

第五课

门徒训练：

牧养羊群与训练工人

建立教会过程的下一阶段就是训练信徒成为门徒。

这一阶段包含三个目的：首先，我们要坚固信徒的信心；其次，我们需要帮助他们实践一些基本的属灵真理（徒 2:42–47）；最后，我们需要在教会中找出有领袖潜能的人（太 4:18–20；可 1:17；约 6:66–68）。这一阶段主要是要提升信徒的生命，在事工方面训练他们（弗 4:12–16）。

耶稣的门徒训练计划

耶稣的训练计划主要围绕与对门徒的四次邀请。这几次邀请分别表明了耶稣训练门徒的四个不同时期，其目的是为了使门徒一生都能够更深深地渴慕追求神的国。这四个邀请分别是：来看；来跟随我；来与我同在；住在我里面。

“来看”这一阶段持续了四个月。这一阶段的起点是耶稣透过显明神国的本质，邀请五个人成为他的门徒。约 1:35–4:46。

此服侍最有益的一方面是，在耶稣让他们立下长久坚固的服侍决志之前，门徒有机会观察基督事工的本质，这样，门徒的选择和心志就能够建立在充足的考虑上。

在“来看”这一阶段，老师应示范希望门徒所拥有的品质。训练门徒的关键是树立好榜样，向门徒显明正在预备他们成为的样子。这一阶段，老师示范作见证的灵活方式，深爱失丧的灵魂，坚定地服侍天父的旨意，对天父所预备拣选的门徒未来的事工有清楚的异象。

“来跟随我”这一阶段大约持续了 10 个月。在加利利海边，耶稣发出了第二

次邀请，就是邀请他们**参与训练并**成为得人的渔夫（可 1:16–17）。他的策略就是每天与他们同在，向门徒显明他的工作及如何照着他的样式去服侍。

在这一训练阶段，对于门徒来说，明白对于没有接受训练的领域不必**实践**这一原则很重要。这一训练过程必须以实行属灵的基本原则为根基，包括：**学习神的话、祈祷、敬拜及作见证**。若想要实现服侍的**异象**，以及在人生的道路上拥有服侍他人的**灵活性**，就要拥有清楚的目标和优先次序。老师应在每日的生活中树立榜样，**并给门徒机会让他们去实践**。在这一阶段，最重要的是对每次服侍的机会做出评论，**并为每次的成功与困难祷告**。这一训练最好是以小组为单位进行，以彼此之间更好的**学习**。

第三阶段是“**来与我同在**，”这一训练持续了 20 个月。在这一阶段，耶稣给予门徒特殊的**责任与权柄**（太 9:37–10:1）。他的教导策略是让门徒们**参与服侍，并**差派他们进入事工。他将门徒两人为一组差派出去，与此同时，花时间向门徒解释、**实践**以及阐明自己的想法。

门徒的委身包括三个层面：首先是作门徒：忠实地**实践所学习的最基本的四个属灵原则**：神的话语、**祷告**、团队关系以及作见证；其次，是作服侍者，在领袖的监督之下到未得之地赢得**灵魂**；最后，是作领袖，成为**众人效法的榜样**，被公认为**教会的的带领者**。

这一训练范围焦点应放在忠心服侍的**少数人身上**。他们必须接受**关键的服侍技能与责任**，在老师的领导下，使他们可以逐渐地进入到他们的事工当中。他们应明白门徒训练的所有过程，包括**教导他人，活出美好的生活见证影响未得之民**。

“**住在我里面**”这一阶段，耶稣为使我们能完成使命，去呼召万民作他的门徒给出了秘诀。耶稣即将离世的最后的这段时期，都在解释“**住在我里面**”的含义。

在约翰福音 13-17 章，他概述了我们应该在基督里面，就如同枝子需要葡萄树一样。他概述了这一层新的关系，教导门徒当他去到天父那里以后，要差遣圣灵来，这对他们是有益的。圣灵必居住在他们里面、带领他们进入一切的真理、并在服侍中满得圣灵的能力。

针对“住在我里面”这一阶段，我们最需要学习的是谦卑，因这是带出领导影响力的关键。就在门徒彼此争论谁为大时，基督以为门徒洗脚来强调仆人式领袖的重要性。领袖不仅是领导者，更是仆人。谦卑与顺服神的话是门徒当尽的本分。想要做到这一点，门徒要在日常生活中，靠着圣灵的能力建立属灵的祷告、圣经学习、团队关系以及作见证。在我们稍后讨论教会领袖训练阶段时，将详细讨论“住在我里面”这一阶段。

训练新信徒教导他人

“来看”这一阶段，与阶段一的内容相呼应，就是从创世记到基督升天的 43 课课程。正如前面所讨论的，阶段一是逐渐向人们介绍基督是将要来的弥赛亚。这一过程结束后，学生进入按阶段二——按时间顺序教导圣经，从创世记到基督升天的 18 课课程。随着他们了解基督在旧约的预表和圣灵的工作，学生们将面对更大的挑战。阶段一、二就是“来看”这一时期要学习的内容。

“来跟随我”这一阶段，与和学生的见面及使徒行传的学习相对应。阶段二结束后，我们单独与每位学生面对，然后问一些问题来确定他是否已悔改，是否接受了基督的救恩；接着，我们要挑战他们在使命、施洗、圣餐、敬拜、祷告、受苦等等方面去效法基督。

随着学生们了解明白使徒行传的信息，我们挑战学生们来效法我们，按照我们所使用教导圣经的方法去教导他们的朋友和亲戚。为了做到这一点，我们准备

了详细且附带图片的课程来帮助新老师带领学生去认识基督。同时，在他们带领学生的过程中，我们在一旁进行指导和评论。当我们所教导的学生结束了使徒行传步入罗马书的学习时，他们通常会开始教导他们自己的学生阶段二。多数优秀的老师将经常受到邀请去教导阶段一的内容，且每周都有数天的时间；接着，数年后，这些门徒将学习到罗马书、以弗所书、启示录等，在这些期间，他们也教导了自己的学生从阶段一到罗马书的内容。这种门徒训练最令人兴奋的一方面是：新老师能够使用所接受的学习方式去教导别人。他们会要求这些学生效法他们，如同他们效法我们，我们效法耶稣一样。

我们如何做到这一点

在我们 1985 年到达武端学习菲律宾宿雾语时，就已开始使用按时间顺序排列圣经的方法教导圣经了。乔治是一个商人，住在我们公寓附近，我教给他阶段一的内容。为了学习，我带上英语圣经与菲律宾语圣经，且尽我最大的努力去教乔治，尽管我们学习语言仅有三个月的时间。最终，乔治和他的妻子不仅来到了主的面前，还成为了当地教会的主要同工。

(1) 1986 年 3 月，我们搬到了伊利甘，开始学习马拉瑙的语言和文化。当我毕业于马拉瑙语言的学习后，我们正规学习语言一直持续到 1987 年 9 月。直到今日，我们依然在非正式地学习语言与文化。(2) 在学习语言期间，我几乎与所见到的每个马拉瑙人分享阶段一的内容。我会留意我曾被教导过的人，在下一次神给我机会时，我将继续与他们分享。最后，我有机会教导三次正式的圣经学习。(3) 一次是在塔布堪，(马拉瑙的一个城镇)，另外两次是在两个山上的村庄。在这几年里，宣教士的生活很有意义和乐趣。我们去到不同的村庄去布道、播放福音影片、拜访马拉瑙的新朋友、帮助有需要人、教导对穆斯林宣教的策略、每

星期安排半天的时间**祷告**，总之我认为生活中的一切都是如此美好。

(4)有一点我很坚信，就是在我们遵行神所吩咐我们去使万民做主门徒的过程中，我们自己才是最大的拦阻。我们若没有预备好迎接劳碌的果效，神就不会赐给我们。作为基督的门徒，我们必须住在他里面。(5)在90年代初传福音及训练门徒过程中，我的生命中存在一个很大的盲点，就是**当我在教导圣经时并不做任何的预备**。(6)我擅长**教导圣经**，在清晨很早的时候，我就开始预备所要分享的信息，由于我认为自己的记忆力很好，因此**并没有把所有的内容都记下来**，只做了一点笔记。

(7)由此你可以看出，我不喜欢在办公桌前工作，不喜欢文字工作。因此，**当需要较为正式的课程时，我会邀请同工去做**，我认为“他喜欢这份工作，就让他来做。”

(8)后来在1991年，神拣选了许多信徒，**后来成为了教会的领袖**。经过一段时间的禁食**祷告**，我和妻子**将所有成员聚在一起**，邀请他们一起搬到山上住在新信徒中间，让我们更靠近他们。下一步，(9)我们将尝试让这些信徒去**教导圣经**，**我会将课程的大纲给他们**，但没有一个新皈依者能够使用这些简单的轮廓去**教导他人**。对他们来说，这一步的跨越太大了。

(10)也就是在那个时候，在海格族群中服侍的一对宣教士夫妇听说了我们的事工，且想要知道马拉瑙族群中的状况。因此，他们与十位信徒徒步12个小时来拜访我们。(11)他们的信徒比我们这里的信徒更了解按照时间顺序**教导课程**的方法；另外，透过谈话，他们发现很多人在暗里地背着我敬拜邪灵。我感到自己很卑微，很愚蠢，突然间，每件事情看似不再那么美好了。我们与那十位信徒讨论所处的环境，**并开始计划到卡伊族进行一次旅行**，这是宣教士夫妇所服侍过

的地方，想明确自己出错的地方。

(12) 在拜访卡伊族期间，当地的信徒教导我们阶段一的课程。他们不是用凌乱的笔记，而是使用由我们的朋友所制定的详细课程。他们在聚会的大厅牵一根绳子，放上晾衣夹并将它固定在墙上，为了将阶段一的内容教导的更清楚，将图片按顺序排列并依次教导。我们的人对此方法很兴奋，大声问道：“你为什么不用这一方法来教导我们呢？”

(13) 我的朋友保罗把我叫到他的办公室，指出了我的盲点和错误，他说：“无论任何时候，你都要记录下你所要教导的内容，这样，你就不会重复教导他们。”这句话完全改变了我的观念。(14) 他指出，我们让新教师所使用教导圣经的大纲相当不充分，不适合村民，而需要制定一套良好、全面、完整的课程，包括经文与图片素材；在学下一课之前，对上一课进行复习，充分解决被马拉瑙文化所束缚的问题。(15) 我当时陷入了沉思，如果想看到信徒有效地教导圣经、人数不断地增加、马拉瑙的教会成形，我就不得不认真考虑制定整套课程。

回来后，我开始着手为教会预备圣经课程。此时，教会已有马拉瑙和宿雾族信徒了。于是，我们就开始对这两个群体进行教导工作。

试验期带来一线曙光

(16) 神在何时都在掌管着一切。起初，我们对马拉瑙人与宿雾族人的教导并非是悄无声息的，撤但激起当地不同的群体来反对攻击正在成长的教会。在1993年1月我们开始遇到麻烦，(17) 住在我们附近的土匪闯进房间想要伤害我们，当时多亏我的朋友说服了他们不要绑架我和我的同伴；然后我们被护送到家中，像往常一样生活。

(18) 另一次麻烦发生在1993年3月。我正在马拉瑙邻近的一个村庄放映

耶稣的影片，突然间，回教君主（苏丹）的使者告诉我，一些反叛分子正在途中要抓捕我和我的家人。**(19)** 我立即返回家中告诉妻子这一事情，**她在家里将需要的东西整理起来**，我就去**会见当地的苏丹**。当我们要离开时，我们向整个村庄的马拉瑙人说再见，因我们不知道何时才会回来。我们到达城镇上的公寓后，看到灯光闪烁不定，但**并未多想**；**(20)** 第二天我们发现反叛分子炸毁了主要城市的电源线，**切断其他岛屿的电源三天**。反叛分子炸毁了**高楼**，此后军人进入到我们所居住的**区域**，在**两个星期的撤离后**，我们返回到了山上的房子居住。

(21) 接着在 1994 年，四个反叛团体聚集起来要绑架我们。他们利用我其中一个病人朋友的儿子，引诱我去拜访他的妈妈，反叛分子就在小路上等待抓我。幸运的是，**(22)** 早上医院来了紧急通知，而且朋友们通知我不要与这个人同去，因此我取消了这一旅程。由于反叛分子的计划再次失败，我们决定继续在城镇公寓里多住几天。**(23)** 在转移的过程中，我们被跟踪了。反叛分子在我女儿学习**圣经的教会**周围徘徊。星期五，三车武装人员瞄准了我们曾参加过的**教会**和曾住过的**区域**。周六早晨，我们离开了城镇，居住在了一所安全的房子里，在那里住了**两个月**。

(24) 大约一个月之后，我们尝试与伊利甘东部城镇的信徒联系，然而，仅仅在短时间的见面期间，我们就被仇敌所发现，不得不再次离开岛屿。**(25)** 当时我的妻子怀了第三个孩子，而我们也不确定什么时候能返回棉兰老岛。我们向神**祷告**，求他让我们充满信心去信靠他，**并相信**这是他为了使马拉瑙教会建立的完美旨意。

这里对于神为什么允许我们经历这些困难有很多的原因，然而有一点我非常确信，就是神给我时间去**写教导课程**。在撤离期间，我带了**圣经、笔记本电脑**、

打印机及其他材料，而且写下了我们的遭遇。在六个月内，我写了第一、二阶段；第三阶段——罗马书；第四阶段——用马拉瑙语写的罗马书；第一、二、三阶段——用宿雾语写的使徒行传。我们同样也用马拉瑙语写了马拉瑙赞美诗集和五本农业书。最后当我们返回我们在山上的家是在 1994 年 12 月，我才想起来，在一开始的时候我就应该按照圣经年代的方法来教导他们。

一旦我们能够在山上，在教导技能方面指导我们的老师，并帮助他们，他们就能去带领人做主的门徒。随着使徒行传的完成，我能将星期天早上的教导责任交给其中一个门徒，并专注于正在进行的领导能力的材料上。我仍然不喜欢写作，但我极大的满足是，看到十五到二十位老师在村庄使用教导教材娴熟地分享神的话语。他们有效地教导真理，学生们从拜假神的错误信仰中悔改。我的门徒有马拉瑙人、宿雾族人，他们比我更了解他们的文化，这样，他们就可以带领更好的老师。他们在从未去过、从未计划的地方去服侍，我们已给他们作了榜样，装备他们以及看他们去做，现在要差派他们出去做工。这是耶稣训练门徒时给我们作的榜样。

聚集信徒

建立教会的过程中，门徒训练阶段另一重要的部分是将新信徒聚集在一起敬拜、祷告、过团契生活、学习神的话。“使徒行传 2:42–47 节”在按圣经年代教导方法，信徒在学习福音信息的第一阶段与第二阶段时，就为了学习圣经而聚集在一起。在见面后，那些信靠基督的就会继续留下学习圣经，开始敬拜、祷告、唱诗，在使徒行传 2:42–47 节，练习一些重要的属灵大纲是很有必要的。之后，在学习第三阶段时，信徒会主动聚集在一起。这样，教会便形成了，就这样，信徒就开始聚会了。

阶段三是学习使徒行传。22课的课程将教导信徒必要的属灵原则、教会的建立、施洗、使命及教会的职责；同时也包括撒但的计谋，属灵争战，也为新约圣经其他部分奠定了历史根基，（第四阶段）。在阶段三，信徒将开始敬拜、祷告、唱诗、奉献、吃圣餐，而这每个主题在本课都有介绍。阶段三的大纲、框架、作用以及教会使命：使徒行传一书与本课都息息相关。

阶段四是**从罗马书到启示录**。在任何地方，第四阶段要花费4到8年的时间。在这一阶段，教会建立过程将从门徒转移到领袖塑造阶段。

阶段四，教会将着重于三个工作。随着信徒生命成长，他们要开始传福音。（徒6:7-8；8:4、26-27、40）随着老师兴起，教导阶段一的内容，领袖训练要开始。

圣徒们在代祷中彼此建立（弗4:12-16节）、（徒12:5节），团体敬拜（徒2:42、46节）、彼此供给物质上的需要（徒2:44-45；4:32-47；11:27-30）、彼此鼓励使灵命得以成长（徒4:36；9:27-28；11:24-26；15:39），以及开始操练他们的恩赐（罗12:3-8；弗4章；林前12章）。

课后习题

1. 关于耶稣对门徒的训练，讨论其进程及四次邀请的不同之处：

- a. 来看 （翰1:35-39节）
- b. 来跟随我 （翰1:43节；太4:18-20节）
- c. 来与我同在 （可3:14节）
- d. 住在我里面 （翰5:4节）

2. 讨论，在第一、二、三阶段训练来自艰难背景下的人们有什么不同之处，例如伊斯兰背景。

3. 传福音或在其他哪一阶段更为重要？第三阶段的哪一时期教会建立？在聚会期间，他们都做了些什么？
4. 复习阶段三（使徒行传），计划其中一课的教导，在课堂上教导其他人，强调与神同行和顺服的重要性。