

实地语言学习

成功跨文化的语言学习

目标：装备跨文化之人去学习他们的目标语言并积极融入到目标文化里。

课程大纲

第一单元 引言

- ⊗ 序言
- ⊗ 小孩子是如何学习语言的？
- ⊗ 看听学习法
- ⊗ 图画书的运用

第二单元 一些基本的学习方法

- ⊗ 身体反应法
- ⊗ 身体反应法和图画书的综合运用（1）

第三单元 去到目标国家之前，你能做些什么？ 身体反应法和图画书的综合运用（2）

- ⊗ 逐步进行的成功跨文化语言学习：基本项目

第四单元 开始交谈！

- ⊗ 对话学习法
- ⊗ 背诵个人独白
- ⊗ 有力的工具
- ⊗ 基本话题
- ⊗ 判断对错

第五单元 身体反应法与图画书的综合运用（3）

- ⊗ 逐步进行的成功跨文化语言学习：基本项目

第六单元 与语言助手一起学习 身体反应法和图画书的综合运用（4） 去语言学校学习怎么样？

- ⊗ 雇用语言助手指南
- ⊗ 一位语言助手当具备的特质

- ✿ 如何找到一位语言助手
- ✿ 你应该去语言学校学习吗？
- ✿ 决定去语言学校学习之后当遵循的准则
- ✿ 课堂教学的优点
- ✿ 语言学校的潜在问题

第七单元 认识自己：你属于哪种类型的学习者？

- ✿ 关系型的学习者
- ✿ 分析型的学习者
- ✿ 循规蹈矩型的学习者
- ✿ 精力充沛型的学习者

第八单元 语言习得方案

- ✿ 语言习得方案举例

第九单元 更多的语言习得方案

- ✿ 更多的语言习得方案

第十单元 更多的语言习得方案

- ✿ 更多的语言习得方案

第十一单元 非正式语言操练策略：到街道上去学习

- ✿ 智愚提问法
- ✿ 问我一个问题法
- ✿ 事件描述法
- ✿ LAMP 和 Barefoot 法
- ✿ 分享经历法
- ✿ 进行连贯交谈法

第十二单元 优秀语言学习者的特质

- ⊗ 动力
- ⊗ 士气
- ⊗ 投入
- ⊗ 天赋

第十三单元 你立刻就能动身能做的事情 非正式语言操练的策略

- ⊗ 在你去目标国家之前所能做的事情
- ⊗ 到达目标国家之后所能做的事情
- ⊗ 你可以做的其他事情

第十四单元 更多你能做的事情

- ⊗ 系列串联法
- ⊗ 展开对话法
- ⊗ 数字听写法
- ⊗ 讲说时间法
- ⊗ 录音对照法
- ⊗ 语音操练法
- ⊗ 阅读技巧

第十五单元 语法 1

- ⊗ 什么是语法
- ⊗ 词性
- ⊗ 词序
- ⊗ 功能

第十六单元 语法 2

- ⊗ 词形变化：词汇加上或去掉的成分：所加入成分的微小差异
- ⊗ 词汇替换
- ⊗ 词的转变/词态学

- ⊗ 造更加复杂的句子
- ⊗ 有关语法的更多理念

第十七单元 语音学：了解我们的口腔

语音学简介

1. 为什么要学习语音学呢？
2. 辅音
3. 元音
4. 音标

不同语音的特征

1. 气流经过的途径
2. 声带的状态：是否震动
3. 软腭的状态
4. 气流受阻的程度
5. 发音器官

发音点和发音方式

相似语音的对照和比较

第十八单元 语义学：他们究竟表达的是什么意思？

- ⊗ 文化对语言的影响
- ⊗ 文化对语义的影响
- ⊗ 直译和隐喻带来的问题
- ⊗ 词汇的中心意思、扩展意思和辅助意思
- ⊗ 语调和身体语言对语义的影响
- ⊗ 根据上下文来推断语义

第十九单元 成为具有双重文化的人

- ⊗ 文化为你做了何事？
- ⊗ 明白你自己的文化
- ⊗ 明白其他的文化中别人对我们的认识
- ⊗ 制作常见的参照架构
- ⊗ 外在形象的重要性
- ⊗ 非言语性交流

第二十单元 描述、叙述和讲述故事的艺术

第二十一单元 进步与停滞状态：它会花费多长时间

- ⊗ 对语言熟练程度的测验
- ⊗ 语言学习中的停滞状态
- ⊗ 进步核查表和自我评估表
- ⊗ 设定你的语言学习目标

第二十二单元 有关语言学习的基本问题

语言学习和文化适应的不同阶段

所有语言的共同点

1. 所有的语言的语音都是有限的。
2. 任何语言都能以某种方式来交流任何一种概念。
3. 所有语言都有其结构形式。
4. 所有语言都有极大的创新潜力。
5. 所有语言都有独特的词汇体系。
6. 所有语言都有类属性词汇
7. 所有语言都反应了相应的社会习俗和文化特色

一般而言，有关语言的其他一些原则

1. 语言是人类的一种技能。
2. 语言是一种个人具有创意的产品。

3. 语言是一种社交性的互动型活动。
4. 语言是一种文化和历史的表达。
5. 语言是一种结构或语法体系。
6. 语言学习中的停滞状态和语言学习的不同阶段
7. 从以上所学到的经验教训

第二十三单元语言学习是如何改变你的 中级和高级学习者的学习指导

- ⊗ 语言学习会在心理上改变你
- ⊗ 语言学习会在观念上改变你
- ⊗ 语言学习会在社交方面改变你
- ⊗ 语言学习会在家庭生活方面改变你

第二十四单元复习：优秀语言学习者有什么特质？

1. 优秀的语言学习者对他们的语言学习负责。
2. 优秀的语言学习者知道自己的学习方式，了解自己的学习风格。
3. 优秀的语言学习者是富有创意的。
4. 优秀的语言学习者，不介意在超出他们真实能力的范围来操练自己。
5. 优秀的语言学习者运用记忆术和其他记忆技巧，来帮助自己回忆所学的内容。
6. 优秀的语言学习者会借上下文来帮助他们理解。
7. 优秀的语言学习者会对大量的语言进行学习。
8. 优秀的语言学习者会进行不同写作文体的学习和写作练习。
9. 逃避语言学习的借口
10. 预防措施