰 , 要使人远离对基督的依赖 ! 它改变了人们对人对神的理解 , 同时也改变了其它方面 , 如罪的概念 , 人真正的需要等。我们需要主的智慧和恩典 , 用敏锐的眼光看待敌对的故事 , 并知道如何用爱心向拥有这样世界观的人传讲神的真理。

### **真正的是什么 ?**

人们所持守的价值观和风俗习惯对他们自己来说并不是邪恶错误的，如结婚，法律，经济，音乐，艺术，社会体系等，但无论如何，如果这些没有在神的话语里扎根，不以神的真理为权威来源，就会发展出错误的世界观。人的世界观一旦错误，他们的行为和风俗习惯及对现实的认识也随之错误，没有办法真正明白神的属性，人活着的目的和意义等。

例如，在科雷亚的故事中，卡车司机相信科雷亚圣人的存在，并用水向她献祭，向她祈祷，相信是她供应了自己的需要。但实际上，事实是什么呢？是科雷亚供应了他的需要吗？不是的，是神，是我们的上帝！

回忆比瑞斯人卡巴的故事。卡巴有一个错误的世界观，他认为需要与名叫“禹”的神灵保持和谐的关系，从而为家人带来健康。但事实是什么呢？我们透过神的话语得知，是神赐给了卡巴和他的家人健康。圣经上说：“自己倒将生活气息，万物，赐给万人”。使徒行传 17:25，“他赐粮食给凡有血气的，因他的慈爱永远长存”。诗篇 136:25.

你还记得噶族人相信什么吗？他们为来年的丰收向假神献祭祷告，其实是永恒的神给了所有的受造者，包括噶族人生活，气息和一切。

法利赛人相信可以透过好行为得到永生。这是真理吗？不是的，只有透过相信基督的受死，埋葬，复活才能得着永远的生命，这才是真正的真理。

有一点颇为重要，就是当我们用爱心服侍他人时，需要靠着神的智慧和恩典，存忍耐智慧之心解决人们错误的世界观。

耶稣和尼哥底母

只了解人们的价值观和文化传统，却没有让它们与神的故事发生关系，不能给他们的世界观带来真正的改变。下面让我们透过一个例子来学习，耶稣如何来服侍那些受错误世界观影响的人。耶稣多次向法利赛人教导真理，为要纠正他们的世界观，但他们不愿意听从，反而想杀害耶稣！

尼哥底母是个法利赛人，他持守着原有的价值观和传统习俗，他把信心建立爱坚守律法和十一奉献及周济穷人之上。然而，尼哥底母和其他法利赛人不一样的是，因为他想听耶稣的教导，其实他是想寻求耶稣，问一些关于永生的问题。

注意听尼哥底母向耶稣问了什么，耶稣是如果回答他的？这个故事在约翰福音 3：1/3 节。**有一个法利赛人，名叫尼哥底母，是犹太人的官。这人夜里来见耶稣，说，拉比，我们知道你是由神那里来作师傅的。因为你所行的神迹，若没有神同在，无人能行。耶稣回答说，我实实在在地告诉你，人若不重生，就不能见神的国。**

我们先暂停一下，认真思考耶稣和尼哥底母的对话。耶稣知道尼哥底母相信人是有罪的，但他错误地相信亚伯拉罕的后裔更能得神的喜悦，而且相信透过遵行神的律法，周济穷人，禁食和做其他善事可以得到神的喜悦，甚至得到永生。

耶稣从世界观的层面和尼哥底母谈话，祂没有注重尼哥底母所做的，而是和他谈论信仰的真谛。耶稣爱尼哥底母，希望他明白神与人关系的本质，希望他进入神的国。另外，耶稣知道此时的尼哥底母不能进神的国，所以对说他必须重生，从神的灵生的才能进入神的国。

尼哥底母的回应是，“人已经老了，如何能重生呢？岂能再进入母腹生出来吗”？耶稣回答说：“我实实在在地告诉你，人若不是从水和圣灵生的，就不能进神的国”。从肉身生的，就是肉身。从灵生的，就是灵。我说，你们必须重生，你不要以为希奇。风随着意思吹，你听见风的响声，却不晓得从哪里来，往哪里去。凡从圣灵生的，也是如此。尼哥底母问他说，怎能有这事呢？耶稣回答说，你是以色列人的先生，还不明白这事吗？约翰福音3:1-10

尼哥底母意识到耶稣的教导和其他宗教领袖的教导截然不同。事实上，当耶稣在世的时候，非犹太籍的外邦人希望信奉犹太人的信仰，他们用水洗净自己，穿上新衣服象征着洁净；犹太籍的犹太人，他们相信自出生自己就是亚伯拉罕的后裔，是神的儿女。

但是当耶稣讲到重生时，祂讲的完全不同，祂不是在讲洗净自己，穿上新衣服，也不是在讲是不是从亚伯拉罕而生，耶稣讲的是里面的洁净和从神的灵而生，这是尼哥底母真正对事实理解的需要，他需要明白自己是个绝望的罪人，没有什么可以帮助他，只有借着在基督里的信心重生，透过神的圣灵得到圣洁。

尼哥底母被犹太人视为伟大的师傅，他经常教导别人，可以透过与亚伯拉罕的关系和外面的行为称义，但这是错误的！他自己的世界观本身就错误，因此所教导的世界观也是错误的，瞎子领瞎子，最后都掉进坑里！耶稣透过挑战他的世界观，来帮助他理解事实的本质，包括对自己身份的理解以及和神的关系。

尼哥底母的故事，对我们服侍的人来说是非常重要的例子。耶稣并不是透过解决尼哥底母的价值观和习俗来改变他的世界观，而是直接解决他的世界观信念！若要有效地服侍他人，我们必须效法耶稣所作的，在世界观层面去服侍。

大家一定要记住，世界观信念影响着人们的价值观和传统习俗。如果我们不能从根本上解决他们的世界观信念，就永远不能改变他们的生活方式。

### 课程回顾

让我们复习这一课所学到的内容。

第一，以世界观层面去服侍，挑战他人的世界观是一场激烈的属灵争战，因为人们牢牢地抓住自己原有的世界观，当我们用神的真理挑战他们的价值观和生活方式时，就会受到强烈的反抗。我们需要主的能力，恩典与智慧！

第二，敌对的故事挑战及反对神的话语，而且挑战事实的真实本质。敌对故事所宣扬的内容与圣经观点完全不同，如罪的定义，人真正的需要及人类最后的归宿。靠着神的帮助，我们必须查验对手的故事，然后学习如何用爱心向他们传讲神的真理。

最后，我们透过尼哥底母的故事学习了解决内在世界观的重要性。耶稣没有透过解决尼哥底母的习俗和行为来改变他的世界观，乃是直接针对他的世界观信念，教导神，与神之间关系的信息。他希望尼哥底母认识到自己是个罪人，需要神的恩典才能获得生命，不

是靠着亚伯拉罕后裔的身份及宗教行为，只有凭着在基督里的信心和圣灵的重生才能进入神的国。

在下一课，我们将学习神如何在人的心里和思想里改变世界观。

作业：讨论下面的问题

- 1.当你去到汉族中分享福音，最大的拦阻有哪些？
- 2.中国汉族人最难理解的地方是什么？
- 3.医治，释放事工和祷告蒙应允在什么程度上能够克服世界观障碍？如果这些很重要，人们的世界观将会得到什么样的改变？（如对神的本质，能力和属性的理解等。）
- 4.什么样的教导和故事，可以帮助改变中国汉族人的世界观，及对福音产生积极的回应？

## 第八课 世界观的改变

本课，我们将学习世界观发生改变的环境及神改变人的世界观的方法。首先让我们复习一下上一课的内容。

上节课我们学习到，敌对的故事是在挑战反对神的话语和事实的真实本质，它不仅扭

曲了人们对神对人的正确理解，同样也误导了人们对罪的理解，人们真正的需要，人类的最终归宿等等。我们必须了解敌对故事，然后学习如何用爱心向相信敌对故事的人传讲神的真理。

最后，我们从尼哥底母的故事中学习了一个人世界观的重要性，耶稣并没有透过解决尼哥底母的行为方式去改变他的世界观，而是直接对他讲述关于神，人的身份和人与神之间的关系，他希望尼哥底母认识到自己是个没有任何指望的罪人，亚伯拉罕后裔的身份和好行为不能帮助他进入神的国度，只有在基督里透过相信从神的灵而生才能进入神的国。耶稣真正地解决了尼哥底母的世界观。

现在让我们来考虑世界观发生改变的背景环境。

### 非正式的学习和世界观的改变

在考虑世界观发生改变的背景环境时，让我们先回顾一下世界观的形成和传递过程。世界观的形成和传递透过一个人到另外一个人，透过故事一代传到下一代。请记住，故事并不是传递世界观的唯一途径，我们也可以透过人际关系的经验，情感的感受，价值观和风俗习惯来获得。

当人们透过第二种方式学习世界观故事时，他们通常不会意识到自己在学任何东西，对于世界观的发展和接受，大部分人都没有意识，是属于非正式的。让我们留意这一重要真理：最初形成世界观的非正式方式，也是改变人们世界观的方式。

我们进一步思考非正式方式所形成的世界观。当世界观形成时，并不是透过正式的学习环境，也不是人们学习了不同的世界观，然后决定要持守的一个。不是的，世界观是在每天的日常生活中形成的，从孩童时期开始，他们通过听故事，所经历的关系，情感的表现，社区风俗习惯等来获得。

大多数人对自己所拥有的世界观没有意识，同时也是不知不觉地获得了世界观。

让我们举些例子来说明，世界观是如何在无意识和非正式的情况下形成和发展的。

首先，让我们思考孩童对母语的学习。孩童不是静坐在那里学习一个课程，如何给父母说话，而是透过听父母和家庭成员的声音，然后模仿他们说话。孩子们并没有意识到自己在学习一门语言，但是却不知不觉地学习到如何与别人交流。

我们来看另外一个例证。比瑞斯人的一个儿子观看父亲做独木舟，儿子看到父亲在独木舟的前面雕刻了一个鳄鱼头，儿子了解到，这是为要保护他们在河中旅行时脱离水怪。儿子透过观察和参与，不但从父亲那里学习到了如何做独木舟，而且也学习了世界观信念。

从以上的例子中我们看到，很多事情的学习和世界观的形成是在非正式和不知不觉的环境中建立的。事实上，世界观就像我们的呼吸，每天千万次的呼吸都没有经过大脑的思考，同样，很多人也是没有留意到，我们拥有世界观的事实。

### 信任关系和世界观的改变

非正式的学习是怎样发生的呢？实际上，是从我们和自己所信任注重的人群交往开始的。神创造我们与他人和睦同居，因为神计划让我们这样去生活，所以人们能够在信任的

关系中学习新事物，这些关系包括家庭关系、朋友关系、同事关系等，当人和所信任的人互动交往时，往往能够学到世界观信念。毫无疑问，人们不会和所怀疑的人交往及建立关系，更不会从他们那里学习世界观信念。

想一下，你幼年时所学到的事物，是从谁那里学习的呢？不是从爱你的人身上吗？举个例子，当你与父母和家庭成员在一起生活时，透过观察他们的生活方式，学习到什么是对与错，如何说话和穿衣等。

也许你从祖父、叔叔阿姨身上也学习了很多，通过听和观察你所爱之人的生活，你可以学到如何热情待人，怎样信守诺言，如何帮助有需要的人。

这并不仅仅局限于家庭，在你成长的过程中，也许你会从领袖身上学习到生活典范，以及关于带领关怀他人的事情。

当你走出去服侍时，如果想要在世界观层面上去服侍，你就要和他们建立关系，赢得他们的信任，但你该怎么做呢？

让我们看看乔治夫妇是如何与比瑞斯人建立关系的。

他们搬进丛林中住在比瑞斯人中间，帮助他们干活，晚上一起坐在火堆旁。他们的孩子也和比瑞斯人的孩子们一起玩耍；而且乔治和当地人一起去打猎，徒步穿过丛林，完全融入到他们的生活中。哈里特尽她所能的，倾听及关怀比瑞斯人妇女。通过不同的方法，乔治夫妇和当地人建立了爱和信任的关系，当时机成熟的时候，乔治夫妇就和比瑞斯人分享福音，比瑞斯人听到美好的福音后，整个村庄充满了喜乐，他们开始向神赞美，一起庆

祝在基督里得到的救恩。两个比瑞斯人来到乔治夫妇面前对他们说，“我们通过你对待我们的方式，深信你所告诉我们的真理”。

由此我们看到，与服侍对象建立信任关系的重要性。在我们的服侍中，首先要花时间学习如何在他们的文化中建立关系，每天和他们生活在一起建立信任关系后，以此近距离地了解他们的语言，文化和世界观。

我们要效法耶稣的生活，在工作上帮助他们，生病时关心他们，一点点地和他们建立信任，纵然会付出很多代价，但是建立起信任关系后，会使你的服侍更有果效，更加容易改变他们的世界观。

### 影响世界观改变的其它因素

改变世界观和世界观的形成是同样的方式，就是透过信任关系和非正式的方式。但还有一些其它因素，当人们对自己所持守的世界观发生质疑时，改变世界观的大门就打开了。当人们的生活一帆风顺时，不会去过于考虑世界观，可是当他们无法理解他们的生活状况，以及情感需要得不到满足时，他们脆弱的世界观很容易就被质疑，然后去会寻找其它答案。

当人们经历困苦，受到伤害，以及无法明白所遭遇的事情时，你要用爱心去服侍他们。如果他们面对饥荒、死亡或战争灾难，你可以透过预备食物衣服或照顾孩子来帮助他们，当你这样做时，主就会帮助你和他人建立坚固的关系，人们的情感会被你的爱和善良深深触动。

当你和服侍人群建立可信关系后，你可以问一些让他们思考自己世界观的问题，问一

些他们的世界观无法解释的问题。例如，一个父亲带着他生病的儿子去见巫师，他相信巫师可以医好自己的儿子，若他的儿子没有被医好呢？你可以借此问这个父亲，为什么巫师不能医好你的儿子？一个人相信他可以透过举行仪式让神降雨，但举行仪式后雨并没有降下，这时，你可以友善地问他为什么雨没有降下。我们这样问不是要给对方提供答案，而是激起他们思考自己的错误世界观。

另外，当你谦卑地与主同行，活出圣经的世界观，表现出圣洁的生活时，人们看到你对待妻子和孩子的方式与众不同，你敬虔的生活将吸引他们。他们会问你，为什么你的生活方式与我们不同？他们可能会质问自己的世界观，向神的爱和真理敞开。

### **世界观改变的服侍含义**

服侍的含义是指在世界观层面去服侍所要付出的代价。我们若要有好收成，就必须辛勤照看庄稼，同样的道理，若要改变别人的世界观，我们也要付出一定的代价和努力。比如说，我们要学习新的语言和文化，花时间和精力与当地人建立关系，因着文化风俗的不同，为此你要付出很多的委身。

### **学习服侍对象的语言和文化**

世界观是透过人们的语言和文化表露出来的，因此，我们若想成为有效的服侍者，就要学习服侍人群的语言和文化。学习新的语言是一项困难的工作，学习语言不仅仅是学习如何把单词连在一起组成通顺的句子，更是涉及学习他们的文化，我们必须使自己沉浸在他们的文化中，使我们能够更深地明白他们的世界观。

我们如何使自己沉浸在他们的文化中呢？我们可以选择住在他们中间，帮助他们照管菜园，和他们一起跨河流，到市场上卖食物等；与此同时，我们也要留意他们所说的话、他们的动作和手势。透过每一天的相处，我们将很快地掌握他们的语言和文化，以此帮助我们更好地去理解他们的世界观。

但这并不是件容易的事，在我们熟练掌握对方的语言，及完全了解当地文化后，准备分享福音之前，需要花费很多的时间代价。虽然接受陌生的生活方式，接触不习惯的事物会影响我们的情感和情绪，但我们要记着最终的目标：用他们容易理解的方式分享耶稣的福音，改变他们错误的世界观。

同时，学习语言也包含学习非正式的沟通，包括身体姿势、手势和面部表情等。我们不但要学习语言，也要学习非正式的沟通方式。

例如，他们的时间观念可能和我们不一样，当我们拜访他人时，可能注重的是拜访的时间长短，但对他们来说，却在乎拜访本身，他们认为成功的拜访不是用时间长短来判断的，而是根据彼此之间享受的程度。

另外，关系深浅可以透过讲话时的距离看出。在某些文化中，朋友之间的谈话距离很近，如果对方说话时离你很远，显示你们不是朋友，因此我们要注意这些问题。

从两个简单的例子我们看到，学习服侍人群的非正式沟通方式，可以避免彼此之间的冒犯及迷惑；所以，学习非正式的交流方式，不仅能够以正确地方式和对方交流，更能够帮助你和他们建立友谊关系。

如果我们不能很好地掌握服侍人群的语言和文化，就不能清楚地传递神的信息，以及和彰显上帝的形象。你所说的话和你的行为会让对方觉得很陌生，如果不能和他们互动，确实地投入在他们每天的生活中，你也就不能与他们成为朋友。

神曾借保罗对于清楚沟通的重要性给予了相关的教导。(林前 14:7-11)就是那有声无气的物，或箫、或琴，如发出来的声音没有分别，怎能知道所吹、所弹的是什么呢？若吹无定的号声，谁能预备打仗呢？你们也是如此，舌头如果说容易明白的话，怎能知道所说的是什么呢？这就是向空说话了。世上的声音或者甚多，却没有一样是无意思的。我若不明白那声音的意思，这说话的人必以我为化外之人，我也以他为化外之人。

你听过一种你不能理解的语言吗？保罗教导我们，如果我们不能用让人清楚理解的方式沟通，那么我们的侍奉将徒劳枉然。如果我们不能学好服侍人群的语言和文化，我们的福音信息将不能给他们的世界观带来真实的改变，他们依然无法认识基督！

### 学习他们的故事

深入理解一个民族的文化，也意味着学习影响他们世界观的包罗万象的故事。你还记得当乔治夫妇的见证吗？比瑞斯人的语言和文化对他们来说很陌生，他们需要学习影响比瑞斯人对现实理解的很多故事。当乔治服侍住在他们中间，与他们一起工作生活，听他们谈话，问他们问题以及观察他们的生活方式，他们就是在去学习影响他们世界观的故事。

举例来说，比瑞斯人相信神灵的存在，认为他们拥有能力且掌管着自然现实。他们所敬奉的其中一个神灵名叫禹，比瑞斯人相信禹掌管他们的健康，他们要在生活中和禹保持和谐的关系。透过卡巴进入到丛林砍下西米椰子树的枝子，相信这样能使儿子得到医治的情况，后来又询问他为什么还要跑到丛林，从中了解了卡巴对禹的信仰观。

比瑞斯人相信太阳神是一切的创造者。乔治夫妇透过聆听老人讲述太阳神怎样创造了山川、河流、动物，人类和邪灵的故事，来进深一层地了解他们对事实的理解。

透过住在他们的中间，乔治夫妇也学到了比瑞斯人对死亡和来世的观念。他们参加葬礼，观察他们的习俗，一边聆听他们的谈话，一边礼貌地问一些问题，这一切为他们了解当地人的世界观打下了坚定地基础。

当时机成熟时，乔治夫妇就向比瑞斯人教导神的信息，他们用比瑞斯人能够明白的语言及适应他们的文化方式来沟通，因为他们早已对服侍人群的世界观有了清楚的认识，所以在教导神的真理时，能够针对性地去改变他们的世界观。

### 建立爱的关系

如果我们想要成为有效的福音见证者，我们的目标不仅仅是学习语言、文化和世界观，更要注重与他们建立爱和信任的关系，由于世界观的形成和传递是在信任关系下进行的，因此与服侍人群建立信任关系，将大大提升们透过分享神的真理改变他们世界观的果效。

我们要住在他们中间，融入到他们的文化中成为社区的一员。虽然接触新的环境，学习陌生的语言和文化，会使我们感到不适应，但是，我们不能忘记，神召我们让我们住在他们中间，为了是赢得他们成为基督的跟从者。

我们可以透过多种方式与服侍人群建立关系，比如说和他们在高低不平的山径或小

路外出旅行，在河边定期见面谈论重要的问题，比如说他们孩子的未来，家人的健康，农作物的减产或即将举行的婚礼；也可以在一些小事上帮助他们，例如修理损坏的房子栏杆，缝补破旧衣服，准备饭食，在闷热潮湿的稻田里一起辛苦工作等。若他们殷勤工作完成一项工程，或是建立了新房时，你要和他们一起欢喜庆祝；若是失去了心爱的人，你要和他们一起悲痛。当试炼的打击和悲剧动摇他们的世界观时，我们要用爱心安慰服侍他们，加深彼此之间的信任度。正如主所告诉我们的：“谋善的必得慈爱和诚实”。箴言 14:22

我们要知道，我们每天的生活见证就是在描述神的故事，因此我们要以基督为生活的榜样，正直，坚定，友善，勤奋，守信，和谦卑当是我们必有的属灵内在素质。我们必须用爱和尊重去对待别人，不自夸和不傲慢。由于我们以敬虔的生活态度活在服侍人群的中间，我们就像基督所写的一封荐信：“被众人知道所念诵的。”哥林多后书 3:2

## 课程回顾

首先我们学习了，世界观是在我们每天生活中非正式的环境下形成的。世界观的发展从童年开始，然后透过听闻的故事，经历人际关系，情感的感受和参加社区的习俗等使世界观得以定型。

我们看到，大部分人的世界观是在不知不觉中学习的，他们并没有意识到影响自己世界观的故事及所奉行的传统风俗。

世界观的改变是在信任的关系环境中产生的，因此若要与服侍人群建立信任关系，我们必须生活在他们中间，在每天的生活中和他们互动。

我们也学习到，某些事情能够为世界观的改变创造环境。例如，当对方遭遇苦难，失去生活的价值和意义时，就会开始质疑自己所持守的世界观；还有就是当我们在服侍人群中间活出不一样的生活时，也能引起他们对自身世界观的质疑。

为了能够将神的故事和真理传递给他们，我们必须熟练掌握所服事人群的语言和文化。透过住在他们中间，了解手势和及非正式的沟通方式，使我们能够更有效地传讲基督的福音。

思考本课内容，然后和弟兄姐妹一起讨论关于以世界观层面去服侍所要付出的代价：

1. 对你来说，以世界观层面去服侍会面对哪些障碍？
2. 如何克服这些障碍？克服这些障碍你觉得你需要什么帮助？

彼此讨论这些问题，然后透过祷告，求神帮助你胜过在学习新的语言文化时，以及住在不熟悉的人群中时所面对的各种挑战。神会帮助你，坚定你的侍奉目的：改变人的世界观，以此荣耀上帝！

在下一课，我们将学习以世界观的层面去服侍，将如何积极地影响我们为基督作见证。

## 第九课

## 用世界观传福音的方法

### 预备土地

以世界观的层面去服侍，向从未听过福音的人宣传基督，比面对一个群体传福音，要付的代价更大、涉及的面更广。世界观层面的服侍可以和种植花园相比较！在种植花园之前，土壤必须被耕耘整理好，同样，我们若向外邦人传福音，必须有充足的预备。

在最后的几课中，我们将学习如何为传福音做准备。我们若想以服侍人群完全理解的方式清晰地传达基督的福音，我们首先必须完成几项重要的事情。

首先；我们必须和人们建立美好的关系，不仅仅是停留在友谊关系层面，我们必须通过爱和关怀培养进深的感情。记住，我们不能从远距离和他们建立关系和获得他们的信任，我们必须居住在服侍人群的中间，成为他们社会群体中的一员。我们可以与他们一起旅行，一起工作，一起聊天讨论一些重要话题，如孩子的未来，家庭健康，最近庄稼的减产等，通过和他们一起庆祝可以彰显我们的爱；当他们生病时，感受他们的痛苦并关心他们。我们通过住在他们身边，学习他们的语言、文化，并了解他们的世界观。

若要建立以世界观层面传福音的有效服侍，我们必须通过彰显诚信，忠实，友善，爱和尊重获得他们的信任，这样，他们会更加愿意接受我们所分享的信息，和与他们的信仰不同的新事物。

### 时间，忍耐和文化背景

在世界观的层面预备传福音的土壤需要花费大量的时间和耐心。因为人们牢牢地持守着自己的世界观，即使他们可能没有意识到或说出来。以世界观的层面上和他们分享圣经真理是很难的工作，住在他们中间成为他们群体当中的一员，也要付出很多的时间和耐心，

不过，若能有效地宣讲耶稣基督的信息再多的代价也值得。

学习服侍人群的语言和文化，对预备向他们传福音至关重要，这不仅仅是因为我们想要建立坚固的友谊关系，更是要理解影响他们世界观的包罗万象的故事，等分享福音的时机成熟后，我们就可以在他们的文化背景里，用他们的语言传福音。如果我们像一个外国人，不能很好地了解他们，也不能理解他们的文化和语言，那么，神的信息将不会清楚地被传达出来。

让我们看看使徒保罗的例子！一次，他让歌罗西的信徒为他祷告，使他可以有效的向其他人宣扬基督的福音，**他说：“也要为我祷告，求神给我们开传道的门，能以讲基督的奥秘，叫我按着所传说的话将这奥秘发明出来，(西4:3—4)**保罗请教会为他能将基督的信息传讲清楚祷告，保罗知道如果他们要相信基督的救恩，那么必须清楚地听到福音。

在给哥林多信徒的信中，保罗表达他的渴望是：他所做的都是为了让人相信基督。他说：“**在犹太人做犹太人，为要得犹太人，我虽不是律法以下，还是要做律法一下的人，为要得律法以下的人，(林前9:20)**。他接着说道(林前9:22)：“**向什么人，我就做什么人。无论如何总要救些人。**”保罗明白，能融入到一个新的文化中是很重要的，同时也是一个艰巨的工作，这一切都是为了清楚有效地沟通，给他们带来影响，使他们的生活发生改变。我们必须认识到我们服侍的人群，他们错误的世界观不是一朝一夕形成的。首先，我们必须了解影响他们对现实理解的包罗万象的故事，在传讲圣经故事之前，了解所有的敌对故事。

记住，这不是一件容易的事，因为我们将会面对一个全面的世界观，面对他们世界观

就像攻打一个坚固的营垒！因为他们的世界观不是一天内形成的，所以我们也不可能一天之内将他们牢牢持守的世界观会改变。这个过程要花费很多的时间，我们相信透过神的大能，加上我们的耐心和毅力，神一定能成就这工！

### 用新的代替旧的

开始宣教事工之前，我们需要花费时间精心预备肥沃的土壤，通过建立关系以及学习他们的语言、文化及对世界观的了解之后，我们要为清楚地传福音和圣经世界观的形成奠定一个坚实的基础。但是我们怎么做呢？我们奠定这个坚实的基础要通过用圣经的故事，智慧地教导神的真理，我们这样做，不仅仅圣经的世界观被建立，而且与神想敌对的原有故事也将被取而代之。

记住，敌对的故事不以神和他的话作为权柄来源，也不能把人引进圣经的世界观中。敌对的世界观故事挑战现实的本质，比如说神的属性，人对自己的认识，人存在的目的，罪的概念，罪的赦免，人死后的归宿等。我们透过神的故事教导神的真理，使敌对的故事被神的真理替代，从而形成了新的圣经世界观。

我们要谨慎、智慧地传讲神的话语，这样，圣经真理就会在他们心中产生影响，给他们错误的世界观带来质疑，他们就开始拿自己的世界观与你所教导的世界观做比较。我们首要的目标之一是，为世界观信念建立一个新的权威源头。清楚了解他们的世界观，可以帮助我们认识他们世界观的权威来源，以及如何针对性地传讲神的故事改变他们的世界观。

当乔治夫妇到比瑞斯人中间传福音时，他们首先讲述神的创造。透过分享创造的故事，神真理的话语显明了万物的本质，这和比瑞斯人多年所相信的形成了对比。比瑞斯人相信

太阳神创造了一切，他们住在一个充满灵界的世界里，相信神灵拥有能力也掌管着他们的生活，每天都在想如何与他们建立美好的关系。比瑞斯人听到创造的故事时，他们得知是一位全能良善的上帝创造了人类，随着乔治继续分享神的故事，比瑞斯人开始被这位无所不能，充满良善，大有慈爱的神深深吸引，神的灵在比瑞斯人的生命中强烈地运行。

随着我们继续传讲神的话语，不仅为清楚地传递福音铺了一条通达的道路，而且也为归向基督的人预备了一个坚实的信仰根基，他们在基督里的新生命和对万物的认识将日益坚固。

### **服侍的有效性**

以世界观的层面去服侍，可能与你过去所认同的事工模式有所不同，对你来说可能是新观念，没有关系，随着你不断地实践你所学到的知识，你的服侍果效将大大提升。

透过神的真理去改变别人的世界观不是一件容易之事，但不要灰心，我们要把一切的荣耀、尊贵，都归给我们的上帝，因为只有神才能给人带来真正的改变。我们是神的使者，一定要竭尽所能地去分享神的真理。在我们与别人建立关系的过程中，我们需要每天寻求主耶稣的智慧，力量，恩典和忍耐之心。

### **世界观改变后的结果**

一个人接受了基督，世界观发生了真实的改变后，将带来不同的结果。他们会更加清楚地明白神的道，依照神的话来评估自己的行为。此外，他们也会用新的生活方式为主作美好的见证；他们也会开始在神真理的光照下评估社会和文化的问题。

人们的世界观发生变化后，但他们所生活的文化环境并没有改变，仍和以前一样。世界观彻底的改变不是在一天之内发生的，但随着他们认识神的真理，旧的世界观将慢慢地被圣经的世界观所代替。如果我们要真诚地帮助他们面对挑战，我们需要求父神赐给我们恩典，让我们有智慧地去解决。

### 世界观的改变与社会和文化的关系

所有人都生活在一个特定的社会关系里，他们的社会关系和风俗习惯强烈地受着世界观的影响，包括如何处理婚姻，一家人如何生活在一起、如何参与宗教仪式，经济的运作，设定律法和教育模式等。

世界观发生改变后，接下来会发生什么呢？他们生活中的许多方面将会和神的话语产生冲突，因为新的世界观开始在他们心中和思想中建立，但与此同时，他们仍活在多年持守的社会和文化背景中。

例如，一个人成为基督徒后，婚姻就成了问题，因为他们开始透过新的圣经世界观眼光看待婚姻，神的道是他们世界观的权威来源。他们会考虑结婚的对象？如果结婚典礼仪式不能荣耀神，我该怎么办？如果家庭强迫自己与非基督徒结婚，我该怎么做？

在比瑞斯人的文化中，结婚对象的决定权取决于女方的舅舅，舅舅的话比父母的话更有权威。由于这个风俗，男人若要和自己心怡的女人结婚，就要和女方的家人建立美好的关系，得到他们的赞赏，尤其是女方的舅舅。

因此，对于比瑞斯族的新兴基督徒，他们会面临很多挑战。萨鲁古是刚刚接受福音的比瑞斯族人，他想要和一个女基督徒结婚，然而，女方的舅舅却要求萨鲁古参加祖先献祭仪式，萨鲁古该怎么做呢？他知道如果不和女方的舅舅保持一个好的关系，他就不可能娶

对方为妻。作为基督徒，萨鲁谷也知道不可以参加祭祖仪式，他陷入到混乱的情绪之中，萨鲁古该怎么做呢？你建议他做些什么？

这些都是至关重要的问题，一个人的世界观改变后，以前的风俗和传统都要因着圣经真理而弃绝，这样的话，他如何继续生活在那些不认同他们的世界观的人群中呢？他们经常受到来自非基督徒家庭成员及群体的压力，迫使他们放弃基督或面临离开群体。

由此我们看到，世界观的改变可能会导致失去家人和群体的关系，这对于新的信徒和年轻的本地教会来说，是一个很大的试探和情感挣扎，我们不能忽视这些问题，我们必须完全依靠我们主耶稣的力量、智慧和爱，帮助那些经历复杂挑战的弟兄姐妹。

### 世界观的改变和宗教活动的关系

当基督徒因着新的圣经世界观拒绝参加公认性的宗教仪式时，他将面对迫害，他的家人会为在群体中挽回面子给他很大的压力，这对新的基督徒来说要承受极大的心理重担。

比瑞斯族人经常举行传统的祭拜舞蹈，名叫“雅卜”，比瑞斯族的新信徒就会在这种压力中苦苦挣扎。‘雅卜节’被比瑞斯人视为非常重要的庆典，他们给祖先献猪为祭，唱崇拜偶像的歌赞美受造物，像月亮、动物和鸟等。

在他们成为基督徒之前，雅卜节在他们的心目中非常重要。所以每当举行这个节日，比瑞斯基督徒在面对他们的亲属时，情感会经历很大的挣扎与压力，这不是一个小问题，因为不参加雅卜节意味着否定了家人的希望和期待。

在他们深入了解圣经世界观及降服于神之前，在这个问题上他们需要很多的教导，祷告和耐心的引导。

## 世界观的改变和日常生活需要的关系

在多数文化中，收取食物的方式强烈地受世界观的影响。例如，在卡巴的故事中，他们用适当的方法收获西米椰子树，他们不单只是砍倒树，同时也包括收取果实的方式。还记得他们为什么用这种方式收获西米椰子树的吗？在比瑞斯人的世界观中，他们希望与叫禹的神灵保持和谐的关系，使家人得到健康。当影响生活方式的世界观改变后，新信徒开始以上帝的话语来评估他的行为。

人们日常的生活方式与圣经的世界观之间也会存在冲突。例如，对于农作物的减产是因为敬拜某个灵所致，这个观念对新信徒来说是很大的挑战。他们勤奋工作，并且在信心中谦卑地为着每天的食物向神祷告仰望，他们的农作物依然减产，你要仔细思考该如何来引导新信徒？如果他们受到原有信仰和习俗的诱惑，像念咒，供祭品等，你该怎么引导他们？

一天，名叫哈德布的新信徒和一个宣教士分享，他为一次失败的捕猎而困惑失望。在捕猎之前，他向神祷告，相信神会帮助他，但一整天却什么也没有捕获到，他感到非常饥饿，空着手回到了村庄。哈德布坦率地分享到，在期间他很想再次依赖神灵的帮助。透过这个故事我们来反思，如果我们要帮助弟兄姐妹在基督里建立坚固的圣经世界观，我们必须用耐心和爱心，帮助他们每天所面对的实际挣扎。

我们再看另一个真实的例子。在凯斯格斯的文化中，当一个人生病时，按照他们的习俗会请占卜者找出病因。史蒂芬是刚刚皈依基督信仰的当地人，有一天他生病了，他内心很挣扎，他是应该祷告求神医治呢，还是按照原有的习俗请占卜者帮忙呢？最后史蒂芬决定去占卜者那里寻找病因。

照着习俗，史蒂芬带一只绵羊，占卜者将它宰杀献祭，然后检查被宰杀羊的肠子，从中查找病因。占卜者告诉史蒂芬，因为他没有向妻子下足够的聘礼，惹怒了死去的岳父，所以岳父显灵使他生病，唯一得医治的方式，是在他死去岳父的圣祠前献祭，并尽快补偿适当的聘礼。史蒂芬在此事上挣扎，他是忠诚于上帝还是祖先的灵呢？尽管他知道向祖先献祭是错的，但他仍然听从了占卜者的建议。

尽管史蒂芬在挣扎中失败了，但周围的人继续鼓励他，因为新的圣经世界观在他的心里仍然在慢慢成形。所以，我们必须准备好用智慧和耐心帮助他们度过挣扎和挑战。例如，当他们至爱的人得绝症时，你会如何帮助他们？他们在信心的祷告寻求救主，然而祈祷似乎不奏效，在这种情绪压力下，他们可能会受诱惑随从旧有的习俗。如果他们既寻求神的帮助，也依赖神灵寻找得医治的方法，你会如何说呢？在帮助他们胜过挑战的过程中，这是当思考的问题。

### 实际的影响区域

以上我们了解到，新信徒从错误的世界观转变成圣经世界观所面对的挑战，下面让我们来学习，在他们面对挣扎和冲突的过程中，给他们带来鼓励和支持的方面。我们要知道，新信徒经历世界观的巨大改变，面对压力是很正常的，但更重要的是，我们要让他们知道，他们不是孤军奋战，主耶稣基督会用真理开启他们的思想和心灵，也会给他们力量和勇气在试炼中成为忠实的门徒，就如我们宝贵的救主给每一个属他人的应许，“**我总不撇下你，也不丢弃你。**”**来 13:5**

在服侍新信徒的过程中，我们要让他们知道主耶稣基督在他们每个人身上的价值，他

们透过参与群体生活，身份在社会中得到建立。接下来我们简要地分享一些主耶稣讲的故事，这些故事强调了他深深关心我们每一个人。

回想路加福音 15 章好牧人的故事。耶稣讲到一个好牧人的故事。当他把九十九只羊安全地放在牧场后，出去寻找那只迷失的羊——仅仅一只迷失的羊！好牧人寻到这只迷失的羊后，喜乐地将它带回家。透过这个故事我们得知，一个人的得救对于上帝来说是何等的重要。在没有接受耶稣之前，我们就像那只迷失的羊，但是主一直在我们生命中工作，直到找到我们，领我们归向他！主耶稣想让我们深深感受到，我们每个人对他来说都是至爱的和最宝贵的。

主耶稣也讲了关于一个妇人丢失一块钱的故事。为了找到这一块钱，她仔细地清扫房子，找到后，她为之欢喜。这个故事表达了我们的神辛苦地寻找我们，直到我们归入基督。他从不放弃我们任何一个人，他一直都在我们每个人的生活中工作，我们的主深爱我们每一个人！

由于我们看到耶稣深深地关心我们每一个人，深深地关心人们在他的里面去经历救恩，也一直关心每个信徒的灵命能够迅速成长并与主同行。

我们要鼓励他们与主同行，学习主的样式，使他们内在品格的发展建基于圣经的真理。我们必须鼓励他，对付那些与神的话语相违背的错误观念，我们必须有智慧，温柔地，按照神的真理去教导他们怎样面对所遇到的试炼。

比瑞斯族的新兴信徒真诚地接受神真理话语的教导，他们对世界观理解会更进一步，并且他们品德也开始经历真正的成长。例如，他们停止使用亵渎神的话，在每天的交易中按照诚信帮助需要的人。

随着新兴信徒的生命不断成长，我们必须帮助他们学习有效地在自己的文化背景中，用话语、行为和态度去分享他的信仰，我们必须引导他们知道，为着基督的缘故去影响他人，包括家人，部落和群体。由于我们的目标是世界观的改变，所以他们的目标也应该使引导归向基督的人的世界观得到改变。我们在他们面前的生活和服侍模式，将会给他们的服侍树立美好见证和榜样。

由于神的灵在比瑞斯人的世界观层面工作，所以他们归向基督后首先做的事情是向未得救的亲戚传福音，而不是直接传讲耶稣，他们在亲戚中间传递神的话语，去建立稳固的圣经世界观。最后，他们看到亲戚真正地归入了基督，教会也被建立起来。这就是花时间在世界观层面上服侍所产生的完美结果。

### 本地的信徒

当我们鼓励新信徒在基督里不断成长时，我们也要教导他们去建立基督的教会，目的是让信徒居住在群体中，不把自己隔开或孤立，使教会“成为真理的柱石和根基”，提前 3：15。我们要教导他们要有好的影响，当一个人融入的群体当中，就像盐调和的一样。

我们要帮助信徒在主里彼此间建立真实的归属感。比瑞斯人成为基督徒后，他们拥有美好的见证，他们彼此相爱，并且明白自己是神家的一员。经过多年的努力，因为世界观

真实地发生改变，比瑞斯人在社会和文化的各个方面充满活力，并且带出了虔诚的影响力。

比瑞斯人知道，透过研读圣经，能够使自己在群体和文化中成为改变世界观的有利工具；我们要教导新信徒，如何在群体中成为基督的跟随者，如何在社区里为神而活。

## 课程回顾

现在，让我们回顾一下本课所学的内容。

当新信徒旧有的错误世界观和圣经世界观相冲击时，生活中的很多方面都会遇到挑战，而且他们的世界观不会在一天内改变。当他们聆听到神的故事后，并且接受了耶稣的救恩，神的道会不断地更新他们旧有的世界观。

由于新的圣经世界观，新信徒会在社会，文化和信仰方面经历很大的内心争战。他们经常承受来自家庭成员和群体的逼迫，迫使他们放弃新基督，甚至面对被驱逐的压力。一个世界观的真实改变，会使信徒丢失重要的人际关系。

初信者将以圣经真理评估每天的生活方式——如何收取食物，如何面对疾病，如何履行婚姻的义务；同时，初信者也会为了放弃以前的行为，依照新的圣经世界观生活而挣扎。如果我们想要帮助他们建立真正的圣经世界观，我们必须存忍耐和爱心，帮助他们每天面对挣扎。

我们必须向初信者强调在基督里的新生命。即使当他们在群体和家庭中感到被孤立时，耶稣也深深地关心他们每个人。同时，我们也必须鼓励他们发展基于圣经世界观的内在

品格。

最后，我们必须鼓励信徒在教会中成长。随着初信者的内在生命不断长大，我们必须帮助他们学习如何有效地在自己的文化背景中，透过语言，行为和态度分享信仰。

在下一课，我们会更进一步思考在世界观层面去教导训练他人

## 第十课 世界观的改变和门徒训练

在上课中我们学习到，当新信徒旧有的错误世界观和圣经世界观相冲击时，生活中的很多方面都会遇到挑战。听过圣经故事和信靠基督救恩的新信徒，仍要继续更新旧有的世界观，并在上帝的真理中去操练内在的属灵新生命。

对新信徒来说，面对社会、文化和宗教习俗时，内心深处将经历极大的挣扎。大部分的压力来自不信的家庭和群体成员，逼迫他们放弃基督或是面对被逐出群体的危险。

一个人的世界观改变后，每天的生活方式也会随之改变。新信徒开始依据神的真理来评估他的日常生活方式——包括收取食物、面对疾病、面对婚礼和丧礼等。在开始阶段，要求新信徒完全放弃旧的习俗，单单依靠圣经世界观来生活，将是很大的挣扎。如果我们要帮助主里的弟兄姐妹去建立真正的圣经世界观，我们必须存耐心和爱心帮助他们胜过每天的挑战。

我们要鼓励新信徒，耶稣深深地关怀他们每一个人，我们要鼓励他们与主同行，发展符合圣经真理的内在品格。

最后，我们要鼓励信徒在教会中成长；与此同时，我们也要教导他们，如何有效地在

自己的文化环境中，透过言行举止来见证他们的新信仰。

### **一个全新的圣经世界观**

以世界观的层面来传扬神的道，这将涉及事实本质的教导，包括上帝是谁、人是谁、罪的概念、审判、救赎和饶恕的观念。请记住，当我们讲述神的话语时，首先从他的创造开始。我们必须为神的故事奠定好的基础。神话语的起头，开始更新人们旧有的观念，树立新的圣经世界观：就是对神，对自己和对整体的全新认识。

当看到新信徒的生活开始慢慢改变时，表明圣经的世界观开始形成。一个人刚接受基督做他生命的救主，他会以新的世界观看待生活，这样一来，以圣经为权威源头的世界观将会和他旧有错误的世界观产生冲突，因此，这会使他陷入挣扎中。记住，我们需要花时间，存忍耐和温柔的心与主内的新弟兄姐妹同行，帮助他们。

本课，我们继续来看生活在巴布亚新几内亚岛的比瑞斯族，从中更进一步明白按照圣经世界观去生活而要经历的改变。

### **新信徒生命中的改变领域**

作为新信徒，他们会用圣经真理为权威源头来评估自己的生活方式，以及按照神的话语来评估之前的传统习俗。接下来，请大家留意比瑞斯信徒的生活见证，看他们是如何依照神的话语来判断自己旧有的习俗的。

在他们接受基督之前，他们相信有一种果实名叫“达哥”，男人和女人不可以在一起吃。如果男人和女人一起吃了达哥果，就会得严重的病甚至死亡。但比瑞斯人明白真理后，意识到以前的认识是错误的，他们相信神是美善的创造者，他亲自为人类提供了可享用的果实。他们也意识到了在基督里，男人和女人之间没有什么差别。因为他们信靠神的话语，并对世界观有了正确的理解，所以，他们在公众场合中一起吃达哥果。世界观的真正改变，能使他们从束缚中得到自由。

在比瑞斯人接受耶稣之前，他们相信阎罗王。他们相信阎罗王是致使人们死亡的主要原因，每天他们都活在惧怕恐慌中。例如，他们从不夜间独自去森林，因为害怕阎罗王会吃掉他们。

一个名叫亚古的比瑞斯人归向了基督，他的世界观也得到了真正的改变。晚上他经常独自一人走到丛林收集木柴。有人问他为什么你不害怕，他自信地回答道：“我的命在我天父的手中，我还惧怕什么呢？”

在过去，亚古未信主之前，从未在夜间去过丛林。从来没有过！因为他惧怕阎罗王！！但现在，他对圣经真理有了清晰的理解，把生命交托在了神的道中，并从恐惧中获得了自由！

比瑞斯人的另一个共同信念是，女人在怀孕的期间不能吃捕来的野味，否则就会流产。因此，由于极大的恐惧和担忧，怀孕的妇女厌恶吃任何捕来的野味。有一个比瑞斯人名叫福米，她后来成为了基督徒。透过阅读圣经，她知道上帝是所有食物的唯一供应者。她有三个孩子，现在她又怀孕了。她说：“谁说怀孕的妇女不可吃捕来的野味呢？我们的父神创

造了所有的事物，他创造食物和动物供我们享用。”由于对上帝的信心及世界观真实的改变，她自由地享用捕来的野味，把一切荣耀和感恩都归于神。

在基督里的新信徒，不仅以上帝的话语为他们评估旧世界观的权威来源，而且也明白了在基督里与神的关系。他从此与罪隔绝，不再与耶稣分离！当一个人弃掉旧的世界观，以神为中心不再以自己为中心时，在关系方面会经历挣扎。现在他完全属于基督，被称为至高神的儿子。

虽然新信徒的家人和社区对他来说依旧很重要，但他会透过新的世界观看待自己，肯定自己。如果真正的世界观发生改变，他将以神的真理来衡量自己的生活方式和道德品格。自己谦卑吗？自己诚实吗？自己爱邻舍吗？是否按照神的话对待他的妻儿？如果真实的世界观发生改变，新信徒会问“神想让我成为什么样的人？”

让我们再来看一个比瑞斯基督徒的见证，看新的世界观如何影响了他看待自己的方式。梅乐深爱主耶稣，渴慕研读圣经，想知道怎样更好地生活。他和宣教士乔治经常在一起讨论神的话语，为了明白神在他身上的旨意。有一天他对乔治说，“我很高兴神向我显明我生命中需要更新的地方。”乔治问为什么他如此高兴，梅乐说，“因为如果神不向我显明我生命中需要更新的地方，怎么使我的品格更像耶稣呢？”

随着新信徒评估自己的生命和品格，他也会解决生命中罪的问题。只有以圣经世界观为基础，信徒才能正确明白什么是罪，以及透过耶稣的赦免使自己完全获得释放和自由。

哈德巴尤在比瑞斯人中是一位杰出坦率的领袖，成为基督徒后他看到生命中有不同的罪。他以前嫉妒比瑞斯教会的领袖，有一天，他读到雅各书四章六节“神阻挡骄傲的人，赐

恩给谦卑的人”，他感受到上帝在对他说话。哈德巴尤透过新的世界观看到了自己的罪，就是自大和傲慢。透过祷告，他公开向别人承认错误，得到了神的饶恕获得了自由。

新信徒经历的另一个改变是，如何处理生活中的试炼。例如，当家人生病时他该怎么做？他是依靠过去的方法还是信靠上帝？他怎么对待死亡？当他面对食物紧缺或与朋友有分歧时他应该怎么做？生活中的试炼是很重要的，因为以前错误的观念、惯例和习俗，经常影响他们处理试炼的方式。然而，圣经的世界观将会帮助新信徒树立正确的观点，在试炼中产生盼望，同样也包括生活中的其他层面。

你还记得‘卡巴’的故事吗？为了家人的健康，他相信自己必须与神灵‘禹’保持和谐的关系。但自从卡巴相信了基督，他的世界观发生了巨大的变化。卡巴相信神是独一无二的，他是一切的供应者，他掌管着家人的健康。

乌拉是一位比瑞斯女性基督徒，一天她的孩子生病了，当地人劝她用古老的方法去找巫医给孩子治病，但是她拒绝了。她相信神能够医治自己的孩子，她祷告让神的旨意成就，最后孩子死了，但是乌拉的信心很坚定，她谦卑地降服在神的旨意中。

对与孩子的观念也影响着他们的生活方式。他们之前相信，一个新生婴孩不能被男人看见，害怕孩子会死去，只有在新生婴孩的嫩皮脱掉后才可以让男人看。

后来乌拉又生了一个孩子。此时，她的世界观发生了改变，她对神大有信心，她认为比瑞斯男人不可以见新生婴孩的观念不是神的意思，所以她决定让丈夫和其他男人来看自

己刚生的孩子。事实时，并没有什么坏事情发生在乌拉和孩子的身上。

乌拉经历失去孩子的试练后依然坚信神的话语，她里面世界观的真实改变完全显明了出来。这种世界观的改变会帮助信徒持续地在基督里多结果子及荣耀神。就像主耶稣所说的，“你们多结果子，我父就因此得荣耀，你们就是我的门徒了。”约15：8

### 新的教会

以上我们学习了新生基督徒的生命中被圣经观所影响的方面，现在让我们来学习，坚固的圣经世界观基础如何影响了基督徒整体，就是教会。

作为新形成的教会，他们不断地学习神的话，彼此相爱、彼此服侍、彼此安慰和劝勉。

基督里的新生命和世界观的真实改变帮助比瑞斯人克服陈旧的宗派纠纷，并开始以全新的方式与他人建立关系。随着世界观的改变，他们认识到，现在能够聚集在一起是因基督使他们成为一家人，这种新理念帮助他们用不同的眼光去看待他人，并且鼓舞他们追求真正的平安与和谐。这样平安与和谐，使神倍受荣耀和尊崇，其他人也因此而被基督所吸引。事实上，比瑞斯基督徒的见证，使得他们周边不同语言和文化的人，也想听见神的话语。感谢主！正像主在约翰福音13章35节说的，“你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。”

世界观真实改变的另一益处是，可以帮助领袖更好地带领教会。由于新信徒对事物的正确认识来自于神的语，所以，领袖可以不再沿用以前旧有的习俗带领教会，而是依照神的真理帮助教会更好地尊崇主，为主而活。

例如，在雅卜节期间，比瑞斯人用传统的风格方式来歌唱，被称为维德米。然而，他们成为基督徒后，他们用神的话语来评估歌唱的方式，最后断定那是错误的。之所以如此，

是因为它与神灵之间有密切的关系。现在，归主的比瑞斯人已完全摒弃了维德米的歌唱方式。作为教会，他们创造了新式的诗歌，并用新的方式歌唱赞美主。

借着神话语的引领，比瑞斯人断定很多旧的信仰和习俗是错误的，并弃绝了这些习俗。

以神的话语为基础的所有真实故事，能帮助教会判断错误的世界观，这有助于教会领袖培养新信徒在灵里面的成熟和稳定，从而教会能正确的面对和改正错误。

例如，当非基督徒散布信息说，“我们从灵界得到异象”，比瑞斯人可以依照神的语站立地稳，并断定这样的信息是错误的，不去加以理会；如果宣称自己是基督徒的人称得蒙拯救是建基于好行为，做好事，比瑞斯就断定这也是错的。新的圣经世界观，很大程度上帮助了比瑞斯教会，避免那些会让他们偏离与神同行的真理教导。

世界观的改变不仅影响了他们自己的族群，比瑞斯教会也直接影响着附近的人群，并帮助他们聆听神的话。其中一个临近的群体，名叫因奴，之前他们两个族群一直活在战火之中，但比瑞斯人归主后，接受了新的人生观和世界观，他们做的第一件事就是为因奴人祷告，他们希望因奴人听到在基督里赦罪和永生的福音。由于比瑞斯人的祷告和生命改变的见证，比瑞斯人在他们生活的区域成为了“世上的盐”，吸引着其他人归向基督。

## 课程回顾

第一，我们学习到，当一个人接受基督做他个人的救主，并以圣经为根基的世界观开始形成时，他生命中的很多地方都开始随着神在他心里的工作而改变。他开始对圣经真理

有更透彻的理解，这会挑战他旧有的世界观，并且强有力地影响着他对待生活的方式。

我们学习到，新信徒以一个新的权威来源来评估生命的各个方面，那就是上帝的话语。他根据神的话语来断定评估陈旧的世界观风俗和惯例，同时，他也明白了通过基督与神建立个人关系，他不再与基督分离且与罪断绝，成为了天父的孩子。现在透过基督的救赎他完全归属上帝！他开始根据上帝的心意来看待自己。

我们也学习了世界观的改变影响着信徒群体，就是教会。世界观的改变会帮助信徒对自身有一个新的认同感，他们学习怎样去爱去服侍，安慰和劝诫他人，它可以帮助领袖更好地带领教会。世界观的改变也会帮助教会正确地判断与圣经故事相违背的敌对故事。

最后，我们学习到，世界观的改变会提升福音的拓展和门徒训练，这样会使一个教会为着基督的缘故更有效地去服侍。

现在，花些时间认真思考你在本课学到了什么；和他人分享你所学到的世界观将会怎样影响你以后的事工计划。

在下节课，我们将复习所有我们学过的关于世界观改变所带来的影响和后果。

## 第十一课 信仰混杂：有效服侍的巨大障碍

在以上的几课中，我们学习了世界观的改变所带来的各方面影响和后果。一个人接受耶稣作他的救主后，新的圣经世界观开始成形，渐渐取代旧的、错谬的世界观。“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。”（哥林多后书 5:17）

然而，如果信徒接受了耶稣为救主后，旧的世界观没有被取代，仅仅是在他旧的、错谬的观念之上增加新的世界观会怎么样呢？其结果就是信仰混杂，两种新旧世界观的冲突汇合，这将会成为有效服侍的巨大障碍。在这一课中我们将要学习什么叫信仰混杂，以及它是如何对新信徒和教会的生活产生消极影响的。

### 什么叫信仰混杂？

信仰混杂对有效传福音和教会的成长是巨大的阻碍之一，它在严重影响了神国的整体发展。首先我们来了解什么是信仰混杂。

正如我们以前说过的，人们听到神的话语后，把圣经的信仰观和做法和非圣经的信仰和做法混合在一起，导致了错误世界观的延续，扭曲了神的话语和基督的福音。因为旧的世界观没有真正地被神的真理所取代，不断地阻碍信徒们根据圣经的世界观生活。

想象一下，一个人如果脚踏两只船，却希望可以同时前进，这是不可能的！这就像信仰混杂，它使基督徒的灵性软弱，大大阻碍神的福音在世界各地得以广传。

有一个族群名为亚嘎瑞，按传统，不论你何时从某人接受某件东西，你必须要回报对方。比如说，若你从某人接受了一些玉米或黄瓜，那么你就要以玉米、黄瓜或其他食物给予回报；若某人帮助你修补围篱，你就要透过其他方式帮助对方，给予回报。

现在，亚嘎瑞人听到了神的话语，学习到神已赐下了祂的独生子，耶稣为他们的罪付上了代价。然而，亚嘎瑞人却将神的真理和他们的传统混合在了一起。为了回报神差遣耶

稣，他们以参加教会来回报神，他们并不了解真正的福音。神并不期待任何人为了耶稣的缘故给予祂回报，救恩无法用任何形式“赚得”或“偿还”。因此，当亚嘎瑞人以参加聚会回报神时，他们严重地毁损了神的真理和福音信息。

### 什么因素造成“信仰混杂”

让我们仔细地来了解“信仰混杂”是如何产生的？“信仰混杂”的产生，是因为没有正确地以世界观的层面去服侍，据我们所知，它会大大地拦阻我们的有效事工。新信徒原有的错误世界观，并没有真正地被圣经真理所取代，他们依然用过去的世界观来看事实。

还有另外一个很重要的原因。这个世上有许多不同的宗教，不同的宗教信念和习俗遍及整个世界。有些宗教显得更有组织有规模，他们有建筑物，如教堂，寺庙，清真寺；他们有神圣的著作，如圣经、可兰经和佛陀经。此外，这些宗教提供答案给那些对人类起源、生存目的和终极命定产生疑问的人们。这些宗教被视为“高等”宗教，如：基督教、伊斯兰教、佛教和印度教。

有一些人所信奉的宗教不同于这些“高等”宗教，这些宗教没有组织化，没有提供崇拜的代表性建筑物，他们没有神圣的著作，而是透过口述故事、宗教仪式和歌曲等来传承信仰给下一代。关于人们的起源、生存目的、最终命定等问题，并不是这些非正式宗教所关切的，它们关心的是日常生活问题，如：为什么农作物减产？为什么孩子会生病？为什么生意会失败？谁是他们应该嫁娶的配偶？有什么好方法可以让他们避免灾难？这些非正式宗教的信奉者，他们认为自己被不同的神灵力量所包围，他们相信透过抚慰神灵，可以得到日常生活疑问的答案。这些专注于日常生活的非正式宗教被视为“低级”宗教。

我们若想避免“信仰混杂”，使我们的事工有果效，了解“高等”宗教和“低等”宗教的差异

是非常重要的，因为这将引导你如何教导他们神的真理。圣经，神的话为“高等”和“低等”宗教所关注的问题都提供了答案，假若我们不加分辨就开始教导神的真理，就像是用不同的语言对不同文化的人演说，我们会促进“信仰混杂”的发展，而不是有效地解决人们心中的问题，例如人类的起源、生存目的、最终命定、日常生活问题等。

对于跨文化工作者来说，在教导神的真理时，即能满足信奉高等宗教之人的疑问，又能够为低等宗教的人提供答案，这是非常重要的，因为圣经全面性地满足了生活的所有疑问。

还记得梅乐的见证吗？他接受基督后，开始关切道德品格如何在全能神面前逐渐成长。在他认识基督之前，梅乐是一个传统的人，生命的主要焦点是如何维持每天的生活，而不是在神面前的行为如何，他每天的生活被低等宗教信仰所占据，但现在，成为基督徒后，他了解了生命的真正目的与意义----生命不仅只是维持每天的生活，而更重要的是如何在全能神面前活出应有的生命。因梅乐得着这个全新、以圣经为基础的世界观，现在的他对生命有了新的认识，也包括如何面对高等宗教的问题。

还记得比瑞斯妇女乌拉的故事吗？乌拉发现神的话语能够解决低等宗教的日常生活问题。乌拉成为基督徒后，她面临是否要让别人看她新生婴儿的问题。比瑞斯人相信如果婴儿在他初生面貌改变之前被男人看见，婴儿会得病而死。但乌拉不再相信这个说法，因为她的世界观建基与圣经真理，她单单相信神的话语，从而避免了信仰混杂。

回想一下卡巴的世界观转变的例子。卡巴非常关心家人的健康，那是一种日常生活的关心。因着他相信耶稣和神的话语，他旧有的世界观，认为必须和禹保持和谐的世界观被圣经真理所取代。他相信神是一切事物的供给者，神掌控着他家人的健康，这种信念使他

从错误的世界观中完全挣脱了出来。

### 信仰混杂的例子

现在我们来看在日常生活中，关于信仰混杂的后果。如果人们仅仅在旧有的错误世界观上加添新的圣经世界观，他们可能永远不会降服在基督面前，即使是归向了基督，也不能建立完全合乎圣经的世界观。

还记得亚嘎瑞族的见证吗？他们没有清楚地明白神的话语，以致相信他们需要为着神差遣耶稣而偿还神，这严重地阻碍了亚嘎瑞真实地降服在神面前。

我们来看另一个例子。侗牧族人向死去的祖先之灵献猪为祭，希望先祖能够得到安息，从而他们也可以从中受益。侗牧族人听到福音后，他们开始使用基督教的记号，比如十字架，试图赢得神的恩宠。他们制作十字架，把它们放在亲属的墓地旁。现在他们不再以猪为祭献给先祖，他们开始在墓地的十字架旁边，将猪作为祭物献给圣灵，他们相信圣灵会因十字架接受他们的祭物，这是一个严重的信仰混杂的例子。侗牧族人没有依照圣经看待事实，他们不明白神、自己和基督的福音。尽管他们亲耳听到了神的话语，却将它与旧的世界观信仰混合，令人悲哀的是，他们仍活在失丧之中，与基督无关！

信仰混杂也发生在真信徒当中，仔细听下面的真实个案。

一个基督徒妇女在教会中赞美敬拜耶稣，她忠实地向他歌唱赞美，感谢他的救恩。然而，在她回家的路上，她找到了占卜者，为了寻求失踪三天的丈夫的下落。由于她许多旧有的世界观未曾改变，因此她开始依赖占卜者的帮助。尽管她已将生命完全交给了神，但

她不明白神的主权和大能，她不晓得唯有神知道她丈夫的下落，她应该单单仰赖神的引导。

我们的神不接受这样的生活方式。在先知书中我们读到，以色列人的信仰变得混杂，他们在庙宇敬拜神，然后前往木偶和亚舍拉那里参加令人厌恶的仪式。神差遣先知警告百姓不可这样做。最后，神不得不对以色列和犹大施行审判。以色列首先被亚述掳去，犹大支派看到了却不悔改，最终被巴比伦掳去。

再听另一个例子。一些地方的信徒经常把圣经翻开到诗篇 91 篇，然后放在家里的桌子上，他们这样做是因为他们相信，把圣经翻到诗篇 91 篇在某种方式上能够保护他们的家庭不受魔鬼的伤害。事实上，这种行为不符合圣经，是来自他们旧有的世界观，那就是他们相信有形的象征性物品放在在家里能够保护他们远离鬼魂。尽管他们在基督里是真正的信徒，但同时却被旧的世界观和惧怕所束缚。

### **信仰混杂的教会和在世界观层面上服侍的需要**

圣经世界观积极地影响教会的行为举止，而信仰混杂则将拦阻教会的成长，事实上，教会会因原有的世界观而所被囚禁，变得脆弱，弟兄姐妹的灵性会在恐惧和焦虑中耗尽。因而，教会就不能正确地将福音传扬出去。

我们如何避免信仰混杂呢？我们必须以世界观的层面去服侍，帮助信徒们远离信仰混杂。因为以世界观的层面去服侍，人们旧有的世界观最终将被圣经真理所取代，然后按照神的标准去看待事实。

我们再一次回顾比瑞斯人避免信仰混合的例证。他们成为基督徒后，新的圣经世界观

引导着他们的生活方式，每天过着荣神益人的生活。

在比瑞斯人接受福音之前，他们相信雅玛是导致死亡的主要原因，他们每天生活在恐惧之中。他们不会在晚上单独来到丛林里，恐怕雅玛伤害他们。

你还记得雅古归向基督后是怎么做的呢？一天晚上，他单独来到丛林中收集木材！他的世界观变化地如此真实，以至于他再也不害怕雅玛。人们问他为什么这么大胆，他满怀信心地回答说：“因为我的生命在父神的手中，我什么都不惧怕。”

比瑞斯妇女福秘，在她归向基督之前和其他比瑞斯人一样，相信妇女不能吃打来的猎物，否则会流产。

然而，福秘接受耶稣之后，她的世界观开始改变。后来她又怀孕了，但是她没有坚持旧的世界观，她知道上帝创造万物供人类享用。在她怀孕期间，她经常享用打来的食物，并把荣耀和感谢都归给神。福秘和她的孩子直到如今都没有受伤害！

从以上的例子中我们看到，我们很必要在世界观层面去服侍，以此避免信仰混杂。他们没有把旧的世界观和上帝的话语混为一谈，每天根据上帝的话语作为生活的指南！！

### 课程回顾

信仰混杂是有效传道，教会成长的最大阻碍之一，它严重地影响上帝国度的发展。

信仰混杂产生的主要原因是没有以世界观的层面去服侍，新信徒以前的虚假世界观并没有被圣经真理所取代。

当你教导神真理的过程中，一定要查验他们信奉的宗教属于“高等”宗教或“低等”宗教，

因为这样能够帮助你以有效的方式清楚地呈现出福音信息。

最后，我们学习到信仰混杂对教会的负面影响。信仰混杂的教会将是软弱无力的，弟兄姐妹的灵性也会在恐惧和担心中消耗殆尽。与此同时，他们也不能将福音正确地传扬出去。

现在请花一点时间考虑在你的文化中有关信仰混杂的情况。想一想导致信仰混杂的错误故事是什么？一起讨论如何谨慎地教导神的故事，用神的真理取代信徒不正确的世界观。

作业：一起讨论下列问题。

1. “高等”宗教尝试回答哪种类型的问题？请举个例子。
2. “低等”宗教尝试回答哪种类型的问题？
3. 举例说明中国的哪些活动属于“低等”宗教活动。
4. 中国人信奉哪些迷信？他们如何避免迷信带来的后续影响？
5. 什么是信仰混杂？
6. 在中国是否有基督教或非基督教两者混杂结合的宗教仪式？
7. 基督徒是否有时仍奉行一些不合乎圣经的迷信？
8. 导致基督徒奉行迷信的基本信念是什么？
9. 哪些圣经真理能够帮助他们弃绝这些迷信？
10. 哪些圣经故事能够帮助他们弃绝迷信？

## 第十二课 文化形式和含义

愿上帝用他的恩典和喜乐刚强你们的心，愿神继续帮助你们学习如何智慧地与他人分享福音。

为了避免信仰混杂，本课我们将探讨一个民族信仰的各种外在表达形式和其相关的含义。我们也将考虑如何引导新信徒在他们文化背景下表达神的真理。首先，让我们回顾一下上一课所学习的内容。

我们了解到，信仰混杂是对有效传福音和教会成长的最大拦阻之一，它严重影响了神国度的整体推进。当人们听到神的话之后，与非圣经的传统习俗混合在一起最终导致了信仰混杂。其主要原因是宣教士没有以世界观层面去服侍，因此，新信徒以前错误的世界观没有被圣经真理所取代，他过去对现实的理解意识没有完全改变。为要避免信仰混杂，拥有有效的服侍，重要的事情就是要了解“高级”宗教和“低级”宗教之间的差别，以此帮助你以更有效更加清晰的方式将福音和神的真理分享出来。最后，我们了解到，信仰混杂的影响不单是个人性的，甚至是教会整体性的。信仰混杂的教会软弱无力，最终将在恐惧与担忧中耗尽灵性。

下面，让我们考虑怎样透过清楚地明白人们信仰的外在表达和其相关含义去避免信仰混杂。

### 形式与意义

信仰混杂是人们将以前错误的世界观和圣经世界观混合在一起形成的。当新的世界观在信徒心里成形时，他不单根据神的话语去查验以前惯有的信仰，也要查验信仰所带来的

外在表达方式。举例来说，当比瑞斯族人过雅卜节时，他们会把身体涂成红色，在头上带好多羽毛，用特别的方式唱歌跳舞。他们赞美被造物，如动物、鸟类，甚至人类。红色的漆，鸟的羽毛，唱歌跳舞等都是展示他们信仰的外在表达。参加雅卜节，是为要确定自己的身份，以及表达对部落群体及祖先的忠诚。

在比瑞斯族人没有成为基督徒之前，雅卜节对他们来说意义非凡；成为基督徒后，每当庆祝雅卜节，他们都会面临很多关系和情感方面的压力和挣扎。不参加雅卜节意味着拒绝家人对他们的期望。他们若要不计一切后果降服在神的旨意之下，需要很多的真理教导、祷告和耐心指导。

我们要留意，并非每个民族信仰的外在表达都与过去错误的世界观有关联，所以我们很有必要了解它们的外在彰显和其相关的含义。举例来说，当比瑞斯人彼此打招呼时，他们用力握住对方的右手，并快速上下摇动胳膊，说“嗨哟，嗨哟，嗨哟。”这表明他们是亲密的朋友，见到彼此非常高兴。这个外在表达就与过去错误的世界观没有关联，这只不过是他们彼此问候的方式。

当比瑞斯人使用独木舟出行时，男人始终是站着划船，妇女和孩子坐在船上，这样的旅行方式与错误的世界观并不相关，这只不过是比瑞斯族人旅行的文化方式。

在人们的日常生活中，对待不同的事情拥有不同的外在表达方式，这些外在表达被称为文化形式，但有一点很重要就是查验它们的含义。例如，一个人相信基督后，以前什么形式和意义可以被保留下来？哪些旧的形式可以弃绝？哪些旧的形式可以灌输新的意义？如果我们是神真理的好管家，这些都是我们在服侍中需要关注的。明白服侍人群的文化形式和意义，可以帮助我们清楚地明白他们做事的原因，以及帮助我们清楚地传达神的话语。

下面我们进一步考虑形式和其含义。

形式是事情的外在表达或陈述。它可以是实物、言语、动作、舞蹈、颜色、戏剧、建筑、节日或宗教仪式。例如，国旗就是一个外在的形式，它代表了一个国家。国旗的颜色、形状都蕴含着国家的价值和历史。

文化形式和其相关的含义也可能象征着他们的世界观信念。还记得崇拜科雷亚的卡车司机吗？他把一瓶水放在神龛上供奉给科雷亚，水和神龛都是卡车司机世界观的外在形式，拥有着特殊的意义。水表示对科雷亚的献祭，要解去她永远的渴；神龛意味着对科雷亚的尊崇。

还记得安洛人吗？他们以鸡和山羊的血为祭物来感谢神灵。动物的被杀，将血倒在地上，向神灵神祷告，这些都是拥有重要意义的外在形式。透过他们对神灵感谢的外在形式看到了他们世界观信念。

嘎族人的哈莫物节，是蕴含特别含义的外在表达。例如，祭司在吃食物之前要先祈祷，他的祈祷和他所穿的白色服装都有着重大的意义。根据嘎人的世界观，白色象征着纯洁、平安与和睦。就连普通人在哈莫物节所穿的红色衣服也有其意义：红色象征着侵略的颜色和他们曾战胜饥饿的战争，这些形式和意义表明了他们的世界观信念。

有时，形式的含义可能表达的是错误的世界观，就如我们刚刚所提到的关于卡车司机、安洛人和嘎族人的故事。

但是，让我们留心注意，有时文化的外在形态表达的并不是错误的信仰。举个例子，在一些文化中，人们在说话中直接称呼妹夫或姐夫，比如说，当在一起用餐时，他们绝对不会对姐夫或妹夫这样说：“多马，还要不要再加些食物？”而是说：“妹夫，还要不要加些食物？”称呼“妹夫”在特有的文化里是表达了对亲戚的尊敬与尊崇。然而，对于某些文化的人则恰恰相反。

因此，我们一定要明白服侍人群的文化外在形式和其意义，以此我们可以有效地和他们沟通，且不会产生任何误会和伤害。

### 形式和含意的例证

在北美，如果一个人投掷或扔东西给姻亲，扔东西的人被别人视为情绪不稳定，不尊敬他人或懒惰；然而，在巴布亚新几内亚，将东西扔给姻亲则有着相反的含意，这表明了对对方的尊敬，因为不允许和姻亲关系的人有过于亲密的接触。我们从这个例证中看到，在两个不同的文化里尽管外在的形式相同，但含意却完全相反。

在北美，用餐时使用纸巾，表明了良好的礼节和对主人的尊敬，也表示了爱清洁的心。然而，对巴布亚新几内亚的人来说，如果人用餐过使用香蕉叶（香蕉叶对他们来说就如纸巾），这表明了对神灵的尊重，他们害怕如果食物溢出掉在地板上会触犯神灵。

在北美，当一个人到别人家拜访时，通常会以敲门表明自己的到来；但在巴布亚新几内亚，人们用咳嗽声表明自己的到来；在非洲国家，到访者拍手表明自己的到来。

### 混杂形式与含义的后果

由于不同的文化可以有着相同的外在形式，但这些形式也许代表着不同的含义，或者不同的形式却有着相同的含义，如果我们把外在形式的含义搞混淆的话，结果可能就是错误的交流和误解。

举例来讲，安洛人以献血为祭表示对安提多城市之神的感谢，但是，如果一个人不了解的话，可能会误认为献血是为了赎罪。

我们再来看巴布亚新几内亚人哭泣的例子。他们哭泣是对极大损失的表达，同时也是对已故祖先亡灵的尊重。他们相信灵魂的存在，并且正观察着哭泣伤心的人。致哀之人的

哭泣深深地表达了他们对死者的尊重，因为他们害怕如果不哭泣会招致死者祖先之灵的不悦。人们会很容易错误地把外在哭泣形式理解为悲伤，而不会想到是害怕招致死去祖先的愤怒。

如果我们不理解外在的形式和含义，很容易就得出错误的结论，阻碍我们和他人建立关系，导致失去信任和可信度，更不可能得到机会去分享基督的福音。

如果我们不清楚服侍人群的文化形式和含义，就不能准确地交流和理解事物，不仅缺乏信任和信誉，而且福音的信息也不会得以清晰地表达出来。记得使徒保罗吗？他服侍歌罗西教会 30 多年，他仍请求歌罗西教会为他代祷。在歌罗西书 4:3-4 他说：“也要为我们祷告，求神给我们开传道的门，能以讲基督的奥秘（我为此被捆锁），叫我按着所该说的话将这奥秘发明出来。”

保罗同样也写到，“就是那有声无气的物，或箫、或琴，若发出来的声音没有分别，怎能知道所吹、所弹的是什么呢？若吹无定的号声，谁能预备打仗呢？你们也是如此，舌头不容易明白的话，怎能知道所说的是什么呢？这就是向空说话了。世上的声音或者甚多，却没有一样是无意思的。我若不明白那些声音的意思，这说话的人必以我为化外之人，我也以他为化外之人。”（哥林多前书 14:7-11）

### 仔细评估外在形式和其含义

比瑞斯族人成为基督徒后，他们有很多旧的世界观需要依照神的话语进行查验和评估。乔治夫妇花了很多时间去学习他们的语言，文化形式和含义，所以他们能够清楚地分享福

音，并帮助比瑞斯人与神同行。他们用比瑞斯人能够明白的方式清楚地教导神的故事，所以比瑞斯人在圣经世界观上建立了坚固的根基。

雅卜节是一个大型的社交宴会，在期间，比瑞斯人要杀猪献祭，跳舞，并且歌唱给已死去的祖先之灵。比瑞斯人成为基督徒后，他们根据在神的话语评估旧有的世界观，断定献猪为祭，跳舞和歌唱的方式都是不对的，因此他们停止了献猪为祭，跳舞，唱维德米歌。

现在，比瑞斯人断定旧的形式和意义是错的，但他们意识到社交聚会形式没有错误，唱歌本身也不是错的，错的是其中的含义。他们被神的话所带领，继续在一起聚会唱歌、跳舞和用餐，但他们赋予了旧形式新的含义，他们创作了新的歌曲和用新的风格歌唱敬拜赞美神。他们继续杀猪，但却不再将猪献给已死去祖先的灵魂，而是以感谢的心享用，感谢神给他们预备的食物。

## 课程复习

首先，我们了解到所有的民族都拥有不同的外在表达方式，所有外在的表达方式都有各自的意思，这些外在表达被称为文化形式。如果我们对服侍人群的文化形式和含义不能够正确地明白，就不能产生有效的沟通。不仅仅会使之缺乏信任和信誉，福音本身也会受影响。

最后我们看到，许多形式也并非与神的旨意相悖，蕴含着特殊的世界观概念，它们仅仅是人们表达自身文化的外在方式。

在下一课，我们将透过观察在其他国家宣教的跨文化工人的服侍，进一步考虑以世界观层面去服侍的需要。

## 第十三课 在世界观层面服侍的必要性

本课，我们将透过了解在其他国家做跨文化服侍的工人的服侍，进一步考虑以世界观层面去服侍的必要性。首先，让我们复习一下上节课的内容。

我们学到了文化形式和其含义，人们在生活中对不同的事情有很多种外在的表达方式，每种外在表达会有它自己的含义，这些外在的表达方式被称为文化形式。理解文化的形式和含义非常重要，因为它能使我们有更清楚的交流。

我们知道如果对服侍人群的文化形式和其含义没有适当的了解，不仅影响沟通的有效性，而且导致缺乏信任和信誉，福音也不能得到清楚地传达。

我们也知道，并不是每个外在形式的含义都蕴含着错误的世界观，有些外在形式仅仅是文化的表达。然而，一些形式的确呈现了人们的信仰观念，我们必须用神的话去评估和查验。

现在让我们把注意力转移到在别的国家做跨文化服侍的工人们所面对的现实困境之上，下面的故事都是真实的，为了保护他们的隐私我们更改了名字。

### 利尼有人

以下是一位在利尼有人中间服侍的宣教士所写的一封信。他在信中请求帮助，希望知道如何处理他在当地服侍的教会中面对的问题。当你阅读这封信时，把它反映到我们所学过的世界观层面的服侍中。评估一下这位弟兄在哪些方面做的出色。问问自己，他是否在世界观层面的服侍中漏掉一些重要的原则。听完后，我们将花一些时间讨论我们如何帮助

这位弟兄。

亲爱的弟兄姊妹们：

目前在我服侍的地方，对于利尼有教会所传达的关于疾病死亡及巫术观念，我感到挣扎和挑战。我写这封信是请求你们能够在这个问题上给予帮助。

1992 年我来到利尼有人中间，住在他们中间学习语言和文化。在我学习的过程中我发现，利尼有人相信，他们的生命被很多不同的神灵能力所控制，他们一直都很小心地与神灵和睦相处，希望自己拥有健康的身体及在每天的打猎、捕鱼及种植上有成就。

我第一次向利尼有人传福音是在 1994 年，分享福音之后，很多人接受了基督，罪得到了赦免，我们都非常开心！随后几年，我在各方面训练他们。终于在 2004 年第一位当地牧师被兴起。

目前，利尼有教会在与神同行的过程中正在面对一些现实的挣扎。

传统的利尼有人相信巫术是造成死亡的主要原因。在福音被传开后的前几年，极少数人因疾病死亡；但是，在过去的几年中许多人一一地死去了，最近到处都在谈论巫术又重新复出的消息。利尼有人相信，有些人在施用巫术，因此死亡频繁出现。在他们没有成为基督徒之前，他们害怕晚上出到外面，因为害怕有人会在他们身上施法术。

我曾告诉他们，巫师们没有权利控制生命和死亡，生死只在主的手中。但是，很多人不听信这个真理。他们的共同回答是，“你是局外人，你不懂。”

我该怎么做呢？亲爱的朋友们我需要你们的帮助。我期待着你们的来信。谢谢！——

## 约翰

### 讨论时间

现在，我们听到了约翰的信，了解了他所面对的挣扎。下面让我们思考，根据约翰所写的内容，我们如何帮助他？根据我们所学过的，考虑在世界观的层面去服侍的原则。

### 给利尼有教会提供帮助

以上我们针对约翰的处境做了讨论，现在我们来思考如何给约翰提供帮助。我们来根据以世界观的层面去服侍的角度，思考一些主要的原则。

首先提醒的是，世界观是由包罗万象的故事所形成，人们透过它了解生活的事实。在服侍的过程中，明白服侍人群的世界观是非常重要的，若想帮助约翰，我们可以与他讨论这个重要原则。虽然约翰了解到一些他们的世界观，透过当前利尼有教会的行为，似乎他还需要更多地透过利尼有人的生活来理解他们的世界观，了解影响他们看待事物的包罗万象的故事。

请记住，圣经是唯一的知识和智慧的真正来源。上帝是宇宙的最终权威，唯有他能指教我们何为真实圣洁的生活。我们可以鼓励约翰去考虑这个关于世界观的重要真理。

利尼有人是否承认上帝和上帝的话为他们生命中的最终权威？若不是，那么又是什么呢？什么故事影响了他们对现实本质的了解？利尼有人是否试图“侍奉两个主人”，即神的话和祖先的故事？这些都是约翰需要考虑的问题。的确，利尼有人相信耶稣基督，但与此同时，他们将神的话和旧有的信仰观混淆在了一起。

约翰必须让利尼有教会以神的话为最终的权威，单单透过圣经世界观去看待生命的全

部，包括疾病和死亡。这意味着约翰要从神的故事重新讲起，从创世纪开始，在当地信徒的生命中建立稳固的，以圣经为基础的世界观，以正确的眼光看待神，自己和灵界。

毫无疑问，约翰住在利尼有人中间，真诚地和当地人交朋友，但我们可以鼓励他去明白，为什么人们对他说：“你是局外人，你不懂。”可能是有些事情拦阻了约翰和利尼有人之间的关系；我们可以和他强调信赖关系的重要性，这会使他在分享神的话语时充满信心。仔细考虑，如果他们不信任约翰，会相信他所宣讲的信息吗？

### 亚米人

现在，让我们来听另一个真实的故事。请你思考宣教士所遇到的问题，以及你会如何给他们提建议，使他们的服侍更加有效。

亚米人认为，他们完全生活在被神灵所包围的世界中，神灵的力量可以由巫师掌控，巫师就是那些能够与灵界接触谈话的人。巫师与神灵互动，呼吁灵界帮助解决问题，如医治病人，打猎时给予帮助等。亚米人相信，巫师能够与灵界互相合作，神灵会照巫师的吩咐去做。

首批居住在亚米人中间做跨文化工作的工人名叫鲍勃和苏珊，但是他们不了解亚米人关于相信神灵这个重要的观念，他们没有清楚地了解当地人的世界观，他们向亚米人分享福音时，有一部分人说‘我们相信了耶稣’。但是鲍勃和苏珊却没有在亚米人的生活中看到任何的改变。

后来，其他两位宣教士，吉姆和玛丽加入到了鲍勃和苏珊的服侍行列中服侍亚米人。但是亚米人对吉姆和玛丽说：“神的话只是个笑话，没有任何意义，因为不起任何作用”。吉

姆和玛丽听到这样的话感到很惊讶，所以就问亚米人为什么这么说。亚米人告诉他们，“我们的孩子还是会生病，耶稣根本不听从巫师的话，所以神的话没有任何功效”。

## 讨论

花些时间讨论他们的服侍中出现了什么问题？为什么亚米人说‘上帝的信息不起作用’。我们要采取什么措施，使他们明白真理，不误解福音的真实的意义呢？

### 为在亚米人中间服侍的人提供帮助

首先我们可以断定的是，鲍勃和苏珊没有很好地了解亚米人的信仰世界观，特别是亚米人看待灵界的方式？除此之外，他们也需要更好地学习当地的语言、文化形式和其含义。如果他们在分享福音之前做好这些准备，当地人就不会对他们说上帝的信息是个笑话，没有任何效果，而且他们能够更有效清晰地传福音。

同时，我们建议他们留意亚米人所讲的故事，了解故事和世界观形成之间的关系，因为亚米人所相信的故事塑造了他们对现实的理解：包括地球的起源，人从哪里来，神灵的存在？死亡的起源？

我们曾多次学到与当地人建立深厚友谊和信赖关系的重要性，因为世界观会在信赖的环境下得以改变，我们建议鲍勃和苏珊能够持续地去关心尊敬当地人，真诚地与他们接触。

亚米人把耶稣列入到众多神灵之中，他们期待耶稣和其他神灵一样听从巫师，为他们办事。他们不明白神并不需借着巫师做事，他真诚地回应每个用心寻求他的人。鲍勃和苏珊需要从新开始，建立稳固的圣经世界观，这将涉及教导新的概念，关于神是谁？人是谁？什么是罪？关于审判的看法，救赎和赦罪。我们建议他们谨慎地教导神的故事，使圣经世

界观在当地人的生命中渐渐形成，以神的标准去生活。

## 课程复习

透过跨文化宣教士所面对的挣扎和失败的例证，我们学习了以世界观层面服侍的重要性。

从约翰的信中，我们看到了花时间去和当地人建立信任和爱的关系的重要性。作为一位宣教士，我们必须完全融入到服侍人群当中。约翰被视为“局外人”，这一现实拦阻了他的服侍。只有赢得他们的信任，才能为他们听信福音打开大门！！

约翰若更新自己与当地人之间的关系及很好地了解当地人的世界观，这将帮助他更好地带领利尼有的信徒，让他们看到，只有神的话能够引导他们正确地看待现实，及以正确的方式去生活。

从鲍勃和苏珊的服侍中，我们看到在没有学好语言、文化和信仰观之前，分享福音所带来的负面结果。

了解故事和世界观的形成两者之间的密切关系非常重要，我们看到鲍勃和苏珊需要更加努力去理解影响亚米人看待现实的故事，只要这样，才能帮助他们以更为合适的方式教导神的话，同时解决他们看待现实的方式及生活方式。

我们看到，鲍勃和苏珊需要继续努力去赢得当地人的信任，当分享神的真理的时机来临时，亚米就会感受到他们是了解自己的朋友，从而更加乐意聆听神的真理。

最后我们看到，在鲍勃和苏珊与亚米人再次分享福音之前，他们需要重新开始分享神的故事，在世界观的层面去建立稳固的圣经世界观基础。这涉及到教导现实的本质：如上帝是谁？什么是罪、审判的理解、救赎和赦免的含义。

## 第十四课 发现核心世界观信仰

我们一直在学习了解服侍人群的世界观的重要性，这对于宣教士来说非常重要，我们若不能住在他们中间与他们建立关系，学习他们的文化和语言，否则就无法明白他们的核心世界观信仰。

首先，如果我们没有与服侍人群建立真实的友谊关系，就无法完全明白他们的世界观。透过约翰的信我们看到，利尼有人仍把他当外人看，所以我们必须要融入到当地社区之中，让他们接受我们是社区的一份子。

其次，我们必须学好当地人的文化和语言，以此清楚地了解他们的世界观。鲍勃和苏珊没有清楚地了解亚米人的世界观，所以没有办法以当地人能够明白的方式去传达神的真理。

最后，我们要委身在当地人中间，按照他们每天日常的生活方式生活。如果我们不以诚心在他们中间生活，将无法获得他们的信任，以及无法学好他们的语言。

### 发现核心世界观信仰的方法

故事是发现服侍人群核心世界观信仰的主要途径之一，因为故事是一个人世界观信仰的外在表达形式，它能够使我们明白形成对方世界观的主要信念。

人们所讲述的最多的故事是创造的故事，它们阐述了创造的起源，不同生物之间的关系，还有一些创造故事解释了死亡和邪恶的原因，及地震和雷电的形成等。将这些故事编织在一起就塑造了一个人的核心世界观信仰。

大量的世界观信仰都是从创造的故事中渐渐形成的，包括人从哪里来、灵界的存在、灵界和物质界之间的关系、人生的目标、如何理解死亡、人活着的目的等，我们若能理解他们的故事，就能够知道如何以他们的世界观眼睛去看待这个世界。

另外，大多数人对形成他们世界观的故事并没有一个清楚的意识，所以我们要耐心地住在他们中间，透过专心的聆听和观察，来学习形成他们世界观信仰的故事。

我们也要记住，世界观故事都有一个权威源头，可能是他们的祖先，或祖先遗传下来的神圣书籍等，权威来源不仅被他们认为是可靠的，而且对他们的影响非常大。在我们服侍的过程中，一定要了解他们的权威源头，这样能够帮助我们更加有用地神的话去改变他们旧有错误的世界观。

同时，我们也要学习世界观故事的传播和传递方式，尤其是故事传递的非正式环境。

### 比瑞斯人的创造故事

现在让我们来听一个关于比瑞斯人的非圣经的创造故事。

大家一定还记得乔治夫妇，他们在比瑞斯人中工作，他们花大量的时间和当地人建立关系，学习他们的语言和文化，住在他们中间去学习他们的核心世界观信仰。

这个故事是比瑞斯人的祖先流传下来的，他们认为太阳创造了一切，他们视太阳为有思考，创造和选择的能力的生物，他们相信太阳只是透过瞬间的思想，万物就形成了。就这样，太阳创造了所有生物，包括人类。太阳创造人类后，太阳又想：“谁应该吃掉人类呢？因为人也需要死。”后来太阳又创造了神灵，名叫阎罗王。这就是他们的创造故事。等到万物创造齐了，太阳就没有再介入到他们每天的生活了，他们认为太阳离他们的生活非常遥远。

首先，让我们思考在分享福音及真理之前了解他们创造故事的重要性，提前学习他们的创造故事，能够给予我们一些引导。例如，上帝与比瑞斯人认为的创造者有什么不同？

他们是如何认识创造者的？我们发现，他们的创造者远离他们的生活，但我们的上帝却是慈爱和善的，他乐意涉及他的创造物，特别是人类！

## 死亡起源的故事

除创造故事之外，比瑞斯人也讲述关于死亡起源的故事。

有一天，几个比瑞斯人发现一棵非常高大的树，树顶通天。他们就决定爬上这棵树去看看天空是什么样子。爬到树顶时，他们看到了六条河流在蓝天之上，他们相信这六条河流可以赐给人永恒的生命。后来他们就在河中洗澡，心里高兴因为相信自己能够活到永远。

他们决定用竹子打些水带回去给其他人喝，让比瑞斯人也能拥有永恒的生命。当他们从树上下来时，他们喊着说“让人永活的水，让人永活的水！”但是没有人回应，也没有人过来。

在他们喊叫的时候，有一个母亲带着他的孩子从旁边走过，因为水流的声音，他们无法听到男人的喊叫声，他们跨越溪水继续前行。这时，男人们改变了喊声，他们喊着说“永死物！永死物。”就在这时，母女俩听到了喊叫声，回答说，“我们在这里”。

因为女人回应了男人们的喊叫，这大大激怒了比瑞斯人，他们将永活的水扔在地上再一次爬上树去取水，他们到达天空的时候，他们把死丢在了地上。比瑞斯人相信，他们将水扔在地上的那一刻，他们受到了死亡的束缚。爬上蓝天的人成为了萨维依比，他们有能力控制地上事情的发展。这是一件非常糟糕的事情！！

对乔治夫妇来说，明白这些故事非常重要，以此帮助他们理解比瑞斯人对死亡来源的认识，及死亡如何进入到了世界之中。我们来想一下，如果比瑞斯不知道死亡的真正来源

及死和罪的关系，他们如何明白基督的福音呢？这样的话，耶稣基督钉在十字架上的事实对他们来说就如笑话一般，没有任何果效。

这两个故事告诉了我们比瑞斯人对生命和死亡的认识。若乔治夫妇能够很好地掌握这两点，他们就能够以有效的方式传讲神的真理，以及改变他们的世界观信仰。

### **考验和危机时刻**

发现人们核心世界观的另一个方式是观察和聆听他们回应困难的方式和态度，我们不仅要聆听和观察，也要站在他们身旁帮助他们走出困难时期。谦卑的服侍，将帮助我们与当地人建立彼此间的信任关系。

人们在每天的生活中将遇到生活的困难，在服侍的过程中，我们可以从中学习他们的核心世界观。例如，当他们生病时，他们会怎么做？是什么让他们生病了？可能他们认为是冒犯了祖先的灵，干犯了某些禁忌，或是巫医在他们身上施了什么巫术。当我们去观察聆听时，将看到他们如何做出回应，是忏悔还是寻求巫师的帮助？问题的答案将帮助我们对他们的世界观和对事实的理解一目了然。

我们也可以透过人们对待死亡时刻的方式去理解他们的世界观。

### **通过宗教发现核心世界观信念**

我们还可以透过他们信奉宗教的方式来发现他们的核心世界观信仰。

宗教是人类普遍经历和信奉的。有些人不愿意把物质世界和灵界分别开来，因此他们的生活方式就他们所信奉宗教的表达。宗教是他们生活各个层面的一部分，所以，当他们

在文化，经济和政治的环境下生活时，他们所信奉的宗教影响着他们的思考模式，生活方式及对现实的看法。

下面让我们来思考关于一些宗教的基础方面。

首先，我们要知道宗教是从具有权威源头的故事中形成的，人们相信自己的宗教来源于真实且具有权威的源头，像神灵，圣人或祖先的灵。人们所信奉的宗教和他们的世界观紧密相连。

宗教是一个复杂的混合体，它包含了许多方面，如信念，价值观，情感和观念等，这些因素形成且肯定了一个人在社区中的身份和归宿感。经历宗教是在社区中，而且稳固和传递宗教也是在社区中。还记得安洛人的故事吗？每年他们都会以社区为整体聚在一起，打击铁器来尊崇所信奉的神灵。宗教聚集和庆祝仪式，其一确定了他们的身份，其二加强了他们在社区中的归宿感。

宗教渗透人们的社交和文化方面，如你所知，社区的组成包括不同的关系网，人们做事的方式，和睦相处的惯例和习惯做法，而他们的宗教却深深地影响着关系网，风俗和社会传统。他们的宗教与世界观密切相关，影响着他们判断对错的标准，真假的标准，好坏的标准，圣洁和污秽的标准。

宗教是人们尝试去理解事物及处理生命中的经历的一种方式，他们透过敬拜上帝和精灵，听从顺命，透过平息安抚神灵达到这一点。对多数人来说，宗教提供了重要的幸福感，成就感，意义，快乐，安全及保证，给予了人们对现在，将来及死后的盼望。

透过以上的简单描述，我们看到透过人们的宗教去发现他们的世界观，我们还有很多要学习的方面，我们要花时间去学习宗教的神圣记号和标志，他们如何使用这些记号和标

志，它们又有什么意思？这些记号和标志阐述了什么故事？他们所信奉的宗教传递了什么价值观，信念和情感？了解以上的内容，将帮助你更有效地教导神的话语，将自高之势一概攻破。

## 第十五课 通过宗教发现世界观的例证

印度教是世界上的主要宗教之一，印度教徒的身影遍及很多国家，而且信奉者成千上万。崇拜概念对印度教徒非常重要，因为印度教是一个强调以不同形式崇拜不同神灵的复杂宗教。在本课，我们只强调这一宗教的部分方面。

印度教徒在寺庙和房间里进行崇拜，他们在敬拜时使用很多东西，包括神龛，图像，祈祷和圣歌等。印度教徒建立寺庙不仅仅是为了象征某个神像，也是为它们提供居住之地。印度教徒相信，透过雕刻神像，不仅能够使敬拜者看到神，也能经历到神的同在。

印度教寺庙通常情况下包含 4 个门，表明着宇宙的四个方向，且被认为是诸世界之间的入口处。进入寺庙前，崇拜者要将鞋脱掉，以示尊重和崇敬。

寺庙最神圣的部分是在最深入，也是放置神像之处。尽管神龛的位置直接对准祭拜之门，但朝拜者必须以顺时针方向走一圈，如果以逆时针方向，是对神灵的不尊不敬，甚至会遭遇厄运。

他们认为神像不仅代表了神，而且它们能够使敬拜者与神灵相遇。通常情况下，神像的眼睛特别大，因为印度教徒相信，神像是通过眼睛与敬拜者交流的。

印度教徒更多的是在家里敬拜神灵，而不是在寺庙，因此大多数家庭都有他们自己的神像。可能是房间里摆满了各种各样的神像，或者视植物为所敬拜的神灵，献给神灵的

贡物包括水果，金钱及烧香。他们每天都会在家里献祭崇拜，但周四被视为特殊的一天，他们希望在这一天能得到自己所期望的祝福。

正如你所观察到的行为，外在的表现和象征—从寺庙的设计和神像的眼镜及崇拜者所献的贡物等等，这些就是崇拜者的世界观信念。这些外在行为显明了他们对事物的理解：人是谁？神灵的存在与否？两者之间又存在着什么样关系？敬拜的方式如何？

透过以上的信息我们得知，永活的神与印度教徒所敬拜的神灵真的是大不相同！他们对神灵的理解与我们对真神的理解也是那么的迥别。如果我们不能在一开始虚心地学习印度教的信仰，否则很有可能形成信仰混杂，不能有效地将好消息告诉他们。

让我们再来看一个相关的例子。

还记得嘎族人庆祝哈莫物节的宗教信仰传统吗？嘎族人相信，神能在一年的开头赐给他们丰收。当他们在一起庆祝哈莫物节时，这种世界观信仰的外在形式形成了。嘎族人非常注重以正确的方式庆祝哈莫物节，以此取悦神灵，在新的一年迎来丰收。节日期间，所有人都要在特定的时间回到父家，所信奉的神灵和祖先必须先吃的饱足，接着祭司为全民族祈求，求神在来年赐下好丰收，最后家人才可吃饭。这些外在行为都在揭示他们对事物的认识和理解，—灵界的存在与否，灵界与他们之间的关系。

通过嘎族人庆祝哈莫物节，我们得知他们注重新的开始。哈莫物节期间，他们不仅开始新一年的收获，而且也重新与他人建立新的关系，他们在一次喜乐地吃饭，彼此原谅在过去一年中彼此的不满和仇恨，

从他们衣服的颜色到所献的祭物，以及在一起吃喝从而恢复彼此之间的关系等等都显示了他们潜在的世界观，如人类和灵界之间的关系，丰收如何得到保障等等。

在嘎族人中间展开有效的服侍，我们需要掌握了解他们重要的世界观信仰，透过他们宗教习俗的窗户，我们能够更好地掌握他们的世界观。

当然，宗教不仅仅涉及寺庙、祷告和献祭。下面让我们来看，宗教习俗如何影响了人们每天的生活。

例如，世界上有许多人相信太阳、月亮、星星以及天上的星系深深地影响着地球上的人类，包括好影响和坏影响。信奉这种世界观信仰的人相信，天空中的星星决定了他们的寿命。不仅如此，对事实的根本理解诠释了人们一生中所经历的各种各样的事情。

由于这种宗教信念，他们在日常生活中就会试图去改变和影响将来事情的结果，如婚礼时间，什么时候开始生意，什么时间不能外出旅行，如何避免伤害和死亡等等。

为要获得影响未来事情结果的能力，他们会询问看手相的人或用塔罗牌算命之人。他们也会透过查看星星的位置来确定将要发生的事情。当他们从所信任之人的口中得到答案后，就会完全照着去遵行。例如，他们会说，周二你可以拜访亲人，周五不可以拜访任何人等等。

因此，我们必须花时间去观察他们的宗教传统，以此了解他们的核心世界观信仰，使我们知道如何更加有效地将好消息传给他们。

### 通过仪式发现核心世界观

在多数社区中，人们把生命的进程划分为数个阶段，每个阶段透过仪式做记号。过渡的仪式，表明他们从一种身份过度到另外一种身份，一方面提升对自身的价值感，一方面提升自身在社区中的重要性。过渡的仪式包括：生日，孩童到成年，结婚和葬礼。

我们必须花时间去学习仪式的重要性，从中明白人们潜在的核心世界观。例如，我

们要明白过渡的时期，过渡的条件，仪式过程中所涉及的人群和排斥的人群，以及在仪式上都说了什么话。一个人如何通过仪式提升自己的社会地位？他们又有了什么样的义务，期望和责任？回答以上的问题会帮助你发现一个人的潜在世界观，与此同时能够提升你的事工果效。

### 过渡仪式的例子

现在让我们思考一些在文化中过渡仪式的例子。首先让我们来看出生礼仪和成人礼仪。

人们把人类、动物和植物明显地分别开来。但是什么时候新生婴儿才真正成为人类呢？你所服侍的人群如何回答这个问题？从他们的答案中，你可以清楚地理解他们的世界观。

举例来说，有一个族群名叫萨摩，他们相信，在孩子出生时，祖先的灵进入孩子的体内，这时他们才获得真正的生命；他们认为在孩子没有长牙齿不能走路之前还不算是真正的人类；大约3年后，孩子领受祖先的名字，真正地成为家族的成员。从出生到真正成人需要三年的时间！

这与圣经的观念大不相同。男人和女人都是上帝所创造的。以色列的大卫王在诗篇中写道：139:13—16 我的肺腑是你所造的，我在母腹中，你已覆庇我。我要称谢你，因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙。这是我心深知道的。我在暗中受造、在地的深处被联络。那时，我的形体并不向你隐藏我未成形的体质、你的眼早已看见了。你所定的日子、我尚未度一日、（或作我被造的肢体尚未有其一）你都写在你的册上了。

我们再次来看另外一个过渡礼仪。这个例子是发生在巴布亚西几内亚的瓦克斯人的

一个故事，是关于男孩的成人礼仪。

在瓦克斯族的文化中，一个男孩若要成为成年人，就要忍受无比的疼痛。

每隔几年，管理庙宇和偶像的巫师就会到村庄里，提醒人们现在是行成人礼的时候了。凡处于 12—18 岁中间的男孩要长途跋涉去到他们认为的圣山上。接下来的几天，他们所忍受的痛苦是无法言喻的。

首先，他们会花上几天的时间在一个充满烟雾的房间里向精灵唱歌跳舞，之后，一个男孩站出来。他趴在地上，两手向上伸直，另外一个人拿着他的手和腿不停地在地上旋转，同时也要忍受尖锐竹子刀的疼痛-----巫师在男孩的背上迅速地刺上鳄鱼的图案，然后巫师在地上抓一些灰土和其它混合物，撒在男孩的每一个伤口之处，接着，他的皮肤就会鼓起来，看起来像是鳄鱼的皮。

经过十几次的刺扎，直到巫师满意自己的作品时，这才算结束。接受入会仪式的男孩，由于过度痛苦，很长时间都不能移动，男孩至今的亲属会帮助擦去所流的血，尽量想办法减轻他的疼痛。

自从出生就在他里面流淌的血液，现在从他的身体内流了血来，现在他成为了男人，母亲的血不会使他再软弱。一生中剩余的年日，背上鳄鱼的记号会一直伴随着他，他认为这样做是值得的，因为鳄鱼的灵会在生命中的每个时刻保护自己。

从这个礼仪中，我们学到了许多瓦克斯人的世界观。我们看到了他们对现实的理解，包含了相信妈妈的血可以使身体变得软弱；同时，他们也相信灵界的存在，相信鳄鱼的灵能够保护接受成人礼仪的男孩。

因此我们断定，人们生命进程中的主要过渡仪式扮演着非常重要的角色，它不仅影响了人们的身份，还提升了自身的社会地位。它们显明了人们的主要信仰和期望，还有对

现实事物的理解。对有智慧有谋略的宣教士而言，他们会花时间透过学习服侍人群的过渡仪式来明白他们的世界观。

## 课程回顾

首先我们学习到，透过宗教我们也能够发现服侍人群的核心世界观。宗教的形成建立于人们所相信具有权威源头的故事。宗教包含了许多方面，如价值，情感，社会习俗等。同时，宗教渗透到人们的社区和文化之中，就像我们看到的，在人们的日常生活中，世界观深深地影响着他们如何判断是非，真假，好坏，圣洁与污秽。

我们也学习了，从过渡仪式中学习服侍人群的核心世界观。我们要记住，社区依照仪式来划分一个人的生命进程，它使一个人从一个身份转变成另一个身份，不仅影响了一个人在社区中的价值，而且提升了自身在社会中的地位。

主要的过渡礼仪包括出生礼，成年礼，结婚礼和葬礼。

我们若观察服侍人群的过渡仪式，就会明白他们的核心世界观，以此能够使我们更加有效地将福音传给他们。

在下一课中，我们将继续透过服侍人群的日常生活事件和担忧去发现他们的核心世界观。

## 第十六课 通过日常生活的事件发现核心世界观

本课我们将学习如何通过人们日常生活中的事情去发现他们的世界观。首先让我们回顾一下上节课的内容。

在上一课我们学习了，如何在所服侍的人群中通过过渡仪式了解他们的世界观。宗教的形成建基于流传下来具有权威源头的故事，宗教包含了许多方面，如价值，情感，社会习俗等。信仰渗透于人们整个社区和文化之中，就像我们所看到的，人们的世界观在他们的日常生活中深深地影响着他们如何判断是非，真假，好坏，圣洁与污秽。因此在给他们传福音之前，首先要了解他们的世界观。

我们在上一课也学习了透过过渡仪式发现世界观。我们要记住，社区依照仪式来划分一个人的生命进程，仪式使一个人从一个身份转变成另一个身份，不仅影响了一个人在社区中的价值，而且提升了自身在社会中的地位。主要的过渡礼仪包括出生礼，成年礼，结婚礼和葬礼。

我们若观察服侍人群的过渡仪式，就会明白他们的核心世界观，以此能够使我们更加有效地将福音传给他们。

另外，我们也可以透过许多其它的方法去发现服侍人群的核心世界观，比如说学习他们常说的谚语和谜语，以及日常生活中的事情。

### 通过日常生活的事情去发现世界观

当我们思考如何通过服侍人群的日常生活去发现他们的世界观时，我们首先要明白世界观一开始是如何形成的。对一个人来说，他的世界观并不是在正式的教育环境下形成的。人们不需要学习不同种类的世界观，然后再来决定要使用哪种世界观。不是的，人们的世界观开始于他们在童年时期所听闻的故事，经历的人际关系及社区中传统习俗的影响，换句话说，世界观的形成建基于所听到的信息和所看到的现象。所以，我们必须认真地去观察他们每天生活中发生的事情，这样，我们就可以了解到服侍人群世界观的形成方式

及世界观的内容。

当我们和所服侍的人群在一起生活时，我们可以学习他们讨论每天事务的方式和环境——也许他们每天清晨聚集在一起，或是太阳下山后聚在一起；或许女人洗衣服，照看孩子及管理花园时讨论家常之事；也许男人们聚在一起谈论打猎的技巧，也有可能举行特别会议商谈重要之事。透过观察和聆听，我们能够明白他们的价值观和对事实的理解，以此渐渐地明白核心价值观。

我们也可以透过掌握他们每天生活中的事情去发现核心世界观。可能他们所关心的是有没有食物吃，讨论打猎和菜园的情况。透过仔细聆听，我们能够发现他们解决冲突的方式，对待自私邻居的态度，看待骄傲领袖的角度，随着我们介入到他们的日常生活中，我们就可以学习到他们如何谈论生病的孩子，对生活的期望等等。他们每天所谈论的话题与他们对现实的理解有着直接的关系。例如，当猎人谈论无获而归时，他们或许会谈论是不是冒犯了祖先的灵；如果孩子发高烧，或许家人会讨论是谁给孩子招来了疾病。

通常情况下，日常事物与“物质和社交世界”关系紧密，事实上，耶稣在他的教导中所引用的大部分比喻都源于日常的事务，耶稣用这些故事去帮助人们以世界观的层面去了解事情的真正含义。为了能够有效地向人们的心说话，我们必须知道当如何使用他们能够理解的语言和故事，在我们与当地人建立真诚关系的同时，透过观察他们的日常生活之事来了解隐藏的世界观，让他们完全接纳我们成为社区中的一份子。

### 通过日常事务去发现核心世界观

首先，让我们来想一下孩子是如何学习母语的。孩子不是坐在正规的教育环境下，

如在教室里去学习说话，而是听父母和邻舍怎么说，在学习的过程中，小孩并没有意识到他在学习一种语言，但是不知不觉中他就学会了说话；事实上，孩子不仅在家中学会了说话，也在不知不觉中学会了世界观。举例来说，妈妈用语言教导孩子如何站立，如何对长辈说话等。

再来看一个例子。儿子观看父亲做一叶独木舟，儿子看到父亲在独木舟的前面雕刻了一个鳄鱼头，儿子学习到，这为要保护他们在河中旅行时脱离水怪。通过观察和参与，儿子不但从父亲那里学到了如何做独木舟，也学习了世界观。

让我们再来透过一个例子来看世界观对日常生活事务的影响？以及我们如何透过观察人们处理日常生活事务的方式来发现核心世界观。

比瑞斯人相信有一种超越的力量充满所有的事物，包括人、动物和无生命的物体，他们称这种力量为“玛娜”，玛娜深深地影响着他们对事实本质的认识和理解，这涉及到尊敬和权柄方面，以及事情当如何解决的观念。

当比瑞斯的父母因着孩子的不顺服感到伤心时，他们会抱怨说“他没有顺服玛娜”，父母担心孩子没有照着合适的方式或以尊重的心态去做事情。父母担心因为没有和玛娜保持和谐的关系，负面的后果会临到儿子身上。

“他没有顺服玛娜”这是比瑞斯人对不顺服孩子的一贯回应。他们认为，如果按照合适的方式及尊重玛娜的心态去做事情，去生活，凡事就会一帆风顺；除此之外，所有的人要与玛娜保持和谐的关系，这样就能够避免疾病，在凡事上获得成功。但如果有人冒犯了玛娜，将会面临不幸的遭遇和后果。

透过以上的例子我们得知，对于透过日常生活事务去发现核心世界观，还有很多值得我们学习的方面。随着我们了解服侍人群日常生活中所注重的事情，我们就能够进一步了解他们的核心世界观。

## 透过谚语和谜语发现核心世界观

在很多文化中，人们透过口头传递的故事都属于谚语形式，谚语对社区之外的人来说意思是隐藏的，只有生活在本文化本社区的人才能真正理解它们的意思。其中有很多的谚语，清楚地显明了文化信仰的方方面面。

一些谚语揭示了文化中的特别之处和特定的世界观信念。举例而言，凯斯格斯人有一个谚语，我祖先的灵和你没有任何关系，意思是说我祖先的灵不能伤害你，你祖先的灵也不能伤害我。从这个谚语中我们学习到，他们相信每个人都被自己祖先的灵所控制。

我们要知道，很多文化中不同的谚语其实是在表达同一个意思，同一件事情。举例而言，马太福音 6：24，耶稣教导我们一人不能事奉两个主。在一些文化中，他们的谚语说：“一个人不能同时走两条路上。”换句话说就是，一个人不能跟随神的路，同时又跟随祖先的路。凯斯格斯人说：“两个正在行路的手杖不可融合在一起”布库苏人说：“建新家必须拆旧家；一个女人可以同时嫁给两个丈夫吗？”这些谚语都说明了同样的事情：一个人不能事奉两个主。

当我们以真诚的心住在服侍人群中间的时候，要尝试透过常见的谚语去发现核心世界观，包括谚语的意思和说谚语时的环境，更重要的是，明白谚语所传递的价值观。

举例来说，比瑞斯人常说：“他的心不在我里面”，意思是没有人知道别人在想什么，每个人要为自己的选择负责。透过这一点使我们更加断定，为要能够助准确地解释服侍人群所表达的谚语，我们要好好学习他们的语言和文化。

## 课程复习

本课我们学习了透过人们的日常生活事件去发现核心世界观。当我们与服侍人群生

活在一起时，我们能够了解到他们在日常生活中所注重的事情及讨论事情的方式和环境，如在农场工作时或一起走路时，这些不同的经历会帮助我们更深入地了解他们的世界观。

我们也学习了聆听及学习服侍人群常用谚语的重要性，我们要学习谚语的意思，谚语的使用环境，我们也要了解谚语的陈述者和谚语所传递的价值观。

在以上的几课中我们学到了，我们可以透过很多方式去发现服侍人群的核心世界观。请大家记住，为了更好地学习这些方面的事情，我们必须住在他们中间，更好地了解他们的世界观信仰，使我们的福音事工更加有果效。

在下一课，我们将复习以上课程所学习的内容。

## 第十七课 复习在世界观层面的侍奉

以上我们学到了很多关于在世界观层面上进行服侍的信息，本节课我们将一起来复习。

在课程的开始部分，我们强调了为有效服事奠定坚固基础的重要性。就好比一个人建房子，首先要打下坚实的根基，确保房子的剩余部分能够在其上安全完工，不会倒塌。

最重要的是，唯有上帝的话才是衡量对与错、真与假、重要与次要的标准。

透过本课程，上帝的话语教导了我们透过了解世界观去建立有效服侍的必要性。

### 什么是世界观

世界观是人们看待世界和生活的方式和态度。每个人都有自己的世界观，不管他们生活在哪儿，信奉什么宗教或说哪种语言，所有人都拥有世界观。世界观深深地影响着他们的生活行为，包括他们的价值观，与他人互动的方式及神之间的关系。

还记得安洛人的故事吗？透过安洛人的故事，我们了解到一个人的世界观深深地影响着他们的价值观和在文化及社会里的生活方式。安洛人重视取悦神灵绰沃，为的是身体的健康和生活的繁荣。他们制定了节日来尊崇安提多城市的神，并献血安抚取悦他。通过以群体形式献祭崇拜神灵，他们的身份得以稳固，也明白了这种习俗是为了整个群体的利益。随着安洛人富有感情地遵循世界观信仰，及一起履行社会习俗传统，更加强化了自身的核心世界观。

世界观的形成与故事之间有着密切的关系。神使他所创造的万物都活在次序中及和谐的关系中。上帝常常用故事来教导我们并与我们沟通。事实上，神在圣经中所启示的大部分话语都是用故事形式记写下来的。在圣经中，神用故事教导我们真理，并透过他的话语为我们的世界观奠定坚实正确的基础。祂之所以使用故事，因为故事是一种有力的交流方式——故事可以激发我们的想象力，促进我们观念的形成，传递价值观，激起我们的激情。故事可以影响到一个人对生活各方面的认知，甚至包括所做的选择。

耶稣基督为了帮助人们更好地明白如何才能拥有正确的世界观，也是使用故事来教导。还记得好撒玛利亚人的故事吗？有个人遇到强盗并被打个半死，两个犹太宗教领袖，一个祭司和一个利未人，从此人旁边路过却并未伸手帮助他，但撒玛利亚人，就是被祭司、利未人和律法师所藐视的人，却停了下来照顾他直到康复。这个撒玛利亚人有一个正确的价值观，而犹太宗教领袖们认为撒玛利亚人属于混血种族，对神和真理没有正确的理解。在耶稣所讲的故事中，他称撒玛利亚人是个明白神道的人，与神有美好的关系和正确的观点。不管这个被抢劫的人属于什么种族，他知道他是自己的邻居。透过这个故事我们学到了什么？上帝渴望我们用正确的眼光去看待自己、他人和神。他的心愿是让我们透过圣经

的世界观眼镜，带着怜悯和爱心去看待他人——不管这个人属于什么种族、说什么语言，归属何种文化。

### **在世界观层面去服侍的含意**

我们了解了在世界观层面去服侍的含意，也就是说在这种服侍中你所要付出的代价。我们要很好地了解服侍人群的语言和文化，透过参与他们生活的方方面面来达成这个目标。随着我们聆听学习他们的语言、手势，文化形式意义及非正式的交流方式，就能帮助我们清晰有效地传达基督的福音。

我们需要与所服侍的人群建立信任关系，因为世界观同样能够在信任的关系下被改变。因此，我们要主动地去爱、关怀及尊重那些我们渴望去服事的人们。

世界观是一个人看待世界和生活事物的眼镜，是由一个人对现实生活的许多信念所组成，包括神是谁？自己是谁？他人是谁，神灵的存在和关系的运作。

世界观的形成建基与包罗万象的现实故事，如地球的起源，人是谁，人从哪儿来，死亡的起源，雷和闪电从何而来，人死后会发生什么诸如此类的故事。

我们必须学习形成服侍人群世界观的包罗万象的故事，理解他们看待现实的方式。这样，我们就能够用恰当的方式分享神的信息。我们需要从耶稣而来的恩典和智慧，才能有效地传讲神的福音。

还记得乔治夫妇到丛林中和比瑞斯族人住在一起的故事吗？他们住在当地人中间，和他们一起工作、聆听他们、观察他们的生活，渐渐学习构成世界观信仰的故事。

当教导上帝真理的时机来到时，他们已经能够用比瑞斯人明白的语言流畅地交流了。他们对形成当地人世界观的故事非常地了解，所以当讲述上帝的信息时，他们能明智地避免冲突和误解。

## 为世界观的改变而服侍

我们必须为传讲基督的真理做好准备。除了学好语言和文化之外，我们也要了解人们的世界观信仰。我们要记住，世界观的改变不是一夜间发生的事情，需要我们投入大量的时间和耐心。

当我们传福音时，必须为新的世界观奠定良好的基础，也就是说，我们要让新的世界观来取代人们旧有的错误世界观。我们必须为世界观建立一个新的权威来源——上帝和他的话。在世界观层面上的服侍与众不同，且富有挑战性，毫无疑问，这是一个为教会的成长、发展和繁衍奠定稳固根基的更有效的服侍方式。

重要的是要记得，这些将来会有重大的分歧，就是当新信徒拥有新的世界观时，他就会处在与以前错误的世界观相对立的里面。新信徒旧有的世界观不是一天就可以完全改变的，他需要听到上帝的故事，相信耶稣的救恩，以神的话为权威来源，并实践出来。

他们在日常生活中会面对挑战，很多领域都会与神的真理相冲突。对新信徒来说，继续参加社区里的社交活动、文化和宗教习俗，内在的情绪将经历很大的争战；同样，对新信徒来说也常常会有很多的压力，这些压力来自未接受主的家庭和社区的成员，他们迫使信徒放弃基督，以及面对其他人的排斥。世界观真正改变的结果是会使他失去在家庭和社区中重要的关系。

世界观的改变也会影响一个人的生活方式。新信徒会以新的世界观评估每天的生活规范，包括怎样收集食物，处理疾病，如何根据真理的原则来结婚等。

让新信徒依照圣经的世界观放弃旧的习惯和生活将会产生挣扎，如果我们希望他们

拥有稳固的圣经世界观，我们必须做好准备，陪伴他们胜过每一个挑战和挣扎。

雅卜节对还没有归向基督之前的比瑞斯人来说非常重要，但世界观改变之后，每当面临宗教活动或节期时，比瑞斯基督徒就会面临很多的压力，因为这是非同小可的问题，不参加雅卜节意味着拒绝家庭的希望和期待。弟兄姐妹，我们需要给予他们全方面的教导，陪同他们祷告，使他们的信心能够立得稳。

我们必须鼓励新信徒确认他们在基督里的新生命和所拥有的特权。耶稣深深地关怀着他们每个人，即使是感到被家庭和社区孤立的时候。

我们也要鼓励信徒与教会中其他的弟兄姐妹一同成长。当新信徒的生命不断成长时，我们要帮助他们学习如何有效地在自己的文化语境中，透过恰当的行为态度分享信仰。

比瑞斯教会就是一个很好的例证。比瑞斯教会依靠上帝的恩典，渴慕学习圣经，明白了他的使命就是要改变周围社区世界观的器皿。

### 发现核心世界观

故事是我们能够了解人们世界观的最为重要的途径之一。每个族群都拥有自身的故事，包括世界的来源，神灵的存在、生死的源头等对现实的基本信念。透过聆听他们所讲述的故事，能够发现形成他们世界观的信念，及对现实的理解。

我们也可以透过危机困难时刻发现核心世界观，如疾病和死亡。当人们经历困难时，我们要去爱他们，支持他们，以此加强彼此的关系，这会帮助我们明白如何巧妙地分享上帝的故事，改变他们旧有的世界观。

宗教和过渡仪式也是发现核心世界观的两个主要途径。记得，他们的宗教源于所相信的权威故事。宗教包括了很多方面，如价值观、情感、社会传统等。宗教渗透于族群的社会和文化层面中，透过观察人们每天履行宗教的方式，宗教仪式，记号和规条，就能够明白相关的世界观信念。

我们也可以通过过渡仪式来发现核心世界观。我们知道，大多数的社区都以仪式来划分生命的进程，仪式使一个人从一种身份转变为另一种身份，它不仅提升了自己的价值，而且影响了自身在社区中的重要性。世界各地的主要仪式包括出生礼，成年礼，婚礼和葬礼。

我们还可以通过聆听和学习服侍人群的谚语来了解核心世界观。我们必须要了解谚语的意思和所使用的语境，同时明白谚语的陈述者，或所传递的价值观。、

我们也可以透过日常生活事件来发现核心世界观。当我们与服侍人群在一起生活时，我们能够知道他们注重哪些事件，以及了解他们讨论事情的方式，这能够帮助我们更深地明白他们的核心世界观。

只有了解了服侍人群的世界观，我们才能够更有效地传讲主耶稣的福音。

## 信仰混杂

教会发展的最大障碍是信仰混杂，它严重影响了神国度在世界各地的复兴。信仰混杂的发生，是因为人们听到神的话语后，与非圣经的世界观和信仰宗教观念混合在了一起，这导致了错误的世界观世世代代继续下去，扭曲了神的话语和基督的福音。信仰混杂不断地阻碍信徒们根据圣经的世界观来生活。想象一下，如果一个人脚踏两只船，却希望同时前进，这是不可能的！就像信仰混杂，它不仅使信徒的灵性软弱衰竭，同时阻碍了神福音的传递。

还记得雅古归向基督后做了什么吗？在此之前，比瑞斯人不敢晚上独自一人进入丛林，因为害怕被邪灵所杀；然而，成为基督徒后，他独自一个人进入丛林收集木材，他的世界观有了很大的改变。别人问他为什么不害怕时，他自信地回答说：我的生命在我父亲手里，我还惧怕什么呢？”雅古经历了真正的世界观转变。他在上帝话语的真理中享受了生命

的安息，从恐惧中释放了出来。因为他没有把他以前的信念与神的话混为一谈，而是单单依靠神的话而生活。

## 总结

即使人们对所拥有的世界观没有清楚的意识，但他们牢牢地抓着自己的世界观，所以在世界观层面去工作十分困难，需要我们投入大量的时间和耐心，住在他们中间，成为社区中的一份子，然后以他们能够明白的方式分享耶稣基督的福音。歌罗西书 4:3—4 也要为我们祷告、求神给我们开传道的门、能以讲基督的奥秘、(我为此被捆锁)叫我按着所该说的话、将这奥秘发明出来。哥林多前书 9:20 向犹太人、我就作犹太人、为要得犹太人。向律法以下的人、我虽不在律法以下、还是作律法以下的人、为要得律法以下的人。22 节中说向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人，向什么样的人，我就作什么样的。无论任何，总要救些人。其实我在神面前、不是没有律法、在基督面前、正在律法之下。保罗明白，在异文化服侍的过程中，一定要用当地人能够明白的方法和他们沟通。

本课程的目标是使宣教士所传达的信息更清楚有次，靠着神的恩典，建立坚固的基督跟随者社区。宣教士必须知道，在异文化中工作需要花费更多的时间和耐心。和服侍人群建立关系，学好他们语言，文化和世界观是非常关键的步骤；尤其是我们要每天从父神那里寻求智慧、帮助和鼓励，有效地将祂的真理传递给每一个需要救恩的人。